

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа"
станции Павловской муниципального образования Павловский район**

"СОГЛАСОВАНА"
на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ДЮСШ ст. Павловская
Протокол № 10
от "17" мая 2021г.

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор МБОУ ДО ДЮСШ
ст. Павловской МО Павловский район
Р.Н.Чернов
Приказ № 64
от "20" мая 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**физкультурно-спортивной направленности
по спорту БАДМИНТОН.**

Уровень программы: Базовый

Срок реализации программы: 3 года: 432 ч. (1 год-144 ч., 2 год-144 ч., 3 год-144 ч.)

Возрастная категория: от 7 до 18 лет

Состав группы: до 25 человек

Форма обучения: очная, очно-заочная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: _____

Автор составитель:

Жуков Александр Иванович - тренер-преподаватель МБОУ ДО ДЮСШ
ст. Павловская, Павловский район, Краснодарский край

ст. Павловская 2021 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
 - Цель программы
 - Задачи программы
 - Адресат программы
 - Формы и режимы
2. Планируемые результаты
3. Формы аттестации
4. Учебно-тематический план
5. Содержание программного материала
6. Организационно-методические условия
7. Учебно-информационное обеспечение

1. Пояснительная записка

Программа «Бадминтон» относится к физкультурно-спортивной направленности.

По уровню освоения программа является **базовой**. Программа рассчитана на три года обучения. По данной программе могут заниматься обучающиеся, отнесённые к основной, подготовительной группе здоровья и обучающиеся специальной медицинской группы, имеющие медицинский допуск к занятиям по бадминтону.

Актуальность программы заключается в том, что в ней отражены общие принципы поддержания и преумножения здоровья детей и подростков.

Согласно концепции развития содержания образования в области физической культуры, основой образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека.

В рамках дополнительного образования активное освоение данной деятельности позволяет обучающимся не только совершенствовать физические качества (быстроту реакции, силу, выносливость, ловкость, гибкость, остроту зрения), но и укреплять здоровье, успешно формируя психические процессы и нравственные качества (выдержку, самостоятельность, быстроту мышления, благородство).

Отличительной особенностью программы «Бадминтон» являются:

- максимальное использование соревновательного характера этого вида спорта. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, скорости перемещений, изобретательности, меткости удара для достижения победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы;
- максимальное использование моторной специфики бадминтона.

Состязательные манипуляции с предельно лёгкими и скоростными снарядами (ракетка, волан) требуют от занимающихся выполнения самых резких и хлёстких движений. Движениям этим свойственна максимально возможная амплитуда по всем кинетическим осям тела и во всех плоскостях и зонах пространства (вертикальная, горизонтальная, слева, справа, над головой, у самой поверхности корта), что способствует наиболее всестороннему развитию опорно-двигательного аппарата;

- максимальное использование лично-командной специфики бадминтона.

Каждый игрок может выступать как индивидуально (в одиночном разряде), так и в команде с напарником или с напарницей (в парных разрядах). В первом случае он должен проявлять полную самостоятельность, раскрывать и использовать индивидуальные творческие возможности. Во втором случае - согласовывать свои действия с действиями партнера по

заранее оговорённым правилам. Различные функции каждого члена команды обязывают игроков постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели, что имеет решающее значение для воспитания дружбы и товарищества, умения подчинять свои действия интересам общности. Указанная специфика позволяет объединять в одной группе обучающихся самых разных возрастов.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бадминтон» разработана для учащихся **7-18 лет**, желающих изучать спортивную игру «Бадминтон».

Форма обучения: очная, очно-заочная, дистанционная.

Основными формами занятий являются:

- групповые практические занятия;
- индивидуальные тренировочные занятия по индивидуальным планам, в группе под руководством педагога дополнительного образования;
- теоретические занятия с просмотром видео материалов, беседы;
- соревновательные, участие в соревнованиях различного уровня;
- контрольные занятия, по текущему, промежуточному и итоговому контролю;
- открытые занятия.

Режим обучения – 2 занятия в неделю по два академических часа.

Срок обучения. Программа рассчитана на 3 года, 36 учебных недель с сентября по май включительно. За год обучения объем учебным часов 144, за весь период обучения 432 часов.

