**КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»**

**Ф.И.О. наставника:** Садько Евгений Олегович

**Ф. И.О. наставляемого:** Парадина Анастасия Игоревна

**Срок реализации программы:** 2022-2023 учебный год

**Форма наставничества:** «Тренер-преподаватель – тренер-преподаватель»

**Цель:**

- развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста;

- оказание методической помощи в повышении учебно – тренировочного процесса;

- создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации,

- повышение уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого;

- устранение или минимизация факторов, препятствующих саморазвитию.

**Формы работы тренера-преподавателя (наставника) и тренера-преподавателя (молодого специалиста):**

- собеседование;

- консультации;

- методические семинары;

- мастер-классы;

- знакомство с опытными тренерами-преподавателями;

- взаимо-посещение уроков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Портрет наставляемого** | **Портрет наставника** | **Содержание деятельности** | **Ожидаемые результаты** | **Этапы реализации**  **программы** |
| **Ф.И.О.-** Парадина Анастасия Игоревна    **Педагогический стаж: 0 лет**    **Квалификационная категория**:   Не имеет    **Специальность:** педагогическое образование (физическая культура)    **Образование:**  ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»  г. Краснодар  **Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения:**  1. Составление учебно-методической документация тренера-преподавателя  2. Отсутствие у обучающихся необходимых знаний, умений, навыков в момент начала работы с группой. | **Ф.И.О**. – Садько Евгений Олегович  **Педагогический стаж –** 4 года    **Квалификационная категория:**   Первая    **Специальность:**   педагогическое образование (физическая культура)  **Образование:**  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»  г. Майкоп  **Является участником:**   -Участник краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья»;  - Участник краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;  -Участник районных семинаров;  - Судья 3-ей категории в спортивной дисциплине легкая атлетика; | 1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе его потребностей.  2. Оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации молодого специалиста.  3. Ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей.  4. Планирование и анализ тренерской деятельности.  5. Посещение уроков молодого специалиста и организация взаимо-посещений.  6. Демонстрация опыта успешной деятельности опытными тренерами-преподавателями.  7. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. | 1. Успешная адаптация молодого специалиста в учреждении. 2. Сформировалось четкое представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы). 3. Высокий уровень включенности   специалиста в тренерскую работу, культурную жизнь учреждения. 4. Усиление уверенности тренера-преподавателя в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. 5. Повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в спортивной школе. 6. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста методических практик молодого специалиста и т.д.). | Знакомство с документацией «ДЮСШ»: законом об образовании, уставом, изучение должностной инструкции.  Консультирование по заполнению журналов.  Составление календарно-тематического планирования, составление рабочей программы.  Работа по выбранной теме самообразования.  Обсуждение методической литературы.  Анализ тренировок, выявление проблем и их причины.  Индивидуальная методическая помощь.  Составление отчета об итогах выполнения плана работы с молодым специалистом |