

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 1
имени Чернявского Якова Михайловича
станции Крыловской
муниципального образования
Крыловский район**

за 2022 год

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБОУ СОШ № 1
станции Крыловской МО Крыловский район
за 2021 год**

Содержание

1.	Аналитическая часть отчета	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности организации	4
1.3.	Оценка системы управления организации	8
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.5.	Оценка организации учебного процесса	53
1.6.	Оценка востребованности выпускников	58
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	60
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	61
1.9.	Оценка материально-технической базы	62
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	64
	Использование результатов самообследования	67
2.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	68

Общие положения

Нормативная база проведения самообследования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 1;
 - подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).
- Направления самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462):
- оценка образовательной деятельности организации;
 - оценка системы управления организации;
 - оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
 - оценка организации учебного процесса;
 - оценка востребованности выпускников;
 - оценка качества кадрового обеспечения;
 - оценка библиотечно-информационного обеспечения;
 - оценка материально-технической базы;
 - оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район.

Адрес:

юридический: 352081, Россия, Краснодарский край, Крыловский район, станица Крыловская, ул. Первомайская, 86;

фактический: 352081, Россия, Краснодарский край, Крыловский район, станица Крыловская, ул. Первомайская, 86.

Телефон 8(86161) 31-6-34.

Факс 8(86161) 30-6-27.

e-mail: school1@kril.kubannet.ru.

Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Крыловский район от 17.02.2016 г. № 53.

Учредитель – муниципальное образование Крыловский район

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия ЛО № 001569, 13 июня 2012 года, выдана департаментом образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01 № 0001403 от 29 апреля 2016 года.

Филиалы (структурные подразделения) – нет

Локальные акты учреждения

– «Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования

Крыловский район в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;

- «Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся»;

- «Положение о режиме работы в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район»;

- «Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район»;

- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район».

- другие локальные акты.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Программа развития: Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район на 2021-2025 г.

Реализуемые образовательные программы:

основная образовательная программа:

программа начального общего образования – 9 классов-комплектов, 224 чел.;

основного общего образования – 11 классов-комплектов, 290 чел.;

среднего общего образования: очное обучение – 2 класса-комплекта, 40 чел.;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 1 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 1 приступила к реализации обновленных ФГОС начального общего и общего образования в 1-х и 5-х классах. Разработаны и приняты на педагогическом совете 25.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов.

МБОУ СОШ № 1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены. По состоянию на 31.12.2022 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% обучающихся и педагогических работников.

Реализуемые программы дополнительного образования:

№	наименование	классы	Кол-во обучающихся
	«Гандбол»	5-6	15
	«Самбо-гимнастика»	1	27
	«Бадминтон»	8	15
	«Футбол»	9	15
	«Баскетбол»	9	15
	«Волейбол»	5-8	30
	«Туризм»	7-8	15
	«НВП. Основы строевой подготовки казачат»	6,10	15
	«Занимательная физика» (точка роста)	9	15
	«Химический практикум» (точка роста)	10	18
	«Шах и мат» (точка роста)	6	15
	«Познавательная биология» (точка роста)	10	15
	«Театральная копилка»	6-9	30
	«Медицина в жизни человека»	7	15
	«Мелодия»	5-8	15
	ЮДП «Юные друзья полиции»	4-5	15
	ЮИД «Юные инспекторы движения»	2	20
	«Пожарник-спасатель»	2	36

Основными характеристиками контингента учащихся являются показатели по следующим критериям:

№	Категории	Количество		
		2020	2021	2022
1.	Всего учащихся (данные на конец отчетного периода) Из них: начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование	557	553 224 288 41	541 206 293 42
2.	Количество малообеспеченных семей	101 (136 семей)	147 (108 семей)	133 (75 семей)
3.	Количество детей проживающих в многодетных семьях	150 (84 семьи)	164 (106 семей)	160 (102 семьи)
4.	Количество детей из неполных семей	110 (92 семьи)	128 (100 семей)	125 (98 семей)
5.	Количество опекаемых детей	8 (6 семей)	8 (5 семей)	12 (10 семей)
6.	Количество детей сирот	2	2	2
7.	Количество детей - инвалидов	13	13	12
8.	Количество детей из семей педработников	15 (13 семей)	13 (11 семей)	10 (8 семей)
9.	Количество неблагополучных семей, состоящих на учете	4	7	7
10.	Количество учащихся, составляющих группу риска	0	0	0

11.	Дети, находящиеся в ТЖС	0	0	0
12.	Количество семей, составляющих группу риска	0	0	0
13.	Количество родителей, имеющих высшее образование. Количество семей, имеющих родителей с высшим образованием Из них: количество семей, где оба родителя имеют высшее образование количество семей, где один родитель имеет высшее образование	148	149 123 26 97	162 138 24 114
14.	Дети, чьи родители пенсионеры или инвалиды	23	17	14

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБОУ СОШ № 1 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ № 1:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ СОШ № 1;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

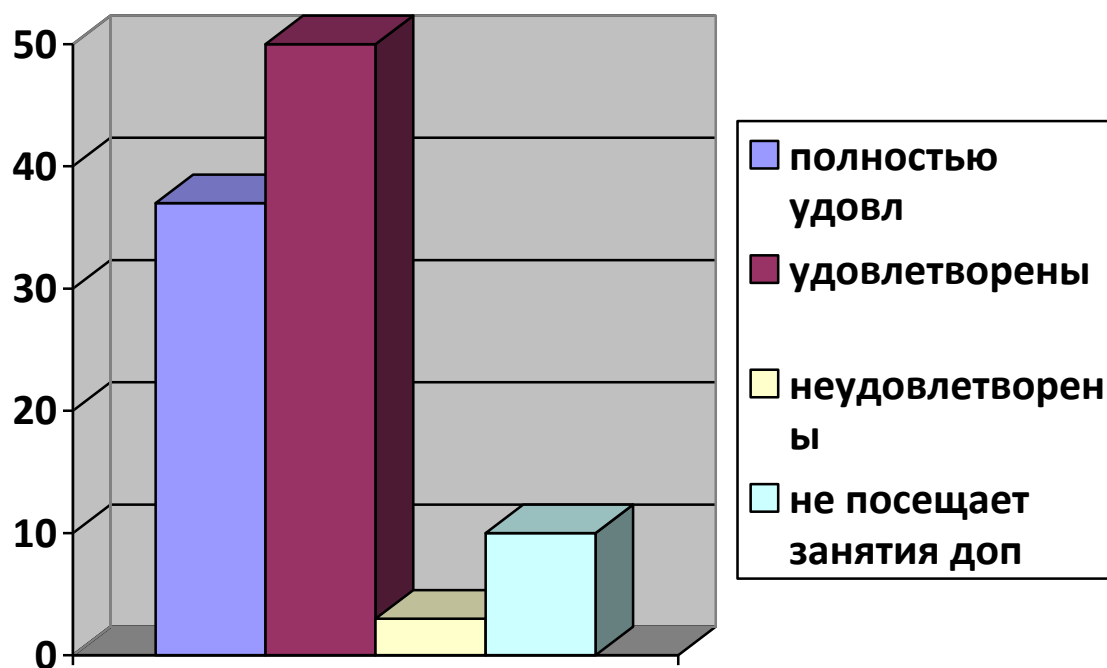
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2022.



Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Статистические данные о правонарушениях и преступлениях, совершенные обучающимися

№	Категория	Количество		
		2020	2021	2022
1.	Совершено правонарушений, преступлений, поставлено на учет в ОПДН	3	3	2
2.	Поставлено на ВШУ	3	3	3
3.	Группа «риска»	0	0	0
4.	Помещен в ЦВИНП	0	0	0
5.	Задержано по закону №1539	1	2	2
6.	Лишены родительских прав	0	0	0

Педагогическим коллективом проводится работа по сохранению контингента обучающихся. На начало 2022 года в школе обучалось 552 чел., на конец года 537. Но проблема обучения детей, проживающих на нашей территории и обучающихся в других школах, остается: более 120 потенциальных обучающихся нашей школы обучаются в СОШ № 2, 3. Причина – отсутствие необходимого количества кабинетов. Анализируя данные на начало и конец 2022 года, можно сказать, что данная задача выполнена, поскольку контингент обучающихся в школе стабилен. Анализируя выбытие обучающихся в течение года, можно сделать вывод, что 95% выбывших – по уважительной причине, а не по причине перехода в равнозначное учебное учреждение нашего района. В течение трех лет эта цифра уменьшается. Таким образом, задача сохранения контингента обучающихся выполнена.

Осуществлялся набор в группу технологического профиля и естественнонаучного профиля химико-биологической направленности в 10 класс. По результатам конкурсного отбора в группы принято 13 человек. Задача сохранения профильного обучения выполнена. 11 обучающихся 11 класса продолжают обучение в группе психолого-педагогического профиля.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МБОУ СОШ № 1 осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами регионального и муниципального уровней, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 1.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной

	базы
--	------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- английского языка;
- математики, физики, информатики;
- истории, обществознания, географии, кубановедения;
- ОБЖ, физкультуры, технологии;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметные комиссии по мере необходимости.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних действуют ученическое самоуправление «Факел» и Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СОШ № 1. Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно развивается. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

На сайте школы имеется страница «Обращения граждан», на которой размещены анкета по оценке удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг, форма для обращения граждан и график личного приема граждан. Анкетирование проводится на сайте школы в течение учебного года. Качеством услуг по всем направлениям довольны более 90% респондентов. Однако, посещающих сайт и прошедших анкетирование, очень мало.

Работает «горячая линия» по вопросам ГИА, ВПР, на сайте школы имеется рубрика «Обратная связь».

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними, укрепления внутрисемейных ценностей, законопослушного поведения, формирования уважительного отношения к родителям, развития творческих способностей у несовершеннолетних, повышения социальной активности, формирования гражданской ответственности, патриотизма, создания условий для творческой самореализации детей и подростков, пропаганды безопасного и здорового образа жизни среди детей и подростков МБОУ СОШ № 1 взаимодействует и проводит совместные мероприятия со следующими структурами:

- с молодежным центром ст. Крыловской;
- МВД РФ ОПДН, КДН и ЗП, УСЗН;
- Союзом казачьей молодежи;
- с СДК Крыловский и РДКиТ «Нива»;
- отделом по вопросам семьи и детства – предоставление путевок для оздоровления детей в течение учебного года и в летний период;
- службой занятости населения – временное трудоустройства несовершеннолетних детей в период каникул.

