

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования  
Тимашевский район

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник Управления образования  
администрация МО Тимашевский  
район

  
В.П. Перистов  
«09» января 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»  
МО Тимашевский район

  
А.Е. Шульга  
«09» января 2017 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРА ТВОРЧЕСТВА «КАЛЕЙДОСКОП» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район.
2. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития
3. Информационная справка о деятельности и потенциале муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район.
4. Аналитическое обоснование Программы развития образовательной организации.
5. Противоречия в содержании деятельности образовательной организации.
6. Проблемы, на решение которых направлена Программа развития организации.
7. Концепция Программы развития образовательной организации.
8. Цель и задачи Программы развития.
9. Механизмы реализации Программы развития образовательной организации.
10. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития.
11. Мероприятия по реализации Программы развития образовательной организации.
12. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития.
13. Оценка/самооценка Программы развития образовательной организации.

**1. Паспорт Программы развития  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
Центра творчества «Калейдоскоп»  
муниципального образования Тимашевский район.**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район 2017-2020 года
Назначение Программы	Программа направлена на изменение всех основных составляющих образовательной практики учреждения (содержания образования, методов обучения, форм организации образовательного процесса, компетентности административных и педагогических сотрудников и др.) и включенность в ее реализацию всех участников образовательного процесса.
Основания к разработке Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;</li> <li>- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. № 2190-р «Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных учреждениях на 2012-2018 годы»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 г.»;</li> <li>- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г.</li> <li>- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы». Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р.</li> <li>Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Порядок организации и</li> </ul>

	<p>осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».</li> <li>- Концепция развития системы дополнительного образования детей в Краснодарском крае 2017-2020 г.</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №16, Министерства культуры Российской Федерации №26, Министерства спорта Российской Федерации №6 от 15 января 2014 г.</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».</li> <li>- Устав МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».</li> </ul>
Миссия Программы	Развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, развитие системы открытого вариативного дополнительного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности в обществе и государстве.
Цель Программы	Создание в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» равных возможностей для современного качественного дополнительного образования, позитивной социализации и профессионального самоопределения учащихся.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить равную доступность жителей Медведовского и Дербентского сельских поселений и сельского поселения Кубанец к качественным услугам дополнительного образования.</li> <li>2. Привлечь к работе в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» молодые педагогические кадры.</li> <li>3. Разработать и реализовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</li> <li>4. Совершенствовать образовательные программы дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.</li> <li>5. Увеличить количество учащихся на постоянной основе в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», в том числе технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.</li> <li>6. Создать современные условия для реализации специальных адаптированных дополнительных</li> </ol>

	<p>общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p> <p>7. Разработать мониторинг и индивидуальное сопровождение одаренных детей.</p> <p>8. Создать в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» условия, обеспечивающие безопасность учащихся и работников, сохранность здания и оборудования.</p> <p>9. Создать условия для проведения массовых мероприятий в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».</p> <p>10. Развить систему обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования детей.</p> <p>11. Создать условия для участия семьи и общественности в управлении развитием МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».</p>
<p>Система мероприятий, осуществляемых в ходе реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование образовательной работы;</li> <li>2. Совершенствование методической работы;</li> <li>3. Расширение перечня образовательных услуг дополнительного образования;</li> <li>4. Модернизация содержания образования и воспитания, внедрение эффективных педагогических технологий;</li> <li>5. Развитие научно-методической и инновационной деятельности обучающихся и педагогических работников;</li> <li>6. Создание благоприятной воспитательной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;</li> <li>7. Развитие системы менеджмента;</li> <li>8. Совершенствование материально-технической базы;</li> <li>9. Информатизация образовательного пространства;</li> <li>10. Развитие и совершенствование социального партнерства, вовлечение социальных партнеров в учебно-воспитательный процесс;</li> <li>11. Развитие межсетевое взаимодействия учреждений;</li> <li>12. Участие в общественной жизни станции Медведовской и муниципального образования Тимашевский район.</li> </ol>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2017-2020 годы.</p>
<p>Этапы</p>	<p><u>1 этап</u> (январь 2017 г. - август 2017 г.) –</p>

реализации Программы	<p>подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ исходного состояния МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» за 2016 год;</li> <li>- разработка Программы, локальных нормативно-правовых актов, соответствующих современным требованиям;</li> <li>- создание условий, необходимых для обеспечения внедрения Программы;</li> <li>- определение индикативных показателей Программы;</li> <li>- разработка современной нормативно-правовой базы деятельности учреждения;</li> <li>- определение механизмов функционирования учреждения в режиме развития, направленных на выполнение индикативных показателей;</li> <li>- изучение социального заказа на образовательные услуги и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения;</li> <li>- проектирование современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по отдельным направлениям деятельности, востребованных социальными заказчиками, их апробация;</li> <li>- разработка программы мониторинга образовательного процесса;</li> <li>- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</li> </ul> <p><u>2 этап</u> (сентябрь 2017 г. -август 2019 г.) – основной</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация образования и образовательной среды МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»;</li> <li>- внедрение и реализация новых проектов, современных дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- модернизация материальной инфраструктуры;</li> <li>- обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий;</li> <li>- промежуточный анализ реализации Программы развития и ее корректировка.</li> </ul> <p><u>3 этап</u> (сентябрь 2019 г. - декабрь 2020 г.) – обобщающий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации;</li> <li>- разработка методических материалов по предъявлению результатов деятельности;</li> </ul>
----------------------	---

	- реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.
Источники финансирования Программы	Бюджетные и внебюджетные средства, добровольные пожертвования.
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг посредством внедрения системы менеджмента качества;</li> <li>- повышение качества учебной, методической деятельности за счет изменения содержания образовательной и воспитательной деятельности, внедрения современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внедрения новейших инновационных и коммуникативных технологий;</li> <li>- увеличение количества обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей и молодежи, требующих особого педагогического внимания;</li> <li>- повышение рейтинга и имиджа учреждения на местном и районном рынке образовательных услуг;</li> <li>- увеличение возможностей доступа к получению качественного дополнительного образования за счет увеличения перечня образовательных услуг;</li> <li>- увеличение количества выпускников, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и продолжившие обучение по выбранному виду деятельности в средне-специальных учебных заведениях, Вузах, а также трудоустроившихся по специальности (в соответствии с направленностью обучения);</li> <li>- увеличение количества молодых специалистов.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечены равные возможности получения доступного качественного дополнительного образования;</li> <li>- созданы условия для успешной самореализации, социальной активности в ходе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, участие в мероприятиях, проводимы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» и социальными партнерами;</li> <li>- созданы условия для учащихся с особыми</li> </ul>

<p>образовательными потребностями обучаться по индивидуальным программам, обеспечивающим личностный рост, в том числе, путем выстраивания индивидуального образовательного маршрута;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия для участия в соревнованиях, конкурсах учрежденческого, муниципального, зонального, краевого и российского уровня;</li> <li>- созданы условия для получения качественных современных образовательных и информационных услуг;</li> <li>- созданы условия для участия в программах и проектах каникулярного периода;</li> </ul> <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставлена возможность повышения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса;</li> <li>- предоставлена возможность проявления профессионального творчества, обмена опытом, самореализации, личностного развития и карьерного роста;</li> <li>- созданы условия для участия педагогических работников в инновационных проектах разного уровня;</li> <li>- созданы условия для проектирования авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, использования современных педагогических (в том числе дистанционных) технологий, цифровых образовательных ресурсов;</li> <li>- увеличена возможность презентации и тиражирования педагогического опыта;</li> <li>- увеличено количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории до 50%;</li> <li>- привлечены молодые педагоги.</li> </ul> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечен доступ к единому информационно-образовательному пространству МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».</li> </ul> <p>Для МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличена доля охвата детей и молодежи дополнительным образованием до 80%;</li> <li>- создана система мониторинга по качеству предоставления дополнительных образовательных услуг;</li> </ul>
---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличен объем внебюджетных источников;</li> <li>- обеспечено развитие материально-технической, информационно-коммуникативной базы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»;</li> <li>- создана система эффективного управления качеством дополнительного образования;</li> <li>- повышен имидж МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».</li> </ul>
Исполнители основных мероприятий Программы	Участники образовательных отношений МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» (педагогический коллектив, учащиеся, родители (законные представители)).
Разработчики Программы	<p>Шульга Алексей Евгеньевич, директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»;</p> <p>Мищук Оксана Викторовна, заместитель директора по УМР;</p> <p>Попсуевич Елена Владимировна, методист;</p> <p>Сочнева Татьяна Петровна, методист;</p> <p>Антипова Юлия Викторовна, методист;</p> <p>Плохая Виктория Сергеевна, завхоз.</p>

## **2. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг., распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765 –р утверждена Концепция ФЦПРО на 2016-2020 гг.;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.09.2015 г.;
- «Дорожная карта» и Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг.;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «О мониторинге системы образования»;
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Конвенция о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.

- Проект «Развитие дополнительного образования детей в муниципальном образовании Тимашевский район» (2016-2017 гг.).

- Концепция развития дополнительного образования в Краснодарском крае на 2017-2020 года.

### **3. Информационная справка о деятельности и потенциале муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район.**

**Сведения о МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».**

**Наименование учреждения в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район, сокращенное наименование МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

**Юридический адрес:** 352720 Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Медведовская, ул. Фадеева, д.42,

**Телефон/факс:** 8(86130) 7-16-47.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Вид образования:** дополнительное образование.

**Подвид:** дополнительное образование детей и взрослых.

**Вид образовательной организации:** Центр творчества.

**Язык образования:** русский.

**Учредитель:** муниципальное образование Тимашевский район.

**Форма собственности:** оперативное управление.

**Руководитель учреждения:** Шульга А.Е., директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» с 22.08.2016 года.

**Год основания учреждения:** 12 октября 2000 год.

**Регистрация устава:** постановление администрации муниципального образования Тимашевский район от 04.06.2015 г. №606.

**Лицензирование:** Лицензия №05466 от 11 апреля 2013 года. Лицензия №07249 от 30 октября 2015 года.

**ОГРН:** 1022304840832.

**ИНН:** 2353017644

**КПП:** 235301001

**Аккредитация образовательного учреждения дополнительного образования:** свидетельство департамента образования и науки Краснодарского края о государственной аккредитации. Регистрационный №2457 от 17 октября 2007 г.

**Формы управления:**

-единоначально (управление МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» осуществляется директором);

-коллегиально (коллегиальное управление МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом, методическим советом).

**Источники финансирования:** бюджетные и внебюджетные средства, добровольные пожертвования.

**Режим работы:** 08.00–20.00

**Основной вид деятельности:** реализация дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

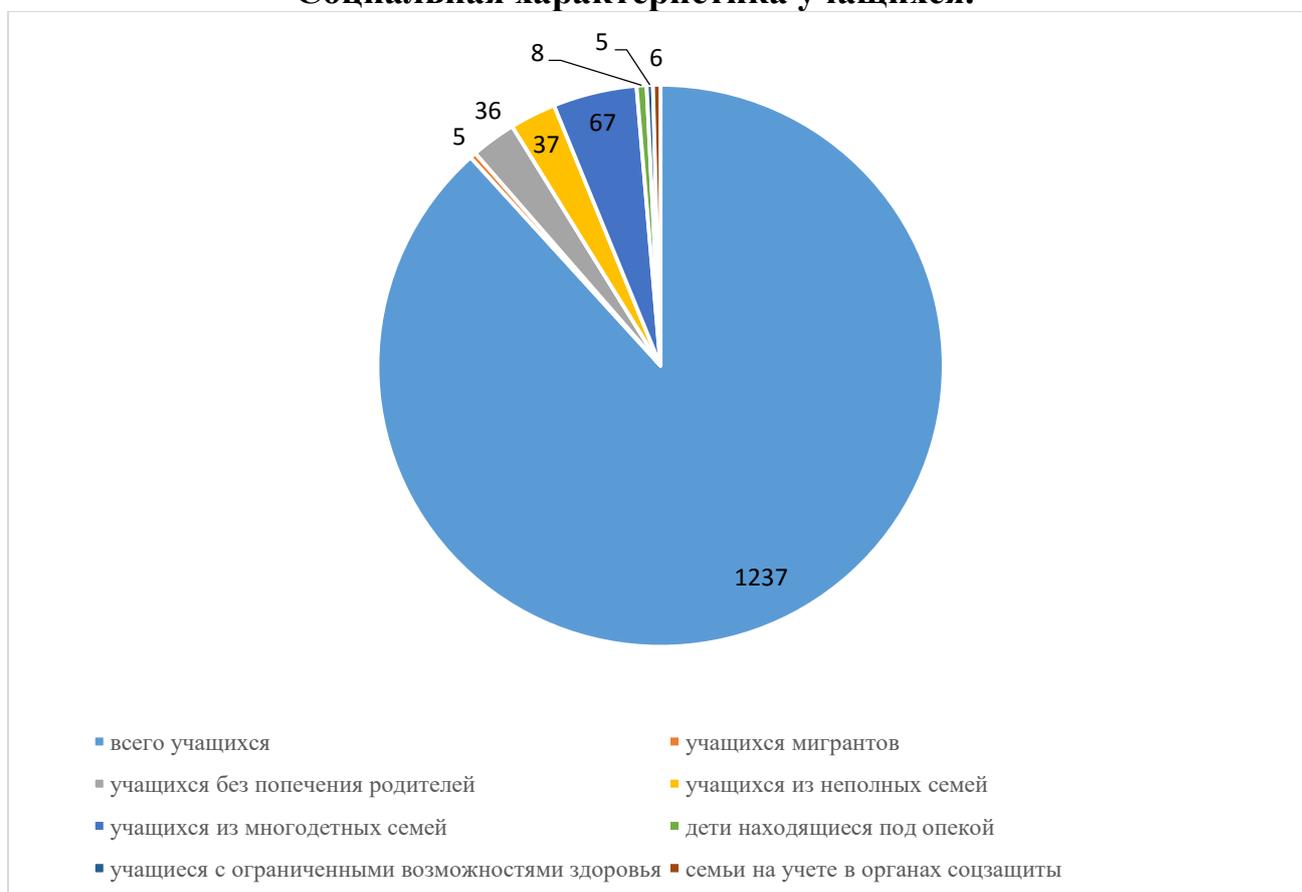
**Адрес электронной почты:** [medvedovskycentr@yandex.ru](mailto:medvedovskycentr@yandex.ru)

**Адрес сайта:** центр-калейдоскоп.рф

### Социальный паспорт МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

На основании анкетирования обучающихся и их родителей составлен социальный паспорт. При обследовании были получены следующие результаты:

#### Социальная характеристика учащихся.



### Социальное положение

1.	Возраст	от 5 лет
2.	Семья полная	93,9%
3.	Воспитывает мать - одиночка	2,9%
4.	Воспитывает отец	0,1%
5.	Семья многодетная	5,5%
6.	Ребенок под опекой	3,5%
7.	Ребенок с ограниченными возможностями здоровья	0,4%
8.	Семья на учете в органах социальной защиты	0,5%
9.	Национальность	Русский, дагестанец, азербайджанец, украинец, армянин.

В социальном опросе обучающихся, педагогов и родителей, проведенном в 2016 году получены данные о **1237** учащихся.

### Ресурсная база.

МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» располагает следующей ресурсной базой:

<b>Здания</b>		
<b>Тип здания</b>	<b>Общая площадь</b>	<b>Вид права на здание</b>
Административное здание станция Медведовская, ул. Фадеева, 42	117.00	Оперативное управление
<b>Земельные участки и строения</b>		
<b>Участок или строения</b>	<b>Площадь</b>	<b>Назначение</b>
Строение Ул. Фадеева, 42	117 кв.м. Литер А, а, а1	Административное здание
Земельный участок Ул. Фадеева, 42	421 кв. м.	Земли поселения

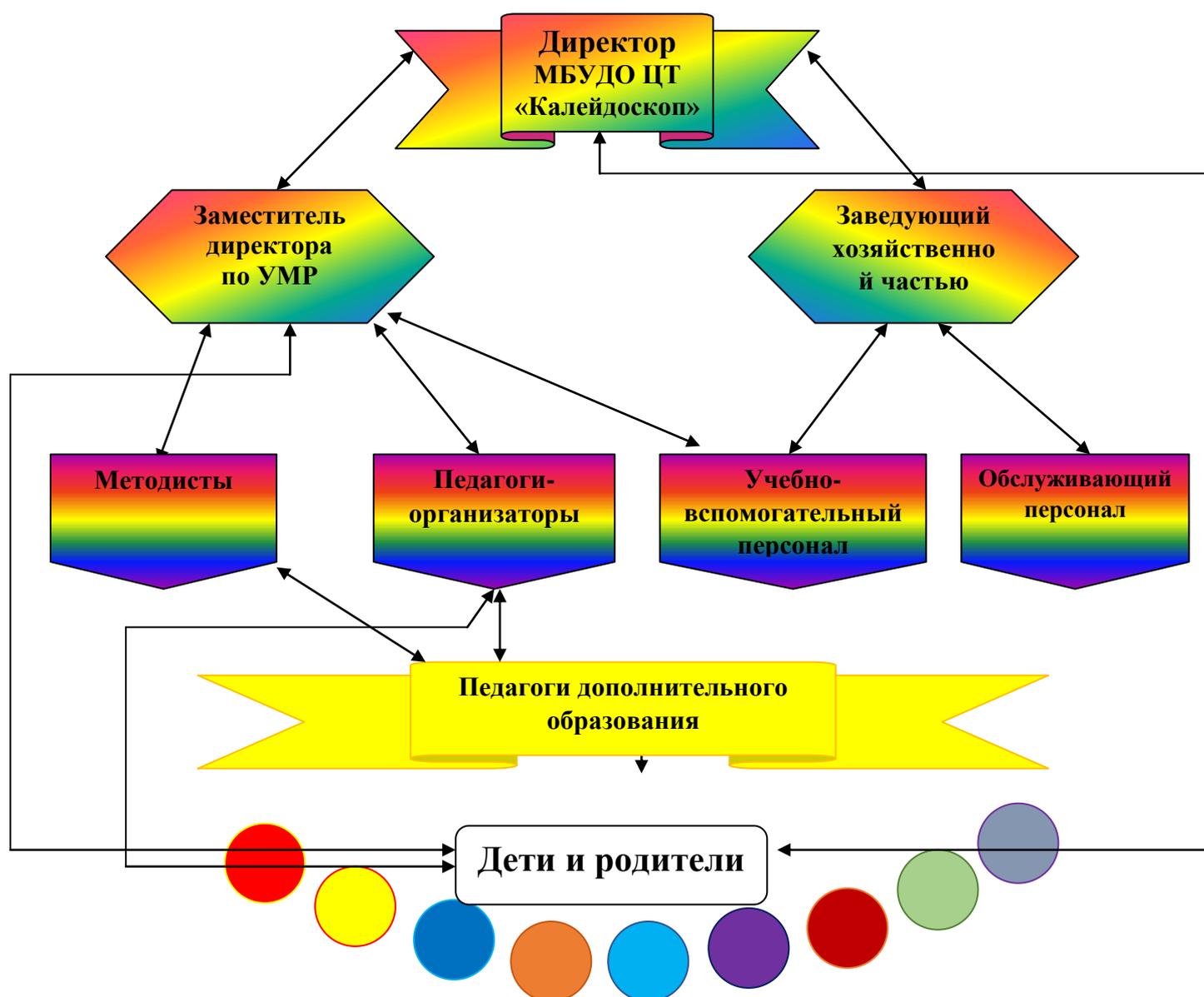
Основное здание муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район не имеет площадей для организации и проведения образовательной деятельности, в связи с чем педагогический процесс осуществляется на базе общеобразовательных школ по договору безвозмездной аренды: СОШ № 2, 10, 13, 8.

### Информационное оснащение образовательного процесса МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

В методическом кабинете накоплен большой программно-методический материал, журналы.

