

Утверждаю:
заведующий МАДОУ № 20
Арнаутова А.В.
01.02.2023 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 20**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I Общие сведения об образовательной организации.

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район |
| Руководитель | заведующий Арнаутова А.В. |
| Адрес организации | 352080 Краснодарский край, Крыловский район, станица Крыловская, улица Кооперативная, 80 |
| Телефон, факс | 88616131907 |
| Адрес электронной почты | madou20romashka@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации муниципального образования Крыловский район Краснодарского края |
| Дата создания | 1987 год |
| Лицензия | 04310 |

Детский сад расположен в центре станицы Крыловской. На территории созданы благоприятные условия: территория озеленена, имеются разнообразные цветочные клумбы; создана экологическая тропа; тропа здоровья; площадка по изучению ПДД. Оборудована спортивная площадка. Игровые площадки оснащены и благоустроены теньевыми навесами, разнообразным игровым и спортивным оборудованием для различных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда, построена с учётом требований ФГОС ДО и реализуемой программы. Она обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением и различные виды детской деятельности, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, по реализации адаптированной образовательной программы (для

детей с ОВЗ). Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

МАДОУ №20 является краевой инновационной площадкой по теме: «Технология проектирования здоровьесберегающей среды с детьми с тяжелыми нарушениями речи». В рамках работы инновационной площадки за 2022 год опыт работы был представлен:

1. Он-лайн консультации по распространению опыта работы для педагогов муниципалитета, в течение года.
2. Участие в региональной научно-практической конференции «Современное образование: опыт, проблемы и перспективы», г. Армавир, сентябрь 2021 год.
3. Совместно-организованные мероприятия с Районным домом культуры в рамках сетевого взаимодействия (творческий фестиваль «Музыкальный фейерверк», смотр-конкурс «Матери Казачке»), март, май 2022 года.
4. Приемственность в коррекционной работе с детьми с ТНР с МБОУ СОШ № 2, апрель 2022 года.
5. Спортивные соревнования по армрестлингу под руководством Районного Общества инвалидов района.
6. Организованная работа по настольному теннису и футболу с Детской юношеской спортивной школой Олимп, июнь-август 2022 год.
7. Акции, флешмобы, развлечения в рамках взаимодействия с Межпоселенческой библиотекой Крыловского района.
8. Методическое сопровождение, коррекция инновационной деятельности кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО АГПУ.
9. ГКУСО КК «Крыловский реабилитационный центр» (благотворительные акции).

II Оценка системы управления организацией.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОО, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|-----------------------------------|
| Заведующий | Заведующий МАДОУ в соответствии с |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>действующим законодательством о деятельности МАДОУ, несёт всю полноту ответственности за последствия принимаемых решений, сохранность и эффективность использования материально-технических средств, а также финансово-хозяйственные результаты деятельности МАДОУ. Совместно с органами самоуправления образовательного учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития образовательного учреждения, образовательной программы образовательного учреждения, учебных планов, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.</p> |
| Наблюдательный совет | <p>Является высшим органом управления учреждения.</p> <p>Основные задачи Наблюдательного совета учреждения:</p> <p>содействовать осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; реализовывать право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; содействовать расширению коллегиальных, демократических форм управления и реализации государственно-общественного принципа.</p> |
| Попечительский совет | <p>Является формой самоуправления Автономного учреждения, созданной для содействия внебюджетному финансированию Автономного учреждения и оказания ему организационной, консультативной и иной помощи.</p> |
| Совет родителей | <p>Содействуют объединению усилий семьи и Автономного учреждения в деле воспитания детей. Советы родителей избираются родительскими собраниями сроком на один учебный год.</p> <p>Общий совет родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. -Совместно с руководством МАДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям).</p> <p>-Оказывает помощь руководству МАДОУ в организации и проведении общих родительских собраний.</p> <p>-Рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции общего Совета родителей, по поручению руководителя МАДОУ.</p> <p>-Принимает участие в обсуждении локальных актов МАДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям общего Совета родителей.</p> <p>-Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МАДОУ.</p> |
| Общее собрание работников | <p>Является постоянно действующим органом управления. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.</p> |
| Педагогический совет | <p>Разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и основные направления развития Автономного учреждения. Педагогический совет действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Автономного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников. Педагогический совет является постоянно действующим органом и собирается не реже четырёх раз в год.</p> |

Схема структуры управления образовательной организацией.

