

Анализ деятельности воспитательной работы

(Штаба воспитательной работы МБОУ СОШ № 30) за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа в школе проводилась согласно региональных, муниципальных, школьных программ воспитания, школьного и муниципального планов воспитательной работы, а так же приказам и положениям УО по краевым, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В организации воспитательной работы МБОУ СОШ № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Пепришина были задействованы заместитель директора по воспитательной работе Е.Г.Старченко, соцпедагог А.А.Гонтаренко, психолог школы М.Е.Руденко, классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры А.И.Тертышников, С.Б.Кокошко, преподаватели-организаторы ОБЖ Н.В.Ступак, В.И.Стефак, родительские комитеты, библиотекарь Л.М.Дмитриенко., актив ШУС- Совет старшеклассников.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- обеспечение в школе условий для воспитания учащихся путем повышения ответственности всех участников воспитательного процесса;
- определения приоритетных направлений воспитания, обеспечения комплекса мер по их реализации;
- формирование единого воспитательного пространства в школе;
- организация профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 30 в 2020-2021 учебном году были основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития учащихся.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;
- усиление работы по профилактике правонарушений, пропаганде Закона №1539 КЗ, пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;
- развитие деятельности школьного самоуправления – Совет старшеклассников,
- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, занятости учащихся в кружках, секциях;
- организация деятельности по профориентации учащихся.

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, заместителю директора по воспитательной работе, учителям физической культуры, руководителям секций. В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями при содействии членов Штаба воспитательной работы были изучены все семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

Организация интеллектуально - познавательной деятельности учащихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности осуществлялась учителями предметниками, которые прививали интерес учащихся к учебным предметам, повышая качество знаний учащихся. Для достижения этих целей проводились предметные недели.

Учащиеся приняли активное участие в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад, согласно краевому и муниципальному графику.

В 2020 -2021 учебном году ШВР осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением, планом и графиком работы.

В течение учебного процесса ежедневно осуществлялся контроль посещаемости учащихся всей школы, а также учащихся состоящих на профилактическом учете.

Особо контролировалось выполнение Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Совместно с администрацией школы планомерно проводились многократные индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями о соблюдении Закона №1539 -КЗ, Устава школы, по вопросам низкой успеваемости. Проводимая работа дала положительные результаты. На конец учебного года на внутришкольном профилактическом учете состоит: 2 учащихся (Жигулин Вячеслав, 26.04.2013г.р.), 1 семья состоит на учете в КДНиЗП (дубовая В.В).

Статистические данные:

По состоянию на 01.09.2020 на ВШУ состояли следующие несовершеннолетние: Буренко Олег, Буренко Андрей. По состоянию на 21.05.2021 на ВШУ состоят следующие несовершеннолетние: Мирошниченко Э, Жигулин В.). По состоянию на 01.09.2021 г. на ВШУ состоит один учащийся (Мирошниченко Э. снят по выбытию).

С учащимися школы классными руководителями велась систематическая работа по профилактике нарушения Закона № 1539-КЗ. Классные руководители посещали семьи учащихся на дому, участвовали в работе рейдовых групп по выявлению несовершеннолетних, нарушающих Закон № 1539-КЗ. На родительских собраниях (не реже 1 раза в четверть) проводилась разъяснительная работа об ответственности родителей за воспитание детей. Было выявлено 2 несовершеннолетних за нарушение «Детского закона».

Вопросы правового воспитания учащихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних рассматривались на совещаниях, педсоветах, Советах профилактики, МО классных руководителей, классных и общешкольных родительских собраниях, классных часах.

За 2020-2021 учебный год проведено 10 заседаний Штаба воспитательной работы. На заседание школьного Штаба воспитательной работы приглашались учащиеся выявленные по Закону №1539-КЗ их законные представители, анализировалось ведение профилактической работы всех членов штаба воспитательной работы.

Школьный Совет профилактики работает по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Согласно намеченному плану, школьным Советом профилактики осуществлялся контроль за учащимися, состоящим на внутришкольном учете, учащимися, имеющими низкую успеваемость, нарушение дисциплины, пропуски без уважительных причин. Всего за 2020-2021 учебный год проведено 10 заседаний совета профилактики.