Периодические, подписные, специальные издания	Наименование	С какого года (за какие годы)
Книги	1. Сборники авторских программ дополнительного образования детей	С 2012
	2. Сборники сценариев	С 2011
	3. Литература по краеведению	С 2012
Журналы	1. Дополнительное образование и воспитание.	2002, 2003, 2004, 2005, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016
	2. Методическое пособие для образовательных учреждений (приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание»).	2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016
	3. Внешкольник.	2002, 2003, 2005, 2007, 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2016
	4. Библиотечка (приложение к журналу «Внешкольник»).	2013, 2015, 2016
	5. Бюллетень.	2002, 2003, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2016
	6. Методист.	2015
	7. Чем развлечь гостей	2006, 2007, 2008, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015
Видео материалы	Кассеты – 17 шт.	2003, 2004, 2005, 2006
	Диски – 124 шт.	2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013
Интернет-ресурсы для педагогического состава	В свободном доступе	С 2012

## Структура организации



## Структура дополнительного образования (по направлениям деятельности)

№ п/п	Направленность	Наименование учебных программ	Уровень модифицированной программы
1	Художественная	1. Созвучие (вокал)	базовый
		2. Душа казачья (фольклорное пение)	базовый
		3. Лира (вокал, СП)	базовый
		4. Ассорти плюс (вокал)	углубленный
		5. Вдохновение (вокал, СП)	углубленный
		6. Веселые клавиши (игра на музыкальном инструменте)	базовый
		7. Ассорти (вокал)	базовый
		8. Блиц (вокал)	ознакомительный

		9. Семицветик (вокал)	базовый
		10. Кубанцы (фольклорное пение)	базовый
		11. Кубанцы плюс (фольклорное пение)	углубленный
		12. Истоки (фольклорное пение, СП)	базовый
		13. Альтернатива (вокал)	базовый
		14. Альтернатива плюс (вокал)	углубленный
		15. Альтернатива плюс соло (вокал, СП)	углубленный
		16. Смайлики (вокал)	ознакомительный
		17. Мелодия (вокал)	базовый
		18. Мелодия соло (вокал, СП)	базовый
		19. Экспрессия (хореография)	ознакомительный
		20. Алан (хореография)	базовый
		21. Ромашка (вокал)	ознакомительный
		22. Калинка (вокал)	базовый
		23. Солнышко (хореография)	ознакомительный
		24. Аврора (хореография)	базовый
		25. Пиноккио (кукольный театр)	базовый
		26. Бисеринка (ДПТ)	базовый
		27. Волшебный клубок (вязание крючком)	базовый
		28. Акварелька (ИЗО)	базовый
		29. Юный художник (ИЗО, ИЗ)	базовый
		30. Палитра (ИЗО)	ознакомительный
		31. Завитушки (ДПТ)	базовый
		32. Фантазеры (ДПТ)	базовый
		33. Мир фантазий (ДПТ, ИЗ)	базовый
		34. Умелые ручки (ДПТ)	ознакомительный
		35. Страна вязания (вязание крючком)	базовый
		36. Твори добро (ДПТ, ОВЗ)	базовый
		37. Вдохновение (ДПТ)	базовый
		38. Радуга (ДПТ)	ознакомительный
2	Физкультурно-спортивная	1. Проходная пешка (шахматы)	базовый
		2. Юный шахматист (шахматы)	ознакомительный
		3. Пулевая стрельба (стрельба из пневматической винтовки)	базовый
		4. Настольный теннис	базовый
		5. Топ-спин (настольный теннис)	углубленный
		6. Бадминтон	базовый
		7. Грация (художественная гимнастика)	базовый
		8. Созвездие (художественная гимнастика)	ознакомительный

		гимнастика)	
3	Туристско-краеведческая	1. Пешеходный туризм	ознакомительный
		2. Юный турист	базовый
4	Естественнонаучная	1. Юный цветовод	базовый
		2. Юный цветовод плюс (ИЗ)	базовый
		3. Юный эколог	базовый
5	Техническая	1. Компьютер для начинающих	ознакомительный
		2. Увлекательная информатика	базовый
		3. Я и компьютер (ИЗ)	базовый
6	Социально-педагогическая	1. Школа юного аниматора	базовый
		2. Детско-подростковый досуговый клуб по месту жительства «Родничок»	
		3. Подростково-молодежный спортивный клуб «Золотой медвежонок»	
		4. Спортивно-оздоровительный клуб «Лидер»	
		5. Военно-патриотический клуб «Патриот»	
		6. Спортивно-оздоровительный клуб «Витязь»	

Учредителем МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» и собственником его имущества является муниципальное образование Тимашевский район в лице Администрации города Тимашевска. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

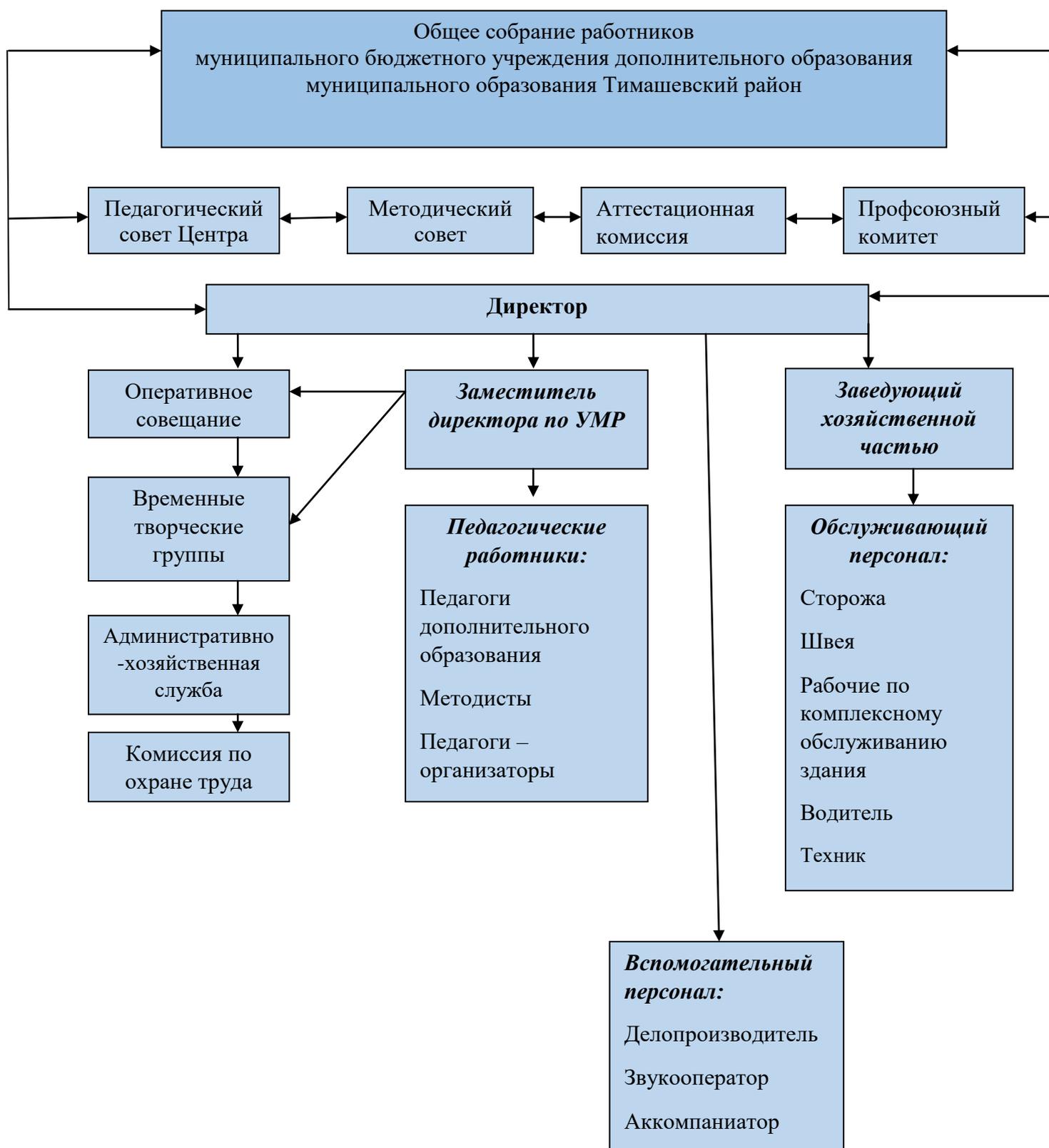
- общее собрание работников МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»;
  - педагогический совет;
  - методический совет;
  - аттестационная комиссия;
  - профсоюзный комитет.

В учреждении созданы методические объединения:

- «Вокал, хореография, музыка»;
- «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество, театр»;
- «Физкультурно-спортивная и туристско-краеведческая направленность»;
- «Социально-педагогическая, техническая, естественнонаучная направленность».

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

## Структура управления образовательной организацией



## **Открытость и доступность информации об организации**

В современных условиях развития общества в системе дополнительного образования происходят изменения, ориентированные на опережающее развитие системы образования.

Изучив потребности родителей, как участников образовательных отношений, в дополнительном информировании, мы пришли к выводу, что сайт в нашем Центре творчества необходим и в 2012 году он был создан.

И действительно, информационный сайт стал визитной карточкой нашего муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район. Актуальность этой задачи сайта МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» сегодня особенно высока. У нашего Центра творчества есть своя история, свои традиции, специфика образовательного процесса и его содержания. На современном этапе развития системы образования необходимо точно и корректно показать «лицо» Центра, в чем его своеобразие, чем оно отличается от других. В этих условиях необходимо использовать возможности сетевого позиционирования учреждения дополнительного образования.

Рассматривая сайт как выход во внешнее пространство, мы даем возможность педагогам и специалистам МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», представлять свое учреждение, давать ответы на самые актуальные вопросы.

Модернизация системы дополнительного образования требует от педагогического работника идти в ногу со временем. Сайт дает возможность педагогам демонстрировать свои достижения, делиться находками со своими коллегами, высказывать свое мнение.

### **Сведения о деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»**

Медведовское сельское поселение занимает территорию в 28228 гектаров, общая численность жителей на 2016 год – 17842 жителей, среди них детей в возрасте от 5 до 7 лет, посещающих детские сады – 336 человек, учащихся школ – 2006 человек. На территории Медведовского сельского поселения расположены 3 средние общеобразовательные школы, 6 учреждений дошкольного образования, 1 коррекционная школа, детский дом, 2 дома культуры.

В 2000 году в Медведовском сельском поселении муниципального образования Тимашевский район был открыт Медведовский детский центр творческого развития и дополнительного образования «Золотой медвежонок». Трижды был переименован: в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Медведовский центр развития творчества детей и юношества» 20 марта 2002 года, в муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества станицы Медведовской 30 марта 2007 года и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» 4 июня 2015 года.

Наше учреждение – самое молодое среди учреждений дополнительного образования в Тимашевском районе и отличается от них спецификой образовательной и досуговой деятельности:

- на базе нашего Центра творчества осуществляет работу туристско-краеведческая направленность;

- в течение 13 лет реализуется проект летнего палаточного лагеря «Мечта»;

- с 2003 года проводится районная военно-патриотическая игра «Отчизны верные сыны»;

- с 2012 года проводится районный фестиваль театральных коллективов «Театральный марафон»;

- на базе Центра творчества «Калейдоскоп» развита клубная система работы:

Детско-подростковый досуговый клуб по месту жительства «Родничок».

Подростково-молодежный спортивный клуб по месту жительства «Золотой медвежонок».

Спортивно-оздоровительный клуб по месту жительства «Лидер».

Военно-патриотический клуб по месту жительства «Патриот».

Спортивно-оздоровительный клуб по месту жительства «Витязь».

- организуется досуг детского и взрослого населения посредством проведения массовых мероприятий (концерты, театрализованные представления, конкурсные программы, военно-патриотические игры, ярмарки, фольклорные праздники и многое другое).

В связи с тем, что сейчас становится актуальной такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы, у Центра творчества «Калейдоскоп» есть конкурентные преимущества в сравнении с другими видами формального образования и проявляются они в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;

- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;

- доступность информации для каждого;

- адаптивность к возникающим изменениям.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» - многопрофильное учреждение дополнительного образования. Деятельность ведется по следующим направленностям: художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической.

Центр ведет образовательный процесс на русском языке.

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей на бесплатной

основе. При приеме в объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка и заявление родителей (лиц их заменяющих).

Численный состав объединений, продолжительность занятия в нем определяются Уставом.

При приеме детей педагогические работники обязаны ознакомить родителей (лиц, их заменяющих) с Уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Занятия проводятся по группам и индивидуально, с детьми ОВЗ – индивидуально на дому. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом пожеланий педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

Деятельность детей в Центре осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях в форме клуба, группы.

Содержание деятельности объединения определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и учебным планом, разработанными на основе «Примерных требований к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844), Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и «Методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения» кафедры педагогики и дополнительного образования Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования от 2015 года.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (лица, их заменяющие) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителей объединения.

В целях исполнения муниципального задания в 2016 году в Центре творчества реализуется 60 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них по 2 программам обучение ведется индивидуально на дому с детьми с ограниченными возможностями здоровья; 38 программ художественной направленности, 2 - туристско-краеведческой направленности, 8 – физкультурно-спортивной направленности, 6 - социально-педагогической направленности, 3 – технического и 3 – естественнонаучной направленностей.

Ежегодно по итогам учебного года проводится анализ выполнения образовательных программ, который отражается в специальной таблице. В этом году этот показатель составил 100 %.

Педагогами дополнительного образования Центра творчества разработаны Программы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединениях по направленностям. Формами промежуточной и итоговой аттестации МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» являются: зачетные задания, отчетные концерты, выставки, олимпиады, конференции, конкурсы, викторины, защита проектов и другие формы. Каждый педагог самостоятельно определяет формы промежуточной и итоговой аттестации, ориентируясь на содержание деятельности, возраст и год обучения. Промежуточная и итоговая аттестация оказывает помощь при внесении корректив в содержание и организацию процесса обучения. По итогам аттестации лучшие учащиеся поощряются грамотами и благодарственными письмами на отчетном концерте Центра творчества «Калейдоскоп».

Воспитательная работа МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» основана на реализации:

- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (выполнение задач по воспитанию обучающихся и развитию их личностных качеств);
- целевой программы работы с молодыми педагогами, направленной на развитие профессиональных компетенций и мастерства молодых педагогических работников;
- профилактической программы «Возьмемся за руки, друзья!»;
- программ деятельности клубов по месту жительства;
- программ деятельности в летний период.

Система воспитательной работы предполагает активное взаимодействие МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» с различными общественными организациями станицы, района, края и социальными партнерами.

Современная политика государства в сфере образования, в том числе в сфере дополнительного образования и требования, которые государство предъявляет к профессиональной компетенции педагогических работников (Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования), способствовало пересмотру содержания методической и педагогической деятельности учреждения, поскольку качественное обновление учебно-воспитательного процесса, обеспечение непрерывного обучения педагогических кадров, внедрение современных технологий, техник работы с обучающимися, методик, новых диагностических и мониторинговых методов отслеживания результативности образовательной и воспитательной деятельности – возложено на методическую службу.

В связи с этим целью методической службы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» является совершенствование системы организационно-управленческого и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Методическая служба МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» включает в себя коллегиальные органы управления образовательной деятельностью

(методический и педагогический советы), а также временные и постоянные педагогические объединения, решающие вопросы изучения, анализа, развития, внедрения инновационных педагогических идей, технологий в образовательный процесс, это интеграция науки, теории и практики.

С целью освоения теоретических и практических знаний действуют постоянные и временные объединения педагогов, на которых решаются вопросы по планированию, программированию, анализу учебно-воспитательного процесса, обобщению и распространению передового опыта.

Для плодотворной педагогической деятельности в ЦТ «Калейдоскоп» создан банк программно-методического обеспечения, банк конспектов открытых занятий.

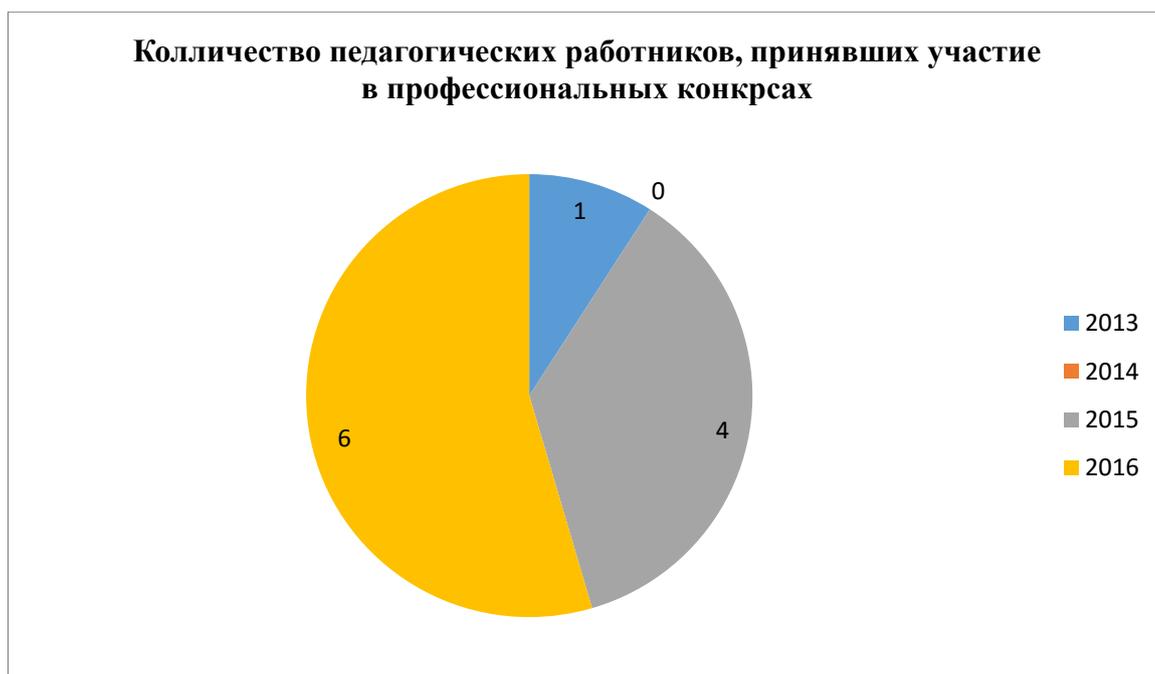
В Центре творчества «Калейдоскоп» действует система непрерывного процесса становления молодых педагогов, в рамках которого организована методическая учеба, передача знаний, умений и навыков опытного преподавателя начинающему, развитие профессиональных компетенций.

Работа с молодыми педагогами – это комплекс мероприятий, направленных на активное включение начинающего педагога в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения.

Методической службой используются разнообразные формы профессионального взаимодействия: консультации, семинары, мастер-классы, методические недели, выставки методической продукции педагогических работников Центра, конкурсы профессионального мастерства, практические семинары и др.

Большое внимание уделяется повышению информационной культуры педагогических работников. С этой целью обеспечена работа интернета, создан сайт МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», осуществляется подписка на периодические издания по дополнительному образованию, поступающие издания изучаются, анализируются и доводятся до сведения педагогических работников на методических объединениях. В МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» организованы места для индивидуальной работы с педагогическим работником и педагогического работника с необходимой информацией и документами.

Существенно активизировалось участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства различного уровня:



- В 2013 году педагог дополнительного образования Ю.В. Антипова, став победителем муниципального этапа, приняла участие в X краевом конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Социально-педагогическая» и стала финалистом.

- Педагог дополнительного образования Антипова Ю.В. в 2015 г. приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» и заняла 3 место.

- В 2015 году педагог дополнительного образования Е.В. Алексеева, став победителем муниципального этапа, приняла участие в XI краевом конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Социально-педагогическая» и стала финалистом.

- Педагог дополнительного образования Е.Н. Шабельник принял участие во II региональном конкурсе научно-исследовательских и методических работ «ПЕДАГОГ – 2015» в г. Славянске – на – Кубани и стал лауреатом II степени в номинации «Методическая разработка. Консультация» в 2015 году.

- Педагог дополнительного образования Калач О.А. со своими ученицами Ширшовой А.О. и Смирной Я.С. приняла участие в краевом конкурсе исполнительского мастерства «Дебют с мастером» и заняла 1 место.

- Педагог дополнительного образования А.С. Козлова, став победителем муниципального этапа, приняла участие в краевом конкурсе «Педагогический дебют» и стала Лауреатом краевого конкурса в 2016 году.

- Методист, педагог дополнительного образования Т.П. Сочнева в 2016 г. приняла участие во Всероссийском интернет-конкурсе в номинации «Методическая разработка «Ителлектуально-оздоровительная игра «Морской бой»». Награждена дипломом за 1 место.

- Методист О.В. Мищук в 2016 г. приняла участие во Всероссийском интернет-конкурсе в номинации «Методическая разработка» «Путешествие на планету Здоровья». Награждена дипломом за 1 место.

- Методист, педагог дополнительного образования Ю.В. Антипова в 2016 г. приняла участие во Всероссийском интернет - конкурсе в номинации «Методическая разработка» «Конспект занятия по изобразительному творчеству «Высокогорье». Награждена дипломом за 2 место.

- Педагог дополнительного образования Антипова Ю.В. в 2016 г. приняла участие в XIII Всероссийском педагогическом фотоконкурсе «Работа, ставшая судьбой» с работой «Рабочие будни объединения «Акварелька»» и стала победителем (3 место).

- Педагог дополнительного образования, методист Антипова Ю.В. в 2016 г. приняла участие в XI Всероссийском конкурсе методических разработок «Перспективные практики» с конкурсной работой «Цвета радуги» и стала победителем (2 место).

- Педагог дополнительного образования, методист Сочнева Т.П. в 2016 г. приняла участие в XI Всероссийском конкурсе методических разработок «Перспективные практики» с конкурсной работой «Как на Маслену неделю» и стала победителем (1 место).

В 2015 году на базе объединения «Школа юного аниматора» была открыта экспериментальная инновационная площадка на основании Приказа управления образования №1021 от 02.11.2015 г. «Об итогах муниципального конкурса инновационных проектов образовательных организаций».

### **Организационно-педагогические условия**

Организационно-педагогические условия, созданные в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», являются результатом целенаправленной деятельности педагогического коллектива по созданию комфортной образовательной среды организации и подразделяются на две группы:

а) нормативные (продолжительность учебной недели, временная размеренность учебных занятий, наполняемость групп, клубов по месту жительства;

б) организационные (формы организации обучения, способы, характеристика кадрового состава).

