Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родионово – Несветайского района

«Болдыревская основная общеобразовательная школа»

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Болдыревская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_ Долгалева Н.А.

**План работы социального педагога**

**МБОУ «Болдыревская ООШ»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

2020 – 2021 учебный год

**Цели и задачи работы социального педагога**

**Цели:**

Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

**Задачи:**

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося и учреждением , семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
5. Организация мероприятий , направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ. Участие в их разработке и утверждении.
6. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
7. Профилактика асоциального поведения и правонарушений , охрана жизни и здоровья.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей ( лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Работа с классными руководителями** |  |  |
| 1 | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог |
| 2 | Совместная деятельность в работе с детьми «группы риска», состоящими на ВШК, неблагополучными семьями | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 3 | Работа с детьми, находящимися на опеке, малообеспеченными семьями | В течении года | Классные руководители, социальный педагог |
| 4 | Совместное посещение семей с целью изучения социально – бытовых условий жизни | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 5 | Участие в классных и общешкольных родительских собраниях | В течение года | Социальный педагог |
|  | **Работа с трудными детьми** |  |  |
| 1 | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК | Сентябрь и по мере постановки | Социальный педагог |
| 2 | Изучение психологических особенностей | Октябрь | Школьный психолог |
| 3 | Составление социально – психологической характеристики на учащихся, поставленных на учет | По мере необходимости | Социальный педагог, школьный психолог |
| 4 | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК | В течение учебного года | Социальный педагог |
| 5 | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися. Состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | В течении года | Социальный педагог, классные руководители |
| 6 | Учет успеваемости данной категории учащихся в конце четверти | 1 раз в четверть | Социальный педагог, классные руководители |
| 7 | Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций. | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 8 | Заслушивание учащихся, состоящих на учете на :  -школьном Совете профилактики,  -МО классных руководителей | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 9 | Проводить педагогические рейды в семьи учащихся, состоящих на учете, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | В течение года | Социальный педагог ,классные руководители |
| 10 | Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 11 | Встречи с работниками ПДН с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. | Один раз в четверть | Социальный педагог, администрация школы |
|  | **Работа с социально – незащищенной категорией детей** |  |  |
| 1 | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу :  -многодетные семьи;  - неполные семьи;  -семьи с потерей одного из родителей;  - дети – инвалиды  -дети, находящиеся под опекой;  -неблагополучные семьи;  - «трудные »дети.  -Составление социального паспорта школы. | Сентябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| 2 | Изучение социально – бытовых условий многодетных семей. Посещение на дому. | Октябрь, ноябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| 3 | Изучение социально – бытовых условий детей, лишившихся одного из кормильцев. Посещение на дому. | Декабрь | Социальный педагог ,классные руководители |
| 4 | Контрольное обследование социально – бытовых условий детей, находящихся под опекой. Посещение на дому. | Октябрь , апрель | Социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Организация дополнительного льготного питания для социально – незащищенной категории детей. | Сентябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| 6 | Изучение социально – бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому. | Октябрь, апрель | Социальный педагог, классные руководители |
| 7 | Содействие в оказании посильной материальной помощи малообеспеченным детям. | В течение года по мере необходимости | Администрация школы |
| 8 | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей. | Май – август | Социальный педагог, администрация школы |
| 9 | Поддержание тесной связи с работниками ОСЗН для уточнения информации о социально – незащищенной категории населения. | Один раз в месяц по мере необходимости | Социальный педагог |
|  | **Работа с родителями** |  |  |
| 1 | Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей. | Сентябрь | Социальный педагог, классных руководители |
| 2 | Проводить индивидуальные беседы с родителями :  - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,  - о взаимоотношениях в семье,  - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | В течении года | Социальный педагог |
| 3 | Посещение на дому неблагополучных семей. | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Посещение на дому категории социально – незащищенных семей ( опека, попечительство, многодетные). | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей  -на Совете профилактике,  - на административных планерках,  -на педсоветах. | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 6 | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков;  Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ;  Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей | Постоянно в течение учебного года | Социальный педагог, классные руководители |
| 7 | Родительские лектории :  - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»;  -«Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»;  -«Подросток в мире вредных привычек».  -«Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды ?»  -«Права и обязанности гражданина» | В течение года | Социальный педагог, администрация школы. |