|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ ДО ДЮСШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чернов. Р.Н  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2022г. |

**ПЛАН**

**работы педагога – психолога МБОУ ДО ДЮСШ**

**на 2022-2023** **учебный год**

**Ст. Павловская**

**2022 г.**

# Цели работы педагога-психолога МБОУ ДО ДЮСШ:

1. Психологическое сопровождение и оказание психологической поддержки для развития личности обучающихся ДЮСШ с целью достижения высоких результатов, сохранение индивидуальности, осуществляемых на основе совместной деятельности педагога-психолога, тренеров-преподавателей, родителей и всех специалистов ДЮСШ.

2. Сохранение и укрепление психического, психологического и физического здоровья детей.

3. Содействие обеспечению оптимального развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

4. Способствовать формированию социальной среды жизнедеятельности ребенка, способствующей максимальному раскрытию потенциальных возможностей и способностей ребенка, оказание помощи в организации непрерывного и эффективного образовательного процесса.

5. Создание оптимальных условий развития социально-психологической компетентности педагогов и родителей.

**Задачи педагога-психолога образовательной организации:**

1.Изучение личностных особенностей детей с акцентом на сформированность спортивного характера, отслеживание динамики структуры коллектива команды;

2. Выявление ведущих мотивов соревновательной деятельности;

3. Формирование определенных свойств личности спортсмена, способствующих успешному и стабильному выступлению в ответственных соревнованиях;

4. Развитие навыков эмоциональной саморегуляции спортсменов.

5. Просвещение родителей по вопросам детского спорта, возрастной психологии, консультирование, помощь в конкретных случаях.

6. Содействие гармонизации социально-психологического климата в ДЮСШ.

**Деятельность педагога-психолога ДЮСШ регламентируется следующими основными нормативно-правовыми документами:**

1. Конституция РФ,
2. «Конвенция прав ребенка»,
3. Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации N 273-ФЗ от 29.12.2012;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"
5. Приказами УО администрации Павловского района», локальными актами МБОУ ДО ДЮСШ, целями и задачами деятельности ДЮСШ.

Для обозначения видов работ используются следующие сокращения:

**Д** – диагностика;

**КР** – коррекционно-развивающая работа;

**К** – консультирование;

**ПР** – профилактика;

**Э** – экспертиза;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия (проекта, программы)** | **Категория** | **Вид работы** | **Сроки проведения** | | **Цель проведения** | | **Примечания** |
| **Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся групп риска возникновения школьной дезадаптации** | | | | | | | |
| 1. Изучение уровня готовности вновь прибывших детей к школе:    1. Диагностика школьной мотивации и адаптации 2. Наблюдение за поведением детей на учебно-тренировочных занятиях. 3. Изучение эмоциональных отношений в семье (методика «Эмоциональная теплота родителей и детей») | Обучающиеся У-1 | Д | Октябрь-ноябрь  Ноябрь, апрель | | Выявление детей группы риска возникновения школьной дезадаптации | | Аналитические справки по результатам диагностики |
| 1. Групповая консультация для родителей   «Как улучшить процесс адаптации ребенка к школе: организация домашней развивающей среды, режима дня, помощь и поддержка ребенка родителями» | Родители | ПР  Д- | Октябрь | | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей. | | Памятки для родителей |
| 1. Анкета для родителей «Адаптация ребенка к школе» | Родители | Д | Ноябрь | | Выявление детей группы риска возникновения школьной дезадаптации | | Аналитическая справка |
| 1. Разработка рекомендаций для родителей «Особенности адаптации детей к обучению в школе» | Родители | ПР | Октябрь | | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей | | Памятки для родителей |
| 1. Групповая консультация «Готовность вновь прибывших детей к школе, психологические проблемы обучающихся, организация работы в группе. Профилактика дезадаптационных состояний обучающихся» | Тренеры-преподаватели | ПР | Сентябрь | | Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей | | Запись в журнале учета групповой работы |
| 1. Совместная работа с тренерами-преподавателями по выявлению детей «группы риска», составление списков | Тренеры-преподаватели, | Э | Октябрь-декабрь | | Формирование у детей «группы риска» нравственного поведения положительного отношения к социально-значимым факторам, путем подбора методов и педагогических приемов. | | Карты детей «группы риска» |
| 1. Индивидуальные и групповые консультации тренеров-преподавателей и родителей по запросам | Тренеры-преподаватели родители | К | В течение года | | Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей и родителей | | Запись в журнале учета групповой или Индивидуальной работы |
| 1. Консультирование тренеров-преподавателей по созданию комфортных психологических условий в коллективе обучающихся; | Тренеры-преподаватели | К | В течение года | | Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей | | Запись в журнале учета групповой или Индивидуальной работы |
| **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся базового уровня подготовки.** | | | | | | | |
| 1. Выявление социально-психологического климата в коллективе среди обучающихся. | Обучающиеся БУ | Д | Ноябрь, апрель | | Изучение психологического климата в группе | | Аналитические справки |
| 1. Диагностика оценки мотивации к достижению успеха и избеганию неудач | Обучающиеся БУ | Д | Декабрь | | Изучение мотивации занятия выбранным видом спорта. | | Аналитические справки |
| 1. Групповая консультация «Темперамент и его роль в спорте» | Родители обучающихся БУ | ПР | Сентябрь | | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей | | Запись в журнале учета групповой работы |
| 1. Групповая консультация «Мотивация занятий спортом» | Тренеры -преподаватели | ПР | Сентябрь | | Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей | | Запись в журнале учета групповой работы |
| 1. Индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей по запросам | Тренеры-преподаватели, родители | К | В течение года | | Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей и родителей | | Запись в журнале учета групповой или Индивидуальной работы |
| 1. 6. Консультирование тренеров-преподавателей по разработке мероприятий направленных на создание комфортных психологических условий в коллективе обучающихся; | Тренеры-преподаватели | К | В течение года | | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов | | Запись в журнале учета групповой или Индивидуальной работы |
| 1. 7. Диагностика спортсмена перед соревнованиями | Участники соревнований | Д | В течение года | | На основе самооценки охарактеризовать предсоревновательное состояние обучающегося | | Аналитические справки |
| 1. 8. Разработка рекомендаций для родителей «Как правильно относиться к соревнованиям, в которых участвуют ваши дети» | Родители | ПР | В течение года | | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей | | Памятки для родителей |
| 1. 9. Изучение взаимоотношений обучающихся с тренером. Бланки методик «Самооценка отношений с тренером», шкала «Тренер-спортсмен» | Обучающиеся | Д | Февраль | |  | | Аналитические справки |
| **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся углубленного уровня подготовки.** | | | | | | | |
| * 1.Систематическое отслеживание изменений в поведении и спортивной деятельности обучающихся: наблюдение на тренировках (метод лонгитюдного исследования), беседы с обучающимся, тренером -преподавателем, родителями, диагностика определения свойств темперамента | Обучающиеся УУП | Д | В течение года | Выявление детей группы риска возникновения школьной дезадаптации | | | Аналитические справки |
| 1. 2. Диагностика обучающегося перед соревнованиями | Участники соревнований | Д | В течение года | На основе самооценки охарактеризовать предсоревновательное состояние спортсмена. | | | Запись в журнале учета групповой работы |
| 1. 3. Проведение обучения по направлениям:  * внимание и самоконтроль, воображение и саморегуляция | Обучающиеся | К | В течение года |  | | | Запись в журнале учета групповой работы |
| 1. 4. Индивидуальные и групповые консультации тренеров-преподавателей и родителей по запросам | Тренера-преподаватели, родители | К | В течение года | Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей и родителей | | | Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы |
| 1. 5. Консультирование тренеров-преподавателей по разработке мероприятий, направленных на создание комфортных психологических условий в коллективе обучающихся. | Тренеры-преподаватели | К | В течение года | Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей | | | Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы |
| **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп социального риска** | | | | | | | |
| 1. 1. Диагностика особенностей деятельности, поведения и психического состояния обучающихся; обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Совместная работа с педагогами-психологами МБОУ СОШ по выявлению детей «группы риска»; обучающихся, состоящих на различном виде профилактических учетах, а также воспитанников, требующих особого педагогического подхода (обмен информацией). | Обучающиеся | Д, Э | В течение года | | | Выявление детей группы социального риска | Аналитические справки |