Организация дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» осуществляется на базах общеобразовательных школ Медведовского сельского поселения и сельского поселения Кубанец на основе договора и тесного взаимодействия.

Основным способом организации деятельности учащихся является их объединение в учебные группы, то есть группы учащихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в течение учебного года. Учебная группа является основным способом организации деятельности детей практически в любом из видов детских объединений.

В них могут заниматься дети от 5 до 18 лет. Каждый ученик может заниматься в одной или нескольких группах.

Учебный год в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

В период школьных каникул занятия могут:

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся;

- продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п.

- проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

В период школьных каникул учебные группы работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время;

Комплектование учебных групп начинается в сентябре.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН, посещение учеником занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.

Занятия учащихся в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» могут проводиться в любой день недели, включая выходные дни и каникулы. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования существует перерыв для отдыха.

Деятельность учащихся осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, театр и т.п.), в которых могут заниматься учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет. В работе объединений могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с администрацией.

Численный состав детских объединений определяется положением и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы:

- на первом году обучения - 12- 15 человек;

- на втором году обучения - до 12 человек;

- на третьем и последующих годах обучения - до 12 человек.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие тестирование, собеседование или иные испытания.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых объединений.

Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Согласно СанПиН 2.4.4.3172-14, продолжительность занятий детей в учебные дни в организации дополнительного образования не должна превышать: в учебные дни – 3 академических часа в день; в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. После 30 - 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность:

- в объединениях технической направленности 2-3 занятия в неделю; не более 2 занятий по 45 мин. в день;

- в объединениях с использованием компьютерной техники 1-3 занятия в неделю; не более 2 занятий по 30 мин. в день для детей в возрасте до 10 лет; не более 2 занятий по 45 мин. в день для остальных обучающихся;

- в объединениях художественной направленности 2-3 занятия в неделю; не более 2-3 занятий по 45 мин. в день;

- в объединениях туристско-краеведческой направленности 2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц; не более 2-3 занятий по 45 мин в день в объединении и до 8 часов занятий на местности или походе;

- в объединениях естественнонаучной направленности 1-3 занятий в неделю; не более 2-4 занятий по 45 мин. в день в объединении и до 8 часов занятий на местности;

- в объединениях физкультурно-спортивной направленности 2-3 занятия в неделю; 1 занятие до 45 мин. в день для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. в день – для остальных обучающихся;

- в объединениях социально-педагогической направленности 1-2 занятия в неделю; не более 1-3 занятий по 45 мин. в день;

- в объединениях дошкольного развития 2-3 занятия в неделю; не более 1-4 занятий в день по 30 мин.

Занятия в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Рекомендуемая продолжительность индивидуальных занятий с детьми - от 30 до 45 минут 2 раза в неделю. Продолжительность и периодичность индивидуальных занятий устанавливается и обосновывается Положением и программой педагога.

Нарушение СанПиН влечет дисциплинарную, административную и уголовную ответственность.

Цели, задачи и содержание деятельности учебных групп определяются на основе модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, разработанных ими самостоятельно. Программа реализуется педагогом через учебный план занятий, который составляется на весь период обучения. Учащиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов, могут заниматься по индивидуальным программам.

Работа учащихся на занятии строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

Учебное занятие, в течение которого дети занимаются с педагогом предметной деятельностью, может иметь различные формы – традиционные привычные и нетрадиционные.

Среди традиционных форм можно отметить:

- Лекции – изложение педагогом предметной информации;
- Семинары и коллоквиумы – заранее подготовленные сообщения и выступления в группе и их обсуждение;
- Дискуссии – постановка спорных вопросов, отработка умения отстаивать и аргументировать свою точку зрения;
- Конференции – совещания для обсуждения различных тем и выработки решений;
- Экскурсии, научные экспедиции – поездки с ознакомительными и информационными задачами;
- Туристические походы – выработка спортивных и познавательных навыков, а также оздоровление;
- Обучающие игры – моделирование различных жизненных обстоятельств с обучающей целью.

К нетрадиционным формам учебных занятий можно отнести такие как:

- Презентация – публичное представление определенной темы или предмета;
- Защита проекта – обоснование и представление проделанной работы;
- Круглый стол – неформальное обсуждение выбранной тематики;
- Мозговая атака – решение нестандартных задач в коллективе;
- Ролевые игры – предложение ребенку стать на место персонажа и действовать от его имени в моделируемой ситуации.

Надо сказать, что здесь может быть множество интересных вариантов – все зависит от фантазии и таланта педагога дополнительного образования. Здесь может быть, например, и День добрых дел, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» и т. д. Перед педагогом стоит непростая задача выбора самой уместной и эффективной формы проведения учебного занятия в зависимости от сложности преподносимого материала, возраста детской аудитории и уровня ее подготовки.

Типы занятий в дополнительном образовании:

- Комбинированные – изложение материала, проверка домашнего задания или пройденного материала, закрепление полученных знаний;
- Подача нового материала;
- Повторение и усвоение пройденного материала – контрольные и проверочные работы, анализ полученных результатов;
- Закрепление знаний, умений и навыков – постановка задачи и самостоятельная работа учащегося под руководством педагога дополнительного образования;
- Применение полученных знаний и навыков – прикладная работа учащегося, использующего на практике приобретенные знания.

В педагогической деятельности педагог дополнительного образования должен умело использовать методики, которые помогут ему ориентироваться в потребностях, желаниях и интересах детского коллектива. Для этого педагог может использовать анкетирование, учебное моделирование различных жизненных ситуаций, деловые и ролевые игры.

Вся образовательная деятельность Центра творчества «Калейдоскоп» до сентября 2016 года полностью зависела от имеющихся кадровых и материальных возможностей; стратегические линии развития не прорабатывались.

С сентября 2016-2017 учебного года произошли изменения в образовательной деятельности Центра творчества. В целях развития естественнонаучной и технической направленностей были привлечены необходимые кадры. На базе МБОУ СОШ №2 открыты объединения «Юный цветовод» и «Юный эколог».

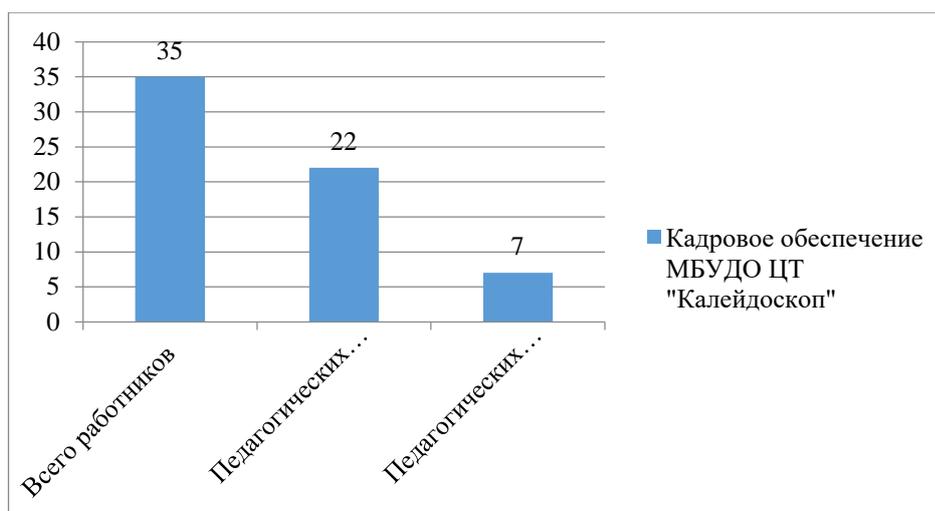
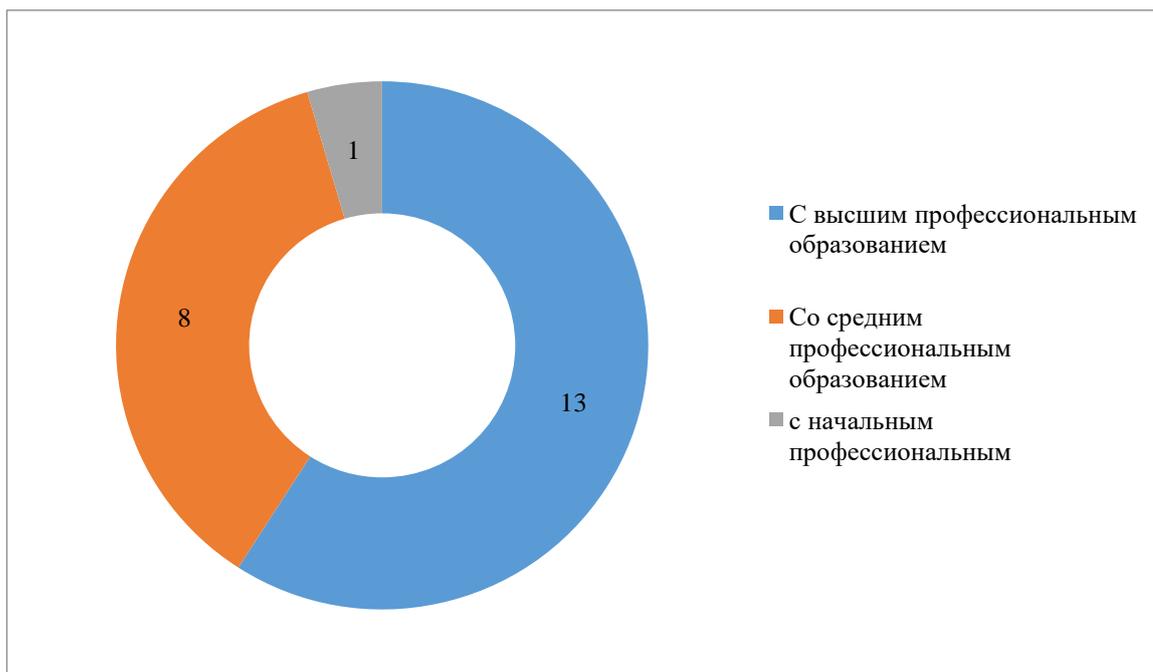
В классах казачьей направленности МБОУ СОШ №2 работает объединение по фольклорному пению «Душа казачья».

Планируется усиленная работа по развитию естественнонаучной и технической направленностей до 2020 года.

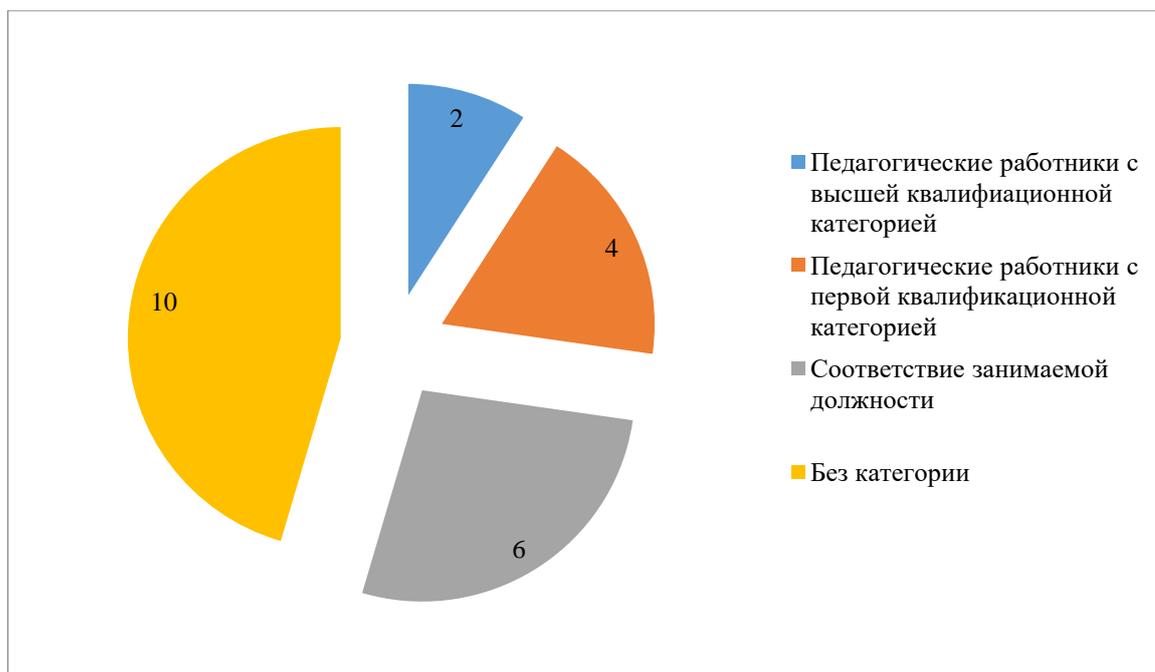
### **Кадровый состав МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»**

МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Общая численность педагогических работников в 2016-2017 гг. составляет 24 человека. Из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних) - 17 человек;
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 7 человек.

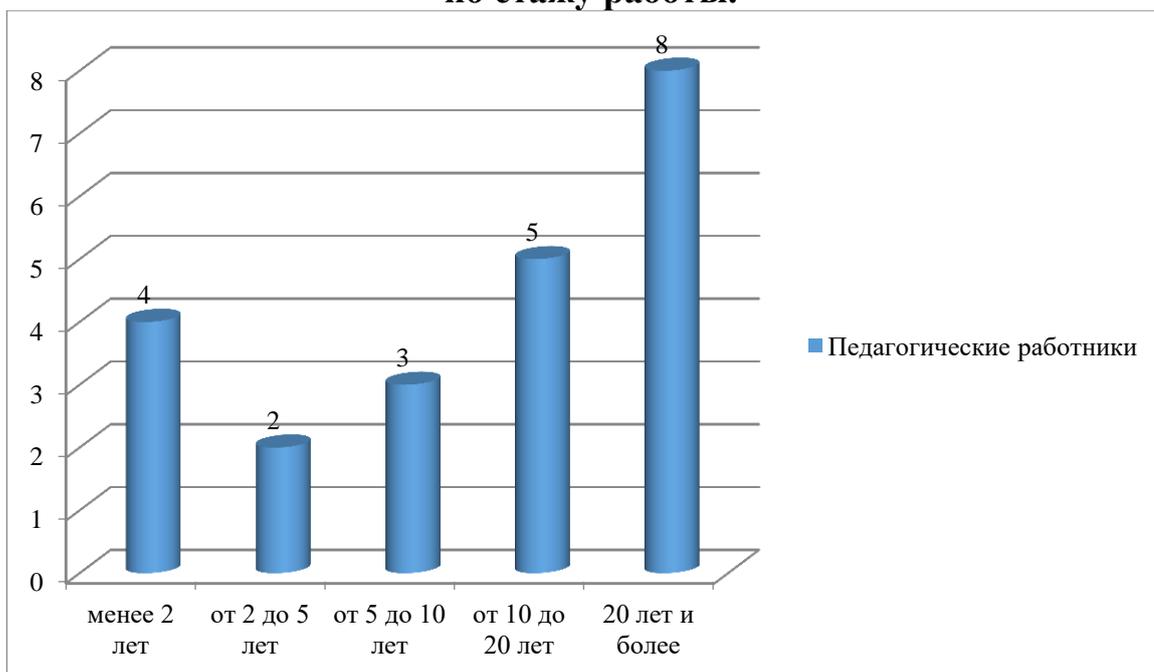
**Количественная характеристика педагогических работников.****Характеристика уровня образования педагогических работников.**

### Характеристика уровня квалификации педагогических работников.

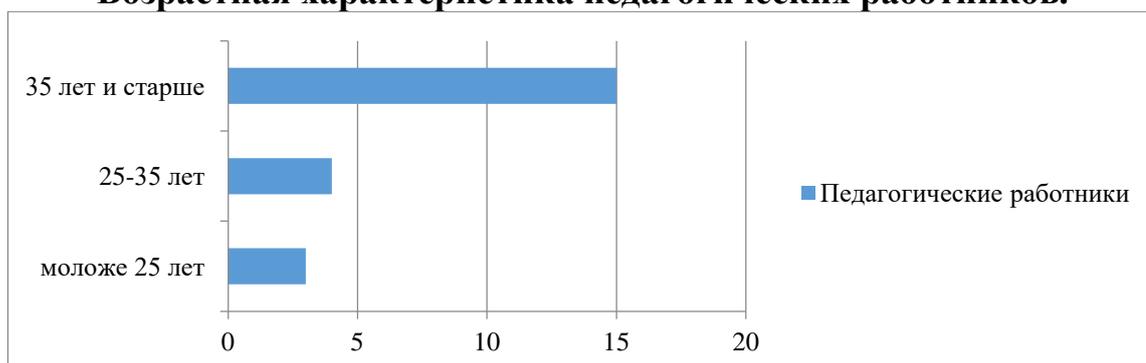


На основе вышеприведенных цифр можно сделать вывод о недостаточном уровне квалификации работников учреждения. Несколько тревожит тенденция недостаточно активной аттестации сотрудников на первую квалификационную категорию, с одной стороны, и значительного снижения количества желающих аттестоваться на высшую квалификационную категорию, с другой стороны. Объективный анализ существующего положения дел в работе Центра детского творчества позволяет сделать вывод о том, что в связи с глобальным изменением штата Центра творчества за последние три года уровень квалификации педагогических работников снизился. Необходимо усилить работу в данном направлении в целях развития благоприятных возможностей для устойчивого функционирования и поступательного развития Центра.

### Сравнительная характеристика педагогических работников по стажу работы.



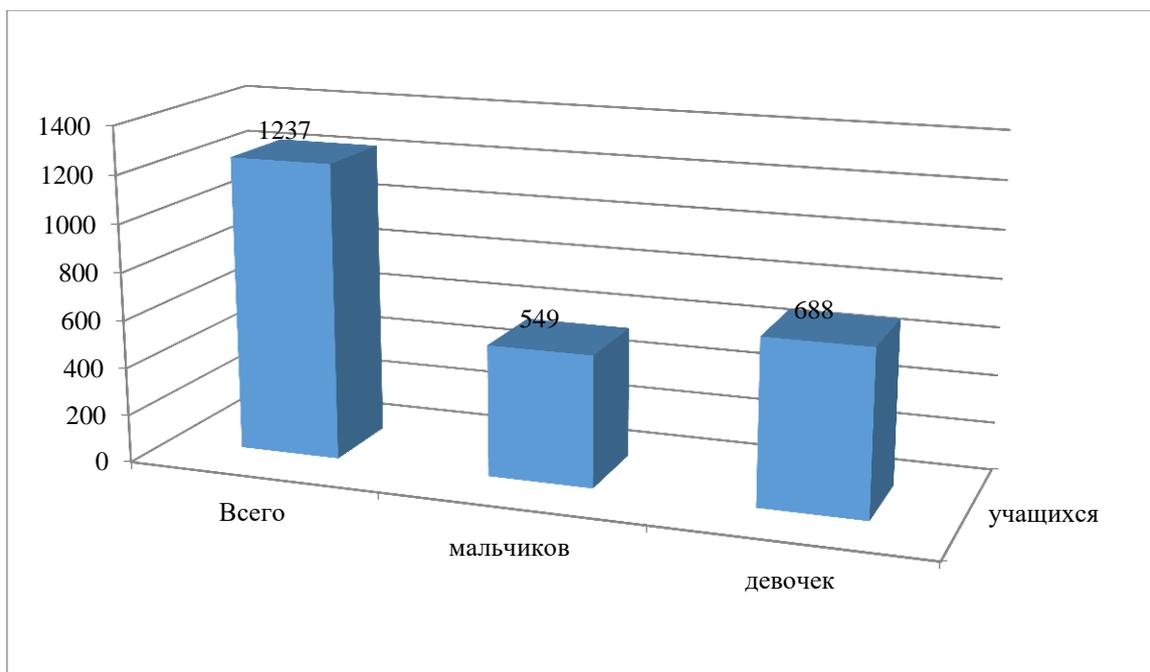
### Возрастная характеристика педагогических работников.



### Информация о контингенте учащихся.

Направленности	Количество объединений	Количество программ	Количество групп	Количество учащихся
Физкультурно-спортивная	5	8	21	254
Туристско-краеведческая	1	2	2	30
Художественная	21	38	44	427
Естественнонаучная	2	3	7	90
Техническая	1	3	5	61
Социально-педагогическая	1	1	2	24
+	<i>Клубы 5</i>	5	8	351
<b>ВСЕГО</b>	31 (+5 клубов)	55 (+5 клубов)	81 (+ клубы)	886 (+351 клубы)= <b>1237</b>

Структура контингента учащихся в 2015-2016 г. в соответствии с муниципальным заданием:



#### 4. Аналитическое обоснование Программы развития образовательной организации.

##### Анализ структуры МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» за последние 3 года.

МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» осуществляет воспитательно-образовательную деятельность с 2002 года. В настоящее время – это современное многофункциональная организация дополнительного образования, неотъемлемая часть системы непрерывного образования станции Медведовской и Тимашевского района.