На базе школы педагогами дополнительного образования ДЮСШ, СК «Олимп» МБУДО ДДТ ведутся спортивные секции по футболу, гандболу, настольному теннису, волейболу. Проводятся занятия по вязанию, рукоделию, шитью, декоративно-прикладному творчеству, вокалу, шейпингу, театральному мастерству и туризму.

Работа социально-психологической службы в МБОУ СОШ № 1 осуществляется согласно положениям о социально-психологической службе, Совете профилактики школы, работе психолого-педагогического консилиума, плана работы школьной Службы медиации, в соответствии с планами работ Совета профилактики школы, социального-педагога и педагога-психолога.

Состав социально-психологической службы

1. Социальный педагог;
2. Педагог-психолог.

Состав Совета профилактики:

1. Заместитель директора по ВР;
2. Социальный педагог;
3. Педагог-психолог;
4. Руководитель МО начальных классов;
5. Руководитель МО Классных руководителей;
6. Руководитель МО естественнонаучного цикла.

Состав Службы школьной медиации

1. Руководитель СШМ, социальный педагог

Члены СШМ:

2. Педагог-психолог.
3. Зам.директора по ВР

Состав психолого-педагогического консилиума (ППк):

1. Председатель ППк, зам.директора по УВР.

Члены консилиума:

2. Педагог-психолог, секретарь.
3. Социальный педагог.

Основная цель работы школы за истекший период: работа по улучшению учебных результатов, результатов проверочных, диагностических работ, олимпиад, экзаменов через:

- совершенствование методической и командной работы учителей;
- качественной урочной и внеурочной работы с одаренными детьми всеми педагогами;
- работу над повышением качества знаний;
- качественную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ;
- реализацию ФГОС;
- воспитательную работу;
- сокращение количества пропусков занятий;
- систему профориентации, предпрофессиональной подготовки и профессионального образования;
- учёт индивидуальных особенностей каждого субъекта образовательного процесса и эффективное использование этих особенностей и способностей;
- совершенствование функциональной грамотности;
- развитие проектной деятельности.

Использование в управлении информационных технологий позволило значительно повысить эффективность выполнения принятых решений. Активное использование АИС «Сетевой город. Образование» позволило часть отчетности перевести с бумажных носителей на электронные. В 2022 году школа полностью перешла на электронные классные журналы.

Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель года: *улучшение учебных результатов*, результатов проверочных, диагностических работ, олимпиад, экзаменов через:

- 1) совершенствование методической и командной работы учителей;
- 2) качественной урочной и внеурочной работы с одаренными детьми всеми педагогами;
- 3) работу над повышением качества знаний;
- 4) качественную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ;
- 5) реализацию ФГОС;
- 6) сокращение количества пропусков занятий;
- 7) совершенствование функциональной грамотности;
- 8) систему профориентации, предпрофессиональной подготовки и профессионального образования

1. Совершенствование методической и командной работы учителей.

1.1. Выявлять на всех уровнях обучения одаренных детей. Целенаправленно готовить одаренных детей к участию в олимпиадах, предметных конкурсах.

1.2. Продолжать совершенствовать системную аналитическую работу над промежуточными результатами (конец четверти/полугодия), особенно, где наблюдается негативная динамика.

1.3. Провести педсовет по реализации функциональной грамотности.

1.4. Вести постоянную работу по профессиональному росту педагогов, заслушивать отдельных педагогов на совещаниях по работе с одаренными детьми и подготовки участия в профессиональных конкурсах.

1.5. Организовать на школьном сайте методическую копилку для педагогов с целью обмена передовым педагогическим опытом по реализации проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе.

2. Качественная урочная и внеурочная работа с одаренными детьми всеми педагогами.

2.1. Продолжить осуществлять мониторинговый контроль за учебной успеваемостью одаренных детей.

2.2. Продолжить работу по мотивации и поощрения для учителей и учащихся, участвующих и показывающих хорошие результаты в предметных олимпиадах, конкурсах регионального и федерального уровней.

3. Работа над повышением качества знаний.

3.1. Продолжить мониторинговую систему проверки качества обучения через проведение административных контрольных работ, входных контрольных работ, пробных ОГЭ и ЕГЭ.

3.2. Продолжить совместную работу предметников, классных руководителей и родителей с обучающимися, имеющими по итогам учебного периода по одной тройке или четверке, с целью увеличения количества потенциальных отличников и хорошистов.

3.3. Продолжить применять на начальной ступени обучения диагностику для выявления обучающихся, испытывающих затруднения в обучении в связи с физиологическими способностями в целях определения образовательного маршрута.

3.4. Объективно оценивать знания обучающихся, не допускать завышения оценок.

3.5. Совершенствование использования заданий по функциональной грамотности.

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

- 4.1. Не допускать снижения результатов ГИА.
- 4.2. Продолжить работу по ведению диагностических карт, отработки демоверсий ГИА с привлечением интернет-ресурсов.
- 4.3. Работать над повышением читательской грамотности, активно включать практико-ориентированные задания и задания на логическое мышление на всех уровнях обучения

5. Реализация ФГОС.

- 5.1. Улучшить качество реализации внутришкольного мониторинга оценки достижения личностных, предметных и метапредметных результатов.
- 5.2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- 5.3. Ознакомление и внедрение в учебную деятельность всех нормативных документов и методических материалов по реализации ФГОС.
- 5.4. Реализация обновленных ФГОС в 1 и 5 классах.

6. Сокращение количества пропуска занятий:

- 6.1. Проводить ежедневный мониторинг пропусков социальным педагогом.
6.2. Классным руководителям в течение дня выяснить причину отсутствия обучающегося.
6.3. Требовать предоставления подтверждающих документов от родителей отсутствующих обучающихся в соответствии со школьным локальным актом.

7. Система профориентации, предпрофессиональной подготовки и профессионального образования:

- 7.1. Реализовывать систему профориентационной работы через предмет «Технология», урочную в ходе реализации проектно-исследовательской деятельности, внеурочную деятельность.
- 7.2. Социально-педагогической службе продолжить раннюю диагностику профессиональных предпочтений обучающихся.
- 7.3. Классным руководителям проводить регулярную работу с родителями по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся в целях осознанного выбора профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Внесены изменения в ООП в соответствии действующими региональными и федеральными нормативными документами и направлены на полную реализацию основной образовательной программы.

В соответствии с запросами рынка труда организуется профильное обучение: в течение четырех лет открываются группы естественно-научного профиля медико-биологической направленности. В 2022 году 15 из 18 выпускников из профильных групп поступили в вузы по выбранному профилю. По запросу обучающихся и их родителей обучение осуществляется в группах технологического профиля (10 класс, 7 чел.), естественно-научного профиля химико-биологической направленности (10 класс, 6 чел.) и гуманитарного профиля социально-психологической направленности (11 класс, 11 чел.).

Результаты ЕГЭ

Все 18 выпускников приняли участие в итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

5 человек проходили обучение в группе гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности (профильные предметы – русский язык, химия, биология), 13 – в группе социально-экономического профиля (математика, право, экономика).

Профильное обучение

год	Профиль/направленность	Кол-во учащихся	Профильные предметы	Кол-во выбравших предметы по профилю	Получивших оценку по таблице перевода баллов		
					5	4	3

2020	Естественнонаучный/ Медико-биологическая	6	математика	0			0
			химия	2			0
			биология	2			0
2021	Естественнонаучный/ Медико-биологическая	5	математика	1			0
			химия	5	1	1	3
			биология	4	0	1	2 (1 не сдал)
	Технологический/ Инженерно-математическая	11	Физика	7	1	3	3
			математика	9	4	2	3
			информатика	4	1	2	1
2022	Гуманитарный профиль/ социально-гуманитарная	5	Русский		9	4	0
			Химия	4	3	0	1
			Биология	3	2	1	0
	Социально-экономический	13	Математика	8	6	2	0
			Право	8	6	2	0
			Экономика				

2020. Из группы медико-биологической направленности 3 отказались сдавать экзамены. 2 сдали профильные предметы без троек, но только одна ученица получила «5» по одному профильному предмету, все остальные оценены на «4». Доля выпускников, выбравших сдавать профильные предметы составила 22,2%.

2021. Обучающиеся группы медико-биологической направленности сдали экзамены на уровне недостаточном для профильного обучения, впервые обучающаяся профиля не сдала экзамен. Из инженерно-математической группы 2 обучающихся отказались сдавать экзамены в форме ЕГЭ, 3 – получили «3» по двум экзаменам. Доля выпускников, выбравших сдавать профильные предметы составила 62,5%.

2022. Обучающиеся профильного направления сдали экзамены на достаточно высоком уровне. Из 18 выбрали сдавать профильные предметы – 16. И только один выпускник сдал профильный предмет на «3» (по неофициальной шкале перевода баллов в оценки). Доля выпускников, выбравших сдавать профильные предметы составила 68,3%.

В этом году доля выпускников, выбравших сдавать профильные предметы самая высокая за последние 5 лет.

Результаты ЕГЭ-2022 СОШ № 1

Предмет	Средний балл, школа	Самый высокий балл	Средний балл по району	Средний балл по краю	Средний балл РФ
Русский язык	77,7	96	73,9	71,1	68,3
Математика П	68,4	80	60,9	59,4	56,9
Математика Б	4,8/18	5/21	4,6	4,3	
Информатика	81,5	83	58,9	60,3	59,5
Английский язык	73	73	80,2	69	73,3
История	54	54	59,9	58,8	58
Обществознание	77,5	88	67,1	63	59,9
Физика	60	83	54,8	53	54,1
Химия	76,5	99	70	62,7	54,3
Биология	75	89	50,5	51,6	50,2

РУССКИЙ ЯЗЫК

Необходимым условием допуска к ГИА среднего общего образования – написание итогового сочинения (изложения), которое успешно написали и получили зачет все выпускники.

