

**Динамика результативности
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Авиамоделизм»
(педагог дополнительного образования Киянов А.Н.)**

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле, формах, периодичности, порядке входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре детского туризма, экологии и творчества им. Р.Р. Лейцингера».

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Авиамоделизм» отслеживается через:

1. Входной, промежуточный, итоговый контроль.
2. Мониторинг результативности освоения программы.
3. Участие и победы обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Результаты входного, промежуточного и итогового контроля (предметные)

Учебный - год	Уровень обучения	Всего детей	Входной контроль			Промежуточный контроль			Итоговый контроль		
			Уровень освоения программы, чел / % *								
			Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
2019-2020	Ознакомительный 1-й год обучения	29	1 3%	6 21%	22 76%	1 3%	24 83%	4 14%	1 3%	24 84%	4 13%
2020-2021	Базовый 2-й год обучения	30	1 3%	15 50%	14 47%	5 17%	20 66%	5 17%	6 20%	21 70%	3 6%
2021-2022	Базовый 3-й год обучения	30	2 6%	23 77%	5 17%	9 30%	19 64%	2 6%	11 37%	17 57%	2 6%

* Высокий уровень – полное усвоение программы; средний уровень – значительное усвоение программы; низкий уровень – частичное усвоение программы.

**Количество победителей и призеров в конкурсах и мероприятиях
различного уровня**

Учебный - год	Уровень обучения	Всего детей	Уровни конкурсных мероприятий		
			Муниципальный	Краевой/ региональный	Всероссийский
2019-2020	Ознакомительный 1-й год обучения	29	3	4	
2020-2021	Базовый 2-й год обучения	30	3	6	5
2021-2022	Базовый 3-й год обучения	30	16	4	

Основные показатели результатов обучения по образовательной программе включают в себя:

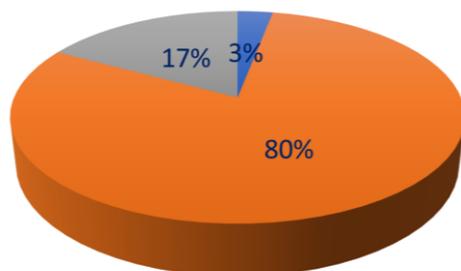
- практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);

- теоретическую подготовку (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- личностное развитие обучающихся (отслеживается методом педагогического наблюдения).

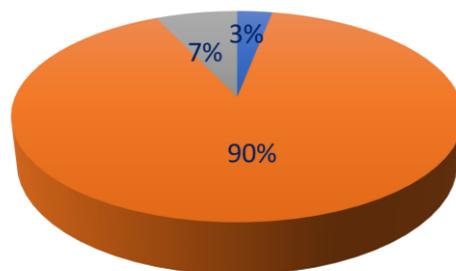
**Итоги мониторинга
уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы
«Авиамоделизм» по практической и теоретической подготовке**

2019-2020 учебный год

Теоретическая подготовка



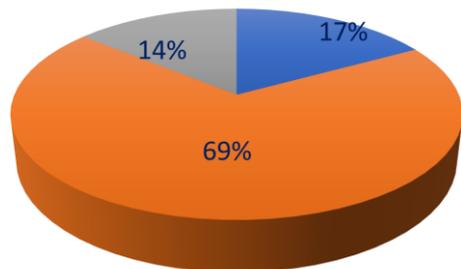
Практическая подготовка



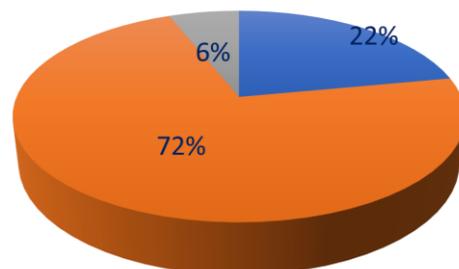
■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень

2020-2021 учебный год

Теоретическая подготовка



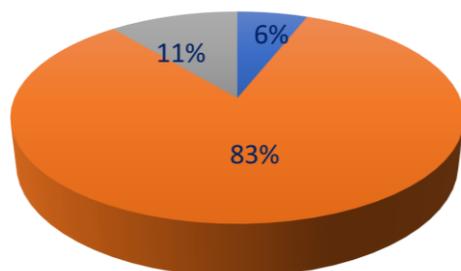
Практическая подготовка



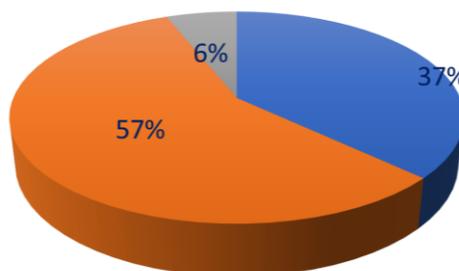
■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень

2021-2022 учебный год

Теоретическая подготовка



Практическая подготовка



■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень

Таким образом, согласно диагностике, прослеживается уверенная положительная динамика освоения обучающимися программы «Авиамоделизм».