В течение последних трёх лет воспитательно-образовательная деятельность велась педагогами в СОШ № 2, 10, 13 станции Медведовской, СОШ № 6 и № 8 хуторов Танцура-Крамаренко и Беднягина, а также в сельских домах культуры «Нива», «Родина», в клубе х. Большевик.

Охват учащихся в 2013-2014 учебном году составил - 1090 человек, что составило 90 % от настоящего, в 2014-2015 году – 1144 человека, это 95 % , в 2015-2016 году -1137 человек, 94 % . В текущем, 2016-2017 учебном году, в Центр творчества зачислено 1237 учащихся.

Все нормативно-правовые аспекты воспитания и образования, а также перспектива развития МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» изложены в Программе развития. Исходя из целей и задач, поставленных на время действия программы, пишутся Образовательная программа и Программа деятельности организации на каждый учебный год. Образовательная программа содержит сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по направленностям, учебный план. В программу деятельности

входят план воспитательной работы на учебный год, план методической работы, краткосрочные программы на лето, досуговые программы на каникулы, программы клубов.

Система управления деятельностью МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» представляет собой отлаженный механизм. Во главе управления стоит министерство образования и науки Краснодарского края, которому подчиняется управление образования муниципального образования Тимашевский район. В прямом подчинении управления образования находится управляющая система муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп», состоящая из директора и заместителя директора. Управляющим органом в организации для педагогов является педагогический совет. Кроме педагогического совета в управляющую систему входят совет трудового коллектива, методический совет. Все решения, принятые на их заседаниях, обязательны для исполнения методической, социальной службами, творческими объединениями, а значит и педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, другими педагогическими работниками.

Воспитательно-образовательная деятельность в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» представлена следующими формами организации деятельности: творческими объединениями, временными творческими коллективами, клубами по месту жительства.

### **Открытость и доступность информации о МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»**

Одним из важнейших условий развития дополнительного образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности Центра творчества для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и, прежде всего, для родителей.

Информационная открытость – это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

В нашем Центре творчества вся информация о деятельности организации открыта и доступна родителям и учащимся. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, стенды, буклеты.

Информационные стенды в фойе, кабинетах Центра творчества привлекают внимание родителей и учащихся к жизни МБУДО ЦТ «Калейдоскоп». Доступно, кратко и иллюстративно освещаются основные особенности учреждения, расписание занятий, нормативные документы (устав, лицензия), символика, достижения учащихся и педагогических работников.

Своевременно обновляется информация на стендах «Учебно-воспитательная работа», «Центр творчества - мир света и добра»,

«Расписание занятий», «Уголок безопасности», «Информационно-методический бюллетень», «Аттестация педагогических кадров», «Мой профсоюз», «Кубанский край - земля родная», «Калейдоскоп», «Вчера, сегодня, завтра». В фойе Центра творчества располагается выставка детских работ декоративно-прикладного и изобразительного творчества, а также грамоты и кубки юных спортсменов.

Особой формой информирования родителей о деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» является день открытых дверей. К нему весь коллектив готовится с особой тщательностью. Выбираются наиболее интересные формы, методы и приемы работы с учащимися, с тем, чтобы родители смогли увидеть, насколько разносторонний и разноплановый образовательный процесс в Центре творчества.

Информация о деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» размещается в районных газетах «Тимашевский корреспондент», «Знамя труда», «Антиспрут», «Этаж новостей». Также размещается информация на следующих официальных сайтах: сайт Управления образования администрации МО Тимашевский район (<http://uo.timregion.ru/>); сайт МБУ Центр развития образования (<http://uo.timregion.ru/mbucro/cronews>); сайт последних новостей России, регионов России, деятельность органов власти субъектов РФ «РусРегионИнформ» (<http://rusregioninform.ru/account?user=2339&tab=publics>); сайт Медведовского сельского поселения (<http://admmedved.ru/>).

Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» (<http://центр-калейдоскоп.рф/>), который делает жизнь учреждения дополнительного образования открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется ежедневно и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в Центре творчества, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой учреждения дополнительного образования.

Сайт МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

По утвержденным требованиям для размещения информации на Сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Информация в специальном разделе представлена в виде набора страниц и иерархического списка. Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Механизм навигации представлен на каждой странице специального раздела. Страницы специального раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации.

Специальный раздел содержит следующие подразделы:

- Подраздел «Основные сведения» (<http://центр-калейдоскоп.рф/item/16050>).

Страница подраздела содержит информацию о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты.

- Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» (<http://центр-калейдоскоп.рф/item/16051>).

Страница подраздела содержит информацию о структуре и об органах управления образовательной организации.

- Подраздел «Документы» (<http://центр-калейдоскоп.рф/item/16060>).

На странице подраздела размещены следующие документы:

а) в виде копий:

- устав образовательной организации;

- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

- план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;

- коллективный договор;

- правила внутреннего распорядка;

- локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: положение о творческих объединениях; положение о промежуточной и итоговой аттестации; положение о правах и обязанностях учащихся; положение о педагогическом совете; положение о внутреннем (должностном) контроле; положение о комиссии по охране труда; положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования; положение о спортивно-туристском клубе по месту жительства «Олимп»; положение о детско-подростковом клубе «Родничок»; положение о спортивно-оздоровительном клубе по месту жительства «Лидер»; положение о подростково-молодежном спортивном клубе по месту жительства «Золотой медвежонок»; положение о методическом совете; положение о правилах приема, перевода и отчисления учащихся; положение об официальном сайте; положение о спортивно-оздоровительном клубе по месту жительства «Витязь»; положение об аттестационной комиссии; положение о внутреннем аудите портфолио; положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; положение о добровольных пожертвованиях; положение об антикоррупционной политике.

б) отчет о результатах самообследования: показатели деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»;

в) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний: предписание Министерства образования и науки Краснодарского края от

30.11.2015 №47-18893/15-14; Приказ Управления образования Тимашевский район о дисциплинарном взыскании от 01.12.2015 №829-О; уведомление Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.05.2016 №47-8228/16-11; приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края о проведении внеплановой документарной проверки МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» от 13.05.2016 №2515; акт проверки Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.05.2016 №823-15/ВП-16.

г) естественнонаучная направленность: договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности между образовательной организацией и организацией дополнительного образования; план развития естественнонаучной направленности деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» на 2016-2017 уч. год.

- Подраздел «Образование» (<http://центр-калейдоскоп.рф/item/16054>).

Подраздел содержит информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы, об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса. Информацию об образовательных услугах, в которых могут принять участие дети с ОВЗ.

- Подраздел «Образовательные стандарты» (<http://центр-калейдоскоп.рф/item/16055>).

Подраздел содержит информацию о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах «Профессиональный стандарт. Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» «Концепция развития дополнительного образования детей».

- Подраздел «Руководство. Педагогический состав» (<http://центр-калейдоскоп.рф/item/16052>).

Страница подраздела содержит следующую информацию:

а) о руководителе образовательной организации, его заместителе, контактные телефоны, адреса электронной почты.

б) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилию, имя, отчество работника, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности.

- Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (<http://центр-калейдоскоп.рф/item/16053>).

Страница подраздела содержит информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

- Подраздел «Платные образовательные услуги» (<http://центр-калейдоскоп.рф/item/16056>).

Подраздел содержит информацию о том, что в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» нет платных образовательных услуг.

- Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» (<http://центр-калейдоскоп.рф/item/16059>).

Страница подраздела содержит информацию об объеме образовательной деятельности, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

- Подраздел «Вакантные места для приема (перевода)» (<http://центр-калейдоскоп.рф/item/16058>).

Страница подраздела содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе.

Информация и документы, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к «сведениям», составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Кроме разделов, утвержденных требованиями, на сайте есть разделы «Мероприятия» (новости - <http://центр-калейдоскоп.рф/item/16022>, фото - <http://центр-калейдоскоп.рф/item/16023>, видео - <http://центр-калейдоскоп.рф/item/16024>), «Контакты» (<http://центр-калейдоскоп.рф/item/16088>), «О защите персональных данных» (<http://центр-калейдоскоп.рф/item/16701>), «Горячая линия» (<http://центр-калейдоскоп.рф/item/16600>), «Лето» (<http://центр-калейдоскоп.рф/item/18254>).

С одной стороны - информирование родителей способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами дополнительного образования и способствует более продуктивному взаимодействию. С другой стороны, позволяет осуществить работу с родителями в соответствии с современными требованиями.

### **Анализ деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» в динамике за последние 3 года**

Дополнительное образование является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе, успешности каждого ребёнка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семьи. Оно выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объёма или качества образовательных ресурсов в семье и

общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» в настоящее время в условиях информационной социализации становится инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

Являясь муниципальным учреждением дополнительного образования, Центр творчества ориентирован на обучение, воспитание и развитие детей и взрослых с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др. особенностей. Образовательные потребности и возможности, личностные склонности развиваются путем создания в учреждении адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого учащегося.

Центр творчества станицы Медвёдовской является муниципальным учреждением дополнительного образования.

Педагогический коллектив Центра в союзе с управлением общего и профессионального образования, другими заинтересованными ведомствами во взаимодействии с общественностью обеспечивает:

- реализацию в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» Федеральной и краевой программ развития образования и основных положений Национальной доктрины образования в Российской Федерации в рамках компетенции центра;
- реализацию прав учащихся и их родителей в области образования и удовлетворение в пределах имеющихся возможностей их образовательных потребностей;
- создание условий для формирования гражданина, *которому свойственны* целостные представления о закономерностях развития природы и общества, соответствующие профессиональные знания; умение самостоятельно организовывать процесс познания; добросовестное отношение к труду; патриотизм, уважение к истории и культуре Отечества; политическая и экологическая культура, стремление к здоровому образу жизни;
- механизмы преемственности всех уровней образования;
- единство образовательно-воспитательного пространства станицы;
- объединение педагогического и ученического коллективов, родителей и общественности вокруг проблем образования и воспитания;
- противодействие негативным социальным процессам, таким, как распространение наркомании, рост преступности в молодежной среде.

**Целью** деятельности учреждения в течение последних трёх лет было совершенствование единого воспитательно-образовательного пространства на основе интеллектуального развития, профессионального самоопределения, образовательной, развивающей и досуговой деятельности. Достижению цели способствовало решение следующих задач:

1. Вся деятельность организации была ориентирована на широкое культурологическое содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности.

2. Акцентирование внимания на вопросах духовно-нравственного воспитания при планировании и организации мероприятий.

3. Все проводимые мероприятия воспитательного характера, массовые были направлены на формирование у учащихся целостного эмоционально-образного восприятия мира, развитие познавательной, социальной, творческой активности детей.

4. Так как деятельность Центра творчества все эти годы была тесно связана с общеобразовательными школами, объединения посещались в основном учащимися школ, то это привело к тесному взаимодействию с различными структурами и службами школ, сближению основного и дополнительного образования.

5. В Центре творчества нет отбора при зачислении учащихся для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, что даёт единую стартовую возможность для творческого развития каждого учащегося.

6. Все усилия методической службы направлены на создание учебно-развивающей среды, закрепление у ребёнка мотивации к заинтересовавшей его деятельности;

7. Все педагоги дополнительного образования нацелены на создание «ситуации успеха» для каждого учащегося на занятии и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, творческого труда детей;

8. Воспитательный отдел Центра творчества (педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования) вели активную работу по организации содержательного досуга учащихся в учебное и каникулярное время.

Образовательная деятельность в 2013-2014 учебном году велась 37 педагогическими работниками, из них 21 человек – были основные сотрудники, 16 – совместители. В 2014-2015 учебном году число совместителей было сокращено вдвое. Всего педагогических работников было 34 человека, совместителей из них – 9. В 2015-2016 учебном году в ходе оптимизации учебно-воспитательного процесса педагогических работников стало 26 человек, совместители составили всего 3 человека. Образовательная деятельность велась по четырём направленностям: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественно-

эстетической и социально-педагогической. В новом, 2016-2017 учебном году, в Центре творчества открыты ещё две направленности: естественнонаучная и техническая. Всего на данный момент в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» реализуются 55 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной и технической.

### **Анализ инновационного пространства МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»**

С 01.10.2015 года в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» открыта муниципальная инновационная площадка по апробации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юного аниматора», в которой задействовано 24 учащихся Центра творчества. В 2016-2017 учебном году нами предложен на муниципальный конкурс инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования Тимашевский район инновационный проект «В гармонии с природой» - модель педагогической системы развития экологической культуры учащихся в условиях Центра творчества «Калейдоскоп». Целью проекта является разработка и апробация педагогической модели экологического воспитания учащихся в многопрофильном учреждении дополнительного образования «Центр творчества «Калейдоскоп». В течение 15 лет существования Центра творчества развитию естественнонаучной направленности уделялось мало внимания. В 2016-2017 учебном году начали работу объединения «Увлекательная информатика» (техническая направленность), объединения «Юный эколог», «Юный цветовод» (естественнонаучная направленность). Планируется открытие объединения «Юный исследователь» (техническая направленность) с целью привлечения учащихся к исследовательской работе, приобретение ими навыков постановки опытов.

Педагоги Центра творчества активно применяют в учебном процессе электронные ресурсы для разработки дидактических материалов к занятиям, подготовки тестовых заданий, создания презентаций и видеофильмов. В 2015-2016 учебном году созданы 31 презентация и 5 видеороликов для проведения учебных занятий и массовых мероприятий, таких как «Новогоднее театрализованное представление «Незнайка в сказочном лесу», военно-спортивная игра «Отчизны верные сыны», ежегодные отчётные концерты учащихся Центра творчества и другие досуговые игровые программы.

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствование педагогических технологий, поэтому педагогами Центра внедряются в практику инновационные технологии, такие как игровые, индивидуального обучения, проблемного обучения, педагогика сотрудничества, проектно-исследовательские, ИКТ-технологии и другие.

Управление инновационным процессом в контексте целостного развития Центра творчества «Калейдоскоп» осуществляется комплексно с 2015-2016 учебного года и включает следующие аспекты:

- работу с педагогическими кадрами, направленную на создание предпосылок для инновационно-педагогической деятельности;

- работу с учащимися, предполагающую изучение и учет интересов и образовательных потребностей учащихся, создание условий для адаптации детей к происходящим преобразованиям;

- работу с родителями, направленную на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в Центре творчества «Калейдоскоп» новшествам, и привлечение родителей к участию в инновационном процессе;

- осуществление связей с окружающей Центр творчества средой для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей социума и привлечения дополнительных ресурсов;

- осуществление контроля, анализа и регулирования инновационной деятельности;

- осуществление информационного освещения инновационной деятельности в средствах массовой информации, на сайте управления образования муниципального образования Тимашевский район, на сайте Центра творчества «Калейдоскоп».

Свою миссию педагоги Центра творчества «Калейдоскоп» видят в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества в области дополнительного образования, в активном влиянии на социальную среду через формирование гражданских и нравственных качеств выпускников, инновационной деятельности в условиях интеграции в образовательное пространство станицы Медведовской и Тимашевского района.

Для формирования в Центре творчества устойчивой и развивающейся системы инновационного образования необходимо:

- осуществить комплекс мероприятий по укреплению инновационной образовательной среды в Центре творчества;

- сформировать в Центре творчества структуры, обеспечивающие организационную, методическую поддержку инновационных подходов в исследовательской, проектной деятельности;

- развить профессиональные компетенции педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ инновационного типа;

- организовать систему постоянного взаимодействия с образовательными организациями с целью выявления профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников по конкретным направлениям подготовки;

- создать систему обеспечения качества реализации инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ожидаемые результаты инновационной деятельности в Центре творчества «Калейдоскоп»: реализация инновационного проекта «В гармонии с природой», что позволит достичь следующих результатов:

- повышение качества дополнительных образовательных услуг;
- внедрение ИКТ-технологий в образовательный и административный процессы;
- совершенствование содержания педагогического образования, обеспечение преемственности на всех ступенях дополнительного образования;
- создание единого информационно-образовательного пространства основного и дополнительного образования;
- развитие социального партнерства с учреждениями и организациями станицы Медведовской;
- организация дополнительного образования в соответствии с социальным заказом;
- развитие инновационного движения в Центре творчества «Калейдоскоп»»;
- развитие научно-инновационной деятельности центра;
- создание условий, стимулирующих развитие технического и прикладного творчества, естественнонаучной направленности.

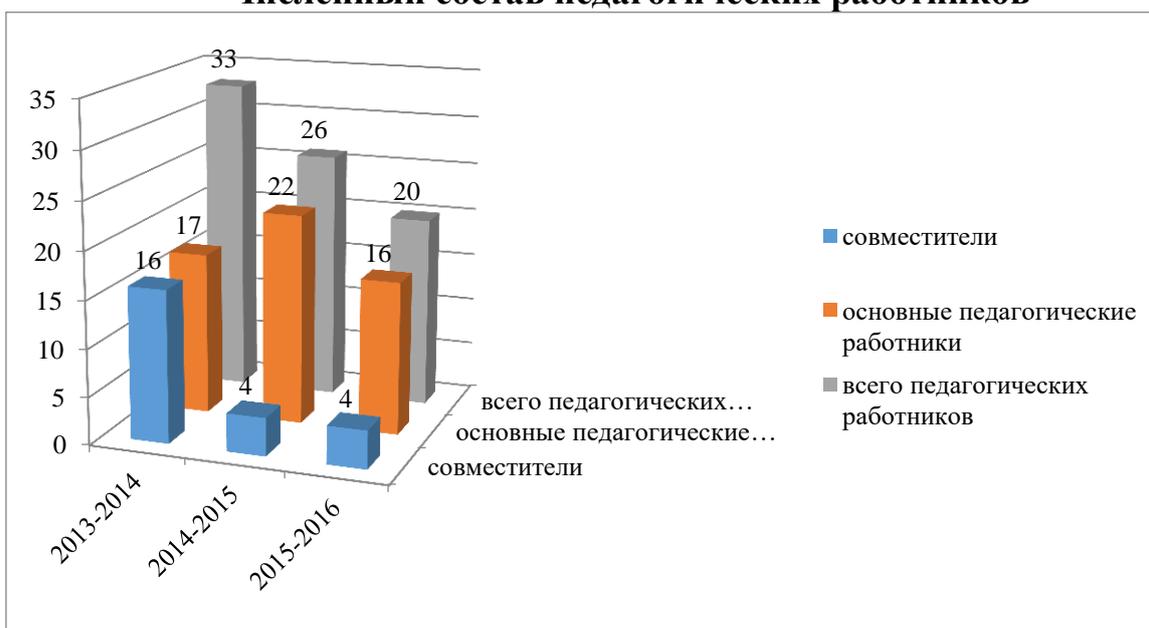
В рамках управления инновационными процессами необходима следующая совокупность управленческих действий:

- разработка нормативно-правовой базы управления инновационным процессом, включающей описание функциональных обязанностей и механизмов взаимодействия структурных подразделений управляющей системы;
- определение содержания инноваций, обеспечивающих целостное развитие Центра творчества «Калейдоскоп» на основе интеграции инновационных потенциалов Центра творчества «Калейдоскоп», семьи и социальной среды;
- разработка научно-методического обеспечения инновационного процесса;
- подготовка подразделений структуры управления инновационным процессом к выполнению их функциональных обязанностей, педагогических кадров – к инновационной деятельности, учащихся и их родителей – к участию в инновационном процессе;
- обновление структуры внутрицентровского управления; создание инновационного совета Центра творчества «Калейдоскоп», инновационных групп, творческих объединений педагогов, учащихся, родителей;
- обновление и реконструкция материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса;
- осуществление системы управленческой поддержки образовательных инициатив и педагогического творчества;
- внедрение методики экспертизы инноваций;

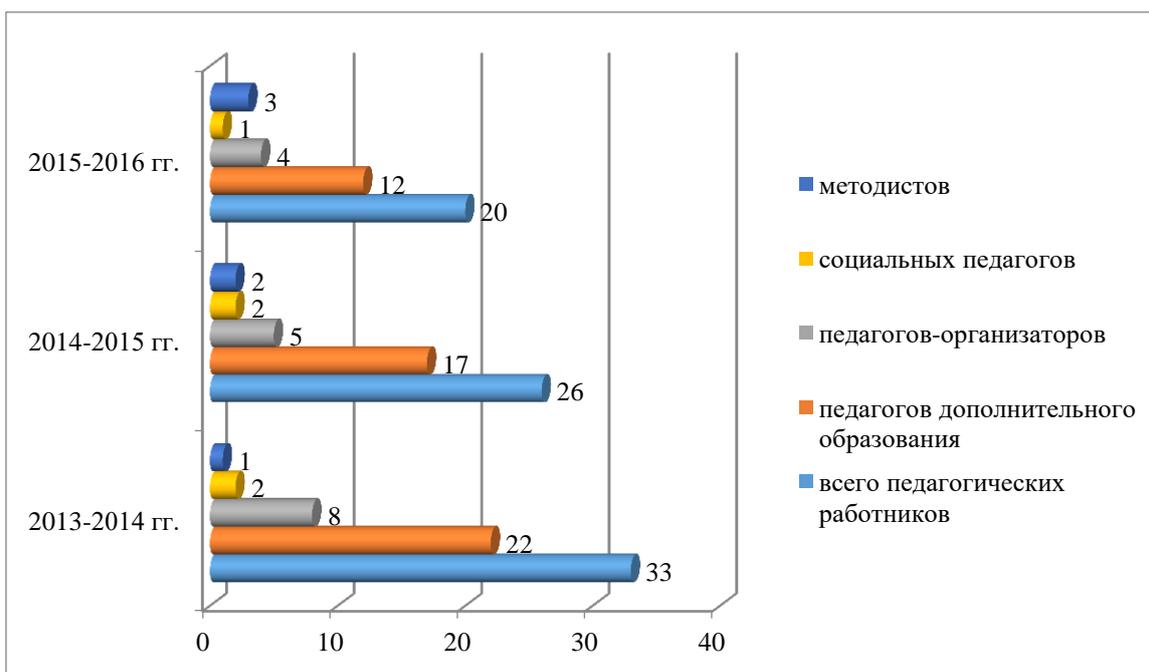
- разработка и введение нормативов оценивания инновационно-педагогической деятельности;
- внедрение технологии определения эффективности управления инновационным процессом в Центре творчества «Калейдоскоп».

