**30 ноября**

**День Государственного герба Российской Федерации**

**Общая информационная справка**

Особая атрибутика, которая отличает страну от других государств, подчеркивает независимость и историческую самобытность нации, называется державной символикой и включает в себя гимн, флаг и официальный знак.

30 ноября 2013 года исполняется 30 лет со дня утверждения Государственного герба Российской Федерации.

Исторически герб - отличительный знак государства, города, сословия, знатного рода, изображаемый на флагах, монетах, печатях, значках.

30 ноября 1993 года в России вернулся её исторический государственный символ - двуглавый орел. В этот день президент РФ Борис Ельцин подписал указ «О Государственном гербе Российской Федерации». Процесс законодательного оформления российской символики был завершен спустя семь лет, в последние дни 2000 года.

25 декабря 2000 года президент России Владимир Путин подписал Федеральный конституционный закон «О Государственном гербе Российской Федерации». Данным законом герб сохранялся в том же геральдическом составе
и виде, в каком он был принят в 1993 году.

Герб представляет собой взаимосвязанную систему образов и цвета, которая несёт идею целостности государства и неразрывно связана с его историей, традициями и ментальностью.

Золотой двуглавый орел на красном поле сохраняет историческую неразрывность и преемственность отечественной истории. Над головами орла изображены три императорские короны, символизирующие в новых условиях суверенитет как всей Российской Федерации, так и ее частей, субъектов Федерации; в лапах - скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство; на груди - изображение всадника, поражающего копьем дракона. Это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества.

Цветовое значение на гербе является немаловажной частью символики. Каждый цвет в геральдике имеет особое значение:

* красный – цвет храбрости, мужества, отваги, пролитой крови защитниками Родины;
* золотой – богатство во всех смыслах: материальные, природные достояния, духовные ценности;
* синий – небо, свобода, верность, честь;
* белый – чистота, благородство.

На основе Государственного герба строятся эмблемы органов федеральной исполнительной власти - министерств и ведомств. Таким образом, герб служит знаком, указывающим на государство и государственную власть.

**Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции:** высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России, историческая память и преемственность поколений, гражданственность.

**Целевые ориентиры:**

*Гражданское воспитание:* обучающийся

* понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
* проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
* принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие
в социально значимой деятельности.

*Патриотическое воспитание:* обучающийся

* проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

*Эстетическое воспитание:* обучающийся

* выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

**Общие хештеги мероприятия:** #НавигаторыДетства #Росдетцентр #символыРФ #навигаторы детства 61

**Срок реализации:** до 30 ноября

**Механика проведения**

1. **Мероприятие и формат**, разработанный активом обучающихся
и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.
2. **КТД «Наш герб»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 4 классы

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с активом образовательной организации организовать коллективно - творческое дело
«Наш герб», в ходе которого проходит знакомство с геральдикой, раскрывается индивидуальность класса/ актива, сплоченного общей идеей.

При желании КТД можно масштабировать и создать макет герба школы.

[Ссылка на описание КТД.](https://disk.yandex.ru/i/HJDDwNxivVuTpw)

1. **Фотоквест «В поисках Герба России»**

**Рекомендуемый возраст:** 5 – 9 класс

Изображение Государственного герба Российской Федерации окружает нас повсюду: на официальных документах, печатях, зданиях и учреждениях. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с обучающимися предлагается организовать и провести фотоквест «В поисках Герба России».

Для участия в фотоквесте необходимо сделать публикацию в социальной сети «ВКонтакте» с фотографией участника рядом изображением Герба РФ (например, на фоне административного здания, на вывеске которого изображен Герб РФ, с монетой и пр.), используя общие хештеги концепции.

Приветствуется творческий подход к участию в акции.

1. **Интеллектуальная игра «Герб отечества»**

**Рекомендуемый возраст:** 10 – 11 класс

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с активом образовательной организации организовать интеллектуальную игру
«Герб отечества», направленную на популяризацию государственной символики
и формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся.

[Ссылка на описание игры.](https://disk.yandex.ru/i/hfTad9Z2_9YMcw)

1. **Настольная игра «История российского герба»**

**Рекомендуемый возраст:** 5 - 11 класс

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается провести настольную игру «История российского герба». Для реализации игры необходимо распечатать игровые карточки в двух экземплярах и материал для ведущего.

[Ссылка на материалы к игре.](https://disk.yandex.ru/d/7op10yMTkxnUZw)

**Подготовка отчетного материала**

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

* видео совместной деятельности детей и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции детей, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

*Требования к видеоматериалу.*

технические требования к видео совместной деятельности:

* горизонтальное;
* full hd;
* разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

* горизонтальное;
* статичное full hd;
* разрешение мин 1280 на 720;
* средний план;
* качественный звук (запись на микрофон).

*Требования к фотографиям:*

* камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
* человек, предмет не должны быть обрезанными;
* фото не смазано;
* на фото обязательно присутствует советник и дети;
* присылайте 2-3 качественных снимков с мероприятия
(2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
* на одном фото 3-5 детей;
* отвлеките детей, камеры как будто нет, обстановка естественная,
не наигранная.