Занятия по бадминтону не проводятся только в дни государственных праздников.

Особенности организации образовательного процесса

Форма организации деятельности обучающихся - групповая.

Наполняемость группы до 20 человек. Группа формируется с учетом индивидуального физического развития и подготовленности каждого участника образовательной деятельности. Группы смешанные. Девочки и мальчики обучаются вместе.

На обучение зачисляются все желающие заниматься бадминтоном, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям избранным видом физкультурно-спортивной деятельности.

Цель программы:

обеспечение права ребенка на всестороннее физическое развитие, на его личностное самоопределение и самореализацию как успешного спортсмена-бадминтониста, предоставление возможности для удовлетворения интереса ребёнка к игровой и соревновательной активности;

Для достижения данных целей программы предполагается решение следующих комплексных задач.

Задачи:

Обучающие

задачи формирования у обучающихся интереса к бадминтону, как олимпийскому виду спорта; включения обучающихся в тренировочную деятельность; приобретения ими необходимых физических (технических, тактических, психомоторных) способностей и навыков, в том числе:

- вооружение их знаниями по истории развития бадминтона, правилам игры;
- обучение технике игры;
- обучение новым классам двигательных актов для использования их в прикладных целях с учетом индивидуальных особенностей занимающихся;
- привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям по данному виду спорта, в спортивные секции;
- обучение методике правильного выполнения упражнений.
- подготовка спортивного резерва и спортсменов хорошего класса, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

Развивающие

задачи развития стремления к спортивному успеху, к участию и к победам в соревнованиях высокого уровня, потребности в спортивном самосовершенствовании, самостоятельности и активности в тренировочном процессе, личной ответственности за свои спортивные достижения и неудачи.

- развитие необходимых физических качеств (силы и выносливости, гибкости, координации движения, быстроты реакции, меткости и глазомера);
- повышение уровня технико-тактического мастерства;

Воспитательные

задачи формирования активной личностной позиции (в том числе и в спортивном сообществе), формирования стремления к развитию, распространению и пропаганде навыков здорового образа жизни.

- формирование у ребёнка культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление его здоровья;
- обеспечение нравственного воспитания ребёнка и его личностного развития путём приобщения к высоко мотивированному бадминтонному сообществу через опыт конструктивного взаимодействия в тренировочном и соревновательном процессах;

К необходимым условиям реализации программы относятся:

- минимальный отбор желающих проходить обучение с учётом их индивидуальных способностей и склонностей;
- возможность зачисления и добора в группы второго и третьего годов обучения занимающихся, демонстрирующих поступательное движение в плане решения развивающего и воспитательного комплексов задач, даже при наличии затруднений с освоением образовательного компонента программы;
- работа педагога дополнительного образования, имеющего опыт преподавания бадминтона от 2 лет;
- наличие размеченного стандартного бадминтонного корта и

оборудования для монтажа сетки;

- стабильное расписание занятий, приучающее обучающихся и их родителей к аккуратному долгосрочному планированию и самодисциплине;
- регулярное участие в соревнованиях муниципального уровня.

Формы контроля и оценочные материалы

Контроль за освоением учебного материала осуществляется в конце учебного года. Контроль проходит в форме тестирования ОФП и СФП. Средством контроля является контрольно-тестовые упражнения.

По результатам тестирования определяется уровень физической подготовки обучающихся с учетом возраста и гендерной принадлежности.

Итоговая аттестация проводится по контрольно-тестовым упражнениям и с обязательным учетом выступления на соревнованиях различного уровня.

По результатам всего периода обучения и успешной аттестации обучающийся получает соответствующий документ об освоении программы дополнительного образования.

2. Планируемые результаты

Ожидается, что в результате прохождения обучения занимающиеся

- будут знать историю развития бадминтона, правила игры и судейства на соревнованиях;
- освоят технику игры;
- освоят все необходимые типы движений (перемещений, ударов) и будут уметь эффективно использовать их на практике;
- разовьют необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движений, быстроту реакции, меткость и глазомер);
- освоят методику правильного распределения нагрузок на различных временных интервалах;
- достигнут устойчивого уровня технико-тактического мастерства, достаточного для продолжения занятий по данному виду спорта в ДЮСШ.

