**ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ**

**«СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСТАВНИЧЕСТВА КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ»**

Группу «социального риска» составляют дети и подростки с различны-

ми формами психической и социальной дезадаптации, выражающейся в поведении, неадекватном нормам и требованиям ближайшего окружения: семьи, школы и др.

В группу «социального риска» входят:

- дети и подростки, склонные к девиантным формам поведения;

- обучающиеся, постоянно неуспевающие в учебе;

- обучающиеся, систематически пропускающие уроки без уважительной

причины;

- несовершеннолетние, склонные к противоправному поведению (со-

стоящие на учете в КДН и ЗП, ОДН).

Для уменьшения количества детей группы «социального риска» необходимо начинать работу с детьми на этапе, когда они входят

в потенциальную группу «риска». Это обучающиеся, которые находятся в социальных условиях, неблагоприятных или недостаточно благоприятных для их развития:

- обучающиеся из малообеспеченных и неполных семей;

- обучающиеся из семей с высоким уровнем достатка, в которых родите-

ли не уделяют достаточного внимания детям;

- обучающиеся из неблагополучных семей;

- обучающиеся, у которых один или оба родителя – инвалиды;

- обучающиеся из семей, где один из родителей мачеха или отчим;

- обучающиеся, пережившие смерть близкого человека;

- обучающиеся из семей, где один или несколько детей имеют статус ребёнок-инвалид или дети с ограниченными возможностями здоровья;

- обучающиеся из семей мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев.

**Цель:** формирование региональной системы социально-психолого-педагогической помощи и поддержки детям группы риска.

**Ожидаемые результаты:**

- привлечение подростков «группы риска» к социально-значимой деятельности;

- уменьшение количества детей, стоящих на различных видах профилактического учета;

- увеличение числа педагогов, готовых к осуществлению наставнической деятельности;

- увеличение количества детей и подростков «группы риска», вовлеченных в различные виды внеурочной деятельности.

**Содержание:** портфельпроектов предусматривает проведение комплекса образовательных, конструирующих, конкурсных мероприятий в рамках 10 проектов, позволяющих привлечь детей «группы риска» к социально-значимой деятельности.

***1 проект «Медиаформат»***

Направление: привлечение детей «группы риска» к работе школьного медиацентра.

Мероприятия: мастер-класс по работе с социальными сетями (видео, фото) участие в конкурсах различного уровня, ведение школьных социальных сетей.

Результаты: апробированы и применяются механизмы вовлечения детей «группы риска» в деятельность школьного медиацентра.

Показатели:

- количество детей «группы риска», задействованных в работе школьного медиацентра;

- количество проведенных мастер-классов по работе с социальными сетями;

- количество (постов, видео, фото), выложенных детьми «группы риска».

***2 проект «Учком»***

Направление: привлечение старшеклассников в качестве наставников для учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Мероприятия: практикумы для старшеклассников-наставников по работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении, проведение индивидуальных консультаций старшеклассников-наставников с учащимися испытывающими трудности в обучении

Результаты: апробированы и применяются механизмы вовлечения подростков в наставническую деятельность, снижение количества учащихся испытывающих трудности в обучении.

Показатели:

- улучшение успеваемости у учащихся, испытывающих трудности в обучении;

- количество, проведенных индивидуальных консультаций старшеклассниками-наставниками для учащихся, испытывающих трудности в обучении;

- количество, проведенных практикумов для старшеклассников-наставников.

***3 проект «Путь джедая»***

Направление: формирование привычки здорового и безопасного образа жизни, формирование у подростков компетенции действовать в нестандартной ситуации.

Мероприятия: тропа препятствий (совместное мероприятие с родителями или педагогами), туристический слет, тренинги, акции по формированию здорового образа жизни, акции направленные на привлечение внимания к здоровому образу жизни и снижению уровня социальной зависимости подростков

Результаты: создать общекультурный и эмоционально окрашенный фон для позитивного восприятия подростками ценностей здоровья и безопасного образа и жизни.

Показатели:

- количество детей «группы риска», задействованных в проекте;

- количество проведенных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;

- проведение ключевого мероприятия проекта (тропа препятствий, туристический слет);

- количество детей «группы риска», принявших участие в ключевом мероприятии проекта.

