

УТВЕРЖДАЮ
НАЧАЛЬНИК ГКУ «БЕШТАУГОРСКОЕ
ЛЕСНИЧЕСТВО»
ДРОЗДОВ С.В.
Приказ № _____ от « _____ » _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО ЦДТЭиТ
ИМ. Р.Р. ЛЕЙЦИНГЕРА
СТЕРОЖЕНКО И.В.
Приказ № _____ от « _____ » _____ 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы школьного лесничества «Зеленогорье»

1. Общие положения.

1.1. Школьное лесничество - общественное эколого-образовательное объединение учащихся (школьников), создаваемое на добровольных началах, при участии педагогов и специалистов лесного хозяйства в целях воспитания у учащихся бережного отношения к природе, углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережения и преумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса.

2.1. Задачами школьного лесничества являются:

- **образовательные:** экологическое образование учащихся и подготовка из их числа будущих кадров лесного хозяйства, с использованием имеющегося опыта и вековых российских традиций практической деятельности в этой отрасли и достижений в науках, составляющих систему знаний о природе, лесных экосистемах, в лесном хозяйстве с учетом принципов концепции устойчивого и гармоничного развития общества и природы; изучения леса как природного биогеоценоза, основы государственного лесного фонда; овладения теоретическими и прикладными знаниями в области экологии и биологии леса, лесоведения и лесоводства, лесовосстановления, лесоинвентаризации, охраны лесов от пожаров, защиты от вредителей и болезней; опытническое дело, постановка экспериментов и лесных исследований по методикам и программам, разработанным научными сотрудниками учебных и научно-исследовательских учреждений;
- **воспитательные:** воспитание у учащихся бережного отношения к лесу и его обитателям, сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования, устойчивой мотивации к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому устойчивому использованию;
- **социокультурные:** развитие у учащихся социальной активности, через оказание помощи организациям, ведущим лесное хозяйство, в проведении лесохозяйственных мероприятий; улучшение социальной адаптации подростков в трудовом коллективе и обществе, развитие осознанного интереса к производительному труду, профессиональная ориентация; организация и проведение профилактических мероприятий по охране и защите государственного лесного фонда; пропаганда среди школьников и населения знаний о лесе и его обитателях, налаживание и развитие сотрудничества со средствами массовой информации;
- **практические:** оказание практической помощи органам управления лесным

хозяйством, предприятиям, учреждениям и организациям, ведущим лесное хозяйство, в деле воспроизводства, охраны и защиты лесов, использования лесных богатств и овладение технологиями и практическими навыками проведения лесохозяйственных мероприятий (охрана лесов от пожаров, защита от вредителей и болезней, выращивание посадочного материала, посадка и посев леса, создание местных «университетов леса» в т.ч. ведение самостоятельной кружковой работы и развитие навыков ухода за лесными культурами, сбор лесных семян, лекарственного, технического и пищевого сырья, охрана и расселение муравейников, выявление и охрана редких растений, животных и птиц, памятников природы); обучение школьников специальным навыкам исследования природы леса, в т.ч. привлечение к участию в осуществлении опытно-исследовательской работы для решения региональных проблем локального и более высокого уровня в области охраны природы и лесного хозяйства на территории лесного фонда края совместно с учеными и специалистами.

2. Организация и содержание работы.

2.1. Школьное лесничество создается на базе ГКУ «Бештаугорское лесничество» и МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера.

2.2. Школьное лесничество осуществляет свою деятельность на территории ГКУ Бештаугорское лесничество, выделенной и закрепленной за ним в установленном порядке. Размер площади школьного лесничества, и контролируемой им в соответствии с уставом учебно-опытной территории, определяется в зависимости от лесистости района, природоохранной ценности лесных насаждений, интенсивности лесного хозяйства, а также возраста и количества членов школьного лесничества.

Территория школьного лесничества делится на природоохранные участки и закрепляется в соответствии с положением о школьном лесничестве, за конкретными, группами ответственных лиц (членов лесничества) на несколько лет.

