



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Стасова ул., д. 180, г. Краснодар, 350075
Тел. (861) 235-10-36, факс (861) 231-16-80
e-mail: don@krasnodar.ru <http://www.edukuban.ru>
ОКПО 00099412 ОГРН 1032307167056
ИНН 2308027802 КПП 231201001

Руководителю
муниципального органа
управления образованием

Руководителю ГБОУ КШИ

30.07.2013г № 47-11045/13-14

На № _____ от _____

О направлении информации

Министерство образования и науки направляет письмо Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю от 24 июля 2013 года № 01-5/16557 «О выполнении перечня поручений по результатам работы мобильной приемной 31.05.2013 г.».

Рекомендуем довести данную информацию до сведения руководителей общеобразовательных учреждений и обеспечить выполнение требований законодательства при организации трудового воспитания и обучения подростков.

Приложение на 4 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности министра

Т.Ю.Синюгина

Дубинец А.Б.
231-38-53





ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ
ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
ПО КРАСНОДАРСКОМУ КРАЮ

Ряшпилевская ул., д. 100, Краснодар, 350000

Телефон (8 861) 259-36-86. Факс (8 861) 255-86-97.

E-mail: upravlenie@kuban.gov.ru

ОКПО 75893168, ОГРН 1052303653269,

ИНН/КПП 2308195360/230801001

24 ИЮЛ 2013

20

г.

№

01-5/16534

На №



47-5043от24.07.2013

() выполнении перечня поручений по результатам работы
мобильной приемной 31.05.2013г.

Уважаемая Наталия Александровна!

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, во исполнение п. 8.2 перечня поручений по результатам работы 31 мая 2013г. мобильной приемной Президента Российской Федерации в детских учреждениях, расположенных в субъектах Российской Федерации по вопросу допуска детей и привлечения их к работам по обслуживанию учебно-воспитательных учреждений в целях привития навыков для последующей социализации, сообщает следующее.

В системе воспитания и обучения детей школьного возраста особое место занимают учреждения для детей, нуждающихся в поддержке государства, особенно с круглосуточным пребыванием детей. Большое социальное значение имеют в первую очередь учреждения для детей – сирот или детей, лишившихся родительского попечения.

В настоящее время в Российской Федерации к государственным учреждениям для детей-сирот относятся детские дома, детские дома-школы, школы-интернаты для детей-сирот, школы-интернаты для детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья, дома-интернаты для детей, социальные приюты (учреждения социальной защиты).

Главной особенностью данных учреждений является длительное пребывание в них детей. При этом повышаются требования к постановке воспитательной работы, организации суточного режима, проведению оздоровительных мероприятий по сравнению с учреждениями, которые посещают дети из семей, т.е. ставится задача умелого сочетания процесса обучения, воспитания и укрепления здоровья детей и подростков.

Следует отметить, что учреждения для детей-сирот совершенствуют свою деятельность в рамках осуществления Государственной политики и

реализации федеральных, региональных, местных программ в области образования, создавая условия максимально приближенных к домашним, способствующим умственному, эмоциональному и физическому развитию личности. Наметилась тенденция совершенствования семейных детских домов, имеющих земельные участки, где прививаются социально-бытовые навыки детям.

На сегодняшний день использование детского труда регулируется Законом «Об образовании» от 10.06.1992 г. № 3266-1 (ч. 4 ст. 50) (и с 01.09.2013г. Законом «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ (ч. 4 ст. 34), постановлением Правительства Российской Федерации от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет», постановлением Минтруда России от 07.04.1999г. № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную», СанПиН 2.4.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.09.2009г. № 58, а также Типовыми положениями об учреждениях.