Также ожидается, что полученный ими опыт систематического тренировочного и соревновательного процесса позволит им успешно включиться в любую иную спортивную и физкультурную активность, повысит их целеустремленность, самодисциплину и шансы на высокие достижения в любом ином виде спорта и иных видах деятельности.

Ожидается также, что усвоенная ими поведенческая модель честной доброжелательной состязательности, упорства, благородства и личной ответственности за собственные результаты успешно экстраполируется на весь их дальнейший жизненный опыт.

3. Формы аттестации

Теория проводится в формате тестирования или беседы.

Практика по выполнению контрольно тестовых упражнений по общей физической подготовке и специальной физической.

4. Учебно-тематический план

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Основы знаний	2	2	0	
1.	Понятие о технике и тактике игры	1	1	0	Устный опрос
2.	Основные положения правил игры в бадминтон	1	1	0	Устный опрос
	Технические и тактические приемы	142	16	126	
3.	Поддачи	24	2	22	Контрольные нормативы
4.	Перемещения	32	4	28	Наблюдение
5.	Высокодалёкий удар	24	2	22	Контрольные нормативы
6.	Игра на сетке	12	2	10	Контрольные нормативы
7.	Плоские и укороченные удары	26	2	24	Контрольные нормативы
8.	Учебно-тренировочные игры	20	2	18	Соревнования
9.	Судейство игр	4	2	2	Наблюдение
Итого:		144	18	126	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Основы знаний	4	4	0	
1.	Понятие о различных стилях игры	3	3	0	Устный опрос
2.	Основные положения правил судейства	1	1	0	Устный опрос

	соревнований				
	Технические и тактические приемы	140	16	124	
3.	Укороченные подачи	18	2	16	Контрольные нормативы
4.	Плоские и укороченные удары: кистевая игра	26	2	24	Контрольные нормативы
5.	Шесть точек перемещения по корту	32	4	28	Наблюдение
6.	Силовой атакующий удар (смэш)	22	2	20	Контрольные нормативы
7.	Игра на сетке: подставки и переводы	12	2	10	Контрольные нормативы
8.	Учебно-тренировочные игры	20	2	18	Соревнования
9.	Судейство игр	10	2	8	Наблюдение
Итого:		144	18	126	

Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Основы знаний	4	4	0	
1.	Понятие о тактических схемах игры	3	3	0	Устный опрос
2.	Основные положения правил организации соревнований	1	1	0	Устный опрос
	Технические и тактические приемы	140	16	124	
3.	Высокодалёкий удар закрытой ракеткой (бэкхенд)	22	2	20	Контрольные нормативы
4.	Подачи в парной игре	18	2	16	Контрольные нормативы
5.	Плоские и укороченные удары в парной игре	26	2	24	Контрольные нормативы
6.	Игра на сетке: добивки и подрезки	12	2	10	Контрольные нормативы

7.	Основные стили перемещения по корту	32	4	28	Наблюдение
8.	Учебно-тренировочные игры	20	2	18	Соревнования
9.	Судейство игр	10	2	8	Наблюдение
Итого:		144	18	126	

5. Содержание программного материала

Рабочая программа 1 год обучения

Содержание 1-го года обучения

1. Поддачи

- техника выполнения подачи открытой стороной ракетки;
- техника выполнения подачи закрытой стороной ракетки;

2. Перемещения

- перемещения вперёд с выходом на сетку;
- перемещения влево и вправо;
- перемещения назад;
- возвращение в центр, восстановительный шаг.

3. Высоко далёкий удар

- техника выполнения высокодалёкого удара;

4. Игра на сетке

- ознакомление с техникой игры на сетке: подставки, переводы, добивки.

5. Плоские и укороченные удары

- укороченный на сетку;
- плоский по линии;

6. Учебно-тренировочные игры

- отработка навыков одиночной игры;
- отработка взаимодействия в парной игре.

7. Судейство игр

- отработка навыков судейства школьных соревнований.

Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Даты занятий	
			План	Факт
1	Понятие о технике и тактике игры. Основные положения правил игры в бадминтон	2		
2	Высокодалёкий удар	2		
3	Перемещения	2		
4	Высокодалёкий удар	2		
5	Поддачи	2		

6	Перемещения	2		
7	Игра на сетке	2		
8	Перемещения	2		
9	Подачи	2		
10	Высокодалёкий удар	2		
11	Подачи	2		
12	Высокодалёкий удар	2		
13	Подачи	2		
14	Перемещения	2		
15	Высокодалёкий удар	2		
16	Перемещения	2		
17	Подачи	2		
18	Перемещения	2		
19	Подачи	2		
20	Плоские и укороченные удары	2		
21	Перемещения	2		
22	Высокодалёкий удар	2		
23	Подачи	2		
24	Перемещения	2		
25	Подачи	2		
26	Учебно-тренировочные игры	2		
27	Подачи	2		
28	Перемещения	2		
29	Плоские и укороченные удары	2		
30	Подачи	2		
31	Высокодалёкий удар	2		
32	Перемещения	2		
33	Плоские и укороченные удары	2		
34	Подачи	2		
35	Высокодалёкий удар	2		
36	Учебно-тренировочные игры	2		
37	Плоские и укороченные удары	2		
38	Подачи	2		
39	Плоские и укороченные удары	2		
40	Перемещения	2		
41	Плоские и укороченные удары	2		
42	Учебно-тренировочные игры	2		
43	Перемещения	2		
44	Учебно-тренировочные игры	2		
45	Перемещения	2		
46	Игра на сетке	2		

47	Плоские и укороченные удары	2		
48	Судейство игр	2		
49	Учебно-тренировочные игры	2		
50	Перемещения	2		
51	Плоские и укороченные удары	2		
52	Перемещения	2		
53	Судейство игр	2		
54	Учебно-тренировочные игры	2		
55	Высокодалёкий удар	2		
56	Перемещения	2		
57	Плоские и укороченные удары	2		
58	Высокодалёкий удар	2		
59	Плоские и укороченные удары	2		
60	Высокодалёкий удар	2		
61	Учебно-тренировочные игры	2		
62	Плоские и укороченные удары	2		
63	Высокодалёкий удар	2		
64	Игра на сетке	2		
65	Плоские и укороченные удары	2		
66	Игра на сетке	2		
67	Плоские и укороченные удары	2		
68	Учебно-тренировочные игры	2		
69	Игра на сетке	2		
70	Учебно-тренировочные игры	2		
71	Игра на сетке	2		
72	Учебно-тренировочные игры	2		

Рабочая программа 2 год обучения

Содержание 2 года обучения

1. Укороченные подачи

- техника выполнения подачи открытой стороной ракетки;
- техника выполнения подачи закрытой стороной ракетки;

2. Шесть точек перемещения по корту

- перемещения вперёд влево и вправо с выходом на сетку;
- перемещения влево и вправо;
- перемещения назад влево и вправо;
- возвращение в центр, восстановительный шаг.

3. Силовой атакующий удар (смэш)

- техника выполнения силового атакующего удара;

4. Игра на сетке: подставки и переводы

-совершенствование техники игры на сетке: подставки, переводы, добивки.

5. Плоские и укороченные удары: кистевая игра

- укороченный на сетку;
- плоский по линии;

6. Учебно-тренировочные игры

- отработка навыков одиночной игры;
- отработка взаимодействия в парной игре.

7. Судейство игр

- отработка навыков судейства школьных соревнований.

Календарно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов	Даты занятий	
			План	Факт
1	Учебно-тренировочные игры	2		
2	Укороченные подачи	2		
3	Игра на сетке: подставки и переводы	2		
4	Плоские и укороченные удары: кистевая игра	2		
5	Учебно-тренировочные игры	2		
6	Плоские и укороченные удары: кистевая игра	2		
7	Учебно-тренировочные игры	2		
8	Шесть точек перемещения по корту	2		
9	Силовой атакующий удар (смэш)	2		
10	Шесть точек перемещения по корту	2		
11	Укороченные подачи	2		
12	Шесть точек перемещения по корту	2		
13	Плоские и укороченные удары: кистевая игра	2		
14	Шесть точек перемещения по корту	2		
15	Укороченные подачи	2		
16	Плоские и укороченные удары: кистевая игра	2		
17	Укороченные подачи	2		
18	Понятие о различных стилях игры	2		
19	Шесть точек перемещения по корту	2		
20	Судейство игр	2		
21	Учебно-тренировочные игры	2		
22	Шесть точек перемещения по корту	2		
23	Силовой атакующий удар (смэш)	2		