	Количество сдававших	Преодолели порог успешности	Средний балл		
			школа	район	край
2022	18	18	77,7	73,9	71,1
2021	24	24	75,3	76,2	74
2020	10	10	77,6	74,8	73,6

Последние 3 года средний балл школы выше среднекраевого. Распределение набранных баллов значительно смещено в сторону высоких баллов.

3 года все выпускники подтверждают или повышают годовые оценки. Медалисты набрали выше 70 баллов.

Количество выпускников набравших 80 и более баллов

2020		2021		2022	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	50	9	38	8	44

В этом году на 12% увеличилось количество выпускников, набравших 80 и более баллов по сравнению с прошлым годом.

МАТЕМАТИКА

На профильном уровне выбрали математику 10 выпускников.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

	Количество сдававших	Не преодолели порог успешности	Средний балл		
			школа	район	край
2022	10	0	68,4	60,9	59,4
2021	14	0	64,1	60,8	58
2020	6	0	59	55,1	56,9
2019	6	0	66,7	58,8	58,6
2018	9	0	54	50,6	49,5

Средний балл повысился на 4% по сравнению с прошлым годом. Положительная динамика наблюдается последние 3 года.

Распределение набранных баллов значительно смещено в сторону высоких баллов. Доля участников, получивших, условно, оценки «4» и «5» на ЕГЭ составляет 100% (2021 год – 78%, 2020 год - 83%). Это самый высокий показатель за 3 года.

Количество выпускников набравших 80 и более баллов

2020		2021		2022	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	3	21	1	10

Результатов более 85 баллов не было с момента разделения математики на профильную и базовую.

Результаты ЕГЭ-2022 по математике (базовый уровень)

год	Количество сдававших	% Обученности	Средний балл	Район	край
2022	8	100	4,75	4,61	4,3
2019	12	100	4,5	4,3	4,2
2018	19	100	4,42	4,53	4,4

Динамика положительная.

Качество математики базовой – 100%. Отсутствуют обучающиеся, понизившие результат в сравнении с годовой оценкой. 3 выпускника повысили результат на 2 балла.

Таким образом, при сравнении качественных экзаменационных и годовых оценок по основным предметам можно сделать вывод о том, что все обучающихся на экзаменах подтвердили или повысили оценки. Знания учителями оцениваются объективно.

Результаты ЕГЭ-2022 по выбору

Предмет	Количество сдававших	% обученности			Средний балл			район			край		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Литер	2	-	100	-	-	69,5	-	-	72,2	-	-	64	
Англ.	-	-	-	100	-	-	73	-	-	80,2	-	-	
Истор	3	100	100	100	66,5	61,3	54	62,1	63,2	59,9	58,9	58,1	
Общ.	9	100	100	100	66,4	76,1	77,4	64	65,9	67,1	61,8	58,1	
Геогр.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Инф.	4	-	100	100	-	64,8	81,5	-	61,9	58,9	-	64	
Физ.	7	100	100	100	54	57	60	52,1	58,1	54,8	55,7	55,3	
Хим.	5	100	100	100	82,5	55,4	76,5	67,5	61,2	70	59,7	55,3	
Биол.	4	100	75	100	69	42,8	75	49,8	49,7	50,5	53,6	51,9	

Не преодолевших порог успешности за последние 3 года нет.

Выросло количество высокобалльников (от 85 баллов и выше).

год	количество		доля
	Кол-во	%	
2020	7	70	23,3
2021	11	46	15,3
2022	9	50	26

биология	3	0	0	1	33	2	67
----------	---	---	---	---	----	---	----

Обе медалистки набрали по предметам по выбору более 70 баллов.

По английскому 100% сдали экзамен на хорошо в соответствии с условной шкалой перевода баллов в оценки.

По истории 100% сдали экзамен на «3».

По обществознанию 100 % сдали экзамен на хорошо и отлично.

По информатике 100% сдали экзамен на отлично.

По физике 33% сдали экзамен на отлично, 67 на удовлетворительно.

По химии 75% сдали экзамен на отлично, 25% на удовлетворительно.

По биологии 100% сдали экзамен на хорошо отлично.

Средний балл по трем предметам, средняя сумма баллов по трем предметам в этом году самые высокие.

Качество учебных достижений также оценивается по доле выпускников, набравших 210 баллов и выше по трем предметам (в среднем не менее 70 баллов за 1 предмет, условно – это пятерка). В этом году самый высокий процент таких выпускников за последние 5 лет.

3/4 от общего количества выпускников сдали экзамены на «хорошо» и «отлично».

Результаты ЕГЭ медалистов

ФИ	Сумма баллов по трем предметам	Средний балл
2022 – 2 медалиста	268	89
2021 – 6 медалистов	239	80
2020 – 6 медалистов	215	71,5

Выводы:

- задачи стоявшие перед коллективом школы в прошлом учебном году выполнены: результаты по 9 предметам из 10 выше краевого уровня;
- все выпускники успешно сдали экзамены;
- все медалисты подтвердили на экзаменах итоговые оценки;
- по химии и физике выпускники понизили результаты по сравнению с итоговой оценкой;
- более 70% выпускников набрали по сумме трех предметов от 210 баллов;
- доля выпускников, выбравших сдавать профильные предметы составила 68% (2021 - 62,5%). Обучающиеся профильного направления сдали экзамены на достаточно высоком уровне;
- по 8 предметам из 10 выпускники сдали экзамен на хорошо и отлично в соответствии с условной шкалой перевода баллов в оценки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проходила по русскому языку, математике и предметам по выбору для 53 выпускников в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ). Из них одна выпускница, имеющая инвалидность, проходила ГИА только по двум основным экзаменам в форме ОГЭ.

2 обучающихся 9 -х классов были не допущены к ГИА.

. Количество обучающихся, успешно сдавших экзамены в основные сроки по основным предметам

год	Кол-во выпускников	сдавших в основные сроки		не сдавших в основные сроки	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2022	53	45	84,9	8	15
2021	43	22	51,2	21	49

Общая таблица результатов ОГЭ по русскому языку и математике (основные сроки)

Предмет	Школа (балл)		Район		Край	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русск. язык	25	28	25	26,3	25,7	
Математика	8	14	11	11,9	13	

Количество выпускников, получивших «2» по двум предметам:

2022 – 0

2021 – 1

Успешно пересдали экзамены в дополнительные сроки и получили аттестаты все выпускники. В 2021 из 21 пересдали только 5 человек.

Доля выпускников, получивших на ОГЭ неудовлетворительные оценки в основные сроки по основным предметам, сократилась в 3 раза и составляет 5,2% (район – 10%),

Доля выпускников, получивших на ОГЭ неудовлетворительные оценки по основным предметам (основные сроки)

год	школа	район	край
2022	7,5 %	13,8	8,9
2021	26 %	18,1 %	12

Произошло снижение процента неудовлетворительных оценок. Увеличилась доля выпускников, получивших на ОГЭ хорошие и отличные оценки по обязательным предметам, которая составила 74,5 % (район – 56,7%).

Доля выпускников по качеству знаний по основным предметам

	2021 (%)	2022 (%)
школа	41,7	74,5
район	45,6	46,5
край	58,6	58,3

Русский язык

Доля оценок «2» на экзамене по русскому языку в основной период

	2021	2022
школа	2,3	0
район	3	2,1
край	2,8	3,6

Результаты ГИА по русскому языку в основные сроки

	Кол-во писавших	% обученности	Качество	балл	оценка	Годовая оценка
Школа	53	100	85	28	4,3	3,7
Район 2022		97,9	69	26,3		
Край 2022		98,3	75,3		4,2	
Школа 2021	43	97,7	72,1	25,2	4	3,4

Качество знаний выпускников увеличилось на 13 %. Это самый высокий показатель качества за все время проведения ОЭ.

Более половины обучающихся повысили оценку на экзамене по сравнению с годовой. Этот результат сопоставим с результатом прошлого года. Следовательно, знания детей оцениваются объективно.

Показатель среднего балла по русскому языку (основной период)

Средний балл	2021	2022
--------------	------	------

	балл	оценка	балл	оценка
школа	25,2	4	28	4,3
район	25	3,7	26,3	
край	25,7	4		4,2

23 обучающихся набрали 30 и более баллов.

МАТЕМАТИКА

Доля оценок «2» на экзамене по математике в основной период

	2021	2022
школа	51,2	15,1
район	38	25,6
край	21,2	16

Результаты математики в основные сроки

Класс	Кол-во писавших	% обученности	Качество	балл	оценка	Годовая оценка
Школа 2022	53	84,9	45,3	14	3,4	3,6
Район 2022		74,4	34	11,9		
Край 2022		84	40,7		3,32	
Школа 2021	41	48,8	9,8	8	2,6	3,1

Средняя оценка выше районного и краевого показателей.

8 учащихся 9 классов получили оценку «2» в основной период. Обученность в нынешнем учебном году увеличилась на 36 %, качество более чем в 4 раза.

Таблица качественных результатов (оценок) по математике в сравнении с годовой оценкой

Класс	Всего	Повысили		Понизили		Подтвердили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	53	4	7,5	10	18,9	39	73,6
2021	41	1	2,4	21	51,2	17	41,5

Школьный и районный показатель среднего балла по математике в основной период

Средний балл	2019	2021	2022
школа	16,9	8	14
район	15,5	11	11,9
край	16,8	13	

Максимальный балл по математике (31) не набрал никто.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

предмет	писавших	обученность	Качество	Балл по школе	Балл по району	оценка	Годовая оценка
литература	1– 2 %	100	100	33	23,4	4	5
английск. язык	3 – 6 %	100	100	52	46	4,3	4,7
обществознание	42 – 79 %	100	72,5	26	23,1	3,9	3,8
география	18 – 34 %	100	88,9	20	19,6	3,7	3,4

информатика	16 – 30%	100	75	10,9	9,7	3,9	4,1
физика	6 – 11 %	100	100	29,33	24,8	4,3	4,5
химия	6 – 11 %	100	100	33,2	28,2	4,5	4,3
биология	14 – 26 %	100	64,3	27,6	23,9	3,4	3,9

Результаты сравнения с годовой оценкой показывают, что оценка качества знаний в основном объективна, оценки не завышаются, дети подтверждают годовую оценку.