Принимались необходимые меры по профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, рассматривались взаимоотношения учителей и учащихся при разрешении конфликтных ситуаций, неприязненные отношения между одноклассниками, проводились общешкольные профилактические линейки и классные часы.

Классными руководителями оказывалась психологическая помощь и поддержка, консультации учащимся с девиантным поведением, их родителям в проблемных ситуациях, затрагивающих интересы детей. В течение учебного года ШВР уделялось большое внимание профилактической и оздоровительной работе. Были организована встреча с работником наркологического кабинета Голенко Е.Н., которая совместно с представителями Центра молодежной политики МО Крыловский район провели среди учащихся 8-11 классов профилактические беседы, лекции на тему «Наркомания среди подростков».

Учащиеся в возрасте 13-17 лет (131 человек -100%) приняли участие в социально-психологическом тестировании. Первым делом в школе были проведены информационно-разъяснительные мероприятия для педагогов по вопросам проведения тестирования. В МБОУ СОШ № 30 обучаются 131 учащийся в возрасте от 13 до 18 лет, которые были проинформированы о процедуре проведения тестирования. Все родители и законные представители данной категории учащихся также были проинформированы классными руководителями о ходе тестирования. В ходе информационно-разъяснительной работы были собраны согласия на прохождение тестирования с обучающимися, достигших 15 лет и все согласия с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет. В итоге к тестированию были допущены 131 обучающийся МБОУ СОШ № 30.

Тестирование в МБОУ СОШ № 30 проходило с 05 по 09 октября 2020 года в соответствии с утвержденным графиком. Обучающиеся были разделены на группы, за каждой группой обучающихся был закреплен организатор, ответственный за проведение тестирования.

В результате социально-психологическое тестирование в 2020 -2021 учебном году прошли 131 обучающихся, из них 59 мальчиков и 72 девочки.

По результатам социально-психологического тестирования в МБОУ СОШ № 30 6 учащихся было определено обучающихся «группы риска».

Согласно плану работы школы велась работа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни. Проводимая работа опиралась на «Комплексный план работы по антинаркотическому воспитанию учащихся МБОУ СОШ № 30 на 2020-2021 учебный год», целевую программу школы «Школа без наркотиков». Систематически в школе проводились различные акции и уроки здоровья, направленные на профилактику наркомании и здорового образа жизни: предметная неделя «Антинарко»; проведены интернет - уроки; урок Здоровья; приняли участие в VIII Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».

В целях принятия дополнительных мер в области повышения качества профилактической работы, активизации психолого- педагогического сопровождения обучающихся, развития их позитивного самосознания в МБОУ СОШ № 30 была проведена следующая работа:

- разработан и утвержден план по формированию жизнестойкости обучающихся на 2020-2021 учебный год (Приказ № 220 от 01 сентября 2020 года «О реализации плана работы школы по формированию жизнестойкости учащихся на 2020-2021 учебный год»).

- Классными руководителями 5-11 классов проведены родительские собрания с целью информирования и сбора согласий законных представителей на проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.

- Организовано проведение мониторинга на выявление уровня тревожности учащихся 5-11 классов (сентябрь-октябрь, март-апрель).

Выявлены 5 детей с повышенным уровнем тревожности (4уч-ся 8-9 кл., 1 уч-ся 10-11 кл). Классными руководителями, педагогом-психологом составлены планы индивидуальной профилактической работы с данными учащимися «группы риска». Также была проведена углубленная диагностика с учащимися «группы риска», в результате которой риски не подтвердились.

В период с сентября 2020 по март 2021 года в МБОУ СОШ № 30 были составлены рекомендации для законных представителей по вопросам воспитания и обучения; разработаны и распространены среди родительской общественности памятки: «Депрессивные состояния у детей младшего школьного возраста», «Депрессивные состояния у подростков», «Памятка родителям от ребенка», «Телефон Доверия - шаг к безопасности ребенка!» в количестве 350 экземпляров.

