МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

**Конспект открытого занятия**

**«Радуга»**

(изготовление работ в технике «Айрис-фолдинг»)

Дата проведения: 07.04.2021 г.

Время проведения: 12.40

Место проведения: МБОУ Сош №3

Контингент: 8-10 лет.

Подготовил: педагог дополнительного образования

Лавринова Елена Борисовна

пгт. Псебай 2021г.

**Тема: «Радуга»**

**Цель занятия:** изготовление «радуги» в технике «Айрис-фолдинг».

**Задачи занятия:**

**Предметные:**

- закрепить умения и навыки при изготовлении работ;

- закрепить знания по технике безопасности;

**Личностные:**

- воспитывать терпение и аккуратность;

- повышать интерес к технике;

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;

**Метапредметные:**

**-** расширить знания о радуге;

- развивать самостоятельную творческую деятельность;

- развивать фантазию, воображение

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы:** словесный (объяснение), демонстрационный, наглядный, практический.

**Материально техническое оснащение:** ноутбук.

**Материалы и оборудование:** шаблоны, айрис-схемы, полоски бумаги разных цветов, картон, скотч, ножницы, клей.

**Дидактический и демонстрационный материал**: образцы работ.

**Этапы занятия:**

1. Приветствие (2 мин)
2. Организационный момент. (2 мин)
3. Мотивация. Целеполагание. Получение новых знаний. (5 мин)
4. Проверка техники безопасности. (2 мин)
5. Пальчиковая гимнастика. (1 мин)
6. Практическая часть. (15 мин)
7. Проведение гимнастики для глаз и физминутки. (3 мин)
8. Продолжение практической работы. (10 мин)
9. Подведение итогов. Рефлексия. (5 мин)

**Ход занятия**

1. **Приветствие.**

Педагог: Добрый день, ребята!

Вы сюда пришли

Дети: учиться,
Педагог: не лениться,

Дети: а трудиться.
Педагог: работаем старательно,
Дети: слушаем внимательно!

1. **Организационный момент.**

Педагог: Сейчас я вам загадаю загадку:

Разноцветные ворота

На лугу построил кто-то.

Постарался мастер тот,

Взял он красок для ворот

Не одну, не две, не три –

Целых семь, ты посмотри.

Как ворота эти звать?

Следует хоровой ответ: РАДУГА.

1. **Мотивация. Целеполагание. Получение новых знаний.**

Педагог: Совершенно верно, сейчас мы будем говорить о радуге. Возможно, вам, ребята, посчастливилось видеть необыкновенно красивую картину: только что отшумел и ушёл прочь летний дождь, из-за туч появилось солнышко – и через всё небо от края до края встала яркая разноцветная дуга. И естественны вопросы: Как появляется радуга? Откуда берутся удивительные цвета радуги? Когда можно увидеть радугу? Попробуем разобраться. Посмотрите на экран. (просмотр видео) Что вы видите? Кто скажет, сколько в радуге цветов? (ответы детей)

Педагог: Вы знаете, для того чтобы запомнить цвета радуги, люди придумали фразы – подсказки.

Педагог: Семицветная дуга

Через поле пролегла.

Как запомнить мне цвета,

Спросил маму я тогда.

«Есть предложение одно,

Подскажет нам цвета оно».

Педагог: догадались?

Все вместе: Каждый охотник желает знать

Где сидит фазан.

Педагог: С первой буквой каждого слова

Начнется цветная полоска снова.

Педагог: Ребята, вы знаете, что обозначает каждый цвет радуги? (ответы детей)

Педагог: Красная краска – огонь и энергия вся.

Оранжевой краской будет мечта, вера, надежда, любовь.

Желтая - листья осени и солнца круг.

Зеленая –это лето в гости пришло.

Голубая- это неба свод…

Синяя - горы и цвет чистоты,

Фиолетовый –это приходит ночь.

