**КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»**

**Ф.И.О. наставника:** Садько Евгений Олегович

**Ф. И.О. наставляемого:** Парадина Анастасия Игоревна

 **Срок реализации программы:** 2022-2023 учебный год

 **Форма наставничества:** «Тренер-преподаватель – тренер-преподаватель»

**Цель:**

- развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста;

- оказание методической помощи в повышении учебно – тренировочного процесса;

 - создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации,

- повышение уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого;

- устранение или минимизация факторов, препятствующих саморазвитию.

**Формы работы тренера-преподавателя (наставника) и тренера-преподавателя (молодого специалиста):**

- собеседование;

- консультации;

- методические семинары;

- мастер-классы;

- знакомство с опытными тренерами-преподавателями;

- взаимо-посещение уроков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Портрет наставляемого** | **Портрет наставника** | **Содержание деятельности** | **Ожидаемые результаты** | **Этапы реализации****программы** |
| **Ф.И.О.-** Парадина Анастасия Игоревна **Педагогический стаж: 0 лет****Квалификационная категория**: Не имеет **Специальность:** педагогическое образование (физическая культура) **Образование:**ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» г. Краснодар**Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения:**1. Составление учебно-методической документация тренера-преподавателя2. Отсутствие у обучающихся необходимых знаний, умений, навыков в момент начала работы с группой. | **Ф.И.О**. – Садько Евгений Олегович**Педагогический стаж –** 4 года**Квалификационная категория:** Первая **Специальность:** педагогическое образование (физическая культура)**Образование:**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»г. Майкоп**Является участником:** -Участник краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья»;- Участник краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;-Участник районных семинаров;- Судья 3-ей категории в спортивной дисциплине легкая атлетика; | 1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе его потребностей.2. Оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации молодого специалиста.3. Ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей.4. Планирование и анализ тренерской деятельности.5. Посещение уроков молодого специалиста и организация взаимо-посещений.6. Демонстрация опыта успешной деятельности опытными тренерами-преподавателями.7. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. | 1. Успешная адаптация молодого специалиста в учреждении.
2. Сформировалось четкое представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы).
3. Высокий уровень включенности   специалиста в тренерскую работу, культурную жизнь учреждения.
4. Усиление уверенности тренера-преподавателя в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.
5. Повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в спортивной школе.
6. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста методических практик молодого специалиста и т.д.).
 | Знакомство с документацией «ДЮСШ»: законом об образовании, уставом, изучение должностной инструкции.Консультирование по заполнению журналов.Составление календарно-тематического планирования, составление рабочей программы.Работа по выбранной теме самообразования.Обсуждение методической литературы.Анализ тренировок, выявление проблем и их причины.Индивидуальная методическая помощь.Составление отчета об итогах выполнения плана работы с молодым специалистом |