**ПОГОВОРИМ О ВОСПИТАНИИ…**

**А как у вас?…**

*Советский психолог Лев Выготский, автор социо-культурной теории развития ребенка, главным источником становления ребенка считал* ***социальную среду****. Он ввел специальный термин "социальная ситуация развития" и определил это как "своеобразное, специфическое для данного возраста, исключительное, единственное и неповторимое отношение между ребенком и окружающей его действительностью, прежде всего социальной». Ясно, что в большинстве случаев ближайшим социальным окружением детей являемся* ***мы - их родители****. Наше влияние на детей в детстве является наиболее мощным, потому что чаще всего именно мы - главные кормильцы, воспитатели и ругатели. В зависимости от наших убеждений, моды, поколения, к которому принадлежим, мы воспитываем детей так или иначе.*

***Все наши подходы к воспитанию, несмотря на их несомненную индивидуальность, условно делят на четыре категории:* авторитарный, либеральный, игнорирующий и демократический.**

**Авторитарные родители** ценят подчинение авторитетам, и послушание ради послушания. В рамках этого подхода детей необходимо научить слушаться, подчиняться: так они станут воспитанными взрослыми. Хорошие родители с точки зрения сторонников этого подхода те родители, которые прогибают волю ребенка, подчиняя его правилам и ограничениям. Такие родители устанавливают правила, но не объясняют их детям: будет так и только так и это не обсуждается. Авторитарные родители строгие и чаще всего контролируют своих детей до глубокой зрелости. Обычно в такой семье не достает человеческого тепла, родители несколько холодны и отстраненны. Дети же нередко вырастают либо пассивными, либо бунтарями.

 **Родители либеральные или разрешающие** очень любят своих детей. Иногда даже побаиваются их сильной воли и характера. Они смотрят на поступки детей свозь пальцы. "Ну это же дети!" - девиз таких родителей. С одной стороны, либеральные родители дают детям возможность учиться на ошибках, исследовать мир и принимать решения самостоятельно. В таких семьях работают не правила, а скорее руководства к действию. Здесь родители очень человечны, их отношения с детьми пронизаны любовью, лаской и теплом. Однако требования к детям низки или полностью отсутствуют. Контроля тоже немного. Родители либералы купят ребенку в магазине любую вещь, лишь бы избежать скандала. Со стороны такая семья напоминает семью обезьянок из известного советского мультика. Статус родителя - друг, общение - на равных.

**Родители с демократическим** **или авторитетным** стилем воспитания устанавливают высокие стандарты для своих детей, при этом сохраняя душевную близость и оказывая поддержку. Они объясняют правила детям и готовы обсуждать эти правила вместе с детьми, при необходимости менять эти правила, если ребенку удается убедить родителей своими аргументами. Когда дети умеют брать на себя ответственность, им эту ответственность частично передают. Ребенку предоставляют свободу в том, чтобы иметь дело с последствиями своего выбора, своеволиями. Авторитетные родители наиболее внимательные и теплые, эффективные. Дети в таких семьях растут счастливыми, здоровыми, открытыми и социально-адаптированными. А все потому что, авторитетные родители устанавливают правила, поскольку наделены ответственностью оберегать детей от бед и опасностей, обладают большим опытом, в отличие от авторитарных родителях, дети которых должны слушаться «потому что я так сказал», «потому что я отец». Авторитетные родители уважаемы детьми, потому что действуют из лучших побуждений и интересов ребенка. Не власть и послушание является залогом успешного диалога, а правильно построенные отношения между взрослым и ребенком.

**Родители игнорирующие своих детей** (пофигисты грубо говоря) обеспечивают основные потребности ребенка, но, кажется, мало заинтересованы в ребенке - его развитии, его достижениях, его интересах. Коммуникация в таких семьях или отсутствует или является односторонней. Родители часто заняты своими проблемами и заботами. Ребенку таких родителей всегда кажется, что папе - маме не до него.

**Как все это сказывается на детях?**

 Стили родительства, несомненно, оказывают эффект на становление личности ребенка:

- Авторитарный стиль родительства дает на выходе послушных детей, самооценка которых занижена, как, впрочем, и уровень счастья.

 - Демократические родители выращивают счастливых, способных и успешных детей.

 - Дети либеральных и все позволяющих родителей не очень счастливы и уверены в себе. Они бунтари и испытывают проблемы с законом, плохо учатся.

- Дети родителей - пофигистов не только несчастны, но им не хватает самоконтроля, самооценка низкая, они редко бывают амбициозными и успешными.

**Не все так просто…**

Если демократический стиль родительства такой замечательный,  возникает вопрос: отчего же мы все не научимся быть авторитетными родителями? И тогда на выходе у нас будут получаться счастливые, уверенные в себе и успешные дети.

