

Утверждаю  
Директор МБУДО ЦДТЭИТ  
им. Р.Р. Лейцингера



Стороженко И.В

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательного процесса с использованием**  
**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**  
**в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и/или**  
**карантина**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре детского туризма, экологии и творчества и. Р.Р. Лейцингера (далее Учреждение) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и/или карантина (далее карантин).

1.2. Настоящее положение разработано на основании приказов Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», постановления Губернатора Ставропольского края от 10 апреля 2020 года № 139 «О внесении изменений в постановление Губернатора Ставропольского края от 26 марта 2020 года № 119 «О комплексе ограничительных мер и иных мероприятий по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории Ставропольского края». На основании Постановления губернатора Ставропольского края № 453 от 30.10. 2020г. «О внесении изменений в постановление губернатора Ставропольского края № 119т от 26.03. 2020г. «О комплексе ограничительных и иных мероприятий по снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории Ставропольского края»

1.3. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Учреждения по организации учебно-воспитательного процесса во время карантина, обеспечению усвоения обучающимися содержания общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## 2. Организация образовательного процесса

2.1. Директор Учреждения на основании указаний вышестоящих органов управления образованием или на основании заявлений родителей (законных представителей) обучаемых устных или письменных издаёт приказ о переходе на дистанционное обучение Учреждения.

2.2. Во время дистанционного обучения деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с утверждённым планом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.3. Директор Учреждения:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Учреждения во время дистанционного обучения;
- контролирует соблюдение работниками Учреждения режима дистанционного обучения;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеобразовательных программ;
- принимает управленческие решения, направленные на организацию работы учреждения во время дистанционного обучения.

2.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует разработку учебно-методических материалов, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении;
- определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время дистанционного обучения: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте и Инстаграмме учреждения;
- осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников Учреждения об организации работы во время дистанционного обучения, в том числе через сайт учреждения;
- осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами учреждения;
- разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы во время карантина, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик с целью реализации в полном объёме дополнительных общеобразовательных программ;
- организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Учреждения в дистанционном режиме;
- анализирует деятельность по работе Учреждения во время карантина.

2.5. Педагоги:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию до обучающихся и их родителей

(законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с период карантинного режима с целью выполнения заданий, в том числе в дистанционном режиме;

- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время карантина, в том числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

- 

### **3. Организация педагогической деятельности**

3.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием занятий.

3.2. Педагоги своевременно

- осуществляют корректировку календарно-тематического планирования своих рабочих программ с целью обеспечения освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в режиме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

- ежедневно осуществляют обратную связь с обучаемыми в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, учебно-методические материалы размещенные на сайте и в инстаграмме учреждения, режим вацап электронную почту и т.п.

3.3. С целью прохождения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения.

3.4. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.5. Самостоятельная деятельность обучающихся во время карантина (дистанционного обучения) может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов, а также с помощью проводимых дистанционных конкурсов.

### **4. Деятельность обучающихся во время дистанционного обучения**

4.1. Во время дистанционного обучения обучающиеся не посещают учреждение. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через сайт, инстаграмм учреждения, другие виды электронной связи по договорённости с педагогом.

4.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные во время дистанционного обучения задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

4.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета), определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием методических пособий; организуется бесконтактная передача информации.

4.5. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

- получать от педагога информацию о дистанционном режиме обучения в учреждении и его сроках через сайт учреждения или личное сообщение по мобильному телефону, социальные сети и др.;

- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения.

4.6. Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребёнком дистанционного режима обучения;

- осуществлять контроль выполнения заданий во время дистанционного обучения, в том числе с применением дистанционных технологий.

- 

## **5. Ведение документации**

5.1. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными учреждением. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, педагог может организовать прохождение материала (после отмены дистанционного обучения) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.