

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. [ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_bookmark0)
2. [УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 5](#_bookmark1)
   1. [Учебный план 5](#_bookmark2)
   2. [Календарный учебный график 6](#_bookmark3)
3. [СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 9](#_bookmark4)
   1. [Условия реализации программы 9](#_bookmark5)
   2. [Формы контроля и аттестации 10](#_bookmark6)
   3. [Планируемые результаты 11](#_bookmark7)
4. [МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 13](#_bookmark8)
5. [ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ 14](#_bookmark9)
6. [СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 15](#_bookmark10)
7. [ПРИЛОЖЕНИЯ 16](#_bookmark11)

[Приложение 1 16](#_bookmark12)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы Программа направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

Отличительные особенности программы, новизна. Новизна программы в том, что программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.

В системе начального обучения игровая деятельность является одним из важнейших факторов развития ребенка: нравственного, умственного, эстетического и физического. Именно в начальных классах закладываются основы социально активной личности, проявляющей интерес к игровой деятельности, самостоятельности, уважения и другие ценные качества, способствующие усвоению требований к жизни утверждению в ней.

Цель - содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Также для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

# обучающие:

– проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;

– осуществление просветительской деятельности;

– организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;

– осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

– участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

# развивающие:

– сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся

– ведение издательской и информационной деятельности;

– поддержка детско-юношеских объединений и других структур;

– развитие детско-юношеских обществ и организаций;

– осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

# воспитательные:

содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

Характеристика программы Направленность гражданская активность, личностное развитие, военнопатриотическое, информационно-медийное.

Тип общеразвивающая, общеобразовательная Вид типовая

Уровень освоения базовый

# Объем и срок освоения программы

34 часа

1 год

Режим занятий 1 раз в неделю по 1 часу,

Тип занятий теоретический

Форма обучения групповая, индивидуальная

Адресат программы учащиеся 14-15 лет

Наполняемость группы 13 человек

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

# Учебный план

# Учебный план

Таблица \_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Количество часов | | | Форма  контроля, аттестации |
| Теория | Практика | Всего |
| 1. Раздел 1 / Модуль | | | | | |
| 1.1 | Личностное направление | 14 | 0 | 14 |  |
| 2. Раздел 2 /Модуль | | | | | |
| 2.1 | Военно-патриотическое направление | 6 | 0 | 6 |  |
| 3. Раздел 3 /Модуль | | | | | |
| 3.1 | Гражданская активность | 7 | 0 | 7 |  |
| 4. Раздел 4 /Модуль | | | | | |
| 4.1 | Информационно-медийное направление | 7 | 0 | 7 |  |
| Итого: | | 34 |  | 34 |  |

# Содержание учебного плана

1.Личностное направление (14 часов)

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности РДДМ, символика и атрибутика РДДМ. Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню

Учителя, разработка декорация и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации РДДМ в начальной школе

организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения РДДМ, организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка»

2.Военно-патриотическое направление ( 6 часов)

Особенности организации мероприятий в

формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятие по профилактике безопасного поведения среди учащихся

Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия , посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

3.Гражданская активность (7 часов)

Организация и проведение социальных акций и волонтёрской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтёрского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой)деятельности.». Изучение и охрана природы и животных

родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

4.Информационно-медийное направление ( 7 часов)

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) РДДМ. Организация иформационно-медийного взаимодействия участников РДДМ, СМИ. Выпуск видео роликов : Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