А есть еще одна фраза-подсказка, которая звучит так: ***«Как Однажды Жан – Звонарь Голубой Сломал Фонарь»***

Педагог: Скажите, а кто-нибудь догадывается, какая сегодня тема нашего занятия? (ответы детей)

Как думаете, в технике «Айрис-фолдинг», возможно сделать радугу? (ответы детей)

**4. Проверка техники безопасности**

Педагог: прежде чем приступить к работе, давайте вспомним правила, которые нужно соблюдать:

- во время работы содержи своё рабочее место в порядке: где взял – туда и положи;

-всегда думай, как сделать работу лучше: экономь материалы, береги инструменты;

- при работе с клеем будь осторожным, бери то количество клея, которое потребуется;

- закончил работу, убери своё место быстро и аккуратно.

**5. Пальчиковая гимнастика.**

Педагог:  Прежде чем приступить к работе, нам необходимо разогреть пальчики.

-Мы наши пальчики сплели

И вытянули ручки

Ну, а теперь мы от Земли

Отталкиваем тучки!

**6.Практическая часть.**

Педагог: сегодня мы будем работать с уже хорошо известной вам техникой «Айрис-фолдинг». Итак: объектом нашей работы будет изготовление радуги.

Педагог: рассмотрите образец и скажите что нам нужно для работы?

- Какого цвета бумагу мы будем использовать? (ответы детей)

**Выстраивание плана действий**

1. Обводим шаблон на картоне;

2. Вырезаем по контуру;

3. Берём схему, скрепками соединяем с картоном;

4. Край бумаги подворачиваем;

5. Наносим клей только на концы полоски и приклеиваем их согласно цифрам на схеме;

6. Изнаночную сторону заклеиваем скотчем. После завершения работы, убираем схему.

**Самостоятельная работа детей.**

Контроль и помощь педагога в работе.

Педагог: я вижу, многие справляются с заданием. Давайте отдохнем

**7. Гимнастика для глаз и физминутка.**

Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз.

Вправо, влево, кругом, вниз,

Повторить ты не ленись.

Укрепляем мышцы глаза.

Видеть лучше будем сразу.

Физминутка «Супер!»

**8. Продолжение практической работы.**

Педагог: отдохнули, теперь дальше приступаем к работе.

Контроль объема и качества выполнения работы.

**9.** **Подведение итогов. Рефлексия**.

Педагог: ну вот, несколько бумажных полос, немного терпения и умения вот перед вами очень интересные работы. Ваше творческое отношение к делу, позволило вам создать радугу. И всё это своими руками.

Педагог: предлагаю подвести итог нашего занятия. Каждый из вас вытянет карточку, прочитает и дополнит фразу.

**Рефлексия «Продолжи предложение…»**

* + было трудно…
	+ я понял, что…
	+ сегодня я узнал…
	+ я научился…
	+ я смог…
	+ было интересно узнать, что…
	+ меня удивило…
	+ мне захотелось…

Молодцы, ребята! Все вы справились с сегодняшним заданием.

Наше занятие подошло к концу. Было приятно работать с каждым из вас. Спасибо за занятие. До свидания!

**Этапы занятия:**

1. Приветствие (2 мин)
2. Организационный момент. (2 мин)
3. Мотивация. Целеполагание. Получение новых знаний. (5 мин)
4. Проверка техники безопасности. (2 мин)
5. Пальчиковая гимнастика. (1 мин)
6. Практическая часть. (15 мин)
7. Проведение гимнастики для глаз и физминутки. (3 мин)
8. Продолжение практической работы. (10 мин)
9. Подведение итогов. Рефлексия. (5 мин)

**Ход занятия**

1. **Приветствие.**

Педагог: Добрый день, ребята!

Вы сюда пришли

Дети: учиться,
Педагог: не лениться,

Дети: а трудиться.
Педагог: работаем старательно,
Дети: слушаем внимательно!

1. **Организационный момент.**

Педагог: Сейчас я вам загадаю загадку:

Разноцветные ворота

На лугу построил кто-то.

Постарался мастер тот,

Взял он красок для ворот

Не одну, не две, не три –

Целых семь, ты посмотри.

Как ворота эти звать?

Следует хоровой ответ: РАДУГА.