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида № 20 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором об оказании образовательных услуг, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Общему собранию трудового коллектива. Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

III Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №20 разработанной на основе образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой,

М.А. Васильевой, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад

комбинированного вида № 20 ст. Крыловской муниципальной образования Крыловский район.

ДОО посещают 190 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп.

Из них:

- группы общеразвивающей направленности - 3 групп.

- группы компенсирующей направленности:

с речевыми нарушениями - 5 групп

- группа семейного воспитания -1 группа

-группа

кратковре

менного

пребыван

ия-1

группа.



■ группы общеразвивающей направленности

■ группы компенсирующей направленности

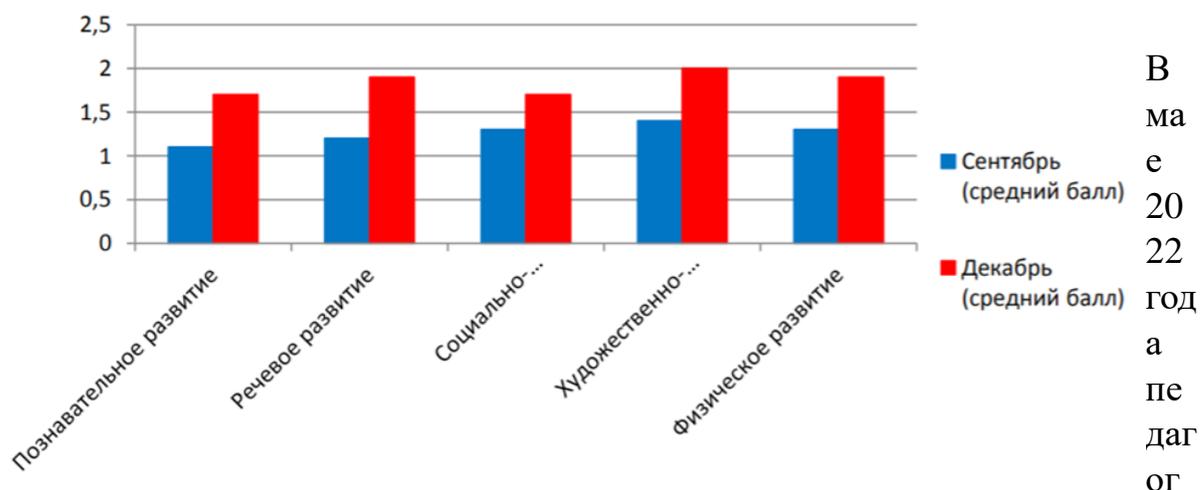
■ группа семейно воспитания

■ группа кратковременного пребывания

Уровень развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Оценка осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики: оценки индивидуального развития ребёнка (достижений). Используются такие методы, как наблюдение, проблемные и игровые ситуации, беседы. Разработаны индивидуальные карты развития на каждого ребёнка. Карты включают в себя анализ развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты мониторинга освоения детьми Программы на конец 2022 года



В
ма
е
20
22
ГОД
а
пе
даг
ог

и детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

Платные услуги по программам дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленности.

Художественной направленности «Обучение вокалу».

Возраст 3-7 лет. Цели и задачи данной программы, направлены на развитие интереса к вокальному мастерству, художественно-творческих способностей, музыкальной деятельности использованием традиционных и нетрадиционных методов развития вокальных данных ребёнка, фантазии, воображения, что способствует формированию разносторонней творческой личности.

Обучение по программе «Танцевальная студия».

Художественной направленности .

Возраст 3-7 лет.

Цели и задачи данной программы направлены на развитие творческих способностей детей средствами танцевального искусства, так как именно музыкально ритмические движения являются могучим средством раскрытия психомоторных способностей, средством становления личности ребёнка.

Обучение по программе «Изостудия».

Художественной направленности .

Возраст 3-7 лет.

Цели и задачи данной программы направлены на формирование художественного мышления и нравственные черты личности через различные способы рисования.

Обучение по программе «Театральная студия».

Художественной направленности .

Возраст 3-7 лет.

Цели и задачи данной программы направлены на развитие одаренности для позитивной социализации ребенка, поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

Обучение по программе «Обучение английскому языку».

Социально-педагогической направленности.

Возраст 5-7 лет.

Цели и задачи данной программы направлены на всестороннее развитие личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком.

