

**САМОДИАГНОСТИКА ПО РИСКОВЫМ ПРОФИЛЯМ**  
**[МБОУ СОШ № 30]**

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	1. Провести работу по подключению оптоволокну для увеличения скорости Интернет – соединения (до 50 Мб/с) в школу. 2. Заключить договора по обслуживанию с АО «Компания ТрансТелеКом» (ТТК). 3. Программно-информационное обеспечение, провести Интернет на каждое рабочее место учителя; 4. Постоянный контроль за качеством Интернет-соединения; 5. Провести замену технически устаревшего оборудования. 6. Максимально использовать в образовательном процессе и внеурочной деятельности обучающихся оборудование, полученное в рамках создания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 7. Обеспечение ОУ в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования; 8. Пополнить библиотеку необходимой литературой, дооборудовать небольшой читальный зал; 9. Приобрести необходимое учебное, лабораторное и спортивное оборудование для оснащения учебного и воспитательного процесса.
2. Дефицит педагогических кадров	нет
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Внедрение в педагогический процесс новых технологий и инноваций; 2. Участие в конкурсах, мастер-классах, семинарах и т.д.; 3. Использование опыта других образовательных учреждений.

4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	нет
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	нет
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение и использование в практике современных педагогических технологий, инноваций;</li> <li>2. Наблюдение, анкетирование обучающихся по повышению интереса к учебе;</li> <li>3. Статистика участия и побед обучающихся в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.</li> <li>4. Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в профессиональных конкурсах, открытых уроках, семинарах учителей-предметников.</li> <li>5. Работа по составлению и усвоению различных алгоритмов и памяток.</li> <li>6. Анкетирования и беседы с родителями.</li> <li>7. Проведение предметных недель, тематических мероприятий.</li> <li>8. Снижение утомления от учебных нагрузок путем проведения физкультминутки, гимнастика для глаз, проведение оздоровительных мероприятий, использование здоровьесберегающих технологий, анализа объема домашних заданий и т.д.</li> </ol>
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика эмоциональной напряженности;</li> <li>2. Подготовка психологом буклетов, памяток для обучающихся, родителей, учителей;</li> <li>3. Профилактические беседы с обучающимися</li> </ol>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	нет
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа педагогов со слабоуспевающими;</li> <li>2. Проведение диагностик;</li> <li>3. Включение учащегося в дополнительное образование;</li> <li>4. Профорientационная работа с</li> </ol>

	учащимися и родителями; 5. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам; 6. Включение детей в ученическое самоуправление; 7. Индивидуальная работа классных руководителей и социально-психологической службы школы с родителями
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	нет