Но стиль родительства не выбирают. Психологи считают, что подход к воспитанию во многом зависит от размера семьи, дохода, личности родителя, от того, как нас воспитывали наши родители, от уровня образования и культуры. То, что нормально для греческих родителей, "ужас - ужас" - для родителей-немцев. Поскольку мы все только учимся быть родителями, у каждого на выходе получается уникальная смесь.

 Предлагаем вам пройти тест «***КАКОЙ У ВАС СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ***

***И ВОСПИТАНИЯ?»*** составленный Р. В. Овчаровой и определить свой стиль.



***Текст опросника***

**1. Считаете ли вы, что ребенок должен:**

 А) делиться с вами всеми своими мыслями и чувствами, рассказывать обо всем, что

      происходит с ним и вокруг  него;

 Б) рассказывать вам только то, чем он сам захочет поделиться;

 В) оставлять свои мысли и переживания при себе.

**2. Если вы узнаете, что ваш ребенок взял игрушку у другого ребенка в его отсутствие**

**и без  разрешения, то вы:**

 А) поговорите с ребенком «по душам», и предоставите ему  самому принять

      правильное решение;

 Б) предоставите детям самим разбираться в своих проблемах;

 В) отругаете ребенка при других детях и заставите вернуть взятую без спросу игрушку и

     извиниться.

**3. Если ваш ребенок, обычно активный, подвижный и не очень**

**дисциплинированный,  сосредоточился и хорошо  выполнил то, о чем вы его**

**просили (сделал домашнее задание, вынес мусор, прибрался в квартире), то вы:**

 А) похвалите его и будете рассказывать родным и знакомым при удобном случае о

      том, какой он у вас молодец;

 Б) порадуетесь и постараетесь выяснить, почему сегодня все так хорошо получилось;

 В) примете как должное и скажете: «Всегда бы так».

**4. Ребенок забыл сказать вам «спасибо», был не очень вежлив с вами. Как вы**

**поступите?**

 А) заставите ребенка исправить свою ошибку;

 Б) не обратите на это внимания;

 В) не упоминая о невежливом поведении ребенка, расскажете ему какую-нибудь

     историю о том, как невежливость мешает  нам жить.

**5. Дети спокойно играют. У вас появилось немного свободного времени. Что вы**

**предпочтете делать?**

 А) понаблюдаете за тем, как дети играют и общаются, со стороны, не вмешиваясь;

 Б) включитесь в игру: поможете, подскажете или сделаете замечание;

 В) порадуетесь, что в доме спокойно, и займетесь своими делами.

**6. C каким из утверждений вы полностью согласны:**

 А) чувства и переживания ребенка поверхностны, у него все быстро проходит, и не

      стоит поэтому обращать внимание на  «взрывы» его эмоций;

 Б) эмоции и переживания ребенка  важные факторы, с помощью которых его можно

      обучать и воспитывать;

 В) чувства и переживания ребенка уникальны и значимы, и относиться к ним нужно

      бережно и предельно тактично.

**7. Ваш базовый принцип при взаимодействии с ребенком:**

 А) ребенок слаб, неразумен, неопытен, и только взрослый может и должен научить и

      воспитать его;

 Б) у ребенка большие возможности для саморазвития, а сотрудничество взрослого

     должно направляться на максимальное повышение активности самого ребенка;

 В) ребенок развивается в основном под влиянием наследственности, и управлять

     процессом его  развития практически  невозможно, так что главная забота

    родителей,  чтобы ребенок был здоров, сыт и не совершал неприемлемых поступков.

**8. Как вы относитесь к активности самого ребенка:**

 А) положительно, поскольку без нее невозможно полноценное развитие личности;

 Б) отрицательно, так как активность ребенка часто мешает всем планам обучения и

      воспитания;

 В) положительно, но только тогда, когда проявления активности согласованы с

      родителями.

**9. Ребенок не хочет выполнять домашнее задание, мотивируя это тем, что уже много**

**раз выполнял подобные задания без ошибок. Ваши действия:**

 А) устранитесь и ничего не станете предпринимать. Не хочет делать  и не надо;

 Б) заставили бы выполнить работу;

 В) нашли бы в задании что-то новое или предложили бы  усложнить его так, чтобы

     было интересно решать.

**10. C каким из утверждений вы полностью согласны:**

 А) ребенок должен быть благодарен взрослым за заботу о нем;

 Б) если ребенок не осознает и не ценит заботу о нем, то он непременно когда-нибудь

      пожалеет об этом;

 В) родители должны быть благодарны детям за их любовь и доверие.