В рамках деятельности «Школы для родителей» классными руководителями

проведены родительские собрания на темы:

«Роль взрослого в жизни ребенка»;

«Разговор взрослого и детей без конфликта»;

«Когда я не слышу своего ребенка»;

«Половая безопасность детей»;

«Как снять тревожность у подростка»;

«Помощь подростку при подготовке к экзаменам»;

«Какую опасность таит интернет?»;

С целью проведения разъяснительной работы с законными представителями по усилению контроля за местонахождением детей, посещением несовершеннолетними социальных сетей были проведены в 1-11 классах родительские собрания «Защитить и уберечь» с обсуждением вопросов: «О правах и обязанностях родителей (законных представителей) несовершеннолетних», «О контроле со стороны родителей за интернет ресурсами, которыми пользуются несовершеннолетние (безопасное пользование интернетом) и профилактике правонарушений несовершеннолетних в сфере авторских прав в Интернете».

Педагогом-психологом, а также классными руководителями были проведены индивидуальные консультации законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей. Педагогом-психологом были проведены индивидуальные и групповые консультативные и тренинговые мероприятия среди обучающихся.

Информация о деятельности «Детского телефона доверия» размещена на информационном стенде «Штаб воспитательной работы» в дневниках учащихся 5-11 классов.

Организована внеурочная занятость обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, состоящих на различных видах профилактического учета.

Педагогом-психологом организована работа по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников.

С педагогами школы были проведены семинары «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных детей», а также «Психологический климат в классе».

Основной задачей духовно-нравственного воспитания в МБОУ СОШ № 30 является воспитание патриотов, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Цель данной работы заключается в формировании у школьников духовно-нравственных ориентаций, основанных на богатейшем культурно-историческом наследии нашей страны, Кубани, чтобы каждый ребенок воспринимал себя как будущего гражданина России, Кубани, достойного продолжателя и хранителя ее культурных традиций. Работа по духовно-нравственному воспитанию в МБОУ СОШ № 30 в 2020- 2021 учебном году проводилась в соответствии с планом работы школы по духовно-нравственному воспитанию. На основании приказа управления образованием в школе с 29.01.2021 по 09.05.2021 года проводилась краевая эстафета «100 памятных дней». Служить Родине, стать настоящим гражданином, с гордостью смотреть в глаза потомкам – долг каждого человека. Воплощая в жизнь идеалы высокой гражданской позиции, администрация школы ставила перед учителями - предметниками и классными руководителями следующие задачи:

- привлечение родителей и учеников к военно-патриотической работе школы;
- создание образовательной среды для развития интеллектуального, творческого потенциала и физического развития обучающихся;
- формирование на уроках и во внеурочное время трепетного отношения к героическому наследию России.

Каждый ребенок должен ощущать свою причастность к великому прошлому нашей страны, поэтому при проведении месячника были задействованы все ученики нашей школы -413 человек (100 %), 29 педагогов.

Проводились военно-патриотические и спортивные мероприятия (акции, уроки мужества, спортивные праздники, военизированные эстафеты, соревнования по военно-прикладным видам.

Творческие конкурсы, проведенные во время Месячника были проведены на высоком уровне. Встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны, военной службы, участниками локальных войн и военнослужащими воинских частей.

Положительным явилось то, что все проведенные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию подтверждаются фотоматериалами и видеоматериалами. Все проведенные мероприятия прошли на высоком организаторском, методическом и профессиональном уровне.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках секционной работы ШСК «Олимпик». Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В школе работают секции по баскетболу, футболу. Участниками спортивного клуба «Олимпик» проводится работа по организации спортивных мероприятий. Учащиеся школы приняли участие во Всекубанской спартакиаде. В школе прошли соревнования по футболу, баскетболу, веселые старты. Учащиеся школы принимали участие в кроссе, а также спартакиаде допризывной молодежи. Проводились акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», акция «Спорт против наркотиков!».

Спортивная жизнь школы освещалась на информационных стендах. Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы в полной мере используются возможности школьного спортивного зала. За прошедший год занятость учащихся в спортивных секциях составила 35 %.