1. **Мотивация. Целеполагание. Получение новых знаний.**

Педагог: Совершенно верно, сейчас мы будем говорить о радуге. Возможно, вам, ребята, посчастливилось видеть необыкновенно красивую картину: только что отшумел и ушёл прочь летний дождь, из-за туч появилось солнышко – и через всё небо от края до края встала яркая разноцветная дуга. И естественны вопросы: Как появляется радуга? Откуда берутся удивительные цвета радуги? Когда можно увидеть радугу? Попробуем разобраться. Посмотрите на экран. (просмотр видео) Что вы видите? Кто скажет, сколько в радуге цветов? (ответы детей)

Педагог: Вы знаете, для того чтобы запомнить цвета радуги, люди придумали фразы – подсказки.

Педагог: Семицветная дуга

Через поле пролегла.

Как запомнить мне цвета,

Спросил маму я тогда.

«Есть предложение одно,

Подскажет нам цвета оно».

Педагог: догадались?

Все вместе: Каждый охотник желает знать

Где сидит фазан.

Педагог: С первой буквой каждого слова

Начнется цветная полоска снова.

Педагог: Ребята, вы знаете, что обозначает каждый цвет радуги? (ответы детей)

Педагог: Красная краска – огонь и энергия вся.

Оранжевой краской будет мечта, вера, надежда, любовь.

Желтая - листья осени и солнца круг.

Зеленая –это лето в гости пришло.

Голубая- это неба свод…

Синяя - горы и цвет чистоты,

Фиолетовый –это приходит ночь.

А есть еще одна фраза-подсказка, которая звучит так: ***«Как Однажды Жан – Звонарь Голубой Сломал Фонарь»***

Педагог: Скажите, а кто-нибудь догадывается, какая сегодня тема нашего занятия? (ответы детей)

Как думаете, в технике «Айрис-фолдинг», возможно сделать радугу? (ответы детей)

**4. Проверка техники безопасности**

Педагог: прежде чем приступить к работе, давайте вспомним правила, которые нужно соблюдать:

- во время работы содержи своё рабочее место в порядке: где взял – туда и положи;

-всегда думай, как сделать работу лучше: экономь материалы, береги инструменты;

- при работе с клеем будь осторожным, бери то количество клея, которое потребуется;

- закончил работу, убери своё место быстро и аккуратно.

**5. Пальчиковая гимнастика.**

Педагог:  Прежде чем приступить к работе, нам необходимо разогреть пальчики.

-Мы наши пальчики сплели

И вытянули ручки

Ну, а теперь мы от Земли

Отталкиваем тучки!

**6.Практическая часть.**

Педагог: сегодня мы будем работать с уже хорошо известной вам техникой «Айрис-фолдинг». Итак: объектом нашей работы будет изготовление радуги.

Педагог: рассмотрите образец и скажите что нам нужно для работы?

- Какого цвета бумагу мы будем использовать? (ответы детей)

**Выстраивание плана действий**

1. Обводим шаблон на картоне;

2. Вырезаем по контуру;

3. Берём схему, скрепками соединяем с картоном;

4. Край цветной бумаги (полоски) подворачиваем;

5. Наносим клей только на концы полоски и приклеиваем их согласно цифрам на схеме;

6. Изнаночную сторону заклеиваем скотчем. После завершения работы, убираем схему.

**Самостоятельная работа детей.**

Контроль и помощь педагога в работе.

Педагог: я вижу, многие справляются с заданием. Давайте отдохнем

**7. Гимнастика для глаз и физминутка.**

Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз.

Вправо, влево, кругом, вниз,

Повторить ты не ленись.

Укрепляем мышцы глаза.

Видеть лучше будем сразу.

Физминутка «Супер!»

**8. Продолжение практической работы.**

Педагог: отдохнули, теперь дальше приступаем к работе.

Контроль объема и качества выполнения работы.

**9.** **Подведение итогов. Рефлексия**.

Педагог: ну вот, несколько бумажных полос, немного терпения и умения вот перед вами очень интересные работы. Ваше творческое отношение к делу, позволило вам создать радугу. И всё это своими руками.

Педагог: предлагаю подвести итог нашего занятия. Каждый из вас вытянет карточку, прочитает и дополнит фразу.

**Рефлексия «Продолжи предложение…»**

Молодцы, ребята! Все вы справились с сегодняшним заданием.

Наше занятие подошло к концу. Было приятно работать с каждым из вас. Спасибо за занятие. До свидания!