**Ключ к тесту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Баллы за ответ «А» | Баллы за ответ «Б» | Баллы за ответ «В» |
| 1. | 2 | 3 | 1 |
| 2. | 3 | 1 | 2 |
| 3. | 2 | 3 | 1 |
| 4. | 2 | 1 | 3 |
| 5. | 3 | 2 | 1 |
| 6. | 1 | 2 | 3 |
| 7. | 2 | 3 | 1 |
| 8. | 3 | 1 | 2 |
| 9. | 1 | 2 | 3 |
| 10. | 2 | 1 | 3 |

Теперь подсчитайте все набранные вами баллы.

 Если вы набрали от 25 до 30 баллов, то вы предпочитаете **демократический стиль** общения с ребенком.

 Если вы набрали от 20 до 24 баллов, вы склонны к **авторитарному стилю**.

 Если вы набрали от 10 до 19 баллов, то ваш стиль общения  **либеральный** (иногда его называют еще либерально-попустительским).

      Родители, предпочитающие ***либеральный стиль***, склонны устраняться от воспитания ребенка. Они считают, что воспитывать и обучать ребенка должны люди, имеющие специальное образование, то есть педагоги и воспитатели. Ребенок может пользоваться вседозволенностью, ему предоставляют полную свободу и не требуют при этом отвечать за то, что он делает или говорит. Родители играют роль доброго большого взрослого, который дает ребенку скидку, как беспомощному и безнадежному, относится к нему как к некомпетентному и несамостоятельному, а потому недостойному уважения. Они снисходят к нуждам своего несмышленыша или же играют роль мучеников, стоически перенося все то, что творит их неразумное и безответственное дитя. Возможно и просто родительское безразличие (такое случается, когда родители слишком перегружены работой).  Дети, родители которых предпочитают либеральный стиль, чаще проявляют склонность к суициду. В лучшем случае они привыкают делать все для себя сами, но при этом не доверяют людям и предпочитают не прибегать к чьей-либо помощи.

      Родители, предпочитающие ***авторитарный стиль***, не считают нужным считаться с мнением ребенка о том, чего он хочет, что ему нужно и к чему он стремится. Для них совершенно ясно, как будет лучше, а если он с этим сценарием не согласен, то либо мал, либо глуп, либо и то и другое. Часто родители с преобладанием авторитарного стиля общаются с ребенком угрозами или путем постановки условий, то есть заботятся  прежде всего о себе, а не о ребенке, нужды которого отрицаются. Ребенок живет с ощущением, что он ничего не значит, его нужды и чувства не идут в расчет.  Авторитарные родители считают себя вправе применять различные физические наказания, кричать на детей, трясти их. Дети таких родителей могут вырасти как слабыми и безответными «жертвами», считающими себя виноватыми во  всем плохом, что происходит с ними, так и решительными, жесткими людьми, которые предпочитают независимость и твердость и в то же время во всех своих неудачах винят все и  всех, кроме себя.

      Оптимальный стиль воспитания, разумеется, ***демократический***, когда родители высказывают свое мнение по разным вопросам жизни, но всегда открыты к диалогу, готовы выслушать мнение ребенка и согласиться с ним, если он предлагает разумное решение проблемы, а также если дело касается его личного выбора:  выбора  друзей, профессии, занятий и хобби. Такие родители дают ребенку уверенную, поддерживающую заботу, они очень чувствительны к нуждам ребенка. Ребенок ощущает родительские любовь и заботу, охотно и легко принимает помощь, ему комфортно в том окружении, в котором он живет. Родители помогают только тогда, когда это действительно необходимо, в остальных же случаях поощряют думать и делать то, что он способен делать для себя. Дети родителей, предпочитающих демократический стиль общения, чаще добиваются значительных успехов в своей взрослой жизни.

     Большое значение имеет согласованность родительских взглядов на воспитание. Если родители не достигли согласия по вопросам воспитания, то процесс воспитания напоминает  известную басню И. Крылова «Лебедь, рак и щука». Результаты воспитания, что вполне естественно, соответствующие. Еще более важно, чем согласие в методах воспитания, чтобы между родителями были гармоничные отношения. Тогда и прийти к согласию по вопросам воспитания гораздо легче.  Если между родителями нет согласия, то они по-разному оценивают один и тот же поступок, а мама может похвалить за то, за что папа отругает, и наоборот. Ребенок в этом случае не понимает, что на самом деле правильно и что нет, он ни в чем не может быть уверен, а значит, не ощущает себя в безопасности. Не понимая предъявляемых к нему требований, ребенок не может нормально развиваться, живет в состоянии психологического стресса. Дети, которые растут в таких условиях, составляют группу риска по развитию неврозов.

Надеемся, что данная информация поможет Вам в воспитании Ваших детей. Удачи Вам!