**3 сентября**

**День солидарности в борьбе с терроризмом**

**Сроки реализации:** 4 сентября

**Общие хештеги мероприятия:** #навигаторыдетства #навигаторыдетства61 #Росдетцентр #антитеррор

**Механика проведения**

**Классный час на тему: «День солидарности в борьбе с терроризмом»**

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями и активистами-волонтерами предлагается провести классный час на тему: «День солидарности в борьбе с терроризмом»

**Рекомендуемый возраст: 1-11 класс**

**Цель:** сформировать у обучающихся представление о терроризме.

**Задачи:** акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости; содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана).

**Ход классного часа:**

Вступительное слово классного руководителя.

Сегодня на календаре 3 сентября. Среди всех сентябрьских дней – это трагическая дата – одна из памятных дат в России, которая носит название День солидарности в борьбе с терроризмом.

Эта дата связана с трагическими событиями в городе Беслане 1-3 сентября 2004 года, где в результате террористического акта в школе террористы трое суток удерживали людей, половина которых погибли.

Сегодня на классном часе вы узнаете, что такое терроризм, кто такие террористы, подробнее узнаете о трагедии в школе Беслана, познакомитесь с правилами поведения в таких ситуациях. Тема классного часа «терроризм – угроза обществу.».

***Знакомство со словом «терроризм», «террористы».***

**Введение понятий.**

Слово "террор" в переводе с латыни означает "ужас".

Террористы - это жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас, вселить в нас страх.

В жизни каждого человека случается немало радостных событий. Но, к сожалению, порой бывает и так, что нам необходима чья-то помощь и защита. Находясь дома или в школе, вы знаете, к кому обратиться в трудную минуту, - это наши родители, учителя, друзья. Но, оказавшись один на один с огромным городом, никто не застрахован от различных опасностей. Большой город может встретить нас недружелюбно: угрозы могут подстерегать повсюду - в общественном транспорте, кино, театре, просто на улице.

Особую угрозу нам могут причинить террористы, ведь они злые и хитрые люди, хотя внешне они могут выглядеть вполне обычно. Выделить их из толпы очень непросто. Преступники-террористы любыми способами пытаются нарушить покой в нашей жизни. Они способны организовывать взрывы и убийства. Террористам не важно, против кого они совершают свои преступления. Им все равно, кого убивать - детей, взрослых, стариков. Себя преступниками они не считают.

. Но террористов не нужно бояться. С ними борются специальные подразделения, правительства всех государств. Против терроризма сегодня - весь мир, люди всех национальностей, стран и континентов.

На чью помощь мы можем рассчитывать в таком случае? Кто же нас сможет защитить?

Кто нас защищает.

Защитить нас и прийти на помощь готовы люди разных профессий.

Задача **разведчиков** - определить, готовится ли какое-либо злодеяние или нет, и от кого исходит опасность.

**Пограничники** не пустят террористов в нашу страну, **полиция** найдёт, задержит преступников, а **спасатели, врачи и психологи** окажут помощь жертвам террористов.

Все они - профессионалы, работают быстро и четко. Они - единая команда. Но чтобы эта команда выполняла слаженную работу и действовала как один механизм, создана специальная организация - **Национальный антитеррористический комитет (НАК)**, которой подчиняются все те, кто борется с общим злом - терроризмом.

У людей, работающих в Национальном Антитеррористическом Комитете, мало свободного времени и практически нет выходных. Они выбрали эту нелегкую профессию для того, чтобы мы могли жить спокойной, привычной для нас жизнью: ходить в школу, на работу, встречаться с друзьями, путешествовать…

Но, если террористам все же удается осуществить свои грязные замыслы, например, захватить в заложники детей в школе или взорвать жилой дом - НАК становится единой командой, где каждый знает, что именно ему надо делать в экстренной ситуации и как помочь людям, попавшим в беду.

**Трагедия в Беслане.**

Как я уже сказала, дата 3 сентября связана с трагедией в городе Беслане. Беслан – это название города в Республике Северная Осетия, в котором 1 сентября 2004 года произошла страшная трагедия, унѐсшая жизни сотен детей и взрослых. Узнаем, что же там произошло?

Во время проведения торжественной линейки по случаю 1 сентября террористы ворвались на территорию школы №1. Всего на линейке присутствовали 895 учеников и 59 работников школы, а сколько было родителей, пришедших проводить детей в школу, неизвестно.

1 сентября 2004 года группа вооружѐнных людей в масках подъехала к зданию школы № 1 в Беслане на нескольких автомобилях и прямо со школьной линейки, проходившей во дворе, захватила в качестве заложников 1128 человек - детей и их родителей, - загнав их в спортзал школы. При этом один мужчина, пытавшийся оказать сопротивление, был немедленно застрелен террористами.

Открыв беспорядочную стрельбу в воздух, террористы приказали всем присутствующим зайти в здание школы, однако большинство - в основном старшеклассники и взрослые - смогли просто разбежаться. Тех, кто не смог это сделать - учеников младших классов и их родителей и часть учителей - бандиты загнали в спортзал.