Профилактическая работа, проводимая для реализации задач этой программы, была направлена на соблюдение Закона № 1539-КЗ, профилактике правонарушений и профилактика наркомании. Реализация закона является основой воспитательно-профилактической работы школы, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону.

Вся внеклассная работа освещалась на школьной странице в Инстаграм https://instagram.com/mbousoshno.30?utm_medium=copy_link

В целях психолого-педагогического просвещения, развития взаимодействия с родительской общественностью в вопросах профилактики наркомании, вредных привычек в школе проводятся родительские лектории с просмотром киносюжетов: «Как уберечь ребенка от вредных привычек», «Секреты семейного воспитания», родителям предлагаются памятки, буклеты «Признаки употребления ребенком наркотических веществ». В школе имеется накопительный методический материал по профилактике наркомании: разработки классных часов, внеклассных мероприятий. Результатом всей организуемой школой работы является отсутствие учащихся, состоящих на учете у нарколога, вовлечение учащихся в занятия школьного спортивного клуба «Олимпик», кружки разной направленности, отсутствие правонарушений, связанных с употреблением ПАВ. Работа в данном направлении остается

приоритетной и требует постоянного совершенствования форм и методов профилактики.

В 2020-2021 учебном году в школе действовал орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников». Органами школьного самоуправления организованы День самоуправления, День учителя. Ни одно общешкольное мероприятие не обходится без участия школьного ученического самоуправления.

В течение 2020-2021 учебного года активно действовало самоуправление в классах. Анализируя активность учащихся 5 – 11-х классов во всех видах конкурсов, можно прийти к выводу, что самоуправление на первом уровне в 7-11 классах, когда учащиеся самостоятельно создают Совет дела, организуют и проводят мероприятие. Во 5-6 классах самоуправление на уровне, когда классные руководители раздают поручения и контролируют их выполнение. Проблема остается с развитием школьного ученического самоуправления в начальной школе

Школа активно взаимодействует с социумом. В 2020-2021 учебном году воспитательная работа велась со следующими структурами: МКДНиЗП, МБУЗ Крыловская ЦРБ, Совет ветеранов, Управление молодежной политики, Октябрьская детская библиотека, ДЮСШ, школа искусств, МУК «СДК Октябрьский».

Одной из задач воспитания является организация работы по благоустройству, самообслуживанию. В связи с этим в течение года проходила акция «Парки Кубани».

Сделав анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, определились цели и задачи воспитательной работы на 2021-2021 учебный год:

Цель воспитательной работы - формирование компетентности учащихся, создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является личность ребенка, ее творческое развитие, воспитание гражданственности, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

В рамках принятой программы воспитания

Целью воспитания и социализации обучающихся в нашей школе является личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия. Приобретения ребенком социально значимых знаний поможет ему лучше ориентироваться в нормах и традициях окружающего его общества, понимать, на каких правилах строится жизнь нашего общества, что в нем считается нужным, верным и правильным, что в нем осуждается и табулируется, каковы социально одобряемые и неодобряемые формы поведения. Однако знание ребенком общественных норм и традиций вовсе не гарантирует его соответствующего поведения. Важно формировать в ребенке и определенно социально значимые отношения – позитивные отношения к базовым общественным ценностям. Но и этого недостаточно для полноценного, духовно-нравственного развития личности. Ребенку важно приобрести в школе и опыт социально значимого действия, где он смог бы использовать на практике собственные знания и отношения.

Задачи воспитательной работы:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т. д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими

Приоритетными направлениями воспитательной работы на 2019-2020 учебный год являются:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Трудовое воспитание
3. Экологическое
4. Духовно-нравственное
5. Физкультурно-оздоровительное
6. Пропаганда здорового образа жизни
7. Эстетическое воспитание

8. Мероприятия по антитеррористическому просвещению молодежи
9. Работа по организации ученического самоуправления
10. Профилактика ДДТТ
11. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Проанализировав, деятельность ШВР рекомендуется в работе ШВР:
развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- развивать деятельность школьного самоуправления;
- развивать деятельность школьного спортивного клуба «Спарта».