### Анализ кадрового состава МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» за последние 3 года.

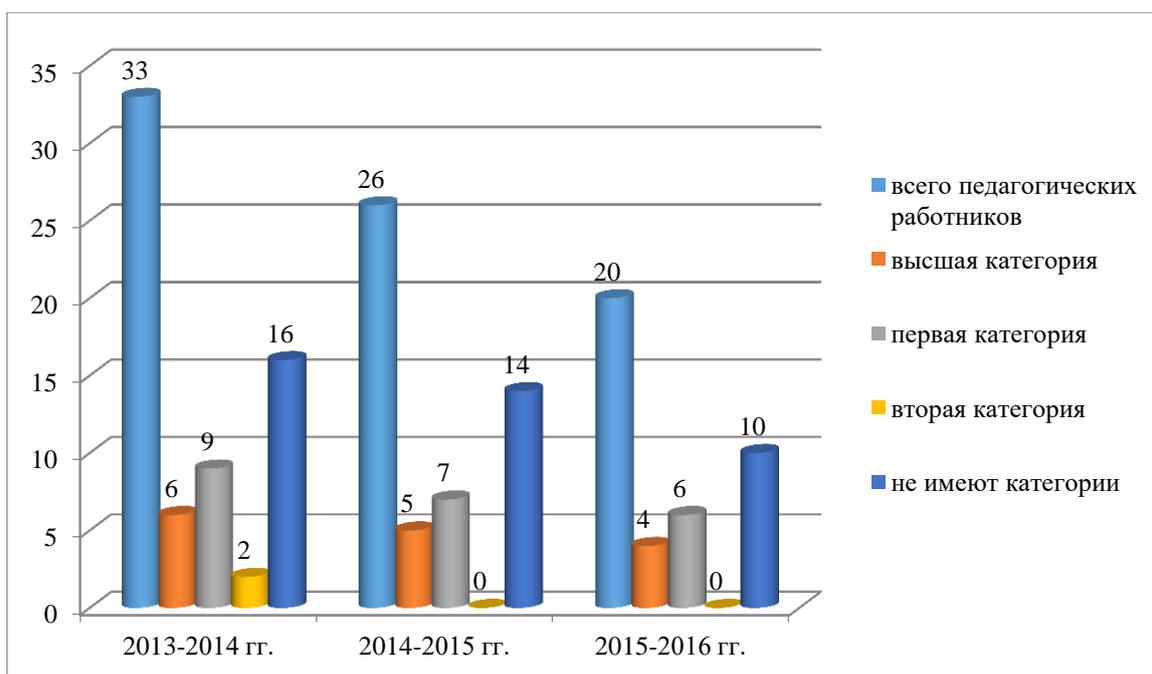
#### Численный состав педагогических работников



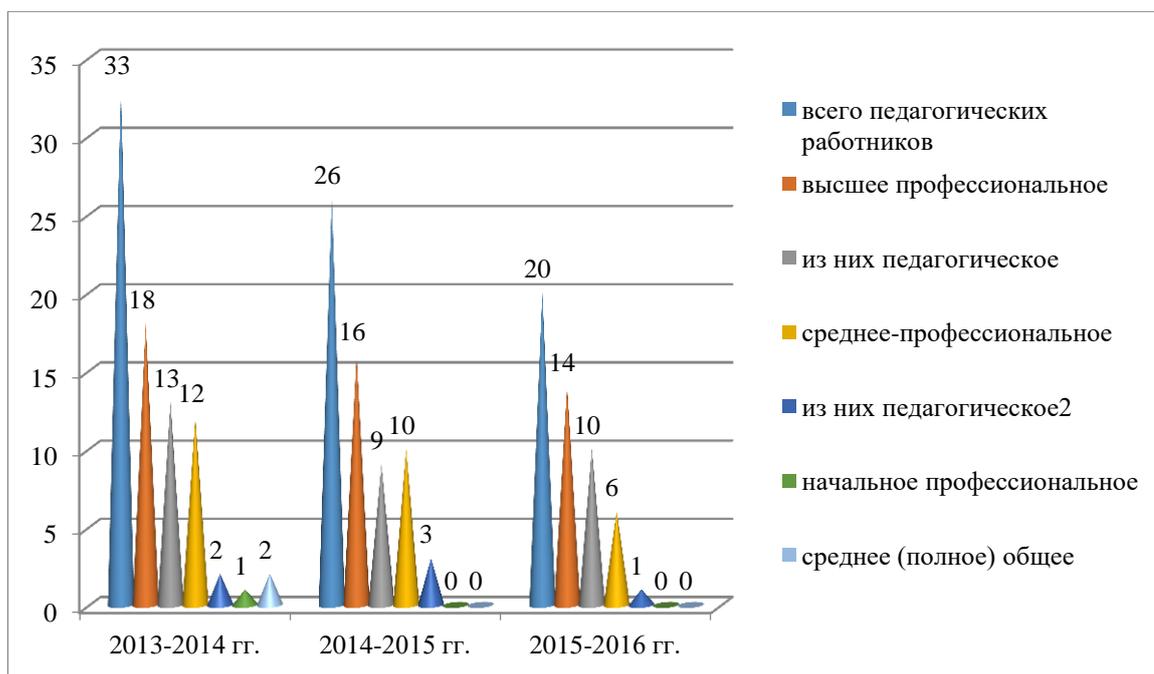
#### Численный состав педагогических работников по должностям



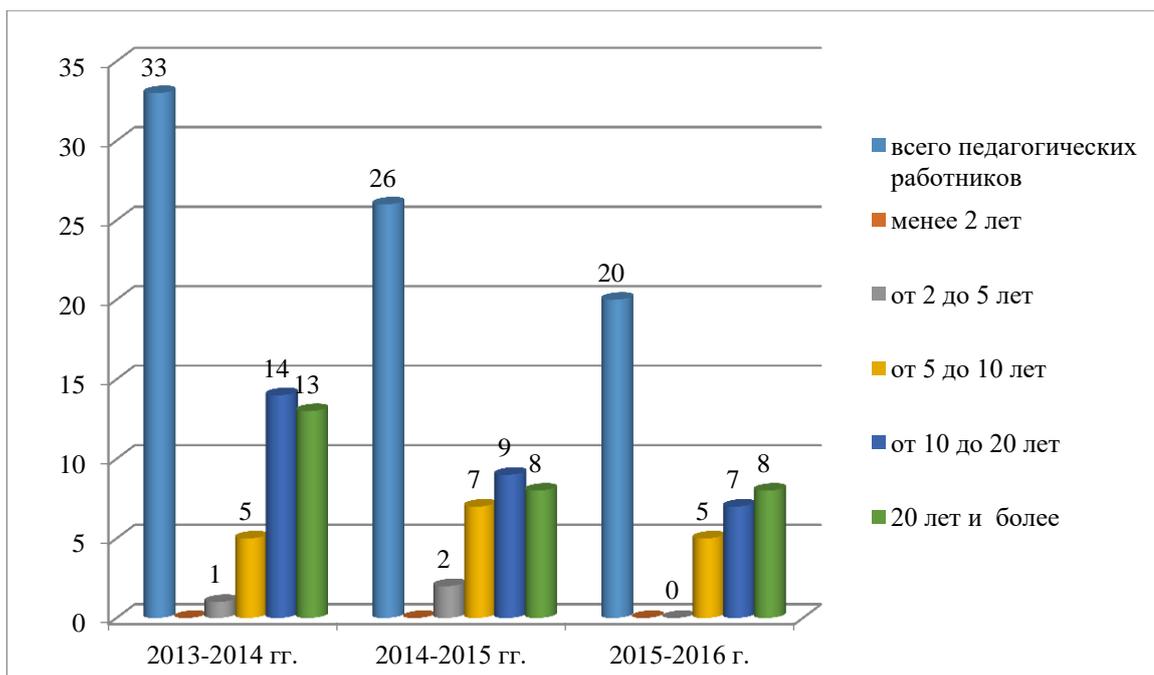
## Численный состав работников по квалификационным категориям



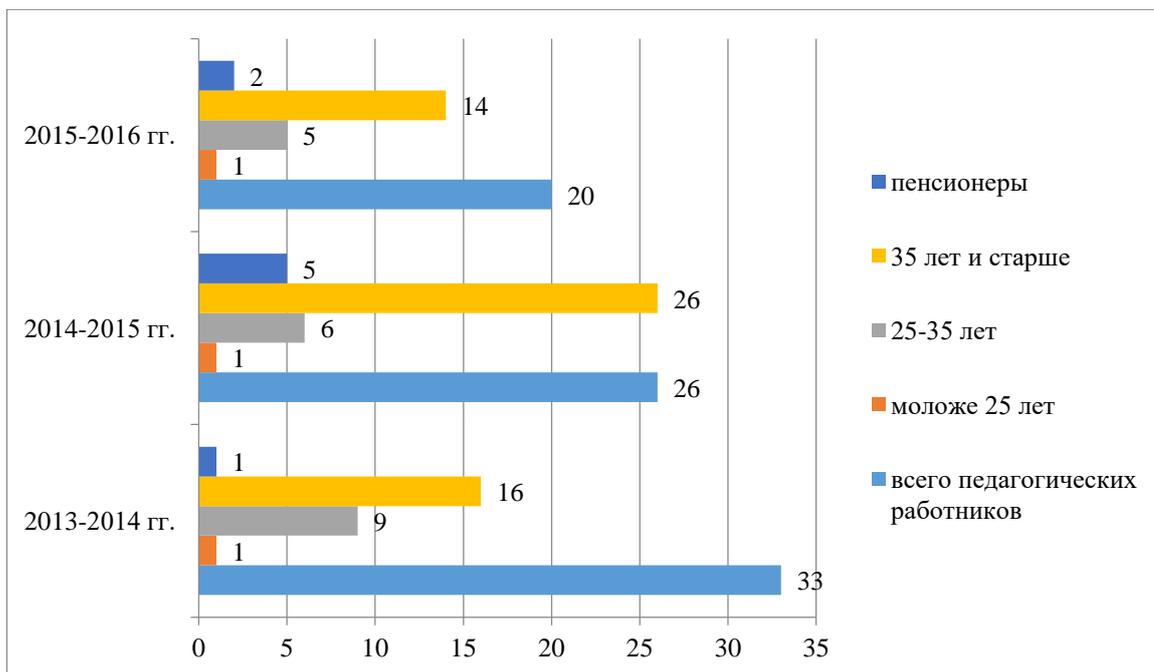
## Численный состав работников по образованию



### Численный состав работников по стажу работы



### Численный состав работников по возрасту



На основании вышеперечисленных данных можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив не стабилен, наблюдается старение педагогических кадров и слабый приток молодых педагогов, нежелание готовить пакет документов для аттестации на первую квалификационную категорию.

### Анализ достижений МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Результатом работы педагогов дополнительного образования является участие учащихся в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Проведенный сравнительный анализ дал следующие результаты:

Период	Зональный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры и победители
2013-2014 уч.г.	12	1	68	10	10	10	4	2
2014-2015 уч.г.	13	1	7	4	-	-	14	5
2015-2016 уч.г.	21	11	4	2	-	-	21	14

Большинство участников конкурсов и соревнований – это учащиеся художественной и физкультурно-спортивной направленностей. В 2013-2014 учебном году в конкурсах, начиная с зонального уровня и выше, приняли участие 94 учащихся, стали победителями и призёрами – 23 человека, что составило 9 % и 2% от общего количества детей. В 2014-2015 учебном году участников конкурсов названных уровней было 34 человека, а победителей и призёров из них – 10. Это составило 3% и 0,8%. В 2015-2016 учебном году 37 человек приняли участие в конкурсах (зональные – международные), это 4%, победителями и призёрами стали 27, это 2,4 % от общего количества учащихся.

Период	Зональные, региональные, Всероссийские, Международные конкурсы	
	Участники	Призеры и победители
2013-2014 уч.г.	94 (9 %)	23 (2 %)
2014-2015 уч.г.	34 (3 %)	10 (0,8 %)
2015-2016 уч.г.	37 (4 %)	27 (2,4 %)

Анализ показал, что больше всего участников данных конкурсов было в 2013-2014 учебном году. В 2014-2015 учебном году произошел резкий спад участия в конкурсах, в 2015-2016 уч. году активность участия в конкурсах пошла вверх. Связано это, в первую очередь, было со сменой руководства организации, повлекшей за собой изменения в структуре управления и организации деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», сокращение педагогических кадров и ресурсов. Несмотря на то, что ситуация в 2015 –

2016 учебном году стала выравниваться, процент участия и призеров-победителей остаётся очень низким в соотношении к общему количеству занимающихся в ЦТ «Калейдоскоп».

В муниципальных конкурсах и муниципальных этапах региональных конкурсов приняли участие следующее количество учащихся:

Период	Муниципальные конкурсы и муниципальные этапы региональных конкурсов	
	Участники	Призеры и победители
2013-2014 уч.г.	206 (19 %)	95 (9 %)
2014-2015 уч.г.	98 (9 %)	79 (7 %)
2015-2016 уч.г.	125 (11 %)	78 (7 %)

### **Анализ окружающего социума и социального заказа**

Одним из основных объектов анализа при программировании деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» является окружающий социум.

Центр творчества находится в центре станицы, являясь неотъемлемой частью образовательной системы станицы Медведовской и Тимашевского района, существенно обогащая содержание основного образования, усиливая социально – педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей и подростков, юношества.

Образовательная структура станицы Медведовской состоит из 3 общеобразовательных школ, Центра творчества, 6 дошкольных образовательных учреждений, филиала ПУ № 17, вспомогательной школы-интерната, частных предпринимателей, занимающихся предоставлением образовательных услуг.

В станице находятся культурно-спортивные сооружения: СДК «Нива», СДК «Родина», СДК на хуторе Ленинский, СДК на хуторе Большевик, стадион «Юность», филиала музыкальной и художественной школ, библиотеки.

Центр творчества «Калейдоскоп» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума станицы, национально-культурных традиций. Наш Центр выполняет заданную социальную роль на основе определенных педагогическим коллективом целей, задач и видов деятельности, исходя их требований законодательства к системе образования.

Для успешного функционирования Центра творчества с учетом конъюнктуры рынка необходимо, чтобы диапазон его образовательной и социальной деятельности формировался на основе выявленных интересов и потребностей потенциальных потребителей, оказываемых им образовательных услуг.

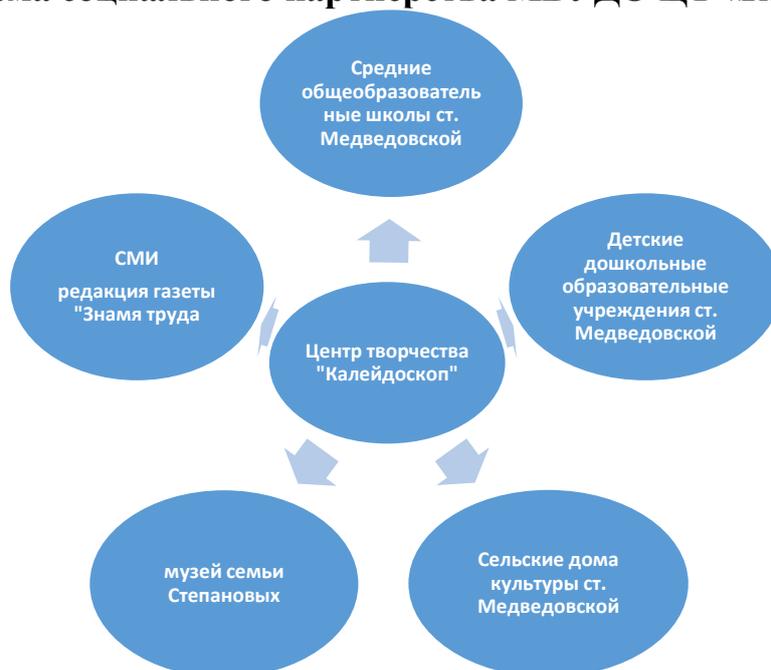
С целью выявления социального заказа, адресованного Центру, были изучены:

- требования, предъявляемые Центру творчества «Калейдоскоп» органами управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район;
- потребности учащихся Центра творчества «Калейдоскоп» и их родителей;
- мнения 22 педагогических работников Центра о путях его обновления;
- спектр услуг, оказываемых населению другими образовательными учреждениями станицы Медведовской;
- комплекс образовательных и иных услуг, которые способен предоставить Центр творчества «Калейдоскоп».

Проведенный анализ показал, что в системе организаций дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» играет одну из ведущих ролей. Данное положение определяет особенности социального заказа со стороны органов управления образования. Суть их социальных ожиданий состоит в том, чтобы Центр творчества «Калейдоскоп» превратился в ведущий фактор формирования единого образовательного пространства станицы Медведовской.

В сфере методического обеспечения работы Центра творчества «Калейдоскоп» предполагается организация различных форм повышения квалификации педагогов дополнительного образования, проработку методического аспекта образовательной, воспитательной, досуговой деятельности УДО, оказание практической помощи коллегам по разработке и рецензированию образовательных программ и т. д.

### Система социального партнерства МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»



В сфере организации досуговой деятельности органы управления образования ожидают от Центра активного участия в районных, станичных досуговых мероприятиях. В частности, органы управления образования ориентируют Центр творчества «Калейдоскоп» на расширение его социальных связей в окружающем микросоциуме. С этой целью предлагается:

- разработать единую программу взаимодействия со школами станицы Медведовской в сфере дополнительного образования и досуговой деятельности детей;

- более активно включиться в систему реабилитационного пространства станицы Медведовской, в частности, по работе с детьми-инвалидами;

- организовать рекламную службу Центра творчества, ориентированную на жителей станицы Медведовской.

- радикально обновить предметно-пространственную среду Центра. Это необходимо для расширения социокультурных контактов центра творчества, пропаганды достижений его творческих коллективов, организации на его базе показательных мероприятий разного уровня.

На спектр оказываемых Центром творчества образовательных услуг большое влияние оказывает социум. Постепенно на первый план стали выдвигаться вопросы организации отдыха, физкультуры, спорта, досуга и культуры. Несложно предсказать, что акцент в развитии образовательной системы станицы Медведовской будет перемещаться от удовлетворения элементарных запросов родителей в получении детьми обязательного образования к удовлетворению разнообразных индивидуальных образовательных и социальных потребностей населения всех возрастов, что вполне возможно осуществить организации дополнительного образования.

В ходе социологического исследования, проводившегося среди родителей учащихся Центра творчества «Калейдоскоп» в 2016-2017 учебном году, изучались три группы проблем: способы проведения взрослыми своего досуга; степень привлекательности Центра с точки зрения удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами; оценка родителями воспитательной деятельности в Центре творчества «Калейдоскоп». Были опрошены 1768 родителей учащихся МБОУ СОШ № 2, №8, № 10, № 13.

Для понимания социального заказа родителей важны следующие данные:

- 81% родителей признают, что их образ жизни нельзя назвать здоровым. При этом почти треть опрошенных предпочитает проводить свободное время на природе. Следовательно, эти родители - потенциальные потребители образовательно-развивающих услуг туристского профиля.

- что касается домашнего досуга, то только 15% родителей проводят его в совместных занятиях с детьми и лишь 5% занимается самообразованием. Одной из причин такой организации досуга является недостаток педагогических знаний родителей. Это свидетельствует о скрытой

потребности родителей в повышении их педагогической культуры, о настоятельной необходимости организации при Центре творчества психолого-педагогического лектория для родителей.

- высказывая мнение об образовательных услугах Центра творчества «Калейдоскоп», более половины опрошенных родителей (884 человека) заявили, что хотели бы обучать детей в спортивных секциях и художественных объединениях; более трети (589 человек) - в студиях прикладного профиля; 10% (176 человек) - в объединениях с эколого-биологической направленностью. В соответствии с пожеланиями родителей Центру необходимо расширить диапазон услуг спортивного направления (особенно с учетом интересов мальчиков и юношей), прикладного профиля, а также развивать и совершенствовать работу объединений естественнонаучной направленности.

- в ходе исследования была предпринята попытка уточнить требования родителей к нравственному воспитанию их детей в Центре творчества «Калейдоскоп».