24	Судейство игр	2		
25	Укороченные подачи	2		
26	Плоские и укороченные удары: кистевая игра	2		
27	Шесть точек перемещения по корту	2		
28	Учебно-тренировочные игры	2		
29	Плоские и укороченные удары: кистевая игра	2		
30	Игра на сетке: подставки и переводы	2		
31	Шесть точек перемещения по корту	2		
32	Судейство игр	2		
33	Игра на сетке: подставки и переводы	2		
34	Шесть точек перемещения по корту	2		
35	Учебно-тренировочные игры	2		
36	Силовой атакующий удар (смэш)	2		
37	Игра на сетке: подставки и переводы	2		
38	Плоские и укороченные удары: кистевая игра	2		
39	Шесть точек перемещения по корту	2		
40	Силовой атакующий удар (смэш)	2		
41	Учебно-тренировочные игры	2		
42	Шесть точек перемещения по корту	2		
43	Силовой атакующий удар (смэш)	2		
44	Плоские и укороченные удары: кистевая игра	2		
45	Игра на сетке: подставки и переводы	2		
46	Укороченные подачи	2		
47	Шесть точек перемещения по корту	2		
48	Судейство игр	2		
49	Плоские и укороченные удары: кистевая игра	2		
50	Силовой атакующий удар (смэш)	2		
51	Плоские и укороченные удары: кистевая игра	2		
52	Силовой атакующий удар (смэш)	2		
53	Шесть точек перемещения по корту	2		
54	Силовой атакующий удар (смэш)	2		
55	Учебно-тренировочные игры	2		
56	Судейство игр	2		
57	Основные положения правил судейства соревнований. Учебно-тренировочные игры	2		

58	Игра на сетке: подставки и переводы	2		
59	Силовой атакующий удар (смэш)	2		
60	Учебно-тренировочные игры	2		
61	Плоские и укороченные удары: кистевая игра	2		
62	Укороченные подачи	2		
63	Шесть точек перемещения по корту	2		
64	Учебно-тренировочные игры. Понятие о различных стилях игры	2		
65	Силовой атакующий удар (смэш)	2		
66	Силовой атакующий удар (смэш)	2		
67	Укороченные подачи	2		
68	Укороченные подачи	2		
69	Плоские и укороченные удары: кистевая игра	2		
70	Шесть точек перемещения по корту	2		
71	Плоские и укороченные удары: кистевая игра	2		
72	Шесть точек перемещения по корту	2		

Рабочая программа 3 года обучения

Содержание 3 года обучения

1. Поддачи в парной игре

- техника выполнения короткой поддачи в парной игре;
- техника выполнения высокой поддачи в парной игре;

2. Основные стили перемещения по корту

- шаговый стиль;
- скрестный шаг;
- прыжковый стиль;
- вспомогательные шаги (стартовый, восстановительный).

3. Высокодалёкий удар закрытой ракеткой (бэкхенд)

- техника выполнения высокодалёкого удара закрытой ракеткой;

4. Игра на сетке: добивки и подрезки

- совершенствование техники игры на сетке: подставки, переводы, добивки.

5. Плоские и укороченные удары в парной игре

- укороченный на сетку в центр;
- плоский по «карманам»;

5. Учебно-тренировочные игры

- отработка навыков одиночной игры;
- отработка взаимодействия в парной игре.

6. Судейство игр

- отработка навыков судейства школьных соревнований.

