**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской**

**Муниципального образования Крыловский район**

 УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1

от 29.08. 2017 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В,Ступак

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**кружок**

**История и культура кубанского казачества**

**7-11 лет**

Составитель *Лозгарь Оксана Ивановна*

Программа разработана на основе *авторской программы М. В. Мирук, Е. Н. Еременко, О. В. Чуп «История и культура кубанского казачества», 1-4 классы, издательство «Традиция», 2009г, с изменениями согласно письма МОН от 09.01.2017 г № 47-31/17-11 «Об изменениях в программах для классов и групп казачьей направленности».*

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
	1. **Актуальность программы**

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремесла являются одним из факторов, помогающим людям осознавать свою принадлежность к определенной культурной, ментальной среде.

 Достижение этой цели в начальной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

* 1. **Срок реализации программы.**

Рабочая программа «История и культура ку­банского казачества» рассчитана на 4 года, 135 часов.

* 1. Распределение часов по годам

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

**Цель***-* формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

**Задачи***:*

* воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
* привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
* знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
* приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
* знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
* формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
* развитие творческих способностей детей;
* формирование у учащихся интереса к исследовательской работе

**Пути, методы, средства достижения цели:**

Особенностью построения данной программы являет­ся то, что в течение 4-х лет обучения выделяет­ся восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура кубанских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков на Кубани», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории кубан­ского казачества», «Основные памятные даты и знаме­нательные события из истории кубанского казачества», «Православие и казачество», «Казак-патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся. На основании приказа МОН Краснодарского края от 09.01.2017 г № 47-31/17-11 «Об изменениях в программах для классов и групп казачьей направленности» в программу внесены изменения. Добавлены разделы: «Кубанские казаки», «Труд и быт», «Традиционная культура кубанского казачества» с целью корректировки содержания. Разделы «Основные понятийные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества», «Православие и казачество», заменены на разделы «Кубанское казачье войско: история и современность», «Православие в жизни кубанского казачества». Разделы «Казак-патриот», «Подведение итогов, подготовка и проведение массовых мероприятий» убраны из программы.

Осознание своей включённости в жизнь страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

* 1. **Возрастная характеристика группы.** Программа составлена с учётом возрастных особенностей развития младших школьников (7-11 лет)
	2. **Форма организации детского коллектива**. кружок.
1. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование разделов, блоков, тем  | Всего часов  | Количество часов  | Характеристика деятельности обучающихся |
| Аудиторные | Внеаудиторные |
| 1 | Вводное занятие  | 1 | 11 |  |  |
| 2 | Традиционная культура кубанских казаков  | 4 | 2 | 2 |  Знать различные фольклорные формы кубанского казачества; особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков |
| 3 | История моей казачьей семьи  | 4 | 3 | 1 |  Знать историю своей казачьей семьи и /или истории семей своих одноклассников. |
| 4 | Труд и быт казаков на Кубани  | 4 | 3 | 1 | Уметь выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом.  |
| 5 | Декоративно – прикладное искусство  | 4 | 2 | 2 | Принимать участие в выставке работ кубанских умельцев. |
| 6 | Кубанские казаки | 1 | 1 |  | Систематизировать и обобщить знания первоклассников о достижениях казаков в прошлом и настоящем. |
| 7 | Традиции и обычаи кубанских казаков | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Труд и быт | 1 | 1 |  |
| 9 | Традиционная культура кубанского казачества | 4 | 1 | 3 | Подготовить сообщения о памятниках на Кубани. |
| 10 | Кубанское казачье войско: история и современность | 4 | 2 | 2 | Принимать участие в выставке рисунков посвящённых памятным датам истории кубанского казачества. |
| 11 | Православие в жизни кубанского казачества | 4 | 1 | 3 | Подготовить сообщения о религиозных праздниках Кубани |
|  | Итого часов  | 33 | 18 | 15 |  |

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование разделов, блоков, тем  | Всего часов  | Количество часов  | Характеристика деятельности обучающихся |
| Аудиторные | Внеаудиторные |  |
| 1 | Вводное занятие  | 1 | 1 |  | Создавать презентации, выставки рисунков. |
| 2 | Традиционная культура кубанских казаков  | 4 | 2 | 2 | Подбирать пословицы и поговорки, сказки, легенды кубанского народа, презентации. Умение исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества.  |
| 3 | История моей казачьей семьи  | 4 | 2 | 2 | Знать и понимать уклад жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи. Уметь рассказывать о своем казачьем роде. |
| 4 | Труд и быт казаков на Кубани  | 4 | 2 | 2 | Создавать презентации, мини-доклады о том, чем занимались казаки.  |
| 5 | Декоративно – прикладное искусство  | 4 | 0 | 4 | Принимать участие в создании презентаций, выставке работ кубанских умельцев.  |
| 6 | Кубанские казаки | 2 | 2 |  | Создавать презентации, сообщения. |
| 7 | Традиции и обычаи кубанских казаков | 2 | 1 | 1 | Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства своими руками. |
| 8 | Труд и быт | 2 | 1 | 1 | Изготавливать макеты жилища казака. |
| 9 | Традиционная культура кубанского казачества | 2 | 1 | 1 | Принимать участие в создании презентаций о религиозных праздниках. Обобщить знания об А.Невском, Святой Екатерине и святом Георгии Победоносце. |
| 10 | Кубанское казачье войско: история и современность  | 4 | 1 | 3 | Создавать презентации. |
| 11 | Православие и жизнь кубанского казачества | 5 | 2 | 3 | Подготовить рассказы детей о героях-земляках, презентации, выставки рисунков. |
|  | Итого часов  | 34 | 15 | 19 |  |