Доля выпускников, получивших оценку «отлично» по двум обязательным предметам

предмет	2022	2021	2019
Русский язык, математика	7 – 13%	0	8 – 14 %

Доля выпускников, получивших оценку «отлично»

	2019		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
по 3 предметам	4	7	5	9
по 4 предметам	2	3	4	7,5
Итого	6	10	9	16,5

Наблюдается положительную динамику за 4 года.

Не подтвердили годовую оценку «5» по 1 предмету 3 выпускника, получивших аттестаты с отличием.

Выводы:

1. Школа имеет положительную динамику качества знаний по результатам следующих экзаменов: русский язык, математика, литература, география, физика, химия.
2. Выше среднего районного балла результаты по всем предметам.
3. По всем предметам, кроме информатики, почти все выпускники подтвердили годовые оценки или повысили их.
4. Произошло увеличение доли выпускников на 60%, получивших на экзаменах оценку «5» по трем и четырем предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество знаний по итогам года составило 34,1 %. Произошло увеличение качества знаний по сравнению с предыдущим годом на 3,5 %. На «отлично» обучается 41, на «хорошо» и «отлично» - 183. Количество «отличников» и «хорошистов» увеличилось на 18 человек. Условно переведены в следующий класс – 5 обучающихся, из них 2 десятиклассника. Оставлен на повторный курс обучения один обучающийся 4 класса второй раз.

Качество знаний

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
качество		46,3		43,6		47,2		42		34,1
отличники	50	10,6	40	8,5	41	8,6	45	9,1	29	5,8
хорошисты	168	35,7	166	35,1	183	38,6	163	32,9	139	28,2
обученность		98,3		96,8		98,7		96,8	36	92,7
второгодники	0		5	1,1	1	0,2	19 (16-9 кл.)	3,8	4	0,8
условно	8	1,7	10	2,1	5	1,1	13	2,6	32	6,5

переведенные										
условно переведенные, оставленные на повторный курс					3		2		6	

Из 32 условно переведенных 11 – обучающиеся 10 класса, из них выбыли 8. В этом году второгодники - 2 обучающихся в четвертом классе, 2 – в 9 классе.

Процент обученности составил 92,7%, что на 4 % ниже показателя прошлого года, качество ниже на 7,9 %. Снижение качества знаний прогнозируемо: были изменены критерии оценивания.

Снижение обученности – это отрицательный результат, но более объективная оценка знаний. У многих детей отсутствует интерес к учебе, мотивация к обучению.

Качество знаний по итогам года по классам:

класс	Качество							
	2019	+/-	2020	+/-	2021	+/-	2022	+/-
2а							43	
2б							33	
3а					58		48	-10
3б					56		54	-4
4а			76		57	-19	45	-12
4б			50		38	-12	30	-8
5а	65		63	-2	59	-4	46	-13
5б	76		65	-11	50	-15	33	-17
5в	47		39	-8	21	-18	21	0
6а	48	-10	52	+4	42	-10	35	-7
6б	42	-12	42	0	41	0	29	-12
7а	59	+2	57	-2	50	-7	26	-24
7б	42	-6	39	-3	26	-13	26	0
8а	57		48	-9	45	-3	29	-16
8б	17		13	-4	16	+3	7	-9
9а	47		50	+3	43	-7	44	+1
9б	28		41	+13	33	-8	29	-4
10							10	
11					48		67	+19
школа	43,6	-2,7	47,2	+3,6	42	-5,2	34,1	-7,9

В 2021-2022 учебном году классные руководители и предметники стали более качественно работать в тесном контакте по выявлению потенциальных отличников и хорошистов.

Выводы:

- качество знаний по итогам года снизилось почти на 8%, но также снизилось количество обучающихся, закончивших год с одной тройкой или четверкой;
- на 4 % снизилась обученность;
- значительно увеличилось количество условно переведенных.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов оценки качества образования каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс и второгодниками.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызывающего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Анализ результатов ВПР-2022

Время проведения: март, сентябрь-октябрь 2022 года.

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся 5-9 классов.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Результаты ВПР-2022 по окружающему миру (в%)

- выше федерального уровня



- ниже федерального уровня



параллель	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность
4	4	33	53	10	69	96
район	3	22	62	12	74	97
край	2	28	55	14	69	98
РФ	2	27	55	16	71	98

Результаты ВПР-2022 по русскому языку

параллель	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность
4	4	48	36	12	48	96
район	8	36	44	12	56	92
край	10	34	42	13	55	90
РФ	9	34	44	14	57	93
5	24	32	37	8	45	76
район	20	40	31	9	40	80
край	17	41	31	11	42	83
РФ	13	40	35	12	47	87
6	8	49	35	8	43	92
район	16	44	31	9	40	84
край	20	42	31	8	39	80
РФ	16	42	33	8	41	84
7	15	45	28	13	41	85
район	19	47	28	6	34	81
край	19	47	28	5	33	81
РФ	16	46	32	6	38	84

Результаты ВПР-2022 по математике

	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность
4	6	37	45	12	57	94
район	6	29	45	21	65	94
край	6	27	45	21	66	94
РФ	5	26	44	32	69	95
5	22	53	12	13	25	78
район	20	42	24	14	38	80
край	15	42	31	12	43	85
РФ	12	38	34	16	50	88
6	36	38	22	4	26	64
район	23	45	27	5	32	77
край	17	52	27	4	31	83
РФ	13	50	31	6	37	87
7	16	60	22	2	24	84
район	20	53	23	4	27	80
край	15	53	26	6	32	85
РФ	11	51	30	8	38	89
8	33	58	9	0	9	67
район	24	60	14	3	17	76
край	16	59	23	2	25	84
РФ	12	58	27	3	30	88

Результаты ВПР-2022 по английскому языку

параллель	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность
7	19	47	28	7	35	81
район	15	49	29	8	37	85
край	20	46	26	8	34	80
РФ	19	45	28	9	37	81

Результаты ВПР-2022 по истории

параллель	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность
5	18	47	35	0	35	82
район	10	50	36	5	41	90
край	9	41	37	13	50	91
РФ	8	40	38	14	52	92
6	17	63	21	0	21	83
район	9	44	32	15	47	91
край	7	49	34	10	44	93
РФ	6	47	36	11	47	94
7	16	53	32	0	32	84
район	8	52	34	7	41	84
край	9	46	34	11	45	91
РФ	7	43	37	13	50	93
8	18	73	9	0	9	82
район	15	65	15	5	20	85
край	8	47	35	11	46	92
РФ	7	45	37	11	48	93

Результаты ВПР-2022 по обществознанию

параллель	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность
-----------	-----	-----	-----	-----	--------	-------------

6	29	48	14	10	24	71
район	11	47	36	5	41	89
край	9	42	38	11	49	91
РФ	8	43	38	12	50	92
7	8	52	36	4	40	92
район	14	52	31	4	35	86
край	14	43	35	7	42	86
РФ	12	44	36	9	45	88
8	32	54	11	4	15	68
район	15	55	22	8	30	85
край	14	48	31	8	39	86
РФ	11	48	32	9	41	89

Результаты ВПР-2022 по географии

параллель	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность
6	0	33	63	4	67	100
район	6	42	44	9	53	94
край	6	44	42	9	51	94
РФ	4	42	44	10	54	96

Результаты ВПР-2022 по физике

параллель	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность
7	15	65	20	0	20	85
район	16	57	27	0	27	84
край	13	48	31	9	40	87
РФ	11	46	33	10	43	89
8	19	62	19	0	19	81
район	21	52	25	2	27	79
край	14	48	31	8	39	86
РФ	11	47	33	9	42	89

Результаты ВПР-2022 по биологии

параллель	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность
5	11	54	30	5	35	89
район	13	41	36	11	47	87
край	11	42	38	9	47	89
РФ	10	42	39	10	49	90
6	8	32	53	7	60	92
край	13	45	34	8	42	87
РФ	11	45	35	9	44	89

Результаты ВПР-2022 по химии

параллель	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность
11	0	18	55	27	82	100
район	0	24	64	12	78	100
край	5	33	46	17	63	95
РФ	3	31	45	20	65	97

Сравнительные данные ВПР-2022

Сравнительные данные ВПР-2022 по окружающему миру (в%)

параллель	пониживших четвертную оценку	подтвердивших годовую оценку	повысивших годовую оценку
4	29	61	10
район	35	59	6
край	38	56	6

Сравнительные данные ВПР-2022 по русскому языку (в %)

параллель	пониживших четвертную оценку	подтвердивших четвертную оценку	повысивших четвертную оценку
4	22	64	14
район	23	68	9
край	30	61	9
5	35	56	10
район	39	56	5
край	38	56	6
6	16	82	2
район	27	69	4
край	41	54	5
7	19	66	15
район	36	61	3
край	40	56	4
8	28	64	9
район	33	60	7
край	37	56	7

Сравнительные данные ВПР-2022 по математике

параллель	пониживших четвертную оценку	подтвердивших годовую оценку	повысивших годовую оценку
4	18	73	8
район	19	67	15
край	24	60	16
5	50	45	5
район	43	53	4
край	39	53	8
6	55	45	0
район	41	59	0
край	44	52	4
7	24	71	4
район	31	67	2
край	35	59	6
8	42	58	0
район	42	58	0
край	40	56	3

Сравнительные данные ВПР-2022 по английскому языку

параллель	пониживших четвертную оценку	подтвердивших четвертную оценку	повысивших четвертную оценку
-----------	---------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

8	35	65	0
район	40	59	1
край	54	45	2

Сравнительные данные ВПР-2022 по истории

параллель	пониживших четвертную оценку	подтвердивших четвертную оценку	повысивших четвертную оценку
5	55	42	4
район	48	49	3
край	45	49	6
6	58	33	8
район	35	61	5
край	41	53	6
7	21	74	5
район	23	71	6
край	38	54	8
8	45	55	0
район	48	52	0
край	36	56	8

Сравнительные данные ВПР-2022 по обществознанию

параллель	пониживших четвертную оценку	подтвердивших четвертную оценку	повысивших четвертную оценку
6	71	24	5
район	46	51	3
край	49	47	4
7	72	28	0
район	43	56	1
край	51	45	4
8	79	21	0
район	38	61	1
край	48	47	5

Сравнительные данные ВПР-2022 по географии

параллель	пониживших четвертную оценку	подтвердивших четвертную оценку	повысивших четвертную оценку
6	8	83	8
район	27	66	6
край	43	52	8

Сравнительные данные ВПР-2022 по физике

параллель	пониживших четвертную оценку	подтвердивших четвертную оценку	повысивших четвертную оценку
7	25	75	0
район	42	57	1
край	38	54	7
8	14	86	0
район	41	58	1
край	39	54	7

Сравнительные данные ВПР-2022 по биологии

параллель	пониживших четвертную оценку	подтвердивших четвертную оценку	повысивших четвертную оценку
5	48	49	3
район	50	45	5
край	52	44	3
6	33	51	16
район	27	73	
край	51	45	4

Сравнительные данные ВПР-2022 по химии

параллель	пониживших четвертную оценку	подтвердивших четвертную оценку	повысивших четвертную оценку
11	9	82	9
район	8	84	8
край	32	59	9

Выводы:

- по всем предметам, кроме английского, географии и химии качество и/или обученность ниже федерального уровня;
- в основном знания оцениваются объективно (сравнительные результаты).