Первое место занимает необходимость формирования такого нравственного качества, как культура общения. Видимо, многим семьям не удается в должной мере сформировать это качество у детей, поэтому они рассматривают педагогов Центра творчества «Калейдоскоп» как помощников в этом деле.

Более 2/3 родителей заинтересованы в формировании у детей трудолюбия и навыков культурного общения. Также значительная часть родителей считает, что на занятиях в объединениях в большей мере, чем в семье, воспитывается самостоятельность, ответственность.

Вместе с тем, у большинства родителей учащихся отсутствует единство взглядов относительно тех нравственных качеств, которые могут развивать в детях педагоги дополнительного образования. Явно недооценивается роль последних в воспитании чуткости и внимания к окружающим, желания ребенка стать лучше.

Педагоги пришли к пониманию того, что специфика организации дополнительного образования как раз и состоит в том, чтобы не просто передавать детям знания и обучать их навыкам в конкретных видах деятельности, а прежде всего в процессе занятий в Центре творчества развивать целый комплекс личностных качеств, которые позволят ребенку успешно адаптироваться в жизни.



### Что должны развивать педагоги в детях?

Профориентацию	13%
Природные способности	41%
Самостоятельность	62%
Культуру общения	76%
Прочные знания	33%
Желание учиться	71%
Понимание прекрасного	43%
Нравственные качества	73%
Уверенность в себе	74%
Навыки по предмету	48%

В процессе исследования были выявлены конкретные предложения родителей по совершенствованию воспитательной деятельности в Центре творчества:

- предоставить родителям возможность общения с психологом, наблюдающим за развитием ребенка;
- совершенствовать индивидуальный подход к детям за счет формирования небольших групп;
- организовать работу Центра в выходные дни (походы выходного дня, экскурсии родителей с детьми);
- больше привлекать мужчин в качестве педагогов дополнительного образования;
- осуществлять непрерывное личностное развитие педагогов дополнительного образования.

Структура социального заказа формируется и под воздействием образовательных потребностей учащихся Центра творчества. В

2016-2017 учебном году было опрошено 825 учащихся МБУДО ЦТ «Калейдоскоп». Исследование позволило выявить следующие данные:

- Основной группой учащихся Центра творчества «Калейдоскоп» являются девочки. Их оказалось 55,6 % среди общего числа опрошенных. Видимо, одной из причин этого является преобладание в Центре творчества не только коллективов художественного профиля, но и физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей.

В ходе исследования изучались также ориентации и установки учащихся Центра творчества на нравственные качества, требующиеся для систематического развития задатков и способностей детей в творческих коллективах организаций дополнительного образования.

В ходе исследований были уточнены требования родителей к нравственному воспитанию их детей в Центре творчества «Калейдоскоп».

По мнению 623 учащихся, главными качествами являются терпение и умение слушать педагога; несколько ниже оценивается роль такого качества, как развитая воля; еще ниже - организованность и самостоятельность. Оказалось, что у опрошенных достаточно низка ориентация на приобретение умения общаться с окружающими людьми. Об этом же свидетельствует крайне низкая оценка значимости вежливости и тактичности в процессе взаимодействия со сверстниками и преподавателями. Это наводит на мысль о том, что дети общаются между собой на невысоком уровне культуры, поскольку, судя по всему, ни дома, ни в школе, ни в организации дополнительного образования никто специально не занимается развитием у них коммуникативных навыков.

- Исследование ориентаций учащихся на их эстетическое развитие показало, что у большинства отсутствует какое-либо четкое представление об эстетических и связанных с ними нравственных идеалах, которые чаще всего формируются под влиянием любимых героев художественных произведений. Оказалось, что имеют любимых героев только 41% опрошенных, причем нередко они взяты из зарубежных фильмов. На отечественную литературу и кино как источники появления у учащихся идеальных образов указали только 17% респондентов.

Столь низкий уровень эстетических ориентаций, видимо, связан с тем, что 63% опрошенных учащихся интересуется прежде всего развлекательными телепередачами и соответствующей литературой. При этом на формирование интереса к этим героям у большинства опрошенных (57%) никто специального воздействия не оказывал - ни родители, ни педагоги, скорее всего, это результат непосредственного воздействия на них средств массовой информации.

Таким образом, исследование ориентаций и установок 825 учащихся Центра творчества «Калейдоскоп» позволило следующим образом определить социальный заказ учащихся Центру творчества «Калейдоскоп»:

1. Необходима разработка специальной программы по воспитанию у учащихся тех качеств, которые способствуют более полному овладению детьми нормами нравственной и эстетической культуры.

2. Необходим дифференцированный подход к обучению детей в Центре творчества «Калейдоскоп», причем он должен строиться с учетом индивидуальных целей, преследуемых самими учащимися. Дело в том, что дети приходят в Центр с различными установками: одни хотят развить свои способности, другие ориентированы на эстетический элемент приобретаемых навыков (так, 34% опрошенных хотят научиться красиво петь, танцевать, рисовать и т. п.); третьи (это около 29% учащихся) связывают свои занятия в объединении с возможной в будущем профессиональной деятельностью. Следовательно, успехи всех учащихся нельзя оценивать только с точки зрения уровня их профессионального мастерства, необходимо использовать разные критерии.

3. Особое внимание педагоги должны уделять формированию положительной самооценки учащегося, используя похвалу как фактор фиксации каждого значимого достижения учащегося - будь то развитие конкретных навыков или совершенствование нравственных качеств. В настоящее время 54% учащихся Центра творчества «Калейдоскоп» получают от педагогов положительную оценку либо редко, либо не получают ее практически никогда.

4. Необходима активизация работы с мальчиками и юношами в Центре творчества «Калейдоскоп», более массовое их привлечение в объединения на основе развития физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей Центра творчества.

5. Разработать программу сетевого взаимодействия со школами станции Медведовской в сфере образовательной и досуговой деятельности учащихся.

6. Более активно включиться в систему реабилитационного пространства района, в том числе по работе с «трудными» детьми.

7. Обновить предметно-пространственную среду, что необходимо для расширения социокультурных контактов Центра творчества «Калейдоскоп», пропаганды достижения его творческих коллективов, организации показательных мероприятий разного уровня.

Анализ доступной среды ОДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): с 2009 года Центр творчества «Калейдоскоп» ведёт работу с детьми-инвалидами по индивидуальным программам обучения. Разработаны адресные дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности «Твори добро», «Семицветик», направленные на индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому. Некоторые дети с ОВЗ занимаются в группах детских творческих объединений Центра. Планируется включение в Лицензию ЦТ «Калейдоскоп» оказание образовательных услуг учащимся ГБОУ

специальной (коррекционной) школы-интерната, расположенной на хуторе Ленинском Медведовского сельского поселения.

Еще одним фактором, влияющим на структуру социального заказа в адрес Центра, является мнение 22 педагогических работников Центра творчества «Калейдоскоп» об актуальных проблемах и перспективах развития организации дополнительного образования. Проведенный опрос педагогов позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- радикальное обновление материальной базы Центра творчества «Калейдоскоп»;
- установление связей (договоров) Центра творчества «Калейдоскоп» с профильными вузами;
- возрождение традиции выездов детских объединений Центра в летний туристический оздоровительный лагерь «Мечта»;
- введение в практику Центра творчества «Калейдоскоп» работы педагогов по эффективному контракту;
- совершенствование социально-психологического климата трудового коллектива Центра;
- увеличение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных на удовлетворение разносторонних интересов и на развитие способностей учащихся;
- поиск дополнительных ресурсов для образования детей с отклонениями в развитии, детей-инвалидов.

Сложенные воедино потребности указанных социальных групп формируют основу социального заказа в адрес Центра творчества «Калейдоскоп». Соотнесенный с реальными возможностями организации дополнительного образования социальный заказ разворачивается в Программу развития МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» с учетом его перспективного развития на период 2017 - 2020 гг.

### **Анализ сетевого взаимодействия МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» с ОО и социальное партнерство**

Одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства. Это означает и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

В Концепции развития дополнительного образования детей, принятой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), говорится, что «важной отличительной чертой дополнительного образования детей является открытость, которая проявляется в следующих аспектах:

- нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;

- возможность для педагогов и учащихся включать в образовательный процесс актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии.

Современный Центр творчества – это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого образовательного пространства, налаживание конструктивного взаимодействия между МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» и социальными партнерами.

Наше учреждение дополнительного образования, как и любое другое, является открытой и социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дополнительного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

В системе образования осуществляется интеграция системы общего и дополнительного образования детей, способствующая взаимодействию как отдельных организаций, так и педагогов различных специальностей. Границы общего образования становятся узкими в рамках современных требований к образовательным результатам, поэтому развитие общего образования стало возможным за счет потенциала дополнительного образования. Одной из форм интеграции общего и дополнительного образования можно считать сетевое взаимодействие.

Сетевое взаимодействие как ресурс развития образования — это устойчивое, организационно оформленное взаимодействие образовательных организаций между собой и субъектами внешней среды в целях повышения эффективности использования совокупного потенциала системы образования.

Сфера дополнительного образования детей расширяет возможности общего образования и положительно влияет на развитие образования в целом, в том числе на обновление его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны.

Проблема заключается в том, что для всестороннего выполнения социального заказа ресурсов данного конкретного учреждения может быть недостаточно. Качественное и максимально полное удовлетворение запросов социума возможно через организацию межведомственного взаимодействия и сетевого партнерства с другими учреждениями и организациями.

Безусловно, что желаемым результатом при объединении образовательных организаций является создание благоприятных условий для самореализации учащихся путем взаимодействия и сотрудничества всех сторон, участвующих в процессе воспитания.

В социальном партнерстве главной составляющей является социальная проблема, на решение которой и нацелено социальное партнерство.

Естественно, что такое сотрудничество невозможно без взаимоуважения и обмена как опытом, так и полученными результатами.

Связь нашего Центра творчества с образовательными организациями района создана при помощи объединений различной направленности на базах школ (СОШ № 2, 8, 10, 13) и других учреждений (ДК «Нива», ДК «Родина») с целью формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и совершенствования процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, включая профориентирование. Объединения дополнительного образования предназначены для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

Организации работают в рамках договоров, направленных на выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, плана массовых мероприятий, муниципальных, региональных, Всероссийских спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и т.д.

В рамках организации межведомственного взаимодействия Центр творчества учитывает многообразие функциональных связей и их взаимную целесообразность.

Взаимодействие Центра творчества с общеобразовательными организациями предполагает ведение совместной образовательной деятельности на базе школ по дополнительному образованию детей по 6 направлениям; проведение познавательных и развлекательных программ для учащихся; организацию выставок декоративно-прикладного и изобразительного творчества; участие школьников в массовых мероприятиях МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», таких как краевая акция «День открытых дверей», театрализованное новогоднее представление, отчетный концерт, «Отчизны верные сыны», «Театральный марафон» и др.

Одним из важных направлений взаимодействия Центра творчества с образовательными организациями является работа по профилактике правонарушений и вредных привычек в образовательной среде. Педагоги проводят беседы, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику девиантного поведения подростков, выработку навыков уверенного поведения в проблемных ситуациях, создание условий для личностного роста учащихся.

Взаимодействие с организациями дошкольного образования предполагает показ театрализованных кукольных представлений; проведение игровых программ.

Взаимодействие с другими организациями дополнительного образования предполагает участие в семинарах, конкурсах, повышении профессиональной компетенции работников образования.

Взаимодействие с учреждениями культуры осуществляется через проведение совместных акций и тематических праздников; участие в конференциях и семинарах, мастер-классах, конкурсах; организацию выставок декоративно-прикладного творчества.

Взаимодействие МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» с учреждениями здравоохранения предполагает проведение акций «Доброты и милосердия»; организацию выездных концертов для пациентов и сотрудников Медведовской участковой больницы.

В настоящий момент мы можем говорить о положительном опыте взаимодействия:

1. Развитие сетевого взаимодействия расширяет спектр воспитательного пространства, качественных образовательных услуг, обеспечивает рост профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций.

2. Организация межсетевого и межведомственного взаимодействия способствует росту охвата дополнительным образованием учащихся, организации их содержательного досуга и формированию стремления к здоровому образу жизни.

3. Мероприятия, организованные совместными усилиями организаций дополнительного образования и общеобразовательными организациями, делают их более зрелищными, эмоционально насыщенными, способствуют формированию единого воспитательного пространства, а в конечном итоге положительно влияют на уровень воспитанности учащихся.

Но существуют и проблемы:

- психологическая неготовность педагогов организаций к работе в сети (непонимание общности цели и задач взаимодействия, при котором происходит обмен опытом и инновационными разработками);

- проблема с кадровым обеспечением (МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» не всегда имеет возможности удовлетворить потребности общеобразовательных организаций в полном объеме).

Качество образования обеспечивается не отдельной образовательной организацией, а сетью учреждений социальной сферы. Такая сеть, построенная на основе межведомственного взаимодействия организаций общего и дополнительного образования, культуры, спорта и других отраслей социальной сферы, составляет целостную систему сопровождения социального развития ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

### **Материально-технические условия МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», касающиеся безопасности и комфорта.**

Образовательная деятельность организации осуществляется на учебно-материальной базе общей площадью 421 м<sup>2</sup> на основе договора о безвозмездном пользовании помещением и имуществом. Рабочие кабинеты оборудованы мебелью и соответствуют санитарным нормам и правилам по освещенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной и воспитательной деятельности.

За последние 4 года были приобретены: компьютер в сборе, многофункциональное устройство, фотоаппарат, мультимедийная установка, две акустические системы, помогающие работать не только административным, но и педагогическим работникам. Для развития групп дошкольной подготовки детей была приобретена необходимая учебная мебель, соответствующая санитарным нормам.

Быстрыми темпами происходит старение материально-технической базы организации. Основное здание требует капитального ремонта. Не обновляются учебные пособия, технические средства обучения. Для работы в творческих объединениях технической и естественнонаучной направленности необходима материально-техническая база.

Для решения стоящих проблем материально-технического обеспечения Центра творчества необходимо:

- проведение капитального ремонта кровли и здания;
- создание в организации доступной среды для маломобильных граждан и детей-инвалидов;
- приобретение автобуса;
- приобретение оргтехники и лицензионного программного обеспечения, отвечающего современным требованиям;
- приобретение компьютерного оборудования, рабочего инвентаря и инструментов для реализации программ научно-технической направленности;
- приобретение специализированного и учебно-лабораторного оборудования для организации учебного процесса естественнонаучной направленности;
- приобретение оборудования, обеспечивающее инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также оборудования для их дистанционного обучения;
- приобретение костюмов, реквизита, декораций для проведения вокальных, хореографических и театральных мероприятий;
- приобретение спортивного инвентаря для клубов по месту жительства, а также туристского снаряжения.

## **5. Противоречия в содержании деятельности образовательной организации.**

На основе проведенного анализа деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» и требований современных нормативно-правовых документов: Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, Концепции дополнительного образования детей до 2020 года выявлен ряд противоречий между:

- потребностями общества в развитии детей с особыми образовательными потребностями и небольшим спектром разработки и внедрения адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, недостаточной разработанностью

педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов способных и одаренных детей.

- социальным заказом родителей (законных представителей) на предоставление качественных образовательных услуг в системе дополнительного образования и недостаточным использованием современных педагогических технологий обучения, в том числе информационно-коммуникационных, дистанционных.

- требованиями ФГОС к формированию и развитию предметных, метапредметных, личностных компетенций учащихся в процессе освоения общеобразовательных программ и отсутствием механизмов формирования критериев результативности освоения программ дополнительного образования.

- активной позицией общественности в отношении независимой оценки качества образовательных услуг и недостаточным привлечением органов государственно-общественного управления МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», профессиональных сообществ, внешних экспертов к данному вопросу.

- социально-значимой позицией руководства страны, региона в воспитании инженерных кадров и недостаточно проводимой профориентационной работой с учащимися педагогов технического и прикладного творчества.

- потребностями системы образования и дополнительного образования, особенно в развитии кадрового потенциала и низкой мотивацией педагогов через систему стимулирующих выплат, внутреннего совмещения, премий с целью повышения заработной платы за реально полученный результат.

- требований выполнения Указа Президента о достижении в дополнительном образовании средней заработной платы 75 % средней зарплаты по экономике региона и недостаточно развитой (отсутствием) системы платных образовательных услуг, привлечение коммерческих организаций как внебюджетной составляющей.

- требованиями государственных и региональных документов об отсутствии разрозненности системы общего и дополнительного образования и недостаточной разработанностью сетевого взаимодействия организаций на условиях взаимовыгодных Договоров о сотрудничестве.

Данные противоречия позволили определить **цель Программы развития МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» на 2017- 2020 годы**: создание в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» равных возможностей для современного качественного дополнительного образования, позитивной социализации и профессионального самоопределения учащихся.

## **6. Проблемы, на решение которых направлена Программа развития организации.**

За период реализации предыдущей Программы развития МОУ ДОД ЦРТДиЮ станции Медведовской «Формула успеха» на 2011-2016 гг.

произошли существенные изменения в обществе, государстве, которые в совокупности являются факторами влияния на все социальные системы и на дополнительное образование в частности.

Организации дополнительного образования создают равные «стартовые» возможности каждому ребенку для самореализации, оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым.

Дополнительное образование остается бесплатным. Более половины детей, занимающихся в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», из семей с достаточно низким уровнем достатка. Система детского творчества и досуга нашего центра предоставляет детям этой категории возможность стать успешными, социально востребованными личностями.

Вместе с тем в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» недостаточно развивается естественнонаучное и техническое направления, детский и юношеский туризм. Анализ качества и доступности дополнительного образования ЦТ «Калейдоскоп» позволяет сделать вывод о том, что остаются проблемы участия детей с ограниченными возможностями здоровья в программах инклюзивного образования. Таким образом, полностью обеспечить равный доступ к дополнительному образованию детям с разными потребностями и возможностями, независимо от места их жительства, пока не удалось.

Недостаточно разработаны механизмы оценки уровня и качества дополнительного образования детей.

В ЦТ не используются дистанционные формы образования, требуют совершенствования новые образовательные технологии - проектные, исследовательские, профессионально-ориентированные, особенно в области техники, естественных наук и профориентации подростков.

В МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» отсутствует собственное здание с учебными кабинетами, лабораториями, спортивным и концертным залами.

Несмотря на хороший профессиональный уровень педагогов, отрицательно на образовательном процессе сказывается нестабильность состава педагогического коллектива организации.

Центр недостаточно активно включен в работу с детьми «группы риска».

Необходимо обновить материально-техническую базу организации на 90% для улучшения учебно-воспитательного процесса и проведения массовых мероприятий в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

Назрела потребность обновить предметно-пространственную среду организации, что необходимо для расширения социокультурных контактов организации дополнительного образования, пропаганды достижения его творческих коллективов, организации показательных мероприятий разного уровня.

Необходимо создать условия для участия семьи и общественности в управлении развитием МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

## **7. Концепция Программы развития образовательной организации**

Назначение Программы развития – определение путей и средств обеспечения успешного функционирования и развития МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

Основания для разработки Программы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года.
4. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действия в интересах детей на 2012 – 2017 годы».
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы».
6. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года». Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р.
7. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ № 16 «О межведомственном совете по дополнительному образованию и воспитанию детей».
9. Приказ Министерства культуры РФ № 26, Министерства спорта РФ № 6 от 15.01.2014 г.
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы».
11. Устав МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

Миссия – развитие системы открытого вариативного дополнительного образования, обеспечивающего конкурентоспособность и идентичность личности в обществе и государстве, развитие мотивации к трудовой деятельности и профессиональному самоопределению.

Цель – создание комплекса социально-педагогических условий, способствующих развитию мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту.

Задачи:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков, адаптации их к жизни в обществе.
2. Создание развивающей среды для формирования информационно-коммуникативных, общих и профессиональных компетенций учащихся, позволяющих ему адаптироваться в современном мире, стать успешным в жизни и трудовой деятельности.
3. Создание психолого-педагогических условий для развития стартовых возможностей учащихся дошкольного возраста при подготовке к обучению в школе, внедрение программы дошкольного образования.
4. Создание психолого-педагогических условий для работы с детьми, требующими особого педагогического внимания, обеспечение максимального охвата дополнительным образованием.
5. Повышение эффективности воспитательной деятельности, взаимодействие с семьями учащихся.
6. Развитие системы воспитания, внедрение новых форм работы по развитию регионального компонента.
7. Разработка и внедрение современной эффективной системы управления.
8. Создание единого информационного пространства МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».
9. Разработка содержательного компонента моделей учащегося и педагога.
10. Внедрение современных технологий социального партнерства.
11. Создание эффективной современной материальной базы.
12. Создание психолого-педагогических условий для профилактики социально значимых заболеваний, формирование мотивации у детей, молодёжи и родителей к здоровому образу жизни.
13. Создание условий для непрерывного обучения педагогических работников, повышения их профессионального мастерства с применением дистанционных технологий.
14. Обеспечение качественной деятельности стажировочной, инновационной, опорной площадок муниципального, регионального уровня, разработка содержательного компонента с применением дистанционных форм распространения опыта.