Согласно ч. 4 ст. 50 Закона «Об образовании» от 10.06.1992 г. № 3266-1 (и ч. 4 ст. 34 с 01.09.2013г. Закона «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ) привлечение обучающихся, воспитанников гражданских образовательных учреждений без согласия обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

Таким образом, важнейшим условием привлечения ребенка к труду в образовательном учреждении является наличие добровольного согласия его и его родителей (законных представителей). Данное согласие может быть оформлено в форме отдельного документа (заявления, соглашения, либо условие об этом должно содержаться в договоре между образовательным учреждением и родителями).

В случае, если добровольное согласие от ребенка и его родителей (законных представителей) не получено, а ребенок, тем не менее, привлекается к труду, это является принудительным трудом, который, согласно ст. 4 Трудового Кодекса Российской Федерации, запрещен.

Таким образом, если ребенок и его законные представители не давали согласия на использование труда ребенка, его не могут принудить

привлекать к труду, в т.ч. дежурить по школе, классу, или принимать участие в летней трудовой практике и др.

Если же добровольное согласие на труд у образовательного учреждения имеется, то важно следить за тем, чтобы этот труд осуществлялся с соблюдением санитарных норм, норм охраны труда, перечня разрешенных видов работ и нагрузок для несовершеннолетних. В частности, недопустимо в рамках дежурства привлекать детей к мытью окон, подъему тяжелых предметов (например, перетаскивание парт, досок, и пр.), к работе в непосредственной близости от автомобильных и железных дорог и т.д.

Занятия по трудовому обучению необходимо проводить согласно учебной программе (плану), а учащиеся должны быть аттестованы в установленном законом порядке.

Если какие-то виды трудовой деятельности можно обосновать в рамках образовательной программы по труду, то все, что находится за пределами учебной программы, выполняется исключительно на добровольных началах, с соблюдением трудового законодательства и законодательства об охране труда детей.

Не следует путать дежурство или летнюю трудовую практику, являющуюся, по сути, добровольным трудом на безвозмездной основе с работой несовершеннолетнего по трудовому договору.

Согласно ст. 63 Трудового Кодекса Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ с согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства с учащимися, достигшими возраста четырнадцати лет, может быть заключен трудовой договор, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения.

С 16 лет трудовой договор может быть заключен с несовершеннолетним и без согласия родителей (законных представителей) (ст. 63 ТК РФ). Однако следует помнить, что работа учащихся по трудовому договору имеет свои особенности.

В частности: работа должна осуществляться в свободное от учебы время; труд должен быть легким; труд не должен быть противопоказан ребенку по состоянию здоровья и возрасту; работа не должна быть вредной или опасной; работа должна осуществляться с соблюдением норм нагрузок, СанПиН и правил охраны труда; работа не должна осуществляться сверхурочно, в ночное время, выходные, нерабочие праздничные дни.

Применительно к СП 2.4.990-00 «Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима

работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и СП 4076-86 от 06.03.1986г. «Санитарные правила устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии» для детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях трудовое обучение имеет не только учебно-воспитательное и оздоровительное значение, но и является важным средством компенсации и коррекции нарушенных функций.

Во всех учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (школах-интернатах) трудовое обучение (содержание и методы) определяются возрастными, воспитательными, учебными и коррекционными задачами школ. При этом, чем значительнее отклонения в развитии детей, тем более специфичным является их трудовое обучение.

Содержание трудового воспитания и обучения определяется соответствующими программами.

Санитарными правилами допускается оборудование мест для обучения воспитанников социальным навыкам, в том числе приготовлению пищи и обслуживанию себя.

Правильно поставленное трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, непосредственное участие школьников в общественно полезном производительном труде являются незаменимыми факторами нравственного и интеллектуального развития и формирования личности. Овладение трудовыми навыками, привитие любви к определенной профессии имеет большое психологическое значение для последующего трудоустройства детей по окончании школы.

Прошу Вас принять к сведению данную информацию, довести ее до сведения руководителей всех общеобразовательных учреждений и обеспечить исполнение требований законодательства при организации трудового воспитания и обучения подростков.

С уважением,
Руководитель (заместитель)

П.М. Николаевич

В.П. Клиндухов