

«Утверждаю»
Директор ЦДТЭиТ
им. Р.Р. Лейцингера

Стороженко И.В.

ОТЧЁТ

о работе с детьми с ОВЗ и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

«Социализация и адаптация детей с индивидуальными возможностями в развитии через эколого – биологическую деятельность в рамках профессионального стандарта педагога»

В сентябре 2019 года был проведен анализ работы МБУДО ЦДТЭиТ им. Р. Р. Лейцингера за 2018 – 2019 уч. год по проблеме реализации модели социализации и адаптации детей с индивидуальными возможностями в развитии через исследовательскую и опытническую деятельность и скорректирована работа ЦДТЭиТ на новый учебный год. Для этого было организовано обучение педкадров на курсах повышения квалификации по направлениям (обучение прошли все педагоги, занятые в работе с детьми с ОВЗ):

- «Мотивация подростков: как вовлечь в деятельность и добиться результата»
- «Психолого-педагогические основы реализации требований ФГОС по достижению личностных образовательных результатов обучающихся
- «Обучение в игре и игра в обучении»
- «Тьюторство в школьном образовании» и составлена база данных по исследуемым группам детей.

В течение года были приобретены учебные пособия по направлениям:

- работа с одаренными детьми, в том числе компьютерные игры «Кто оставил след», «Вымершие группы животных»
- работа с детьми «группы риска», в том числе дидактические игры «Цветы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы России»
- работа с детьми с ОВЗ и инвалидами, в том числе «Терский конезавод», «Породы лошадей».

Изготовлены дидактические материалы для УМК по программам:

- автор. программа «Коневодство с элементами иппотерапии» – дидактические карточки с названиями пород и амуниции (для слабослышащих и глухих детей), разработаны направления исследовательской и опытнической деятельности для всех указанных групп на год.

В рамках организации инклюзивного образования детей с индивидуальными возможностями в развитии по программам «Коневодство с элементами иппотерапии», «Зоология с элементами зоотерапии», «Растениеводство с элементами гарденотерапии», было

организовано участие детей с индивидуальными возможностями в развитии «Первые шаги в науке», в V региональной научно – практической конференции младших школьников «Юные Тимирязевцы», городской эколого-биологической паралимпиаде «Цветик – семицветик» для детей с ОВЗ. Также организовано участие этих детей в акции «От сердца к сердцу». Готовятся проекты к участию в Конкурсе детских садов, скверов и парков «Планета цветов». Организована консультационная работа для обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования и учителей общеобразовательных учреждений по разработке и организации экспериментально – исследовательской деятельности учащихся с различной степенью адаптации

В 2018-2019 учебном году к обучению по адаптированным программам было привлечено: 52 ребенка с ОВЗ, 20 детей из «группы риска» (девиантное поведение), 33 одаренных ребенка.

Планируется организация летней площадки для работы с детьми с ОВЗ в следующем формате - 2 раза в неделю по 1,5 – 2 часа.

1) 1 день – реабилитационный: занятия на базе МБУДО ЦДТЭиТ им. Р. Р. Лейцингера с элементами гарденотерапии, зоотерапии и иппотерапии (по состоянию детей)

2) 2 день - экскурсионный или день занятий по ул. Теплосерная, 52. Экскурсии предполагаются выездные или пешеходные (дендропарк ГКУ «Бештаугорское лесничество», учебно – экологическая тропа г. Машук, Ботанический сад ПМФИ ВолгГМУ)

День занятий по ул. Теплосерной, 52 предполагает разбивку на занятия по 30 – 35 минут: мастер-классы и игровые интерактивные занятия по естественнонаучному направлению.

Кроме этого, для этой группы детей и подростков будут организованы юннатские праздники, посвященные Дню защиты детей, Дню создания юннатского движения, Дню эколога, Международному Дню дельфинов, Дню оленя, Международному Дню бездомных животных и Дню лошади

Исп. заведующая отделом
Экологического образования и воспитания
Шведова Л.Н.