Задачи по повышению уровня знаний учащихся:

- использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- разработать на ШМО задания, направленные на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении обозначенных в аналитических данных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Мониторинг результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Приоритетными направлениями деятельности педагогов, направленные на повышение качества образования в 2022 году стали:

- создание условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся;
- повышение мотивации обучающихся к участия в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях на уровне школы, района, края.

Система работы с одарёнными детьми представляет собой:

- планирование деятельности методических объединений педагогов в данном направлении;
- организация дополнительных индивидуальных занятий по предметам;

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников, интернет-олимпиадах, конкурсах;
- использование различных педагогических технологий, способствующих развитию познавательной активности школьников;
- проведение внеклассных мероприятий по предметам;

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен по 15 предметам с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 218 обучающихся 4-11 классов, что составляет 40% от числа обучающихся в основной и средней школе. Из числа участников 127 человек стали победителями и призёрами.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч.году приняли участие 48 человек, из них победителей – 21, призёров 21 человек.

*Мониторинг результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ СОШ №1*

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
2020-2021	42	26	18
2021-2022	48	24	21
2022-2023	48	21	21

Задачи:

- продолжить раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- активное взаимодействие с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности.

*Использование дистанционных образовательных программ и технологий,
инновационных технологий*

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий (лично-ориентированных, информационных, здоровьесберегающих, деятельностных и других).

Во всех классах реализуются ФГОС, в 1 и 5 классах – обновленный. Для этого созданы все условия, приобретены учебники, подготовлены учителя, составлен соответствующий учебный план, рабочие программы предметов.

Было обеспечено активное и результативное участие обучающихся в научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах, проектно-исследовательской деятельности, других интеллектуальных конкурсах и состязаниях.

На сайте школы имеется раздел, в котором отражена работа с одаренными детьми. Был создан раздел, в котором можно увидеть наиболее удачные проекты и исследовательские работы наших учеников.

Большинство уроков проводились с использованием современных мультимедийных программных средств обучения, учебно-методических пакетов, презентаций.

Однако использование ИТ не уронило роли других современных образовательных технологий. Учителя активно использовали деятельностный подход, метод проектов, игровые и другие технологии. С использованием информационных технологий было

положено начало развитию дистанционного обучения. Ученики участвовали в телекоммуникационных турнирах, олимпиадах, конкурсах.

Форматом дистанционного обучения владеют как дети, так и учителя и родители.

Обучающиеся приняли участие в независимом мониторинге знаний по русскому языку и математике, олимпиаде по финансовой грамотности на платформе учи.ру.

Мониторинг участия обучающихся в различных массовых мероприятиях

	Мероприятия	Количество участников
1.	Всероссийская акция «проЧитай»	329
2.	Вечер встречи выпускников – 2022	200
3.	Показ видеофильмов «Секреты манипуляции. Табак», «Зачем нужна зарядка», «Смешарики. Питание», мультфильма «Трубка и медведь» в рамках акции «Неделя здоровья школьников Кубани», « Одиннадцать молчаливых мужчин», «Они сражались за Родину»	540
4.	Показ профилактического ролика «Среда обитания. Табачный заговор», в рамках акции «Неделя здоровья школьников Кубани»	179
5.	Раздача буклетов «Я – за ЗОЖ» в рамках акции «Неделя здоровья школьников Кубани». Волонтеры АНТИНАРКО.	170
6.	Соревнования допризывной молодежи, посвященных 79-й годовщине освобождения Крыловского района. Пулевая стрельба. Дистанционно.	15
7.	Спортивные соревнования для 1-4 классов «Веселые старты», посвященные 23 февраля	54
8.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	318
9.	Школьный турнир по шашкам	20
10.	Районный весенний, летний , осенний фестиваль ГТО-дети	80
11.	Флешмоб «Мы вместе» в поддержку дня распространения информации об аутизме.	540
12.	Районная Школьная лига КВН.	30
13.	Краевая акция «Внимание дети!»	540
14.	Агитационное мероприятие «Я – волонтер!»	198
15.	Участие в проекте «Билет в будущее»	70
16.	Оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	540
17.	Гагаринский урок.	540
18.	Посещение музея Крыловского района	260
19.	Школьная акция «Слово о ПОБЕДЕ», дистанционно	125
20.	Акция «Диктант Победы»	30
21.	Районная акция «Бессмертный полк».	134
22.	Парад Победы.	200
23.	Участие в проекте «Здоровое питание».	130
24.	Всероссийская военно-патриотическая акция "Письмо Солдату", «Окна памяти».	338
25.	Конкурс рисунков «Правильное питание» в рамках месячника по безопасному питанию	208
26.	Участие во всероссийской фотоакции «Спасибо за Победу!», онлайн	118
27.	Раздача волонтерами антинаркотического отряда «Дозор» буклетов «Твое здоровье-твое будущее»	65
28.	Проведение информационных пятиминуток ребятами из секции «Самбо-гимнастика» ко Дню самбо.	208
29.	Выборы президента школы и ученического самоуправления	356
30.	Просмотр открытых уроков в рамках проекта БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ, ПРОЕКТОРИЯ.	56
31.	Акция "Стоп ВИЧ/СПИД"	120

32.	Социально-образовательный онлайн проект для школьников "Безопасный Рунет"	214
33.	Всероссийская добровольческая акции «Безопасность детей на дороге», участники дети ЮИД.	228
34.	Агитационное мероприятие «Я выбираю жизнь»	42
35.	Молодежный краевой фестиваль «Спорт-альтернатива пагубным привычек»	36
36.	Круглый стол «Ценности жизни»	46
37.	Региональная просветительская акция «Казачий диктант»	105
38.	Школьный шахматный турнир «Белая ладья»	28
39.	Новогодние соревнования Веселые старты	108
40.	Агитационное мероприятие «Волонтеры Победы»	121
41.	Районный фестиваль театрализованной военно-патриотической песни «Неугасимый огонь памяти».	30
42.	Конкурс чтецов «Живая классика»	15
43.	Посвящение первоклассников в читатели «Здравствуй, мир библиотек!»	60
44.	Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	23
45.	Оперативно-профилактическое мероприятие «Дети России-2022»	108
46.	Краевая молодежной акции, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	189

Мониторинг участия обучающихся МБОУ СОШ №1 в различных конкурсах за 2022 год

Участие школы в Проекте «Наследники Великой Победы»

Проект проходит ежегодно с сентября по май и включает в себя акции, встречи с ветеранами, митинги, благоустройство мемориала, концерт, информационные сообщения на ассамблеях, программу экскурсий по теме Великой Отечественной войны. В проекте принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта:

- акция «Подарки для ветеранов»;
- выезд для благоустройства памятника;
- митинг у памятника;
- концерт, посвященный Дню Победы;
- выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»;
- «Календарь Победы»;
- экскурсии в музеи по теме Великой Отечественной войны.

В целях спортивного развития школьников обучающиеся приняли активное участие в различных соревнованиях Всекубанской спартакиады школьников очно и дистанционно:

Муниципальный этап соревнований 2022 год:

№	соревнования	класс	место	примечание
	«Веселые старты»	1	1	
		2	2	
		3	2	
		4	2	
2	волейбол	5-6	1	девочки
		9-11	1	юноши
		5-6	1	юноши
		7-8	2	девочки
		7-8	2	юноши
		9-11	2	девочки
3	гандбол	9-11	3	
		9-11	3	девочки
		9-11	2	юноши

4	баскетбол	7-8	2	юноши
		5-6	3	девушки
		5-6	2	юноши
		5-6	1	Девушки
		5-6	1	юноши

Итоги конкурсов в 2022 году

№	Название конкурса	уровень	место, награда	Об-ся/количество
1.	Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции "Эврика"	региональный	призер	Выскребенцев С., 9А
2.	Соревнования допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки (в формате онлайн)	муниципальный	победитель	10 чел., 10-11 класс
3.	Моей любимой маме	муниципальный	победитель	7 чел., 1б, 2а, 3а, 4б, 8а
			призер	8 чел., 1б, 1в, 4б
4.	Светлый праздник - Рождество Христово	муниципальный	победитель	5 чел., 1а, 1б, 1в, 2а
			призер	11 чел., 1а, 2а, 2б, 2в, 3б
5.	Однажды в Новый год	муниципальный	победитель	13 чел., 1а, 2а, 2б, 3б, 4б
			призер	9 чел., 1а, 2б, 3б, 6а, 6б
6.	Всероссийский конкурс Экологического рисунка	муниципальный	победитель	8 чел., 1а, 4б, 6а, 7а, 9б
			призер	11 чел., 1а, 3б, 4б, 7а, 10
7.	Краевой фестиваль "Формула успеха"	муниципальный	победитель	Шустов Алексей, 8а
8.	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	муниципальный	победитель	Остапенко А., 9а
9.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ	федеральный	победитель	Сопко Вероника, 11
			призер	Рыбкин Андрей, 11
10.	Районный фестиваль-конкурс театрализованной военно-патриотической песни "Неугасимый огонь памяти"	муниципальный	1 место, ГРАН-ПРИ	команда СОШ № 1
11.	Международный форум лучших молодых умов планеты	федеральный	призер II степени	Выскребенцев С., 9А
12.	Спортивные соревнования школьников "Президентские состязания"	муниципальный,	победитель	команда 7А класса
13.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	федеральный,	призер	Коновалова В., 11
14.	Интеллектуально-дискуссионная игра "Молодежные дебаты"	муниципальный,	победитель	команда 9 класса
15.	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей	муниципальный,	победитель	3 чел., 9А, 10
16.	Всероссийский конкурс молодежных проектов "Наша история"	всероссийский	финалист заочного этапа	Выскребенцева Анастасия, 7а