# Календарный учебный график

Таблица \_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  **Календарно-тематическое планирование** | Содержание (наименование)  Раздела, темы |  | Количество часов | | | Формы контроля | |
|  |  |  | Всего | Теория | Практика |  |
| 1 | Устав задачи и положения РДДМ | 01.09.2023 | 1 | 1 |  | Заседание актива РДДМ |
| 2 | Изучение направлений деятельности РДДМ  Символика и атрибутика РДДМ.  Официальный брендбук. | 08.09. 2023 | 1 | 1 |  | Семинар |
| 3 | Организация акций социальной направленности.  Разработка и оформление мероприятия ко дню  пожилого человека. | 15.09. 2023 | 1 | 1 |  | Концерт |
| 4 | Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного Видеоролика. | 22.09. 2023 | 1 |  | 1 | Концерт |
| 5 | Разработка декораций для оформления мероприятий РДДМ | 29.09. 2023 | 1 |  | 1 | Творческая работа |
| 6 | Разработка мероприятий направленных на  популяризацию направлений РДДМ. | 06.10. 2023 | 1 | 1 |  | Презентация,  Интерактивное занятие |
| 7 | Особенности организации мероприятий в  формате «День единых действий». | 13.10. 2023 | 1 | 1 |  | Лекция |
| 8 | Особенности волонтерской (добровольческой)  деятельности. | 20.10. 2023 | 1 | 1 |  | Круглый стол |
| 9-10 | Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды | 27.10. 2023  10.11.  2023 | 2 |  | 2 | Акция,Флешмоб |
| 11-12 | Онлайн –конференция «Презентация РДДМ в начальной школе» | 17.11. 2023  24.11. 2023 | 2 | 1 | 1 | Презентация,  Интерактивное занятие |
| 13 | Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) РДДМ | 01.12. 2023 | 1 | 1 |  | Дискуссия |
| 14-15 | Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя» | 08.12. 2023  15.12. 2023 | 2 |  | 2 | Концерт  Конкурс-выставка  Дискотека |
| 16-17 | Популяризация здорового образа жизни и  спорта. | 22.12. 2023  29.12.  2023 | 2 | 1 | 1 | Соревнования  Флешмоб |
| 18 | Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда | 12.01.  2024 | 1 |  | 1 | Акция |
| 19-20 | Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера | 19.01.2024  26.01.2024 | 2 | 1 | 1 | Акция |
| 21-22 | Организация и проведение мероприятия , посвященного Дню защитника Отечества | 02.02.2024  09.02.2024 | 2 | 1 | 1 | Концерт |
| 23-24-25 | Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню | 16.02.2024  23.02.2023  01.03.2024 | 3 | 2 | 1 | Концерт |
| 26-27 | Организация и проведение акции «Спешите делать добро». | 15.03.2024  22.03.2024 | 2 |  | 2 | Акция |
| 28 | Иформационно-медийное взаимодействие  участников РДДМ. СМИ. | 05.04.2024 | 1 | 1 |  | Практическое задание |
| 29 | Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) РДДМ. | 12.04.2024 | 1 | 1 |  | Дискуссия |
| 30 | Организация и оформление дня рождения  российского движения школьников. | 19.04.2024 | 1 |  | 1 | Концерт |
| 31 | Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики | 26.04.2024 | 1 |  | 1 | Блиц-опрос |
| 32 | Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах | 03.05.2024 | 1 |  | 1 | Показ тематических документальных роликов |
| 33 | Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн марафон «Мой герой на карте города» | 17.05.2024 | 1 |  | 1 | Выставка,  Митинг |
| 34 | Организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка» | 24.05.2024 | 1 |  | 1 | Концерт |
|  |  |  | 34 | 15 | 19 |  |

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы

Для проведения занятий необходимы:

материалы и инструменты:

• бумага белая и цветная, ватман

• цветные карандаши, фломастеры, краски

• ножницы

• скотч

• степлер

технические средства:

• переносной компьютер (ноутбук)

• интерактивная доска с проектором

• видеокамера, фотоаппарат

дидактический материал:

• календарь событий Ростовского отделения РДДМ

периодическое печатное издание – газета «76 в тренде»

публикации о деятельности РДШ в интернет -пространстве

презентационное оборудование:

форма (футболки, значки и платки с логотипом РДДМ)

* 1. Кадровое обеспечение учитель начальных классов Грищенко Инна Сергеевна

# Формы контроля и аттестации

Зачет

# Планируемые результаты Предметные

 Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;

– Развитие качеств, присущим лидерам;

- Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательнойдеятельности, включая информационнокоммуникативные технологии;

- Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально творческих задач.

В результате работы по программе внеурочной деятельности "РДШ"

обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;

- создавать проекты;

- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;

– осуществлять издательскую деятельность;

- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

- осуществлять благотворительную деятельность;

– осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;

- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– оказывать консультативную помощь;

- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;

- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

– сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

# Личностные

- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии.

– Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им.

- Компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам.

- Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками.

Метапредметные - Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;

- Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникативных технологий.

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведен ия и общения и следовать им;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для педагогов

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. C.316-320

2.Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГОУ«Центр развития системы дополнительного образования детей.-2015.

3.Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.-М.:ФДО«ЮнаяРоссия».-2013.

4.Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.-Курган:ГУ«Центрмолодёжныхинициативипрограмм».2012.

5.ДедовА.Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.

6.Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012

7.Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культяпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014

8.Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр«Океан».-2005.

9.Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.

10.Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.

11.Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.

12.Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015.

13.Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.

14.Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.

15.Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии».-2015.

16.Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование.Реализация.Экспертиза»,Волгоград,Издательство«Учитель»,2013год.

Для обучающихся:

1.Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.

2.Воронкова Л.В. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.

3.Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2011.

4.Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Поспелова.-Погорельский ДДТ«Солнышко»-Шадринск.-2005.

5.Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С. Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016.

6.Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.

-интернет - источники:

Методические материалы <https://будьвдвижении.рф/>

Методические материалы «ЮнАрмия».http://юн-армия.рф

# ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально – значимой деятельности (уровень рейтинга активитов РДШ, личная заинтересованность).

Оценочные материалы:

-анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;

-тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы РДДМ);

-квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности РДДМ;

-презентации;

-творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;

-выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ.

Для отслеживания состояния и развития детского объединения «РДДМ» используются различные формы диагностики (приложение 1):

- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).

- Экспресс-тест «Лидер ли я?».

- Тест « И Лидеры бывают разные»

- Стена гласности

- Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

# V. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

# Название