В дополнительном образовании задействовано 45 % воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Результаты анкетирования родителей показали следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля, получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации -98 %;

-доля, получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОО составляет 49 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 27 педагогов: из них: старший воспитатель-1, воспитатели-17, специалисты: инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель - 2, педагог-психолог- 1, учитель-логопед -5.

| Характеристика педагогического состава | | Количество человек |
|--|------------------------------------|--------------------|
| По образованию | высшее педагогическое образование | 12 |
| | среднее педагогическое образование | 15 |
| По стажу | до 5 лет | 2 |
| | от 5 до 10 лет | 6 |
| | от 10 до 15 лет | 2 |
| | свыше 15 лет | 17 |
| По результатам аттестации | высшая квалификационная категория | 15 |
| | первая квалификационная категория | 13 |
| | | |

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 3 педагога;

- первую квалификационную категорию - 1 педагога. С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений, педагоги прошли курсы повышения квалификации в дистанционной форме обучения - 9 педагогов ДОО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

В МАДОУ имеют награды: Почетная грамота министерства образования РФ – 4 педагога.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной и адаптированной программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Всего: ноутбук- 6, компьютер -3, интерактивный стол -1, интерактивная доска -5.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Дополнительное оборудование: мультстудия «Я творю мир», Наборы Эбру, экспериментальные лаборатории «Вода», «Воздух», «Эксперименты», модуль Робототехника, набор Дары Фребеля.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный /физкультурный зал-1;
- кабинет учителя-логопеда-4;
- кабинет педагога-психолога-1;
- групповые помещения-6;
- пищеблок-1;
- медицинский кабинет-1;
- процедурный кабинет и изолятор -1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые ячейки, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно пространственным окружением и различные виды детской деятельности, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию. В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 2 групп.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | Чел. | 190 |
| в том числе обучающиеся: | | |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | Чел. | 179 |
| в режиме кратковременного пребывания (5 часов) | | 11 |
| в семейной дошкольной группе | | 3 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | | 25 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | | 154 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Чел./процент | 190/100 |
| 10,5-часового пребывания | | 179/100 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Чел./процент | 87/46 |
| С тяжелыми нарушениями речи ОНР 3 уровня | | |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 0,2 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников с высшим образованием | Чел. | 26 |
| высшим образованием педагогической | | 12 |
| | | 12 |

| | | |
|--|--------------|--------|
| направленности (профиля) | | |
| средним профессиональным образованием | | 14 |
| – средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 14 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Чел./процент | |
| – с высшей | | 15/58 |
| - первой | | 11/42 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Чел./процент | |
| – до 5 лет | | 4/15 |
| – больше 30 лет | | 6/23 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | | |
| – до 30 лет | Чел./процент | 3/11 |
| – от 55 лет | | 3/11 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Чел./процент | 26/100 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | 26/100 |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | Чел./чел. | 1/5 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | да |
| – музыкального руководителя | | да |
| – инструктора по физической культуре | | да |
| – учителя-логопеда | | да |
| – педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых | кв.м | 3 |

осуществляется образовательная деятельность,
в расчете на одного воспитанника

Наличие в детском саду:

да/нет

да

– физкультурного зала

– музыкального зала

– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы и перспективы развития.

Таким образом, результаты самообследования МАДОУ свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Учитывая результаты самообследования деятельности МАДОУ за 2022 год, можно сделать выводы об эффективности методического сопровождения деятельности в ДОО:

-совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;

-наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы, на платной и бесплатной основе;

-педагоги ДОО принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, используют инновационные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС.

О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОО, с целью совершенствования работы:

-систематическое укрепление материально-технической базы ДОО;

-обеспечение безопасности жизнедеятельности сотрудников учреждения;

-эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи ДОО были реализованы.

Результаты свидетельствуют о положительной динамике программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников. Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения,

существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения:

- совершенствование системы комплексной педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с нарушениями речи;
- продолжение работы по повышению профессиональной компетентности специалистов ДОО по созданию единой предметно развивающей и коррекционной среды в ДОО;
- активизация работы методической службы ДОО с педагогами 1 категории, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на высшую квалификационную категорию;
- активизация работы методической службы ДОО с педагогами, аттестованными на соответствие занимаемой должности, с целью оказания помощи в проведении самоанализа работы и последующей аттестации на 1 квалификационную категорию;
- обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методически комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;
- обогащение и расширение коррекционно-развивающей среды для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- повышение активности родителей в жизни детского сада.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- выполнение муниципального задания;
- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по неуважительным причинам;
- увеличение спектра платных услуг;
- добиваться увеличения количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей кв. категорией;

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Заведующий МАДОУ № 20

А.В. Арнаутова