17.	Краевая заочная акция "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам" в 2022 году	муниципальный	победитель	Сусь Д., 9а; волонтерский отряд «Дозор»
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	федеральный	победитель	Синько Дмитрий, 4а
19.	Учи.ру	федеральный	победитель	12 чел., 2а, 2б, 3а, 4а, 5а, 6б, 7а, 8а, 9а,
20.	Международный языковой конкурс «Какаду»	Международный	победитель	8 чел., 2а, 3а, 4а, 5а, 10
			призер	8 чел., 5а, 8а, 9а, 10
21.	Международный конкурс «Британский Бульдог»	международный	победитель	3 чел., 4а, 5а, 8а,
		муниципальный	победитель	2 чел., 3а, 6б, 7а, 9б, 10
		муниципальный	призер	1 чел., 3а
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку (на базе учи.ру)	всероссийский	победитель	5 чел., 5б, 6а, и 8б
		всероссийский	призер	2 чел., 5а
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	победитель	команда 6а

Реализация курсов внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений. Во внеурочной деятельности занято 100% учащихся.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 недели, 2-11 классов - 34 недели, учебный год для 1-9-х классов делится на 4 четверти, являющиеся периодами для 2-9 классов, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Учебный год для 10-11-х классов делится на 2 полугодия, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели для 1-11-х классов составляет 6 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 при 5-дневной рабочей неделе.

Режим работы соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2 8211-10.

- начало занятий – 8.30;

- часы, отведённые на внеурочную деятельность – не менее чем через 10 минут после окончания уроков (СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.6).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПиН 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация.

Одна из основных задач школы: создание и поддержание условий для физического развития обучающихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни.

Эта задача решалась через реализацию программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в начальной школе, воспитания и социализации на уровнях основного и среднего образования, через уроки физической культуры, ОБЖ, работу спортивных секций, использование на занятиях здоровьесберегающих технологий, через выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, планов проведения дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья, профилактике наркомании и суицида среди детей и подростков.

Здоровьесохраняющая направленность образовательного процесса:

- расписание уроков для начальной, средней и старшей школы составлено с учетом требований СанПиН.;

- организация сбалансированного горячего питания школьников;

- динамические паузы и физкультминутки во время проведения уроков;

- система медицинского мониторинга: вакцинация учащихся (с разрешения–родителей), диспансеризация, витаминизация;

- прохождение профилактического медицинского осмотра учителями и учащимися;

- проведение уроков физической культуры на свежем воздухе в осенне-весенний период с целью закаливания обучающихся и снижения риска простудных заболеваний;

- проведение Дня здоровья, туристических слетов, спортивных праздников;

- участие школьников в спортивных секциях;
- беседы с родителями (законными представителями) о правильном режиме дня и здоровье детей.

Учебно-воспитательная работа, направленная на формирование культуры здоровья, значительно выходит за пределы учебной программы, и определяется в основном интересами учащихся. Главным результатом такой работы является повышение интереса и мотивации к занятиям физической культурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни.

В школе реализуются профилактические программы: «Мир без табака», «Антинарко»; программы по внеурочной деятельности: «Я принимаю вызов!», «Физическая культура и спорт», «Школа безопасности»; секции в рамках дополнительного образования: футбол, баскетбол, волейбол, НВП, шахматы, бадминтон, туризм, самбо-гимнастика.

С целью организации контроля и профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде МБОУ СОШ №1 были организованы и проведены профилактические мероприятия, основанные на:

- формировании единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики с привлечением специалистов систем профилактики: ОПДН МВД, врач – нарколог, КДН и ЗП;
- исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся;
- развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся: личностных;
- формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у целевых групп профилактики;
- этико-правовых – утверждение в обществе всех форм контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующих употреблению ПАВ среди обучающихся.

Проведены профилактические общешкольные родительские собрания:

«Организация летней кампании», «Безопасность», «Профилактика ЗОЖ».

С детьми проведены:

- акции: «Сообща, где торгуют смертью», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».
- на уроках ОБЖ, обществознания, биологии, географии и т.д. информационных блоков, направленных на формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни и законопослушного поведения учащимися МБОУ СОШ № 1;
- встреча с медицинскими работниками ЦРБ, врач-нарколог;
- медицинский осмотр по ПАВ. Среди детей 13-18 лет не выявлено курильщиков и употребляющих психоактивные вещества.

Активную деятельность по формированию здорового образа жизни среди обучающихся ведет школьный антинаркотический волонтерский отряд «Дозор». Волонтерами проводятся акции, конкурсы, фестивали для привлечения внимания подростков к проблемам курения, наркомании, формированию навыков здорового образа жизни. В 2022г. волонтеры участвовали в следующих мероприятиях: «Волонтером быть здорово», «Жизнь без табака», акция «Твоя жизнь-твой выбор», «Будь здоров!», «#СТОПВИЧСПИД» акция «Дети России-2022», «Правила ЗОЖ», акция «Здоровье-это здорово!», «Ворота для зависимости».

Забота о здоровье учащихся в нашей школе является одним из приоритетов работы всего педагогического коллектива, поэтому необходимо:

1. Повысить уровень компетентности педагогов в сфере создания здоровьесберегающей среды в школе.

2. Следить за соответствием санитарно-гигиенических условий обучения требованиям СанПиНа: чистота в классе, оптимальность светового и воздушно-теплого режима, режим проветривания кабинета, выполнение санитарных требований при использовании различных средств обучения.

3. Работать над повышением мотивации школьников к здоровому образу жизни, популяризацией форм здоровьесберегающей деятельности среди педагогов, обучающихся и их родителей.

4. Проводить мероприятия по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, школьного и дорожного травматизма.

Роль социально-психологической службы ОО в создании комфортной среды учебного процесса в ОО

Работа социально-психологической службы в МБОУ СОШ № 1 осуществляется согласно положениям о социально-психологической службе.

В течение всего 2022 года основной задачей социально – педагогической деятельности являлось социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в данном направлении:

- поддерживается связь с родителями обучающихся;
- изучались социальные проблемы обучающихся;
- ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей;
- осуществляется социальная защита детей из семей группы риска, многодетных, малообеспеченных, опекаемых, неполных семей;
- осуществляется контроль за занятостью учащихся состоящих на профилактическом учете, детей «группы риска», детей из семей, находящихся в социально опасном положении во внеурочное время.

Одним из приоритетных направлений в работе социально-психологической службы является профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди учащихся.

Работа с детьми и семьями, состоящими на учете, детьми-инвалидами ведется по индивидуальным планам работы, которые включают в себя организационную, диагностическую, коррекционно-развивающую и профилактическую работу. С детьми проводятся профилактические беседы, индивидуальные консультации, осуществляется контроль за посещаемостью. Учащиеся привлекаются к участию в конкурсах, спортивных соревнованиях, принимают участие в ГТО и др. Двое ребят, состоящих на учете, входят в состав волонтерского отряда «Юный друг полиции». Социальным педагогом и педагогом-психологом разработаны рекомендации педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

В школе оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении. С целью выявления причин неуспеваемости у обучающихся в социально-психологическую службу обращались классные руководители и родители обучающихся школы. Дела учащихся были рассмотрены на заседании школьной ППк: 4 учащихся отправлены на психолого-медико-педагогическую комиссию для дальнейшего определения образовательного маршрута. Всем учащимся был присвоен статус ребенка с ОВЗ и определена новая образовательная программа. .

В течение 2022 года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и формированию жизнестойкости у учащихся школы. Педагогом-психологом проводится диагностика обучающихся на выявление школьной тревожности и суицидальных наклонностей.

Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся МБОУ СОШ №1

Период	Численность учащихся школьного возраста (11-17 лет	Численность проанкетированных обучающихся	Численность обучающихся выявленных в «группе	Численность обучающихся «группы риска» по результатам углубленной
--------	--	---	--	---

	включительно)		риска»	диагностики
Апрель 2022	324	324	0	0
Октябрь 2022	324	324	0	0

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, ценностных ориентаций.

В октябре 2022 года проводилась первичная диагностика первоклассников по определению уровня школьной готовности и адаптации. При анализе результатов исследования первоклассников выявлено, что у большинства учащихся высокий и средний уровень мотивации. Все учащиеся 1х классов успешно адаптировались в новых учебных условиях.

Среди обучающихся 5х классов и вновь прибывших учащихся была проведена психолого-педагогическая диагностика уровня адаптации. Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что процесс адаптации протекает оптимально – уровень школьной тревожности низкий. У детей отмечается положительное отношение к школе, есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Разработаны рекомендации педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

В МБОУ СОШ № 1 ежемесячно ведёт свою деятельность школьный Совет профилактики несовершеннолетних, основными задачами которого являются:

- анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, а также воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- рассмотрение персональных дел учащихся – нарушителей порядка;
- контроль за поведением подростков, состоящих на учёте в ОДН, в комиссии по делам несовершеннолетних;
- раннее выявление детей из социально-неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей;
- осуществление профилактической работы с неблагополучными семьями;
- обсуждение поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. В необходимых случаях постановка вопроса о привлечении таких родителей к установленной Законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями;
- заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.

Проводится профилактическая работа. Цель: повышение эффективности работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и распространению социально-опасных явлений в образовательной среде; занятость детей в каникулярное и досуговое время. В результате рейда не было выявлено безнадзорных и беспризорных учащихся. В холодный период декабрь-январь проводилась работа по контролю за условиями проживания в семьях. В ходе рейдов организуются профилактические беседы с родителями, в случае необходимости готовятся соответствующие документы на КДН и ЗП, приглашаются на Совет профилактики. Имеются карточки индивидуальной работы с учащимися, родителями. Проводится сбор данных о наличии у учащихся вредных привычек (курение, употребление алкоголя). Большое внимание уделяется выявлению раннего семейного неблагополучия. С этой целью было посещено 9 семей учащихся, состоящих на учете, проведены беседы с детьми и родителями о соблюдении правопорядка, воспитании и содержании детей, выполнении родительских прав.