## **8. Цель и задачи Программы развития.**

Цель: создание в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» равных возможностей для современного качественного дополнительного образования, позитивной социализации и профессионального самоопределения учащихся.

Задачи:

1. Обеспечить равную доступность жителей Медведовского, и Дербентского сельских поселений, и сельского поселения Кубанец к качественным услугам дополнительного образования.

2. Привлечь к работе в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» молодые педагогические кадры.
3. Разработать и реализовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
4. Совершенствовать образовательные программы дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.
5. Увеличить количество учащихся, обучающихся на постоянной основе в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», в том числе технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.
6. Создать современные условия для реализации специальных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
7. Разработать мониторинг и индивидуальное сопровождение одаренных детей.
8. Создать в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» условия, обеспечивающие безопасность учащихся и работников, сохранность здания и оборудования.
9. Создать условия для проведения массовых мероприятий в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».
10. Развить систему обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования детей.
11. Создать условия для участия семьи и общественности в управлении развитием МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

Сроки реализации программы: 2017-2020 гг.

Этапы реализации Программы развития:

1 этап (январь 2017 г. - август 2017 г.) – подготовительный:

- анализ исходного состояния МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» за 2016 год;
- разработка Программы, локальных нормативно-правовых актов, соответствующих современным требованиям;
- создание условий, необходимых для обеспечения внедрения Программы;
- определение индикативных показателей Программы;
- разработка современной нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
- определение механизмов функционирования учреждения в режиме развития, направленных на выполнение индикативных показателей;
- изучение социального заказа на образовательные услуги и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения;
- проектирование современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по отдельным направлениям деятельности, востребованных социальными заказчиками, их апробация;
- разработка программы мониторинга образовательного процесса;

- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

2 этап (сентябрь 2017 г. - август 2019 г.) – основной

- модернизация образования и образовательной среды МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»;

- внедрение и реализация новых проектов, современных дополнительных общеобразовательных программ;

- модернизация материальной инфраструктуры;

- обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий;

- промежуточный анализ реализации Программы развития и ее корректировка.

3 этап (сентябрь 2019 г. - декабрь 2020 г.) – обобщающий

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации;

- разработка методических материалов по предьявлению результатов деятельности;

- реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

Для реализации Программы необходимо ресурсное обеспечение, которое включает кадровое, научно-методическое, финансово – экономическое и материально – техническое обеспечение.

Кадровые ресурсы:

- переподготовка педагогов по внедрению новых стандартов дополнительного образования;

- курсы повышения квалификации;

- привлечение социальных партнеров для реализации отдельных направлений проекта.

Научно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по работе с детьми и родителями в области дополнительного образования;

- рекомендации и литература, необходимые для разработки индивидуальных образовательных программ дополнительного образования;

Нормативно-правовое обеспечение:

- локальные акты, регламентирующие деятельность организаций дополнительного образования

Материально-технические ресурсы:

- создание материально-технической базы, отвечающей современным условиям и требованиям к организациям данного направления.

## **9.Механизмы реализации Программы развития образовательной организации.**

Основным источником финансирования инновационного развития МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» на 2017-2020 гг. останутся бюджетные

ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития Центра в период с 2017-2020 гг. станут:

- платные образовательные услуги;
- добровольные пожертвования.

#### **10. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития**

Мероприятия Программы реализуются за счет средств муниципального бюджета Тимашевского района, внебюджета.

Общий объем финансирования Программы составляет 2770,056 тыс. руб.

Из них по годам:

2017 год - 335,062 тыс. руб.

2018 год – 1 852,780 тыс. руб.

2019 год - 328,132 тыс. руб.

2020 год – 254,082 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета, а также индексации цен.

К реализации Программы могут быть привлечены и внебюджетные средства, полученные от оказания платных услуг МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», а так же за счет добровольных пожертвований частными лицами, предприятиями и учреждениями района.

#### **11. Мероприятия по реализации Программы развития образовательной организации.**

На подготовительном этапе реализации Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район планируется разработка плана мероприятий по реализации Программы, а также механизмов его реализации.

Для этого будет обеспечено:

- внесение изменений в существующую нормативную правовую базу: внедрение муниципальных требований к программам (содержание, условия, сроки реализации), календарно-тематическому планированию, квалификации и условиям работы педагогических кадров (новая система оплаты труда), изменение Устава и коллективного договора МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», разработка Положений;

- проведение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности программ МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»;

- сбор и анализ статистических данных по количеству учащихся, реализуемым программам и т.п.;

- развитие разнообразных видов содержательной деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»;
- завершение перехода на «эффективный контракт» в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»;
- развитие практики сочетания бюджетных и внебюджетных форм финансирования;
- вовлечение не менее 70% детей дошкольного и школьного возраста в сферу дополнительного образования.

На основном этапе будет продолжено выполнение плана мероприятий по реализации Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район. Особое внимание будет уделено улучшению материально-технического оснащения Центра творчества «Калейдоскоп».

Для этого будет сделано:

- оценка уровня произошедших изменений в нормативно-правовой базе МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»;
- анализ результатов и мониторингов, определение востребованности программ МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»;
- обобщение статистических данных по количеству учащихся, реализуемым программами т.п.;
- интеграция видов содержательной деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», образовательных организаций, организаций культуры и спорта;
- оценка эффективности деятельности учебной, методической и воспитательной деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»;
- разработка механизмов сочетания бюджетных и внебюджетных форм финансирования;
- вовлечение не менее 75% детей дошкольного и школьного возраста в сферу дополнительного образования.

На заключительном этапе будут подведены итоги выполнения плана мероприятий по реализации Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район.

Для этого будет обеспечено:

- оценка изменений действующей нормативно-правовой базы;
- обобщение результатов социологических опросов и мониторингов с целью определения динамики востребованности программ МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» социальными партнерами;
- обобщение статистических данных по количеству учащихся, реализуемым программам и т.д. в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»;
- динамика содержательной деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» в Медведовском и Дербентском сельских поселениях, сельском поселении Кубанец, Тимашевском районе;

- оценка эффективности перехода МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» к «эффективному контракту»;
- оценка эффективности практики сочетания бюджетных и внебюджетных форм финансирования;
- вовлечение не менее 80% детей дошкольного и школьного возраста в сферу дополнительного образования.

Перечень  
мероприятий по реализации Программы развития МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	2017	2018	2019	2020			
1. Обеспечить равную доступность жителей Медведовского и Дербентского сельских поселений и сельского поселения Кубанец к качественным услугам дополнительного образования.										
1.1.	Разработка и утверждение локальных нормативно-правовых актов, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации	Содержание учебно-воспитательной деятельности в организации отвечает современным требованиям	-	-	-	-	-	-	2017-2020 гг.	Директор, Зам. директора по УМР, Председатель профсоюзного комитета
1.2.	Совершенствование положений МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» с учетом реализации новой программы развития	Положения МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» откорректированы с учетом новой программы развития	-	-	-	-	-	-	2017-2020 гг.	Директор, Зам. директора по УМР, Председатель профсоюзного комитета
1.3.	Разработка и утверждение новой редакции Устава МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	Разработан и утвержден Устав МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» МО Тимашевский район	-	-	-	-	-	-	Январь-май 2017 года	Директор, Председатель профсоюзного комитета
1.4.	Приобретение основных средств	Приобретена мебель,	40000	-	5000	3500	-	Муниципа	2017-	Директор,

	для оснащения кабинетов.	оргтехника, оборудование для оснащения учебных кабинетов.				0		льный бюджет. Внебюджетные средства	2020 гг.	Завхоз
1.5.	Приобретение канцтоваров, картриджей, спортивного инвентаря.	Приобретены канцтовары (бумага для офисной техники, папки-вкладыши с перфорацией, папки-регистраторы iOfficeA4 50/70 мм.), картриджи для офисной техники,	108000	27000	27000	27000	27000	Муниципальный бюджет	2017-2020 гг.	Директор, Завхоз
		Приобретен спортивный инвентарь (3 пневматических винтовки МР-512).	24000	-	8000	8000	8000	Муниципальный бюджет	2017-2020 гг.	Директор, Завхоз
1.6.	Приобретение спортивного инвентаря для детско-подросткового клуба по месту жительства «Родничок».	Приобретен спортивный инвентарь (скакалки – 6 шт., обручи – 6 шт., кегли – 6 шт., мяч – 3 шт., дартс 2 шт., 5 настольных игр).	6000	2000	2000	2000	-	Муниципальный бюджет. Внебюджетные средства	2017 г. 2019 г.	Директор, Завхоз
1.7.	Приобретение спортивного инвентаря для подростково-молодежного спортивного клуба по месту жительства «Золотой	Приобретены футбольные мячи – 28 шт.	10000	-	3000	3000	4000	Муниципальный бюджет. Внебюдже	2018 г. 2020 г.	Директор, Завхоз

	медвежонок».							тные средства		
1.8.	Приобретение спортивного инвентаря для спортивно-оздоровительного клуба по месту жительства «Лидер».	Приобретены: теннисный стол – 2 шт., теннисные ракетки - 6 шт.	17500	-	17500	-	-		2018 г.	Директор, Завхоз
1.9.	Приобретение формы для военно-патриотического клуба «Патриот».	Приобретены 6 комплектов формы. Методическая литература, плакаты.	15000	10500	1500	1500	1500	Муниципальный бюджет. Внебюджетные средства	2017 г.- 2020 г.	Директор, Завхоз
1.10.	Приобретение спортивного инвентаря для спортивно-оздоровительного клуба «Витязь».	Приобретено 6 футбольных мячей.	2600	1300	-	1300	-	Муниципальный бюджет. Внебюджетные средства	2017 г., 2019 г.	Директор, Завхоз
1.11.	Организация и проведение выездного палаточного лагеря «Мечта».	Разработаны маршруты. Приобретены палатки автоматические 4-х местные – 3 шт.	44946 руб.	-	14982	14982	14982	Муниципальный бюджет. Внебюджетные средства	2017-2020 гг.	Директор, Завхоз, Педагог-организаторы
1.12.	Организация и проведение мероприятий летнего отдыха и занятости детей и подростков	Разработана программа «Лето». Разработаны программы летних тематических площадок.						Муниципальный бюджет. Внебюджетные средства	Ежегодно.	Педагог-организаторы

		Приобретен призовой фонд для игровых программ.	20000	5000	5000	5000	5000	Муниципальный бюджет. Внебюджетные средства	2017-2020 гг.	Директор, Завхоз
1.13.	Создание условий для участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней.	Доля победителей соревнований, конкурсов, олимпиад учрежденческого, муниципального, зонального, регионального и всероссийского уровня к общему количеству обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (%)		10	15	20	30	Внебюджетные средства.	Ежегодно.	Директор, Завхоз
1.14.	Приобретение автобуса.	Приобретен автобус.	1635000	-	1635000	-	-	Муниципальный бюджет	2018 гг.	Директор, Завхоз
1.15.	Разработка программы развития МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».	Разработана программа развития МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» на 2021-2024 гг.	-	-	-	-	-	-	Сентябрь-декабрь 2020 г.	Администрация, Педагоги дополнительного образования
2. Привлечь к работе в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» молодые педагогические кадры.										

2.1.	Привлечение молодых специалистов к организации учебно-воспитательного процесса в объединениях туристско-краеведческой, естественнонаучной и технической направленности.		-	-	-	-	-	-	2017-2020 гг.	Администрация
2.2.	Проведение конкурсов профессионального мастерства. Предоставление денежного поощрения лучшим педагогическим работникам организации.	Проведены конкурсы профессионального мастерства «Лучший молодой специалист МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».	12000	3000	3000	3000	3000	Муниципальный бюджет	2017-2020 гг.	Директор, Зам. директора по УМР
2.3.	Участие в муниципальных и региональных совещаниях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию.	Количество педагогических работников в муниципальных и региональных совещаниях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию (чел.)	11	2	3	3	3	-	2017-2020 гг.	Педагоги дополнительного образования
3. Разработать и реализовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.										
3.1.	Проведение мониторинга «Профессиональная деятельность педагогических работников».	Доля педагогических работников принявших участие в мониторинге «Профессиональной деятельности педагогических работников».	100	100	100	100	100	-	2017-2020 гг.	Администрация

		работников» (%).								
3.2.	Компенсация обучения на внебюджетных курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов	Количество педагогических работников прошедших обучение на внебюджетных курсах повышения квалификации (чел.).	8	2	2	2	2	Муниципальный бюджет	2017-2020 гг.	Директор
3.3.	Компенсация обучения на внебюджетных курсах повышения квалификации административного персонала.	Количество административного персонала прошедшего обучение на внебюджетных курсах повышения квалификации (чел.).	4	1	1	1	1	Муниципальный бюджет	2017 г.	Директор
3.4.	Проведение теоретических семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, открытых занятий и др. для педагогов дополнительного образования Центров творчества МО Тимашевский район.	Проведены теоретические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые занятия и др. для педагогов дополнительного образования Центров творчества МО Тимашевский район.	8	2	2	2	2	Муниципальный бюджет	2017-2020 гг.	Директор, Зам. директора по УМР, Методисты
3.5.	Проведение конкурсов профессионального мастерства (лучший педагог дополнительного образования, лучший педагог-организатор	Проведен конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного	4	1		1		Муниципальный бюджет	2017-2020 гг.	Директор, Зам. директора по УМР

	образовательной организации). Предоставление денежного поощрения педагогическим работникам организации.	образовательной организации). Предоставление денежного поощрения педагогическим работникам организации. образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»» (шт.). Проведен конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог – организатор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»» (шт.). Предоставлено денежное поощрение лучшим педагогическим работникам организации (руб.).	12000	3000	3000	3000	3000			
3.6.	Разработка и реализация инновационных проектов различного уровня.	Разработан инновационный проект муниципального уровня (шт.).	1	1	Реализация	Реализация	Реализация	Муниципальный бюджет	2017-2020 гг.	Директор, Зам. директора по УМР, Методисты, Педагоги дополнительного образования
3.7.	Создание условий для разработки и публикаций материалов (статей, рекомендаций, сборников методического характера).	Количество публикаций в год (статей, пособий, рекомендаций, сборников)	26	5	6	7	8	Муниципальный бюджет	2017-2020 гг.	Директор, Завхоз

		методического характера (шт.).								
3.8.	Выпуск сборников статей и пособий по обобщению опыта работы организации.	Количество сборников статей и пособий по обобщению опыта работы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» (шт.).	2	-	1	-	1	Муниципальный бюджет	2020 г.	Директор, Зам. директора по УМР, Методисты
3.9.	Организация и проведение методических мероприятий для специалистов дополнительного образования общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования по актуальным вопросам развития и функционирования системы дополнительного образования.	Количество методических мероприятий для специалистов дополнительного образования общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования по актуальным вопросам развития и функционирования системы дополнительного образования (шт.).	2	-	1	-	1	Муниципальный бюджет		Директор, Зам. директора по УМР, Методисты
3.10.	Формирование электронных «Портфолио достижений педагогического работника».	Сформированы электронные «Портфолио достижений педагогического работника» (шт.).	23	21	22	22	23	Муниципальный бюджет	2017 г.	Педагоги дополнительного образования
3.11.	Проведение методических	Количество	2	1	-	1	-	Муниципальный бюджет	2017 г.	Зам.

	семинаров, семинаров – практикумов для педагогических работников по использованию проектных технологий при организации образовательного процесса с учащимися по дополнительным общеобразовательным программам.	методических семинаров, семинаров – практикумов для педагогических работников по использованию проектных технологий при организации образовательного процесса с учащимися по дополнительным общеобразовательным программам (шт.).						льный бюджет	2018 г. 2019 г.	директора по УМР, Методисты
4. Совершенствовать образовательные программы дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.										
4.1.	Организация и проведение методических семинаров-практикумов по проектированию и обновлению дополнительных общеобразовательных программ.	Количество методических семинаров-практикумов по проектированию и обновлению дополнительных общеобразовательных программ.	4	1	1	1	1	Муниципальный бюджет	Январь 2017 г.	Зам. директора по УМР, Методисты
4.2.	Проведение учрежденческого конкурса инновационных образовательных программ и проектов.	Количество учрежденческих конкурсов инновационных образовательных	4	1	1	1	1	Муниципальный бюджет	2017-2020 гг.	Директор, Зам. директора по УМР

		программ и проектов.								
4.3.	Программно-методическое и информационное обеспечение.	Количество изданных сборников образовательных программ. Количество изданных досуговых программ.	4	1		1		Муниципальный бюджет	2017-2020 гг.	Директор, Зам. директора по УМР, Педагогические работники организации
4.4.	Разработка, апробация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя проектную и исследовательскую деятельность.	Разработаны и апробированы дополнительные общеобразовательные программы, включающие в себя проектную и исследовательскую деятельность «Юный исследователь» и «Живая планета» (шт.).	3	2	-	1	-	Муниципальный бюджет	2017, 2018 гг.	Зам. директора по УМР, Методисты
4.5.	Организация и проведение выставок, демонстрационных площадок объединений технического творчества.	Количество проведенных выставок и демонстрационных площадок объединений технической направленности (шт.).	8	2	2	2	2	Муниципальный бюджет	Май 2018 г.	Администрация, педагоги дополнительного образования технического творчества

4.6.	Развитие групп дошкольной подготовки детей (от 5-и до 7 лет).	Открытие групп дошкольной подготовки детей (от 5-и до 7 лет) (шт.).	6	-	2	2	2	Муниципальный бюджет Внебюджетные средства	2018 г.	Администрация, педагоги дополнительного образования
5. Увеличить количество учащихся на постоянной основе в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», в том числе технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.										
5.1.	Приобретение специализированного компьютерного оборудования для реализации образовательных программ научно-технической направленности.	Приобретено: ноутбук мультимедийный проектор экран на штативе (руб.)	65000	-	17000	17000	14000	Муниципальный бюджет. Внебюджетные средства	2018 г. 2020 г.	Директор, Завхоз
5.2.	Приобретение расходного материала для изготовления моделей в детских объединениях технической направленностей.	Приобретены (шт.): линейки металлические; набор чертежного инструмента; набор лекал; лобзик; наборы пилок к лобзику; дрель ручная; фанера водостойкая 1,0-2,0 мм; фанера березовая 3-4 мм; шкурка абразивная; мебельный лак; пресс – форма для	101 (43360 руб.)	6 6 6	6	15	2 4 3 10 1 1	Муниципальный бюджет	2017 г. 2019 г.	Директор, Завхоз

		изготовления якорей, сигнальных буев; пресс – форма для изготовления некоторых частей настроек, шлюпок и катеров, корпусов моделей.			1		1			
5.3.	Приобретение специализированного оборудования для организации учебного процесса объединений естественнонаучной направленности.	Приобретено: микроскоп цифровой LevenhukDTX 50 (руб.)	6900	6900	-	-	-	Муниципальный бюджет	2017 г. 2019 г.	Директор, Завхоз
5.4.	Приобретение учебно-лабораторного оборудования и инвентаря для объединений «Юный эколог» и «Юный цветовод».	Приобретено (руб.): Научный конструктор «Юный эколог»; Химический набор «Юный химик Start» 65 опытов; Лейка пластмассовая; Торфяные горшочки; Секатор; Измеритель кислотности почвы; Лопата; Грабли; Ящик пластмассовый для рассады; Таблички для рассады;	10000	1902				Муниципальный бюджет. Внебюджетные средства	2017 г.- 2020 г.	Директор, Завхоз

		Цветочный грунт.			400	400	400			
5.5.	Приобретение туристского снаряжения.	Приобретено (руб.): Рюкзаки– 5 шт. Спальные мешки – 5 шт.	40950	-	-	19950	21000	Муниципальный бюджет. Внебюджетные средства	2019 г.- 2020 г.	Директор, Завхоз
5.6.	Открытие объединений «Судомоделирование», «Бумажные фантазии» (бумагопластика), «Юный исследователь» (экология) технической направленности на базе МБОУ СОШ №10	Открыты объединения «Судомоделирование», «Бумажные фантазии» (бумагопластика), «Юный исследователь» (экология) технической направленности на базе МБОУ СОШ №10						Муниципальный бюджет	Сентябрь 2017 г.	Директор
5.7.	Участие во Всероссийских социально-экономических проектах «Эколята» и «Молодые защитники «Природы»».	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийских социально-экологических проектах «Эколята» и «Молодые защитники «Природы» (%)».		10	12	15	18	Муниципальный бюджет	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования
5.8.	Участие в краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ	Количество дополнительных общеобразовательных	3	-	1	1	1	-	2017 г.	Педагоги дополнительного

	естественнонаучной направленности и методических материалов по реализации данных программ.	х программ естественнонаучной направленности и методических материалов по реализации данных программ принявших участие в краевом конкурсе (%).								образовани я
5.9.	Закладка семейной липовой аллеи в парке станции Медведовской.	Заложена семейная липовая аллея в парке станции Медведовской.		+				Внебюдже тные средства	Октябрь 2017 г.	Директор, Педагоги дополнител ьного образовани я
5.10.	Разработка экологических троп, составление паспортов экологических троп.	Разработаны экологические тропы, составлены паспорта экологических троп.	4	1	1	1	1	Муниципа льный бюджет	Июль 2017 г.	Директор, Завхоз, Педагоги дополнител ьного образовани я
5.11.	Участие учащихся объединений технической направленности в мероприятиях проводимых в рамках «Джуниорскилле» по стандартам «Ворлдскилле».	Количество учащихся объединений технической направленности в мероприятиях, проводимых в рамках «Джуниорскилле» по стандартам	3		1	1	1	Муниципа льный бюджет	2017- 2020 гг.	Администр ация, педагоги дополнител ьного образовани я техническо й направленн

