

## Формы насилия над ребенком

Человеческое достоинство является одним из главных оснований прав человека. Бывает, что люди (дети и подростки особенно) не могут идентифицировать нарушение прав человека, но чувствуют себя униженными. В любом случае, когда мы чувствуем ущемление человеческого достоинства, можно говорить о нарушении прав человека. Все права и свободы человека, так или иначе, связаны с человеческим достоинством. Поэтому очень важно идентифицировать психологическое насилие детей и в школе и в семье, дать этому понятию четкое определение. Степень его проявления колеблется от словесного оскорбления в виде брани, унижающей человеческое достоинство, внушения жертве чувств непривлекательности, неполноценности и никчемности, от толчков и пинков до нанесения увечий и смертельного исхода.

**Насилие – это часть простого, предсказуемого цикла.** Цикл начинается с ощущения напряженности, затем происходит взрыв. За ним следует период, когда агрессор чувствует себя виноватым и обещает, что такого больше не повторится. Но цикл насилия повторяется снова и снова.

1. Период напряженности. В этот период «жертва» чувствует, что что-то происходит, ощущает беспокойство.
2. «Взрыв». В этот период характерны: постоянная критика со стороны агрессора, беспричинная требовательность, скандалы, побои.
3. Фаза примирения. В этот период агрессор может извиняться и обещать, что это никогда не повторится.

**Физическое насилие** – любое неслучайное нанесение повреждения ребенку в возрасте до 18 лет родителем, родственником или другим лицом. Эти повреждения могут привести к смерти, вызвать серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья или отставание в развитии.

**Психическое насилие** – воздействие на психику человека путем запугивания, угроз, с тем чтобы сломить волю потерпевшего к сопротивлению, к отстаиванию своих прав и интересов.

**Психологическое (эмоциональное) насилие** – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие родителей (опекунов) или других взрослых на ребенка, приводящие к формированию у него патологических свойств характера или же тормозящее развитие личности.

### **Психологическим насилием является:**

- отвержение ребенка, открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- оскорбление или унижение его человеческого достоинства;
- угрозы в адрес ребенка;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка, принуждение к одиночеству;
- предъявление к ребенку требований, не соответствующих возрасту или возможностям;
- ложь и невыполнение взрослым обещаний;
- однократное грубое физическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму;
- обвинения в адрес ребенка (брань, крики);
- принижение его успехов, унижение его достоинства;
- длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей;
- совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям; похищение ребенка; подвергание ребенка аморальным влияниям;
- причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

### **Помните!**

Словесные и эмоциональные оскорбления наносят вред здоровью, они вызывают стрессовые состояние, длительное переживание которого приводит к психосоматике (псориаз, язва, астма, гипертония и др. заболевания). Насмешки, грубые слова, поучения, критика являются насилием. Атмосфера психологического насилия приводит к эмоциональной травме, лишает самоуважения и порождает мысль о неполноценности, и это переносится во взрослую жизнь. Грубое слово – обидно, насмешки – унижительны. Словесное и эмоциональное наказание приводит к снижению самооценки, возникновению чувства тревоги, может препятствовать развитию чувства уважения к другим людям как у ребенка или подростка, так и у взрослого человека.