В течение отчетного периода продолжалась работа с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Взаимодействие с внешними организациями:

- согласование планов работы с ОПДН ст. Крыловской;
- согласование с КДН и ЗП планов и списков группы «риска», СОП;
- участие в заседании Совета профилактики сельского поселения

На КДН и ЗП были рассмотрены личные дела 1 учащегося школы. С ними была проведена разъяснительная работа, по решению комиссии никто не был поставлен на профилактический учет в КДН и ЗП.

Инспектором ОПДН УВД были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, профилактике по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, интернет безопасности, антитеррористической безопасности, противоправных групп, заведомо ложных сообщениях, формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних, профилактику наркомании, табакокурению и алкоголизма, по недопущению участия в несанкционированных митингах, акциях.

С 1 сентября 2022 г. в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цели и задачи деятельности специалиста:

- формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДШ и включению обучающихся МБОУ СОШ № 1 в ряды детско-юношеских общественных объединений.

15.04.2022 года МБОУ СОШ № 1 вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Создано первичное отделение РДШ в количестве 220 человек.

Три педагога прошли обучение в Корпоративном университете РДШ по программе «Реализация проектов и мероприятий Российского движения школьников в практике воспитательной работы в общественной организации».

В МБОУ СОШ № 1 реализуется всероссийский проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, которая реализуется в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Численность «орлят» составила 72 человека, 7 классов под руководством классных руководителей реализуют треки: «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Хранитель», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок-Доброволец» и «Орлёнок-Эколог».

В МБОУ СОШ № 1 в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. В отряд «Юнармии» входят обучающиеся в количестве 10 человек.

Советник директора по воспитанию разрабатывает и реализует план индивидуальной работы с 4 учениками, состоящими на внутришкольном учете.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году школу закончили 18 одиннадцатиклассников и 53 девятиклассника. 89% выпускников 11-х классов продолжают обучение в высших учебных заведениях РФ из них 13 обучаются на бюджете (2021 – 76%, 2020 – 63%), 2 выпускника обучаются в ссузах. 57% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе, 21% поступили в ссузы (2021 –

22%, 2020 – 48%). Таким образом, выпускники школы демонстрируют свою готовность к продуктивной жизни и деятельности в социуме.

Из выпускников 11 класса 2022 года 1 поступил в медицинский вуз, 2 – в педагогический университет. Из выпускников 9-х классов 4 поступили в медицинские ссузы, 1 – в педагогический.

Развитие системы профориентационной, предпрофильной и профильной работы

Коллектив рассматривает профориентационную и профильную работу как стратегическую линию, реализуемую в МБОУ СОШ № 1. Благодаря этой работе осуществляется ориентация школьников на профессиональное самоопределение, готовность к непрерывному самообразованию, росту внутри профессии и в случае необходимости - к смене профессии.

Профориентационная работа осуществляется по нескольким направлениям.

- Предоставление обучающимся возможности выбора образовательных программ.

Возможность осуществления профессиональных проб – знакомством с профессиями за счет включения в движения WorldSkills, организацию экскурсионных программ (посещение дней открытых дверей образовательных учреждений профессионального образования на территории Краснодарского края), организацию встреч с выпускниками школы, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных учреждениях, участие в профориентационных мероприятиях ГУ КК ЦЗН, проектных сессий, приглашение представителей различных профессий, учебных заведений высшего и среднего профессионального образования, участие в проекте «Билет в будущее». В 2022 году обучающиеся 8-11 классов встретились с работниками и студентами инженерно-мелиоративного института имени Кортунова (Новочеркасск); Азово-Черноморского инженерного института (Зерноград); Новочеркасского колледжа промышленных технологий, Донского государственного аграрного университета, ГБПОУ КК Павловский техникум профессиональных технологий, высшего военного училища им. Штеменко.

• Реализация программ знакомства с профессиями будущего и профессиональных проб на всех образовательных уровнях: для учеников начальной школы – «знакомство с профессиями», для младших подростков (5-7 классы) – «Осведомленность об особенностях различных профессий», для подростков (8-9 классы) – освоение базовых компетенций, выражающихся в интересе к изучению конкретного предмета, виду деятельности, в самоопределении через получение первоначальных практических профессиональных навыков. В 10-11 классах – профессиональное самоопределение, ориентация на освоение специальных научных знаний и компетенций.

• Мониторинг, разработка оценочных процедур качества результатов профессионального выбора обучающихся проводится с привлечением психолога, классных руководителей, педагогов-предметников.

• Усиление воспитательной составляющей образовательного процесса, формирование устойчивой потребности в саморазвитии и реализации своего потенциала в будущей профессии.

• Формирование умений определять ключевые качества, необходимые для той или иной профессии.

• Развитие системы сотрудничества с вузами, СПО, производственными предприятиями.

- Достижения школы в области естественно-научного образования.

Перечень направлений по профориентационной работе и самоопределению: профинформация, профагитация, профпросвещение, профдиагностика, профконсультация. Для целенаправленного характера профориентации проводятся: беседы о профессиях с привлечением родителей; организация выставок работ, выполненных учащимися во время уроков технологии; организация экскурсий на предприятия, где в дальнейшем, после получения профессии, они, возможно, будут работать сами; Основные задачи деятельности школы:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности (для учащихся, планирующих продолжить обучение на старшей ступени);
- содействие профориентационной поддержке учащихся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, профессии (для учащихся, планирующих продолжить обучение в системе СПО);
- оказание дополнительной профориентационной поддержки некоторым группам школьников, у которых легко спрогнозировать сложности в выборе сферы будущей профессиональной деятельности и трудоустройства (дети-инвалиды, дети группы риска, дети, стоящие на учете в ОДН);
- получение диагностических данных («Карта интересов» для учащихся 8-9 классов) о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для осознанного определения дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение информационной поддержки, знакомство с рынком труда и миром профессий;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района.

В системе работы школы по профессиональной ориентации выделяем взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры: МБОУ ДОД ДШИ, ДЮСШ «Олимп», МБОУ ДОД ДДТ, МБОУ ДОД ДЮСШ, ДХШ, СДК «Крыловский».

Эффективность профориентационной работы школы можно определить по тому, сколько выпускников 11 класса (в процентах) поступили на «бюджет» в вузы (эта цифра в течение последних лет выше 60%).

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализируя кадровый потенциал МБОУ СОШ №1, можно выделить следующие характеристики: обеспеченность кадрами составляет 100%, вакансии отсутствуют, но необходим учитель математики. Педагогический коллектив школы составляет 36 человек.

92% педагогов и 100% управленческого аппарата имеют высшее педагогическое образование, 2 чел. - среднее специальное. Большинство педагогов находится в продуктивном возрасте (56% от 25 до 50 лет).

Кадровый состав учителей неоднороден. 2 (5%) учителей имеют стаж работы менее 5 лет; 15 (43%) имеют стаж более 30 лет. Средний возраст педагогов – 45 лет. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс эффективно: старшие передают опыт молодым. Процесс омоложения педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

Молодые педагоги участвуют в заседаниях методических объединений, обсуждают новинки педагогической литературы, высказывают своё мнение относительно способов улучшения качества образования, делятся личным опытом применения современных технологий и использования новых эффективных способов повышения качества образования. Опытные учителя школы курируют работу молодежи, обсуждают положительные моменты и трудности, которые возникают в педагогической деятельности, предлагают пути их решения, дают рекомендации.

Среди педагогов – 17 выпускников нашей школы.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. По уровню квалификации к концу 2022 года 13 (36%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 (5 %) педагогов - первую квалификационную категорию. В целом по школе 15 (42%) педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Награды учителей	Количество
Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани»	<u>3</u>
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	<u>2</u>
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	<u>3</u>

В 2022 году повысили квалификацию 23 (64%) педагогов школы. При этом новые требования законодательства ставят задачу обеспечения планового повышения квалификации кадров один раз в три года. Планово реализуется обучение учителей на курсах повышения квалификации. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

Одной из задач на следующий учебный год будет организация эффективной работы в предаттестационный период с аттестуемым педагогом.

Итоги профессиональных конкурсов в 2022 году

№	Название конкурса	Дата участия	Уровень участия	Статус участия	ФИО учителя
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Февраль 2022	Всероссийский	Победитель с присвоением медали «За службу образованию»	Выскребенцева С.В.
2.	II Всероссийская олимпиада учителей естественных наук "ДНК науки" Всероссийский конкурс	Апрель 2022	Дистанционный (муниц.)	Победитель	Выскребенцева С.В.
			региональный (очный Краснодар)	Призер	
			дистанционный (муниц.)	Призер	Шимко О.В.
3.	Краевой конкурс "Технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников" в 2021 году	Апрель - май 2022	Краевой	Призер	Выскребенцева С.В.
4.	Краевой конкурс «Самая эффективная «Точка роста» для Центров «Точка роста» в 2022 году	Май – июнь 2022	Муниципальный	победитель	Выскребенцева С.В., Шимко О.В., Сопко Е.В.
5	Всероссийский конкурс для педагогов «Время Знаний» по теме: «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы»	Март 2022	Федеральный	победитель	Вшивкова А.В.
6.	Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка».	Июнь 2022	Федеральный	победитель	Вшивкова А.В.
7.	Всероссийский конкурс «Мой лучший проект» Работа: "Урок с Марусей" Работа: "Я – учитель здоровья»	Май 2022	федеральный	Победитель Победитель	 Вшивкова А.В.
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку (на базе учи.ру)	Апрель 2022	всероссийский	победитель	Перекрест К.С.

Распространение и обобщение педагогического опыта.

Муниципальный уровень:

- семинар учителей ОРКСЭ и ОПК, январь, Милосердова Л.И.: «Роль иллюстративного материала на уроках ОРКСЭ»;
- семинар учителей истории, март, Ермоленко Алексей А.: «Использование методики ФГОС в патриотическом воспитании школьников на уроках истории»;
- семинар учителей иностранного языка, декабрь, открытые уроки Е.А.Пупенко, Н.С.Тишкова, К.С.Перекрест, О.С.Крюкова.