**3 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование разделов, блоков, тем  | Всего часов  | Количество часов  | Характеристика деятельности обучающихся |
| Аудиторные | Внеаудиторные |
| 1 | Вводное занятие  | 1 | 1 |  | Принимать участие в создании презентаций, выставке рисунков. |
| 2 | Традиционная культура кубанских казаков  | 4 | 3 | 1 | Научить подбирать пословицы и поговорки, сказки, легенды кубанского народа. |
| 3 | История моей казачьей семьи  | 4 | 2 | 2 | Систематизировать материал об истории своей семьи. |
| 4 | Труд и быт казаков на Кубани  | 4 | 3 | 1 | Создавать макеты жилищ, изготавливать своими руками. |
| 5 | Декоративно – прикладное искусство  | 4 | 2 | 2 | Принимать участие в создании презентаций, выставке работ кубанских умельцев. |
| 6 | Кубанские казаки | 2 | 2 |  | Создавать презентации, сообщения. |
| 7 | Традиции и обычаи кубанских казаков | 2 | 1 | 1 | Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства своими руками. |
| 8 | Труд и быт | 2 | 1 | 1 | Изготавливать макеты жилища казака. |
| 9 | Традиционная культура кубанского казачества | 2 | 1 | 1 | Принимать участие в создании презентаций о религиозных праздниках. Обобщить знания об А.Невском, Святой Екатерине и святом Георгии Победоносце. |
| 10 | Кубанское казачье войско: история и современность  | 4 | 3 | 2 | Создать сборник памятников истории кубанского казачества. |
| 11 | Православие и жизнь кубанского казачества | 5 | 3 | 2 | Уметь создавать презентации; принимать участие в выставке рисунков. |
|  | Итого часов  | 34 | 21 | 13 |  |

**4 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование разделов, блоков, тем  | Всего часов  | Количество часов  | Характеристика деятельности обучающихся |
| Аудиторные | Внеаудиторные |
| 1 | Вводное занятие  | 1 | 1 |  | Принимать участие в создании презентаций, выставке рисунков. |
| 2 | Традиционная культура кубанских казаков  | 4 | 3 | 1 | Подбирать пословицы и поговорки, сказки, легенды кубанского народа, диски с песнями.  |
| 3 | История моей казачьей семьи  | 4 | 4 | 0 | Создавать презентации, мини-доклады. |
| 4 | Труд и быт казаков на Кубани  | 4 | 4 | 0 | Создавать мини-доклады о лекарственных растениях, макеты жилищ. Знать основные виды ремёсел.  |
| 5 | Декоративно – прикладное искусство  | 4 | 2 | 2 |  Знать основные виды ремёсел, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий. |
| 6 | Кубанские казаки | 2 | 2 |  | Создавать презентации, сообщения. |
| 7 | Традиции и обычаи кубанских казаков | 2 | 1 | 1 | Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства своими руками. |
| 8 | Труд и быт | 2 | 1 | 1 | Изготавливать макеты жилища казака. |
| 9 | Традиционная культура кубанского казачества | 2 | 1 | 1 | Принимать участие в создании презентаций о религиозных праздниках. Обобщить знания об А.Невском, Святой Екатерине и святом Георгии Победоносце. |
| 10 | Кубанское казачье войско: история и современность  | 4 | 3 | 2 | Создать сборник памятников истории кубанского казачества. |
| 11 | Православие и жизнь кубанского казачества | 5 | 3 | 2 | Уметь создавать презентации; принимать участие в выставке рисунков. |
|  | Итого часов  | 34 | 24 | 105\* |  |

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1-й год обучения *(33 часа)***

***Вводное занятие (1 час)***

Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины с предметами «Кубановедение», «Основы православной культуры», «Казачья доблесть».

***Традиционная культура кубанских казаков (4 час)***

Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички.

***История моей казачьей семьи(4 час)***

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанно­сти и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом.

***Труд и быт казаков на Кубани(4 час)***

Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.

***Декоративно-прикладное искусство(4 час)***

Материалы, из которых мастера ДПИ нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). Образ­цы изделий, предметов ДПИ, изготовленных в Краснодар­ском крае.

***Кубанские казаки. (1 час)***

Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

***Традиции и обычаи кубанских казаков. (2 час)***

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

***Труд и быт. (1 час)***

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастеровые руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

***Православие в жизни кубанского казачества. (4 час)***

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

***Кубанское казачье войско: история и современность. (4 час)***

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущевская атака.

***Традиционная культура кубанского казачества. (4 час)***

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

**2-й год обучения *(34 часа)***

***Вводное занятие (1 час)***

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

***Традиционная культура кубанских казаков (4 час)***

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былички. Кубанский говор.

