**Годовой план** **работы педагога-психолога**

**на 2016-2017 учебный год.**

Приоритетными направлениями работы в данном учебном году будут являться:

1. Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении (слабоуспевающие) и воспитании (учащиеся категории «трудные»)
2. Итоговая аттестация 1 ступени
3. Работа коррекционного совета

  Основные задачи деятельности педагога – психолога в 2016-2017  учебном году

1. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
2. Профилактика школьной дезадаптации
3. Повышение мотивации обучения
4. Создание оптимальных условий для успешной сдачи итоговой аттестации и профессионального самоопределения  учащихся.
5. Профилактика употребления учащимися ПАВ

В работе будут применяться следующие методы и средства:

\*  индивидуальное и групповое консультирование учащихся, учителей-предметников, классных руководителей, родителей и администрацию школы

\*  коррекционно-развивающие занятия с учащимися

\*  индивидуальная и групповая диагностика

\* лекционные занятия для родителей с элементами тренинга

\* занятия для учащихся в традициях сказкотерапии.

1. ***Диагностическая работа.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | Наименование дел | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Диагностическое обследование учащихся 1-х классов по определению уровня адаптации к школе | октябрь  | Психологученики 1 кл |
| 2. | Диагностика уровня развития внимания, памяти, логических операций учащихся 1-х классов | Сентябрь-октябрь | Психологученики 1кл |
| 3. | Диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся                 | Сентябрь-октябрь | Психологученики 1 кл |
| 4. | Определение уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено.  | Май  | Психологученики 4 кл |

2.      ***Коррекционно-развивающая работа*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | Наименование дел | ***Сроки***  | ***Ответственные*** |
| 1. | Групповые занятия по коррекции познавательной деятельности с учащимися 1кл.,  | Ноябрь-апрель | ПсихологУч-ся 1кл |
| 2. | Коррекционные занятия по преодолению у учащихся трудностей общения; | В течение года | ПсихологУч-ся 2, 4 кл. |
| 3. | Индивидуальные занятия по коррекции отклонений в поведении учащихся | В течениегода | Психолог  Ученики  |
| 4. | Групповые занятия  по адаптации  уч-ся  1-ых  классов  к  школе  | Сентябрь-ноябрь | Психолог Уч-ся 1 кл |

3*.* ***Психопрофилактическая работа.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | Наименование дел | ***Сроки***  | ***Ответственные*** |
| 1. | Оказание помощи учителям в плане психопрофилактики поведения учащихся /по запросам/ | В теч.года | Психолог  |
| 2. | Участие в работе психолого-педагогического консилиума. Оказание помощи педагогам в подготовке вопросов на ПМПК.             | В теч.года | Психолог  |

4*.****Психологическое консультирование*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | Наименование дел | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
|   | ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ: |   |   |
| 1. | Ознакомление членов пед. коллектива и администрации школы с проведённой психологической работой. Выступления на МО. | В течение года  | Чл. пед. кол-ва  |
| 2. | Индивидуальные консультации учителей школы по психолого-педагогическим проблемам | В теч.года | ПсихологПедагоги |
| 3. | Проведение семинара для учителей, работающих с учащимися 1-х классов «Адаптация детей к школе и психолого-педагогическая поддержка учащихся дезадаптантов». | Ноябрь  | ПсихологПедагоги |
|   | ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:  |   |   |
| 4. | Индивидуальные беседы и встречи с родителями дезадаптивных учащихся | Ноябрь | Психолог Родители |
| 5. | Индивидуальные консультации по запросу классных руководителей и родителей | В теч.года | Психолог Родители |
| 6. | Выступление на классных родительских собраниях по запросам классных руководителей | В теч.года | Психолог Родители |
| 7. | Тематическое выступление перед родителями учащихся 5 класса "Ваш ребёнок перешёл в пятый класс"   | Май  | Психолог Родители |
| 8. | Консультирование родителей  по проблеме готовности учащихся 4-х  классов к переходу в среднее звено (группа риска). | Май  | Психолог  |

5*.* ***Экспертная и организационно-методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | Наименование дел | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Участие в семинарах педагогов-психологов   | В течение года       | Психолог  |
| 2. | Повышение профессионального уровня: работа с методической и научно-популярной литературой | В теч. года                  | Психолог  |
| 3. | Оформление документации по итогам работы. | Ежедневно | Психолог |
| 4. |  Оказание помощи педагогам по интересующим их вопросам обучения и воспитания. | В теч.года | Психолог |
| 5. | Написание аналитической справки за 2016-2017 учебный год | В теч.года | Психолог  |

Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Рубанова