В течение 3 дней террористы удерживали в здании школы более тысячи человек – детей, их родителей и сотрудников школы. Более 50 часов, проведенных пленниками в здании школы, террористы отказывали им в предоставлении воды, пищи и необходимых медикаментов.

Итогом террористической акции стали более 350 погибших – дети, местные жители, сотрудники ФСБ РФ. Остальные заложники, помимо полученных в ходе штурма здания школы ранений, испытали тяжелейший психологический шок. Убит 31 террорист, один был задержан и

впоследствии приговорѐн к пожизненному заключению.

Здание школы после операции освобождения, и в результате подрыва имевшейся у террористов взрывчатки, оказалось практически полностью разрушенным.

Год спустя после этого трагические события на мемориальном кладбище Беслана, где захоронены жертвы теракта, состоялось открытие памятника «Древо скорби».

В память о погибших детях в Беслане Михаилом Михайловым была написана песня. Послушайте ее внимательно и скажите, какие слова повторяются чаще всего? (просмотр видеофрагмента) <https://www.youtube.com/watch?v=Wq2qITq9uvY>

-Мама ах хочется пить, мама ах хочется жить.

**Террористические акты в Ростовской области.**

Но это не первый случай захвата детей.

В Ростове-на-Дону 23 декабря 1993 года произошёл захват детей группой уголовников во главе с Мусой Алмамедовым в отношении 18 человек, с целью взятия их в заложники и последующим выдвижением требований об их освобождении за выкуп. В этот день Алмамедов с четырьмя сообщниками вначале взяли в заложники водителя автобуса «ПАЗ-672», а затем, управляя последним, отправились к школе № 25 города Ростова-на-Дону (ныне гимназия № 25). Ворвавшись в масках и с автоматами в здание школы, бандиты захватили в заложники 15 детей и учительницу, запугав их выстрелом в потолок, затем вывели и посадили их в автобус. Поначалу заложников было больше, но в автобус вошли лишь 15 детей и учительница, всех остальных захватчики отпустили. Алмамедов потребовал 10 миллионов долларов и вертолёт для беспрепятственного вылета из аэропорта Ростова-на-Дону. Операция по освобождению заложников проходила в не сколько этапов и завершилась 26 декабря, никто из заложников не пострадал.

Жители нашей области ощутили на себе весь ужас террора в 1999 году, когда 4—16 сентября в ряде городов России прошла серия террористических актов.16 сентября 1999 года в 5 часов 57 минут в Волгодонске произошел взрыв около жилого дома. Рядом с девятиэтажным жилым домом № 35 по Октябрьскому шоссе сдетонировал грузовик ГАЗ-53 со взрывчаткой. Погибло 19 человек, 89 были госпитализированы.

**Правила «Что нужно делать, чтобы не стать жертвой террора»**

Будьте внимательны; обращайте внимание на посторонних людей; не стесняйтесь, если что-то вам покажется подозрительным, сообщить об этом старшим.

Не дотрагивайтесь до бесхозных сумок, пакетов, свертков; не подбирайте никаких вещей, даже ценных: мина-ловушка может быть замаскирована под игрушку, ручку, мобильный телефон и т.д.

О подозрительных предметах сообщайте в ближайшее отделение милиции или сотрудникам патрульно-постовой службы.

Следите за бесхозными помещениями, чердаками, подвалами.

По возможности избегайте больших скоплений людей, где увеличивается вероятность теракта.

**Правила «Если ты оказался в заложниках».**

Но если же случится такая ситуация, знай – ты не один. Помни: опытные люди уже спешат к тебе на помощь. Не пытайся убежать, вырваться самостоятельно - террористы могут отреагировать агрессивно. Постарайся успокоиться и жди освобождения.

Настройся на долгое ожидание. Специалистам требуется время, чтобы освободить тебя. Они не теряют ни минуты, но должны всё предусмотреть.

Постарайся мысленно отвлечься от происходящего: вспоминай содержание книг, художественных фильмов, мультфильмов, решай в уме задачи.

Старайся не раздражать террористов: не кричи, не плачь, не возмущайся. Не требуй также немедленного освобождения - это невозможно.

Не вступай в споры с террористами, выполняй все их требования. Помни: это вынужденная мера, ты спасаешь себя и окружающих.

**Итог**.

Террористов не нужно бояться, ведь наш страх делает их только сильнее! Но необходимо будь внимательным и бдительным! Беречь свое здоровье и здоровье ваших близких! Помните, жизнь – одна, и её, как компьютерную игру, заново не начнёшь!

**Подготовка отчетного материала**

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

* видео совместной деятельности детей и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции детей, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к видеоматериалу.

технические требования к видео совместной деятельности:

* горизонтальное;
* разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

* горизонтальное;
* разрешение мин 1280 на 720;
* средний план;
* качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

* камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
* человек, предмет не должны быть обрезанными;
* фото не смазано;
* на фото обязательно присутствует советник и дети;
* присылайте 4-5 качественных снимков с мероприятия
(3 горизонтальных, 2 вертикальных): 2 фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
* на одном фото 3-5 детей;
* отвлеките детей, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.