Календарно-тематический план 3 года обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Даты занятий	
			План	Факт
1	Учебно-тренировочные игры	2		
2	Высокодалёкий удар закрытой ракеткой (бэкхенд)	2		
3	Основные стили перемещения по корту	2		
4	Плоские и укороченные удары в парной игре	2		
5	Учебно-тренировочные игры	2		
6	Плоские и укороченные удары в парной игре	2		
7	Учебно-тренировочные игры	2		
8	Игра на сетке: добивки и подрезки	2		
9	Основные стили перемещения по корту	2		
10	Плоские и укороченные удары в парной игре	2		
11	Высокодалёкий удар закрытой ракеткой (бэкхенд)	2		
12	Плоские и укороченные удары в парной игре	2		
13	Игра на сетке: добивки и подрезки	2		
14	Подачи в парной игре	2		
15	Плоские и укороченные удары в парной игре	2		
16	Подачи в парной игре	2		
17	Высокодалёкий удар закрытой ракеткой (бэкхенд)	2		
18	Понятие о тактических схемах игры	2		
19	Судейство игр	2		
20	Высокодалёкий удар закрытой ракеткой (бэкхенд)	2		
21	Учебно-тренировочные игры	2		
22	Основные стили перемещения по корту	2		
23	Плоские и укороченные удары в парной игре	2		
24	Игра на сетке: добивки и подрезки	2		

25	Высокодалёкий удар закрытой ракеткой (бэкхенд)	2		
26	Плоские и укороченные удары в парной игре	2		
27	Основные стили перемещения по корту	2		
28	Судейство игр	2		
29	Высокодалёкий удар закрытой ракеткой (бэкхенд)	2		
30	Учебно-тренировочные игры	2		
31	Высокодалёкий удар закрытой ракеткой (бэкхенд)	2		
32	Основные стили перемещения по корту	2		
33	Судейство игр	2		
34	Основные стили перемещения по корту	2		
35	Плоские и укороченные удары в парной игре	2		
36	Учебно-тренировочные игры	2		
37	Основные стили перемещения по корту	2		
38	Подачи в парной игре	2		
39	Плоские и укороченные удары в парной игре	2		
40	Основные стили перемещения по корту	2		
41	Учебно-тренировочные игры	2		
42	Плоские и укороченные удары в парной игре	2		
43	Основные стили перемещения по корту	2		
44	Подачи в парной игре	2		
45	Основные стили перемещения по корту	2		
46	Высокодалёкий удар закрытой ракеткой (бэкхенд)	2		
47	Плоские и укороченные удары в парной игре	2		
48	Судейство игр	2		
49	Подачи в парной игре	2		
50	Основные стили перемещения по корту	2		
51	Подачи в парной игре	2		
52	Основные стили перемещения по корту	2		
53	Плоские и укороченные удары в парной игре	2		
54	Основные стили перемещения по корту	2		
55	Учебно-тренировочные игры	2		
56	Судейство игр	2		

57	Основные положения правил организации соревнований	2		
58	Основные стили перемещения по корту	2		
59	Игра на сетке: добивки и подрезки	2		
60	Высокодалёкий удар закрытой ракеткой (бэкхенд)	2		
61	Учебно-тренировочные игры	2		
62	Игра на сетке: добивки и подрезки	2		
63	Подачи в парной игре	2		
64	Высокодалёкий удар закрытой ракеткой (бэкхенд)	2		
65	Игра на сетке: добивки и подрезки	2		
66	Учебно-тренировочные игры	2		
67	Основные стили перемещения по корту	2		
68	Высокодалёкий удар закрытой ракеткой (бэкхенд)	2		
69	Подачи в парной игре	2		
70	Основные стили перемещения по корту	2		
71	Подачи в парной игре	2		
72	Плоские и укороченные удары в парной игре	2		

6. Организационно-методические условия

Контрольно-тестовые упражнения по предметной области "Общая и специальная физическая подготовка"

Год обучения	ОФП, СФП							
	Бег 30 м (сек.)		Метание волана (м)		Прыжок в длину с места (см)		Челночный бег 6x5 (сек)	
	юн	дев	юн	дев	юн	дев	юн	дев
1 год	6,5	7,0	4	3,5	135	125	13,0	13,5
2 год	6,4	6,9	4,10	3,60	140	130	12,8	13,0
3 год	6,3	6,8	4,20	3,70	145	135	12,7	12,8

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение включает минимально допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических, компьютерных и других информационных средств обучения, учебно-лабораторного оборудования и натуральных

объектов.