Федеральный уровень:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 25 февраля 2022, *XIII Международный педагогический форум в Санкт-Петербурге, июль 2022*, Выскребенцева С.В., представлен в очном формате опыта работы по теме «Использование цифровых лабораторий на уроках химии и во внеурочное время»;

Публикации

- Выскребенцева С.В.:

1) статья «Использование цифровых лабораторий на уроках химии и во внеурочное время» в печатном сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» (май 2022 г.);

2) Статья "Использование цифровых лабораторий на уроках химии и во внеурочное время". Международная педагогическая конференция "Педагогика и образование", сборник статей, часть 4, май 2022г.

3) Разработка "Урок химии в 11 классе с использованием цифровых лабораторий на тему "Окислительные свойства солей хрома и марганца в высшей степени окисления". Электронный сборник "Международный педагогический журнал. Издание 1", 16.05.2022г.

4) Статья "Использование цифровых лабораторий Эйнштейн на уроках химии и во внеурочное время". Печатный сборник материалов краевой научно-практической конференции "Реализация естественно-научного профиля в рамках ФГОС (с использованием ресурсов предметных кабинетов)", 16.12.2021г.

Участие педагогов в районных, краевых семинарах, конференциях и т.д. (выступление, проведение открытых уроков, мастер-классов и т.д.).

Муниципальный уровень:

- семинар учителей физики, январь, Сопко Е.В. «Подготовка к ОГЭ по физике с использованием оборудования в практической части»;
- семинар учителей химии, 25 марта 2022, Выскребенцева С.В.: «Подготовка к ОГЭ по химии с использованием оборудования «Точки Роста» в практической части».

Региональный уровень:

- межрайонный семинар учителей английского языка, 17 марта 2022, Пупенко Е.А., Крюковой О.С. : «Подготовка школьников к ГИА по иностранному языку».

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Перекрест К.С. – «Учитель года», 2 место в муниципальном этапе.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечное пространство в школе условно разделено на две зоны: читальный зал и зона хранения учебных пособий.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10517
 - объем фонда учебной литературы - 8453 экз.;
 - объем фонда художественной литературы - 2 064;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020

№ 254. На 2023-2024 уч.год планируется обновление учебников для 1, 5 классов (частично для 2,4,6,7 классов) в соответствии с новым федеральным перечнем, утвержденным приказом № 858 от 21.09.2022г.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого и муниципального бюджетов.

Приобретено в 2022 году 1475 экз. учебников на сумму 528863,70руб.

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося:

- 1 класс – 11
- 2-3 класс - 10
- 4 класс – 11
- 5 класс – 14
- 6 класс – 15
- 7 класс – 16
- 8 класс – 20
- 9 класс - 20
- 10 класс – 19
- 11 класс – 18

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Школьная библиотека оснащена: компьютером с доступом к сети Интернет, проектором, колонками, средствами сканирования, копирования и распечатки материалов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, методической литературы, оснащение электронными образовательными ресурсами.

Школьная библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам;
- организует книжные выставки.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 1 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации образовательного процесса МБОУ СОШ № 1 имеет два учебных корпуса (здание № 1 – 1971 года, здание № 2 – 1965 г). Здание № 1 имеет площадь 2520,21кв.м, здание № 2 – 692,32кв.м. Проектная мощность школы рассчитана на 480 мест. Общая площадь земельного участка составляет 41091 кв.м. Имеется учебно-опытный участок, молодой сад.

Для организации и проведения уроков физической культуры, спортивных мероприятий школа имеет спортивный зал, площадью 856 кв.м. На территории школы размещена многофункциональная площадка, стадион.

На асфальтированной площадке для игр на территории имеется разметка по правилам дорожного движения.

В результате самообследования сравнили оснащение МБОУ СОШ № 1 с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021

№ 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

Осуществлено:

1. За счет средств муниципального (3%) и регионального бюджета (97%) – капитальный ремонт двух туалетов на сумму 1 825 098 р.
2. За счет средств муниципального бюджета на сумму 61 000 руб. текущий ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, школьной столовой.

Приобретено:

1. За счет средств краевого бюджета для корпуса начальной школы:
 - компьютерная техника – 200 000 руб.;
 - мебель – 715 600 руб.;
 - комплекс для учебных лабораторий – 8 500 000 руб.;
 - спортивный инвентарь – 27 571 руб.
2. За счет средств муниципального бюджета – огнетушители на сумму 19 000 руб.

В школе осуществляется образовательный процесс в 30 учебных кабинетах. Имеются специализированные учебные кабинеты химии, физики, информатики. Во всех учебных кабинетах имеется АРМ учителя, интерактивные доски, мультимедийное оборудование.

Имеются оборудованные

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Для полноценного питания обучающихся имеется собственная столовая на 100 посадочных мест. Помещение столовой приспособленное. Для осуществления питания заключены договора с поставщиками продукции: ООО «Кавказ», ООО ТД «Гермес», ИП «Ященко», ИП «Яковлев», ИП «Кургинян». В 2021 году с 1 сентября организовано бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов, процент охвата составил 99% от общего числа обучающихся начальной школы (1% составляют обучающиеся на дому). Бесплатным питанием обеспечены 14 детей с ОВЗ, дети с ОВЗ обеспечены питанием с учетом доплаты из краевого и муниципального бюджета. Среди учащихся 5-11 классов питанием охвачено с родительской доплатой 50,8% , остальные - льготным питанием. Льготные категорий обучающихся из многодетных семей в количестве 97 человек. Дети, обучающиеся на дому, получают компенсацию – 5 человек.

В образовательном учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет, заключен договор с ЦРБ о порядке медицинского обслуживания обучающихся школы. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания - фельдшер.

Анализируя выполнение требований паспорта доступности за отчетный период, повышающие доступность организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, школы разместила тактильные таблички для слепых и слабовидящих на входной зоне школы.

В зданиях школы имеется современная системы противопожарная система, имеется тревожная кнопка. Здания, помещения и территория образовательной организации охвачена системой видеонаблюдения. Имеется домофон.

Задача на текущий год по улучшению материально-технической базы школы: разработка ПСД для проведения капитального ремонта двух внутренних туалетов на первом и втором этажах.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

С целью установления соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирования заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия на всех уровнях общего образования в школе существует отлаженная система оценки качества образования (ВСОКО), которая осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», протокол педсовета от 24.11.2020 № 6, а также локальными актами школы

- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район»;

- «Положение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район о формировании итоговой оценки качества освоения ООП НОО»;

- «Положение о внутришкольном контроле Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район»;

- «Положение о нормах оценивания устных ответов и письменных работ обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район»;

- «Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район».

Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В ходе ВСОКО в МБОУ СОШ № 1 подлежат оценке:

- 1) качество результатов обучения;

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов;

- данные независимой региональной оценки уровня образовательных достижений обучающихся (краевые контрольные работы);
- данные школьных мониторинговых процедур оценки уровня достижения в освоении метапредметных результатов обучения;
- данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные внутришкольного мониторинга качества обученности 1-11-х классов;
- данные участия в конкурсах разного уровня;
- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
- динамика правонарушений обучающихся;
- успеваемость обучающихся по итогам учебных периодов: четвертей, полугодий, года.

2) качество содержания (программ, процессов):

- качество уроков по итогам посещения администрацией;
- системность и систематичность воспитательной работы;
- наличие органов ученического самоуправления – мониторинг внеучебных достижений обучающихся;

- мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся;

- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательной деятельности (анкетирование);

3) качество условий организации процесса обучения:

а) программно-методические условия:

- наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- наличие рабочих программ учителей по всем предметам;

б) материально-технические условия:

- данные об уровне травматизма обучающихся;

в) кадровые условия:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);

4) стабильность коллектива;

5) информационно-технические условия:

- уровень информатизации обучения и управления;

- % обеспеченности обучающихся учебниками;

- использование новых технологий в образовательной деятельности;

6) организационные условия:

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;

- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности.

Для оценки деятельности обучающихся и педагогов используются результаты внутренней системы мониторинга, ВШК. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий. По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей (законных представителей) обучающихся.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

1. Анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся.

2. Сравнительный анализ успеваемости классов по годам.
3. Вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

1. Усиление качественного анализа прохождения программ обучения.
2. Повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда.
3. Расширение использования новых педагогических технологий преподавания
4. Оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование.

Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну «тройку» или одну «четверку».

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

3. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ОГЭ. Для итогового контроля знаний проводятся работы в традиционной форме: учащиеся 5-11 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 -11 классы по материалам ЕГЭ).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися.
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Использование результатов самообследования

Выводы: в ходе самообследования МБОУ СОШ № 1 установлено:

1. Образовательная деятельность создает условия для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. Это обеспечивает качественное образование каждому обучающемуся в соответствии с ФГОС и традициям школы. В полном объеме реализуется Программа развития школы на 2021-2025 гг.

2. Система управления школой обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях

создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу школы.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровню федеральных государственных требований.

4. Организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Кадровое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям.

5. Показатели деятельности советуют установленным требованиям к образовательному учреждению.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне.

7. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной деятельности. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность образовательного учреждения и эффективность его функционирования.

8. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	554
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	224
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	290
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	168
		%	34,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	балл	68,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	53
		человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	18
		человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	6
		%	11
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек	2

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	%	11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	406
		%	73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	88
		%	16%
1.19.1	Регионального уровня	человек	12
		%	2%
1.19.2	Федерального уровня	человек	32
		%	5%
1.19.3	Международного уровня	человек	0
		%	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	29
		%	69%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	1
		%	0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	35
		%	97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	34
		%	94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	1
		%	3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	0
		%	0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	15
		%	42%
1.29.1	Высшая	человек	13
		%	36%
1.29.2	Первая	человек	2
		%	5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
		%	
1.30.1	До 5 лет	человек	3
		42	8%

1.30.2	Свыше 30 лет	36	13
		%	36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	3
		%	8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12
			33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	36
		человек	36
		%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	36
		%	100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	82
		единиц	74
		единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8453
		единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	554
		%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3050
		кв.м	5,7