2.3. Школьное лесничество работает по программе, разработанной им самостоятельно, в соответствии с задачами, определяющими интересы его членов, специфику и потребность лесничества. Программа обсуждается на общем собрании школьного лесничества и утверждается совместно руководителями образовательного учреждения и лесничества.

2.4. Содержание работы школьного лесничества определяется задачами экологического воспитания, образования и просвещения населения, направленностью производственной деятельности лесничества, заданиями по опытно-исследовательской тематике научных учреждений, учебных заведений, специалистов лесного хозяйства, лесопользователей, учителей школ и педагогов дополнительного образования.

3. Управление школьным лесничеством.

3.1. Высшим органом в школьном лесничестве является общее собрание его членов, которое собирается не реже 2-х раз в год.

3.2. Общее собрание членов школьного лесничества, избирает из своего состава исполнительный орган - Совет школьного лесничества во главе с председателем (далее Совет). В состав Совета избираются также заместитель, экономист (из числа учащихся старших классов), мастера леса, лесник; для непосредственного руководства школьным лесничеством в его состав включаются педагог и специалист лесного хозяйства.

3.3. Совет школьного лесничества:

- руководит всей деятельностью школьного лесничества,
- разрабатывает, план на год и на перспективу;
- выходит с предложениями в администрации базовых учреждений о совершенствовании деятельности школьного лесничества, поощрении лучших его членов;
- анализирует результаты работы и отчитывается о своей деятельности перед общим собранием членов школьного лесничества.

4. Права и обязанности членов школьных лесничеств.

4.1. Члены школьного лесничества имеют право носить во время работы в лесничестве форменные головные уборы, знаки различия, установленные Федеральной службой лесного хозяйства России, им выдаются соответствующие удостоверения.

4.2. Обязанности членов школьных лесничеств:

юные лесоводы должны старательно овладевать основами лесохозяйственных и биологических наук,

- принимать активное участие в опытнической и исследовательской работе по проблемам леса, оберегать народное добро,
- честно выполнять общественные поручения и производственные задания, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленного в школьном лесничестве, техники безопасности.

Члены школьного лесничества могут привлекаться к выполнению следующих видов работ:

- посадка и посев леса, уход за лесопосадками и лесосеменными плантациями, выращивание посадочного материала, озеленение населенных пунктов;
- выявление очагов повреждения леса вредителями и болезнями и своевременное оповещение об этом руководителей предприятий;
- заготовка лекарственного сырья, грибов, ягод, сбор семян древесных и кустарниковых пород;
- подкормка диких полезных животных, охрана и привлечение птиц; выявление и охрана редких деревьев, памятников природы;
- постановка опытов по заданиям предприятий, научных учреждений.

5. Охрана труда учащихся.

5.1. В соответствии с «Правилами по охране труда в лесном хозяйстве» обучение правилам охраны труда и техники безопасности производится согласно «Положения об организации обучения безопасности труда, работающих в системе Федеральной службы лесного хозяйства России». На основании «Основ законодательства РФ об охране труда» запрещается допускать на тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда несовершеннолетних.

Члены школьных лесничеств работают только в дневное время суток, учащиеся не допускаются на тушение лесных пожаров, к управлению транспортными средствами, на работы на станках с ядохимикатами, ГСМ, к сбору шишек с растущих деревьев с подъемом на высоту.

5.2. Работа членов школьного лесничества организуется в соответствии с разработанными в МБУДО ЦДТЭиТ инструкциями по охране труда.

6. Обязанности образовательного учреждения по управлению работой школьного лесничества

6.1. Директор образовательного учреждения:

- назначает педагогического работника, ответственного за работу школьного лесничества;
- создает необходимые условия для работы школьного лесничества;
- несет ответственность за организацию работы школьного лесничества, за безопасные условия труда членов школьного лесничества;
- ежегодно рассматривает и утверждает план работы школьного лесничества;
- выделяет помещение для проведения теоретических занятий с членами школьного лесничества, организацию уголка профессиональной ориентации;
- поощряет членов школьного лесничества (по представлению органов самоуправления).