Количество учебного оборудования приведено исходя из его необходимого минимума. При наличии соответствующих возможностей учреждение может изменять это количество в сторону увеличения.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
1	Стойки для бадминтона	комплект	2
2	Сетка для бадминтона	комплект	2
3	Ракетка для бадминтона	штук	20
4	Волан для бадминтона	штук	300

Кадровое обеспечение программы

Данная программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01 сентября	25 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	01 сентября	25 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
3 год	01 сентября	25 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

7. Учебно-информационное обеспечение

1. Галицкий А. Азбука бадминтона: учебное пособие / А. Галицкий, О. Марков. - М.: ФиС, 1987.
2. Горбунов Психопедагогика спорта. - М.: Советский спорт, 2006
3. Бадминтон: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ,

- СДЮШОР, УОР и ШВСМ/А.П. Горячев А.А. Ивашин Московская городская федерация бадминтона. - М.: Советский спорт, 2010.-160с.
4. Башкиров В.Ф. Профилактика травм у спортсменов. -М.: ФиС,1987.
 5. Галицкий А. Азбука бадминтона: учебное пособие / А. Галицкий, О. Марков. - М.: ФиС,1987.
 6. Горячев А.П., Ивашин А.А. Бадминтон - примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, УОР и ШВСМ, Московская городская федерация бадминтона- М.: Советский спорт,2010.
 7. Губа В.П. Основы распознавания раннего спортивного таланта. - М.: Terra - Спорт,2003.
 8. Корх А.Я. Тренер: деятельность и личность. - М.: Terra-спорт,2000
 9. Марков Г.И., Романов В.И., Гладков. Система восстановления и повышения физической работоспособности в спорте высших достижений. - М.: Советский спорт,2006.
 10. Мирзоев О.М. Применение восстановительных средств в спорте. - М.: Госкомспорт СССР,1988.
 11. Настольная книга учителя физической культуры/под ред. Л.Б. Кофмана. - М.,1988
 12. Никитушкин ВТ., Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта. - М.: ИКА,1988.
 13. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. - М.: Астрель,2003.
 14. Помыткин В.П. Книга тренера по бадминтону. Теория и практика//В.П. Помыткин. ОАО «Первая Образцовая типография», филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ», 2012. -344с.
 15. Помыткин В.П. Книга тренера по бадминтону. Теория и практика: Часть II. Техническая, тактическая, игровая и психологическая спортивная подготовка//В.П. Помыткин, А.А. Ивашин. - М.: 2015. -496с.
 16. Роженцов В.В., Полевщиков М.М. Утомление при занятиях физической культурой и спортом: проблемы, методы исследования. - М.: Советский спорт,2006.
 17. Рыбаков В.В., Уфимцев А.В., Федоров А.Н., Ахмедзянов М.Н. Управление спортивной подготовкой: теоретико-методологические основания. - М.: СпортАкадемПресс,2003
 18. Самусенков О.В. Педагогическая технология реализации культурного потенциала игровых видов спорта. -М.-Малаховка: МГИУ,2000.
 19. Система подготовки спортивного резерва/ под ред. В.Г.Никитушкиной. - М.,1993.
 20. Смирнов Ю.Н. Бадминтон. Учебник М. Советский спорт, -2011.
 21. Смирнов Ю.Н. Бадминтон. Учебник М. Советский спорт, -2011.
 22. Современная система спортивной подготовки\под ред. Ф.П.Суслова, В.Л. Сыча, Б.Н. Шустина. - М.,1995.
 23. Талаче Ежи. Энциклопедия физических упражнений. М.: Физкультура и спорт,1998.
 24. Теория и методика физической культуры/Под ред., Ю.Ф. Курамшина,

В.И. Попова. -СПб.: СПбГ АФК им. П. Ф. Лесгафта, - 1999. -374с

25. Туманян Г.С. Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера.

- М.: Советский спорт, 2006.

26. Шербаков А.В., Бадминтон -спортивная игра. Учебно-методические пособия. М., Советский спорт -2010.

Интернет-ресурсы:

1. Национальная федерация бадминтона России <http://www.roomofu.ru/>

2. Министерство спорта Российской Федерации
<http://www.minsport.gov.ru/>