		«Ворлдскилле» (чел.).								ости.
6. Создать современные условия для реализации специальных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.										
6.1.	Разработка, апробация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на особые образовательные потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.	Количество разработанных, апробированных и внедренных дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на особые образовательные потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (шт.).	5	2	1	1	1	-	2017-2020 гг.	Зам. директора по УМР, методисты, педагоги доп. образования.
6.2.	Выпуск методических сборников, методических пособий по вопросам организации дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Выпущены методические сборники, методические пособия по вопросам организации дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов (шт.).	4	-	1	2	1	Муниципальный бюджет. Внебюджетные средства	2018-2020 гг.	Зам. директора по УМР, Методисты
6.3.	Закупка оборудования, обеспечивающего инклюзивное	Закуплен аппаратно-программный	140000	140000				Муниципальный	2017 год	Директор, Завхоз

	образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – это аппаратно-программного комплекса для учащегося, с нарушением слуха позволяющего обеспечить проведение занятий, коррекционных и профилактических сеансов с использованием технологии биоуправления.	комплекс для учащегося с нарушением слуха позволяющий обеспечить проведение занятий, коррекционных и профилактических сеансов с использованием технологии биоуправления.						бюджет. Внебюджетные средства		
6.4.	Приобретение и установка в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» оборудования для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями и детей – инвалидов.	Приобретен и установлен в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» ноутбук для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями и детей – инвалидов.	18000	-	-	18000	-	Муниципальный бюджет. Внебюджетные средства	2019 г.	Директор, Завхоз
<b>7. Разработать мониторинг и индивидуальное сопровождение одаренных детей.</b>										
7.1.	Осуществление подбора и расстановки педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.	Количество педагогических кадров, работающих с одаренными детьми (чел.).	3	3	3	3	3	Муниципальный бюджет	2017 – 2020 гг.	Директор
7.2.	Разработка, апробация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на	Разработаны, апробированы и внедрены дополнительные	3	3	3	3	3	Муниципальный бюджет	2017 – 2020 гг.	Зам. директора по УМР, Методисты

	образовательные потребности одаренных детей.	общеобразовательные программы, ориентированные на образовательные потребности одаренных детей (шт.).								
7.3.	Разработать Программу «Одаренные дети».	Разработана Программа «Одаренные дети» (шт.).	1	1	-	-	-	Муниципальный бюджет	Август 2017 года	Зам. директора по УМР, Методисты
7.4.	Участие в конкурсных мероприятиях для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (фестивали, смотры, конкурсы, олимпиады и др.)	Доля учащихся принявших участие в конкурсных мероприятиях для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (фестивали, смотры, конкурсы, олимпиады и др.) (%).		2	2	2	2	Муниципальный бюджет. Внебюджетные средства	Ежегодно	Администрация
7.5.	Отбор педагогических методик, технологий, лично развивающих методик по предметам, отвечающим организационным формам и задачам обучения одаренных детей: по изобразительному	Подобраны педагогические методики, технологии, лично развивающие методики по	14	3	4	3	4	-	2017-2020 гг.	Зам. директора по УМР, методисты

	искусству и декоративно-прикладному творчеству, вокалу, экологии, информатике.	предметам, отвечающим организационным формам и задачам обучения одаренных детей: по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству, вокалу, экологии, информатике (шт.).								
7.6.	Формирование банка одаренных детей.	Доля сформированности банка одаренных детей учащихся в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» (%).	100	100	100	100	100	-	сентябрь 2017-2020 гг.	Зам. директора по УМР, методисты
7.7.	Обобщение и систематизация материалов по результатам работы в рамках программы «Одаренные дети».	Доля обобщенных и систематизированных материалов по результатам работы в рамках программы «Одаренные дети» (%).	100	-	-	50	50	-	2020 г.	Администрация
7.8.	Привлечение родителей одаренных детей к подготовке учрежденческих мероприятий.	Количество привлеченных родителей одаренных детей к подготовке учрежденческих мероприятий (чел.).	15	2	4	4	5	-	2017-2020 гг.	Администрация

7.9.	Организация и проведение экскурсий в средние и высшие учебные заведения г. Краснодара.	Количество организованных и проведенных экскурсий в средние и высшие учебные заведения г. Краснодара (шт.).	11	2	3	3	3	Внебюджетные средства	2017-2020 гг.	Директор, завхоз, педагоги-организаторы
8. Создать в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» условия, обеспечивающие безопасность учащихся и работников, сохранность здания и оборудования.										
8.1.	Капитальный и текущий ремонт здания МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» по адресу: ул. Фадеева, 42.	Замена кровли. Внутренний косметический ремонт стен.	120000	-	-	70000	50000	Муниципальный бюджет. Внебюджетные средства	2017-2020 гг.	Директор, Завхоз
8.2.	Создание в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» без барьерной доступной среды.	Приобретение тактильных табличек для слабовидящих на кабинеты. Установка тактильного дорожного покрытия для инвалидов по зрению на территории учреждения.	49000	4500	4500	20000	20000	Муниципальный бюджет. Внебюджетные средства	2017-2020 гг.	Директор, Завхоз
8.3.	Приобретение лицензионного программного обеспечения.	Приобретены лицензионные программы для ПК Приобретены антивирусные программы	32000	8000	8000	8000	8000	Муниципальный бюджет	2017 г.-2020 г.	Завхоз

8.4.	Выполнение требований и Госпожнадзора и Роспотребнадзора.	Пропитка деревянных конструкций чердачного помещения Приобретены: кресла компьютерные – 3 шт.; тканевые вертикальные жалюзи – 2 шт.; водонагревательный прибор.	80000	4000 0					Муниципальный бюджет. Внебюджетные средства	2017 г.- 2020 г.	Директор, Завхоз
9. Создать условия для проведения массовых мероприятий в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».											
9.1.	Приобретение и изготовление сценических костюмов для учащихся вокальных, хореографических и театральных объединений.	Приобретено (руб.) и изготовлено костюмов для учащихся вокальных, хореографических и театральных объединений	40000	1000 0	1000 0	1000 0	1000 0	Муниципальный бюджет. Внебюджетные средства	2017- 2020 гг.	Директор, Завхоз	
9.2.	Приобретение и изготовление костюмов, реквизита, призового фонда и декораций для массовых мероприятий.	Приобретено (руб.): Костюмы, Реквизит, призовой фонд,  Декорации для массовых мероприятий.	138800	5000 5500 1720 0 7000	5000 5500 1720 0 7000	5000 5500 1720 0 7000	5000 5500 1720 0 7000	Муниципальный бюджет. Внебюджетные средства		Директор, Завхоз	
9.3.	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями	Доля заключенных договоров о	100	100	100	100	100	-	Ежегодно	Директор, Педагогич-	

	и организациями культуры, образования и спорта о проведении массовых мероприятий.	сотрудничестве с учреждениями и организациями культуры, образования и спорта о проведении массовых мероприятий (%).								организаторы
9.4.	Приобретение призового фонда для игровых и конкурсных программ.	Приобретен призовой фонд для игровых и конкурсных программ (руб.).	32000	8000	8000	8000	8000	Муниципальный бюджет. Внебюджетные средства	Ежегодно	Директор, Завхоз
9.5.	Организация и участие учащихся ЦТ в благотворительной концертной деятельности, направленной на приобретение социального опыта.	Количество благотворительных концертов, направленных на приобретение социального опыта (шт.).	12	3	3	3	3	Муниципальный бюджет	2017-2020 гг.	Директор, Педагог-организаторы
<b>10. Развить систему обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования детей.</b>										
10.1.	Обеспечение бесперебойного функционирования интернет сети.	ADSL – модем D - Link	4000	4000	-	-	-	Муниципальный бюджет	2017 г.	Завхоз
10.2.	Совершенствование работы сайта МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».	Систематическое обновление сайта МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» в соответствии с изменяющимися требованиями.	24000	6000	6000	6000	6000	Муниципальный бюджет	2017г.-2020 г.	Директор

10.3.	Организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей услуг МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» (проведение регулярных опросов потребителей услуг МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» об их качестве и доступности, обработка полученных результатов)	Доля проведенных опросов потребителей услуг МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» об их качестве и доступности (%).	100	100	100	100	100	-	2017 г.	Директор
11. Создать условия для участия семьи и общественности в управлении развитием МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».										
11.1.	Создание управляющего совета МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», принимающего активное участие в управлении образовательным и воспитательным процессом в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».	Доля родителей, принимающих активное участие в управлении образовательным и воспитательным процессом в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» (%).		0,5	0,5	1	1	-	2017 г.	Директор
11.2.	Проведение заседаний управляющего совета	Количество проведенных заседаний управляющего совета (шт.).	8	2	2	2	2	-	Сентябрь, май 2017-2020 гг.	Директор
11.3.	Представление общественности публичного доклада	Представлен на сайт МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» публичного доклада.	4	1	1	1	1	-	Ежегодно май	Директор
11.4.	Мониторинг реализации плана мероприятий на 2017-2020 года по реализации Программы	Представление на сайт МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	4	1	1	1	1	-	Ежегодно декабрь	Администрация

развития МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» Тимашевский район.	МО	результатов мониторинга реализации плана мероприятий на 2017-2020 года по реализации Программы развития МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» МО Тимашевский район.									
--	----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 12. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития.

№ п/п	Показатель эффективности деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Значение показателя к концу 1 этапа реализации Программы	Значение показателя к концу 2 этапа реализации Программы	Значение показателя к концу 3 этапа реализации Программы
1	Обеспечение равной доступности жителей Медведовского и Дербентского сельских поселений и сельского поселения Кубанец к качественным услугам дополнительного образования.					
1.1	Разработка и утверждение локальных нормативно-правовых актов, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации	%	100	100	100	100
1.2	Совершенствование положений МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» с учетом реализации новой программы развития	%	100	100	100	100
1.3	Разработка и утверждение новой редакции Устава МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	шт.	1	1	-	-

1.4	Приобретение основных средств для оснащения кабинетов	руб.		-	40000	-
1.5	Приобретение канцтоваров, картриджей, спортивного инвентаря	руб.		8000	8000	8000
1.6	Приобретение спортивного инвентаря для детско-подросткового клуба по месту жительства «Родничок».	шт.		-	Скакалки – 6 шт.; обручи – 6 шт.; кегли – 6 шт.; мяч – 3 шт.; дартс – 2 шт.; настольные игры – 5 шт.	-
1.7	Приобретение спортивного инвентаря для подростково-молодежного спортивного клуба по месту жительства «Золотой медвежонок».	шт.		-	18	10
1.8	Приобретение спортивного инвентаря для спортивно-оздоровительного клуба по месту жительства «Лидер».	шт.		-	Теннисный стол- 2 шт.; теннисные ракетки – 6 шт.	-
1.9	Приобретение формы для военно-патриотического клуба «Патриот».	комплекты	0	-	6	-
1.10	Приобретение спортивного инвентаря для спортивно-оздоровительного клуба «Витязь».	шт.		3	3	-
1.11	Приобретение автоматических 4-х местных палаток для выездного палаточного лагеря «Мечта».	шт.		1	1	1
1.12	Организация и проведение мероприятий летнего отдыха и	руб.		5000	10000	5000

	занятости детей и подростков					
1.13	Создание условий для участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней.	%		5	30	40
1.14	Приобретение автобуса.	шт.	0	-	1	-
1.15	Разработка программы развития МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».	шт.	1	-	-	1
2	Привлечь к работе в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» молодые педагогические кадры.					
2.1	Привлечение молодых специалистов к организации учебно-воспитательного процесса в объединениях туристско-краеведческой, естественнонаучной и технической направленности.	чел.	2	-	1	1
2.2	Проведение конкурсов профессионального мастерства. Предоставление денежного поощрения лучшим педагогическим работникам организации.	шт.	1	1	4	1
2.3	Участие в муниципальных и региональных совещаниях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию.	чел.	5	2	7	3
3	Разработать и реализовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.					
3.1.	Проведение мониторинга «Профессиональная деятельность педагогических работников».	%	100	100	100	100
3.2.	Компенсация обучения на внебюджетных курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов	чел.	0	2	5	1

3.3.	Компенсация обучения на внебюджетных курсах повышения квалификации административного персонала.	чел.	0	2	1	1
3.4.	Проведение теоретических семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, открытых занятий и др. для педагогов дополнительного образования Центров творчества МО Тимашевский район.	шт.	1	1	6	1
3.5.	Проведение конкурсов профессионального мастерства (лучший педагог дополнительного образования, лучший педагог-организатор образовательной организации). Предоставление денежного поощрения лучшим педагогическим работникам организации.	шт.  руб.	-  -	-  -	3  9000	1  3000
3.6.	Разработка и реализация инновационных проектов различного уровня.	шт.	-	1	реализация	реализация
3.7.	Создание условий для разработки и публикаций материалов (статей, рекомендаций, сборников методического характера).	шт.	-	5	16	5
3.8.	Выпуск сборников статей и пособий по обобщению опыта работы организации.	шт.	-	-	1	1
3.9.	Организация и проведение методических мероприятий для специалистов дополнительного	шт.	-	-	2	-

	образования общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования по актуальным вопросам развития и функционирования системы дополнительного образования.					
3.10.	Формирование электронных «Портфолио достижений педагогического работника».	шт.	-	21	22	23
3.11.	Проведение методических семинаров, семинаров-практикумов для педагогических работников по использованию проектных технологий при организации образовательного процесса с учащимися по дополнительным общеобразовательным программам.	шт.	-	1	1	-
4	Совершенствовать образовательные программы дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.					
4.1.	Организация и проведение методических семинаров – практикумов по проектированию и обновлению дополнительных общеобразовательных программ.	шт.	1	1	2	1
4.2.	Проведение учрежденческого конкурса инновационных образовательных программ и проектов.	шт.	-	-	3	1
4.3.	Программно-методическое и информационное обеспечение.	шт.	-	1	2	1
4.4.	Разработка, апробация и внедрение дополнительных	шт.	1	1	2	-

	общеобразовательных программ, включающих в себя проектную и исследовательскую деятельность.					
4.5.	Организация и проведение выставок, демонстрационных площадок объединений технического творчества.	шт.	-	1	5	2
4.6.	Развитие групп дошкольной подготовки детей (от 5-и до 7 лет).	шт.	-	-	4	2
5	Увеличить количество учащихся на постоянной основе в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», в том числе технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.					
5.1.	Приобретение специализированного компьютерного оборудования для реализации образовательных программ научно-технической направленности.	шт.	-	-	2	1
5.2.	Приобретение расходного материала для изготовления моделей в детских объединениях технической направленностей.	шт.	-	-	82	19
5.3.	Приобретение специализированного оборудования для организации учебного процесса объединений естественнонаучной направленности.	руб.	-	-	6900	-
5.4.	Приобретение учебно-лабораторного оборудования и инвентаря для объединений «Юный эколог» и «Юный цветовод».	руб.	-	-	3425	-
5.5.	Приобретение туристского снаряжения.	шт.	-	-	5	5
5.6.	Открытие объединений «Судомоделирование», «Бумажные	шт.	-	3	-	-

	фантазии» (бумагопластика), «Юный исследователь» (экология) технической направленности на базе МБОУ СОШ №10					
5.7.	Участие во Всероссийских социально-экономических проектах «Эколята» и «Молодые защитники «Природы»».	%	-	5	41	9
5.8.	Участие в краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности и методических материалов по реализации данных программ.	%	-	-	2	1
5.9.	Закладка семейной липовой аллеи в парке ст-цы Медведовской.	шт.	-	-	1	-
5.10.	Разработка экологических троп, составление паспортов экологических троп.	шт.	-	1	2	1
5.11.	Участие учащихся объединений технической направленности в мероприятиях проводимых в рамках «Джуниорскилле» по стандартам «Ворлдскилле».	чел.	-	-	2	1
6	Создать современные условия для реализации специальных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.					
6.1.	Разработка, апробация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на особые образовательные потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-	шт.	-	-	4	1

	инвалидов.					
6.2.	Выпуск методических сборников, методических пособий по вопросам организации дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов	шт.	-	-	3	1
6.3.	Закупка оборудования, обеспечивающего инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – это аппаратно-программного комплекса для учащегося, с нарушением слуха позволяющего обеспечить проведение занятий, коррекционных и профилактических сеансов с использованием технологии биоуправления.	руб.		-	140000	-
6.4.	Приобретение и установка в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» оборудования для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями и детей – инвалидов.	руб.		-	-	18000
7	Разработать мониторинг и индивидуальное сопровождение одаренных детей.					
7.1.	Осуществление подбора и расстановки педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.	чел.	-	-	9	3
7.2.	Разработка, апробация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на образовательные потребности одаренных детей.	шт.	5	5	5	5

7.3.	Разработать Программу «Одаренные дети».	шт.	-	-	1	-
7.4.	Участие в конкурсных мероприятиях для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (фестивали, смотры, конкурсы, олимпиады и др.)	%	8	2	4	2
7.5.	Отбор педагогических методик, технологий, личностно развивающих методик по предметам, отвечающим организационным формам и задачам обучения одаренных детей: по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству, вокалу, экологии, информатике.	шт.	-	3	7	4
7.6.	Формирование банка одаренных детей.	%	100	100	100	100
7.7.	Обобщение и систематизация материалов по результатам работы в рамках программы «Одаренные дети».	%	-	-	100	100
7.8.	Привлечение родителей одаренных детей к подготовке учрежденческих мероприятий.	чел.	-	2	10	3
7.9.	Организация и проведение экскурсий в средние и высшие учебные заведения г. Краснодара.	шт.	-	2	7	2
8	Создать в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» условия, обеспечивающие безопасность учащихся и работников, сохранность здания и оборудования.					
8.1.	Капитальный и текущий ремонт здания МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» по адресу: ул. Фадеева, 42.	руб.		-	70000	50000
8.2.	Создание в МБУДО ЦТ	руб.		-	9000	40000

	«Калейдоскоп»без барьерной доступной среды.					
8.3.	Приобретение лицензионного программного обеспечения.	руб.		8000	16000	8000
8.4.	Выполнение требований Госпожнадзора и Роспотребнадзора.	руб.		50000	20000	10000
9	Создать условия для проведения массовых мероприятий в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».					
9.1.	Приобретение и изготовление сценических костюмов для учащихся вокальных, хореографических и театральных объединений.	руб.		5000	20000	15000
9.2.	Приобретение и изготовление костюмов, реквизита, призового фонда и декораций для массовых мероприятий.	руб.		10500	47160	19220
9.3.	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями и организациями культуры, образования и спорта о проведении массовых мероприятий.	%	100	100	100	100
9.4.	Приобретение призового фонда для игровых и конкурсных программ.	руб.	-	8000	16000	8000
9.5.	Организация и участие учащихся ЦТ в благотворительной концертной деятельности, направленной на приобретение социального опыта.	шт.	-	2	7	3
10	Развить систему обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования детей.					
10.1.	Обеспечение бесперебойного функционирования интернет сети.	%	-	100	100	100
10.2.	Совершенствование работы сайта МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».	%	99	100	100	100

10.3.	Организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей услуг МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» (проведение регулярных опросов потребителей услуг МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» об их качестве и доступности, обработка полученных результатов)	%	100	100	100	100
11	Создать условия для участия семьи и общественности в управлении развитием МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».					
11.1.	Создание управляющего совета МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», принимающего активное участие в управлении образовательным и воспитательным процессом в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».	%	-	0,5	1,5	0,5
11.2.	Проведение заседаний управляющего совета	шт.	-	1	5	2
11.3.	Представление общественности публичного доклада	шт.	1	1	2	1
11.4.	Мониторинг реализации плана мероприятий на 2017-2020 года по реализации Программы развития МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» МО Тимашевский район.	шт.	-	1	2	1

### **13. Оценка/самооценка Программы развития образовательной организации.**

Настоящая Программа развития предполагает, что в условиях развития Центра творчества «Калейдоскоп» по расширенному сценарию, его состояние к 2020 году будет характеризоваться следующим образом:

- учащимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- выпускники профессионально ориентированы, имеют допрофессиональную подготовку, конкурентоспособны в системе среднего и высшего профильного профессионального образования;

- существует система воспитания учащихся, соответствующая потребностям времени;

- деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;

- используются механизмы государственно-общественного управления образовательным учреждением;

- улучшится материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации

Программы развития;

- имеются широкие партнерские связи с культурными, спортивными образовательными организациями;

- образовательные услуги востребованы;

- потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Разработка Программы развития осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы.

Центр творчества «Калейдоскоп», реализуя программу развития, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;

- улучшение условий обучения учащихся;

- сохранение здоровья учащихся;

- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;

- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет диверсификации источников и механизмов финансирования.