| 1. 2. Разработка рекомендаций тренерам-преподавателям, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (участие в работе методических объединений специалистов, методического совета образовательной организации, педагогических советах, родительских собраниях, подготовка материалов для информационных стендов, сайтов и т.д.) | Тренера-преподаватели Родители | К | В течение года | | | Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей | Запись в журнале учета групповой или индивидуальной, организационно-методической работы |
| 1. 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих проблемы в обучении, поведении и личностном развитии. | Обучающиеся | Д, К, КР | В течение года | | | Выявление особенностей поведения, психологических проблем в обучении, личностных особенностей детей. Оказание психологической помощи в разрешении проблем детей группы социального риска. | Запись в журнале учета групповой или ндивидуальной работы |
| 1. 4. Индивидуальное и групповое консультирование тренеров-преподавателей. | Тренеры-преподаватели | К | В течение года | | | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов | Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы |
| 1. 5. Методическая помощь тренерам-преподавателям по разработке мероприятий, направленных на создание комфортных психологических условий в коллективе обучающихся. | Тренеры-преподаватели | К | В течение года | | | Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей |
| **Профилактика возникновения кризисных состояний и суицидального поведения** | | | | | | | |
| 1. 1. Консультация тренеров-преподавателей по заполнению «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся». | Тренеры-преподаватели (все группы) | К | Сентябрь | | | Ознакомление с процедурой выявления и овладение методом выявления детей группы суицидального риска. |  |
| 1. 2. Заполнение тренерами-преподавателями «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся». | Тренеры-преподаватели | Д | Октябрь, январь | | | Выявление наличия кризисных состояний у обучающихся | Аналитические  справки |
| 1. 3. Семинар-практикум «Особенности суицидального поведения несовершеннолетних». | Тренеры-преподаватели | ПР | Ноябрь | | | Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей | Запись в журнале учета групповой работы.  Рекомендации тренерам-преподавателям, родителям по оказанию поддержки обучающемуся, имеющему признаки суицидального риска |
| 1. 4. Родительское собрание «Психологические особенности подросткового возраста и профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ подростками» | Родители | ПР | Ноябрь, декабрь | | | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей | Запись в журнале учета групповой работы  Рекомендации родителям об особенностях общения с подростками: |
| 1. 5. Консультация «Профилактика жестокого обращения с детьми, насилия и суицидов среди несовершеннолетних; о правилах поведения в кризисной ситуации, службах и специалистах, способных оказать помощь. | Тренеры-преподаватели | ПР | ноябрь | | | Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей | Запись в журнале учета групповой работы |
| 1. 6. Консультации по проведению мероприятий по проблемам социальной адаптации подростков, формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни | Тренеры-преподаватели | К | январь | | | Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей | Запись в журнале учета групповой работы |
| **Профилактика алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения** | | | | | | | |
| 1. 1. Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством | Организационно-методические мероприятия | Э | Сентябрь – октябрь  (в течение года) | | | Выявление детей группы риска, организация сопровождения | Составление (корректировка) списка |
| 1. 2. Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) | Организационно-методические мероприятия | Э | сентябрь – октябрь  (в течение года) | | | Выявление детей группы риска, организация сопровождения | Составление (корректировка) списка |
| 1. 3. Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы,  Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы  КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ  «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение обучающихся  и принятие мер воспитательного воздействия. | Организационно-методические мероприятия | Э | В течение года | | | Выявление детей группы риска, организация сопровождения | Составление (корректировка) списка |
| 1. 4. Размещение информационно-методических материалов на сайте школы | Организационно-методические мероприятия | Э | В течение года | | | Формирование негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни | Сайт школы |
| 1. 5. Проведение беседы «Что такое наркотики и наркомания? Как становятся наркоманами?» | Обучающиеся | К, ПР | В течение года | | | Знакомство с понятием «наркомания» и как становятся наркоманами | Запись в журнале учета индивидуальной и групповой работы |
| 1. 6. Проведение беседы «Наркотики и последствия». Анкета на тему: «Знаете ли вы последствия употребления наркотиков?» | Обучающиеся | К, Д | В течение года | | | Знакомство с последствиями употребления наркотиков | Запись в журнале учета индивидуальной и групповой работы |
| 1. 7. Проведение беседы «Удовольствие и зависимость в нашей жизни». | Обучающиеся | К, ПР | В течение года | | | Развитие представлений о риске возникновения зависимостей. | Запись в журнале учета индивидуальной и групповой работы |
| 1. 8. Проведение беседы «Как избежать давления сверстников и отказаться от наркотиков и других дурных поступков» | Обучающиеся | К, ПР | В течение года | | | Сформировать свою позицию отказа и не поддаваться давлению сверстников. | Запись в журнале учета индивидуальной и групповой работы |
| 1. 9. Родительское собрание «Как уберечь детей от наркотиков» | Тренера-преподаватели  Родители | ПР | В течение года | | | Обучить родителей, как нужно себя вести, чтобы уберечь своих детей. | Протокол родительского собрания |
| 1. Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий. | Тренера-преподаватели  Родители | К | В течение года | | | Обучить родителей, как нужно себя вести, чтобы уберечь своих детей. | Запись в журнале учета индивидуальной и групповой работы |
| 1. Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». | Родители | К | В течение года | | | Обучить родителей, как нужно себя вести, чтобы уберечь своих детей. | Памятка для родителей |
| 1. Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями). | Тренеры-преподаватели | К | В течение года | | | Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей | Запись в журнале учета индивидуальной работы |
| 1. Консультация «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки» | Тренеры-преподаватели | К, ПР | В течение года | | | Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей | Запись в журнале учета индивидуальной и групповой работы |

Педагог-психолог МБОУ ДО ДЮСШ

Жуков А.И.