***История моей казачьей семьи (4 час)***

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Рас­пределение обязанностей в семье.

***Труд и быт казаков на Кубани (4 час)***

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Об­устройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня. Конь - верный друг казака.

***Декоративно-прикладное искусство(4 час)***

Изготовление изделий декоративно-прикладного искус­ства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;

- основные техники работы с материалом;

- последовательность этапов изготовления изделия;

- презентация творческих работ.

***Кубанские казаки. (2час)***

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

***Традиции и обычаи кубанских казаков. (2час)***

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

***Труд и быт. (2 час)***

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

***Православие в жизни кубанского казачества. (4 час)***

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

***Кубанское казачье войско: история и современность. (4 час)***

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

***Традиционная культура кубанского казачества. (2 час)***

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

**3-й год обучения *(34 часа)***

***Вводное занятие (1 час)***

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

***Традиционная культура кубанских казаков(4 час)***

Фольклор жителей моей станицы (города). Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.

***История моей казачьей семьи(4 час)***

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История се­мьи в истории родной Кубани.

***Труд и быт казаков на Кубани(4 час)***

Казак - труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др.

***Декоративно-прикладное искусство (4 час)***

Изготовление изделий декоративно-прикладного искус­ства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;

- основные техники работы с материалом;

- последовательность этапов изготовления изделия;

- презентация творческих работ.

***Кубанские казаки. (2час)***

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

***Традиции и обычаи кубанских казаков. (2час)***

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

***Труд и быт. (2час)***

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

***Православие в жизни кубанского казачества. (5час)***

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

***Кубанское казачье войско: история и современность. (4 час)***

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

***Традиционная культура кубанского казачества. (2час)***

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

**4-й год обучения *(34 часа)***

***Вводное занятие (1 час)***

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

***Традиционная культура кубанских казаков(4 час)***

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

***История моей казачьей семьи(4 час)***

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребёнок в казачьей семье. Воспитание маль­чиков и девочек. Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий.

***Труд и быт казаков на Кубани(4 час)***

Традиционные ремёсла и промыслы кубанских каза­ков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.

***Декоративно-прикладное искусство(4 час)***

Изготовление изделий декоративно-прикладного ис­кусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;

- основные техники работы с материалом;

- последовательность этапов изготовления изделия;

- презентация творческих работ.

- *С учётом усложнения задания по сравнению с 3-м классом.*

***Кубанские казаки.***

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

***Традиции и обычаи кубанских казаков.***

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

***Труд и быт.***

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

***Православие в жизни кубанского казачества.***

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

***Кубанское казачье войско: история и современность.***

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

***Традиционная культура кубанского казачества.***

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

1. **Предполагаемые результаты реализации программы**

**Планируемые результаты изучения курса**

**«История и культура кубанского казачества»**

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

* *Личностные результаты* освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:
* осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
* уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
* социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
* самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
* чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
* мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметными результатами* освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

* способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
* освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества(наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
* использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
* умение составлять тексты в устной и письменной формах ,выступать; соблюдать нормы информационной этики;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.
1. **Формы и виды контроля.**

Выставки, викторины, презентации, проекты.

1. **Методические рекомендации.**

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие-встреча, занятие-экс­курсия, занятие-экспедиция, занятие- творческий портрет, занятие-праздник. Особенно при­ветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов, и др. Занятия по данной програм­ме носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения на­целены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвёртого года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятель­ность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.).

 Смена различных видов деятельности является необходимым условием работы с младшими школьниками. Продолжительность занятий не должна превышать 40 минут.

 В творческом уровне можно дать разработать частушки, басни, сказки, фантастические рассказы по учебным темам. Составить кроссворды, чайнворды, ребусы, словоловы, загадки, тематические сборники интересных фактов, примеров, задач. Разработать плакаты опорных конспектов; сочинить стихотворные формулировки.

Более глубокому, сознательному и активному отношению к практическим занятиям помогает наглядный материал. При прохождении многих тем можно использовать игровую и соревновательную формы, позволяющие детям проявить свои знания и умения, но также необходимо учить работать детей в команде, работать дружно и быстро.

 Главное, чтобы на занятиях воспитывалось доброе отношение ко всему живому, развивался интерес к прошлому и настоящему своего города, края, страны.

 Вопросам техники безопасности уделяется значительная часть времени и рассматриваются эти вопросы во всех разделах программы. Беседы, тесты по технике безопасности должны проводиться перед каждым выходом, во время практических занятий.

1. **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество |
| Печатные пособия |
| 1 | 1. *Бондарь Н.И.* Календарные праздники и обряды ку­банского казачества. Краснодар, 2003.2. *Борисова О.Г.* Кубанские говоры: материалы к слова­рю. Краснодар, 2005.3. *Гончарова Е.С.* Предания и легенды Кубани о святых источниках // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.4. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В. В. Воронин. Краснодар. 2001. | 111 |
| 2 Технические средства обучения |
|  | Компьютер | 1 |
| 3 Экранно-звуковые пособия |
|  | Интерактивная доска | 1 |