***4 проект «Я-волонтер»***

Направление: привлечение детей «группы риска» к участию в работе волонтерского отряда.

Мероприятия: семинары по организации волонтерской деятельности, слеты, тренинги на сплочение и работу в группе, организация и проведение волонтерских акций, мастер-классов.

Результаты: апробированы и применяются механизмы вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в деятельность волонтерского отряда.

Показатели:

- количество учащихся «группы риска», задействованных в работе волонтерского отряда;

- количество проведенных мероприятий волонтерским отрядом;

- количество учащихся, зарегистрированных на сайте [**dobro.ru**](https://dobro.ru/news/346-glavnyj-dokument-dob)

***5 проект «Вместе-сила!»***

Направление: привлечение учащихся «группы риска» к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья обучающихся.

Мероприятия: проведение спортивных соревнований по различным видам спорта, спортивных праздников, спортивные квесты и квизы.

Результаты: апробированы и применяются механизмы вовлечения учащихся в деятельность по организации и участию в спортивных мероприятиях.

Показатели:

- количество проведенных спортивных мероприятий;

- количество детей «группы риска», принявших участие в спортивных мероприятиях в качестве организаторов;

- количество детей «группы риска», принявших участие в спортивных мероприятиях в качестве участников.

***6 проект « Альтернатива»***

Направление: профориентация подростков «группы риска».

Мероприятия: профориентационное тестирование, мастер-классы по различным видам деятельности (кулинария, фотография и т.д.) с привлечением родительской общественности, экскурсии на предприятия, в учебные заведения.

Результаты: апробированы и применяются механизмы по формированию способности учащихся «группы риска» к взвешенному, самостоятельному выбору профессиональной деятельности, сформирована психологическая готовность к профессиональному самоопределению.

Показатели:

- количество проведенных профориентационных мероприятий;

- количество учащихся «группы риска», принявших участие в мероприятиях;

- мониторинг профессионального самоопределения учащихся «группы риска».

***7 проект «Клуб общения»***

Направление: формирование у учащихся коммуникативных навыков, умения конструктивно решать конфликты, навыков социального взаимодействия

Мероприятия: тренинги по эффективному общению, деловым переговорам, конфликтологии, медиации, дебаты.

Результаты: снижение уровня конфликтов в подростковой среде

Показатели:

- количество учащихся «группы риска», принимающих участие в клубе общения,

- количество тренингов, проведенных для подростков «группы риска»;

***8 проект «Маленький спектакль»***

Направление: привлечение подростков «группы риска» к работе школьного театра (постановке спектакля)

Мероприятия: спектакль для школьного сообщества (детей, педагогов, родителей).

Результаты: апробированы и применяются механизмы вовлечения подростков «группы риска» в деятельность школьного театра.

Показатели:

- количество учащихся «группы риска», задействованных в постановке спектакля;

- количество зрителей, посетивших данный спектакль.

***9 проект «Я- Вожатый»***

Направление: привлечение подростков группы риска в качестве вожатых для учащихся младших классов.

Мероприятия: Школа вожатых по работе с учащимися начальной школы для подростков группы риска, работа вожатых на летней пришкольной площадке в качестве помощников вожатых, помощь учителям начальной школы в реализации программы «Орлята России».

Результаты: апробированы и применяются механизмы вовлечения подростков группы риска в наставническую деятельность, работу с учащимися младших классов.

Показатели:

- количество, проведенных занятий в Школе вожатых;

- количество подростков «группы риска», окончивших Школу вожатых;

- количество подростков «группы риска», отработавших смены на пришкольной площадке.

***10 проект*** ***«Музейное дело»***

Направление: привлечение подростков «группы риска» к работе школьного музея, создание и проведение экскурсий ( в том числе виртуальных)

Мероприятия: создание и проведение экскурсий ( в том числе виртуальных), обучение экскурсионному делу, подготовка и организация выставок и экспозиций школьного музея.

Результаты: апробированы и применяются механизмы вовлечения подростков «группы риска» в деятельность школьного музея.

Показатели:

- количество учащихся «группы риска», задействованных в работе школьного музея,

- количество разработанных и проведенных экскурсий учащимися «группы риска»,

- количество выставок школьного музея, организованных учащимися «группы риска».