

Возрастные особенности
детей младшего подросткового
возраста. Актуальные потребности.

Ведущая деятельность подростка в этот период

ОБЩЕНИЕ

Главное новообразование этого возраста

**ЧУВСТВО
ВЗРОСЛОСТИ**

В 11-12 лет практически все дети пересекают рубеж подросткового возраста.

Для пятиклассников это период адаптации к новой ступени обучения

Что происходит с моим ребенком?!

- Характерно усиление независимости детей от взрослых.
- Характерен негативизм -стремление противостоять, не поддаваться любым влияниям, предложениям, суждениям, чувствам взрослых.



В условиях современной жизни в данный период начинается так называемый переходный возраст: происходят первые биологические изменения в организме (особенно у девочек).

Сверстники

➤ Огромную роль в жизни ребенка-подростка будет играть его школьный коллектив, его друзья.

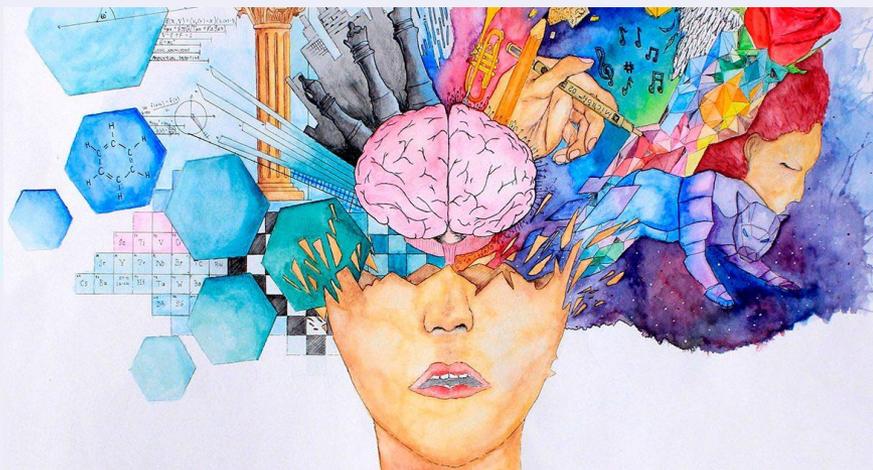
➤ **Если в возрасте до 11-12 лет ребенок** был домашним, спокойным и любил читать книжки, то **к подростковому периоду все меняется**. Дома он усидеть не может, его тянет пообщаться с друзьями.



- Важнейшим содержанием психического развития подростков является развитие самосознания

(интерес к собственной личности, выявление своих возможностей и их оценка)



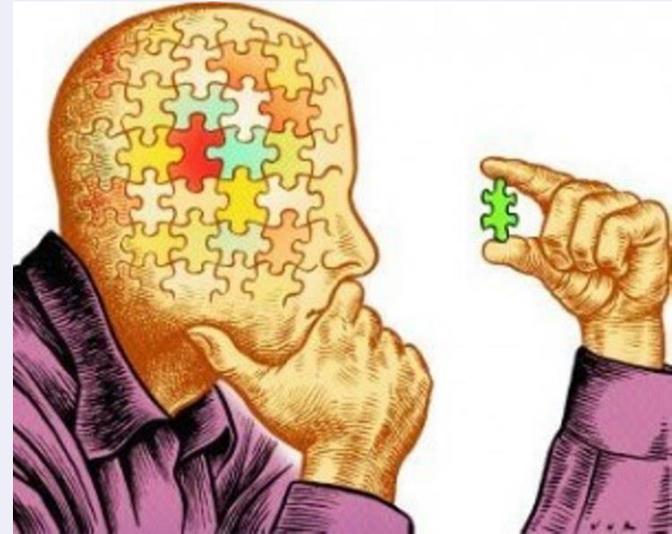


■ Происходит сознательное усвоение ценностей и норм поведения

В подростковом возрасте происходит изменение характера познавательной деятельности:

- появляется способность к более сложному аналитико-синтетическому восприятию предметов и явлений;
- формируется способность самостоятельно мыслить, рассуждать, сравнивать, делать относительно глубокие выводы и обобщения;
- развивается способность к абстрактному мышлению, интенсивное развитие произвольной памяти.

- **Значимой особенностью мышления подростка является его критичность (у ребёнка появляется своё мнение, которое он демонстрирует как можно чаще, заявляя о себе).**



В этом возрасте подросток весьма подражателен, что может привести его к ошибочным и даже к аморальным представлениям и поступкам.

Социальные нормы поведения установленные взрослыми отходят на второй план.

Младший подросток переходит на внутригрупповые нормы поведения (те, которые установил сам и сверстники).

**Характерно повышенное
внимание ребенка к себе, к своей
внешности, самопознанию,
самовоспитанию.**



**Очень шаткая самооценка,
которая зависит от:
положительной либо
отрицательной оценки своих
школьных способностей, от того,
на сколько налажены
межличностные отношения со
сверстниками, а так же
педагогами, какое
взаимоотношение в семье.**

В связи с этим начинают проявляться такие признаки как:

Упрямство;

Внутренние переживания;

Стремление к самостоятельности;

**Замкнутость (особенно когда родители/
педагоги не считаются с внутренними
переживаниями ребенка);**

Ранимость;

Обидчивость.



Особенно обостряется чувство собственного достоинства (и если его неосторожно затронуть, ребенок либо отвечает на обиду дерзостью, либо переживает обиду в себе и еще больше отгораживается от нас).

Интерес к учебной деятельности **угасает, она характеризуется крайней неорганизованностью, импульсивностью. Они не умеют планировать свои действия, контролировать их, часто перескакивают с одного на другое не завершив начатое.**

Все это связано с нервно-психическим состоянием. (Период адаптации)

Возрастные особенности младшего подростка:

- потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье;
- повышенная утомляемость;
- стремление избежать изоляции, как в классе, так и в малом коллективе;
- повышенный интерес к вопросу о «соотношении сил» в классе;
- стремление отмежеваться от всего детского;
- отвращение к необоснованным запретам;
- восприимчивость к промахам учителей;
- ярко выраженная эмоциональность;
- требовательность к соответствию слова делу;

Родителям детей младшего подросткового возраста нужно заранее задуматься о перестройке своего отношения к ребенку, отказаться от роли всезнающего наставника и принять роль старшего друга и товарища.



Самое важное для ребенка – это общение!

**Присматривайтесь чаще к своему подростку
в этот период, ведь он уже не ребенок,
но и до взрослого ему еще далеко!**



**Организуйте диалог правильно, не
выпытывая информацию,
рассказывая о своих проблемах.
Таким образом вы подадите пример
самораскрытия.**

**Не забывайте о личном
примере!**

Желаем удачи в воспитании!

