

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета

протокол  
от 29.08.2019 № 11

РАССМОТРЕНО  
Советом школы

протокол  
от 28.08.2019 № 01

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Школа № 109»  
И.А.Глебездина

приказ от 29.08.2019 № 160/од



# Положение

**о методическом объединении  
педагогических работников  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону  
«Школа № 109»**



## **1. Общие положения**

- 1.1. При наличии в школе более трех учителей и воспитателей, работающих по одной и той же специальности, или более пяти учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и др.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.
- 1.2. Методическое объединение педагогических работников является одной из форм самоуправления школы по профессиональной принадлежности.
- 1.3. Положение составлено на основе Закона РФ от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», квалификационных требований к педагогическому работнику, Устава и других нормативных правовых документов по вопросам образования.
- 1.4. Методическое объединение педагогических работников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о выполнении задач, изложенных во втором разделе данного Положения.
- 1.5. Методическое объединение может организовать семинарские занятия для учителей своего или других образовательных учреждений, цикл открытых уроков по заданной и планируемой тематике.
- 1.6. Приказом директора школы назначается председатель методического объединения из числа наиболее квалифицированных педагогических работников.
- 1.7. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы.

## **2. Задачи методического объединения**

- 2.1. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:
  - Знание нормативной и методической документации по вопросам образования.
  - Отбор содержания и экспертиза образовательных программ по дополнительным учебным предметам с учетом вариативности и разноуровневости знаний обучающихся.
  - Представление (презентация) индивидуальных планов работы по учебному предмету; предварительный анализ (до представления на экспертный совет) авторских программ и методик.

- Анализ рабочих программ учителей-предметников, аттестационного материала для промежуточной аттестации обучающихся переводных классов.
- Разработка системы внеклассной работы по учебному предмету, определение ее ориентации, идеи.

### **3. Функции методического объединения**

- 3.1. Организует работу с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разрабатывает соответствующие инструкции по охране труда и здоровья во время проведения образовательного процесса.
- 3.2. Организует взаимопосещение уроков педагогическими работниками общеобразовательного учреждения по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
- 3.3. Планирует проведение открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов образовательных программ.
- 3.4. Изучает и презентует передовой педагогический опыт; организует проведение экспериментальной, творческой работы по учебному предмету.
- 3.5. Разрабатывает единые требования и критерии оценивания уровня освоения обучающимися образовательной программы на основе образовательных стандартов по учебному предмету.
- 3.6. Разрабатывает систему промежуточной аттестации обучающихся (тематическая, поэтапная, годовая и т.д.).
- 3.7. Осуществляет ознакомление педагогических работников с методическими технологиями по предмету; анализирует методики преподавания учебного предмета в школе, знакомит с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутришкольного контроля.
- 3.8. Заслушивает отчеты учителей о профессиональном самообразовании; о работе педагогов по повышению квалификации в институтах.
- 3.9. Организует проведение предметных недель (декад и т.д.), смотров, фестивалей в школе, организует и проводит школьный этап предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований; обсуждает вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, занятия в научных обществах обучающихся).
- 3.10. Формирует заказы на укрепление учебно-материальной базы и проведение в соответствии методических средств обучения современным требованиям.

### **4. Права методического объединения**

- 4.1. Методическое объединение педагогических работников (учителей-предметников, классных руководителей) имеет право рекомендовать

руководству распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, вносить предложения в администрацию о дополнительной оплате педагогическим работникам за работу учебных кабинетов, предметных кружков, студий, за проведение экспериментальной работы.

- 4.2. Методическое объединение может участвовать в решении вопроса о возможности организации углубленного изучения учебного предмета в отдельных классах при достаточном наличии методических средств обучения, соответственно подготовленных на курсах педагогических работников, заинтересованности обучающихся и их родителей (для внесения соответствующих изменений в Устав).
- 4.3. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценивания знаний по учебному предмету.
- 4.4. Методическое объединение может подготовить к изданию в педагогической литературе коллективный или индивидуальный труд по отдельным технологиям преподавания учебного предмета, итогам экспериментальной деятельности.

## **5. Обязанности учителей - участников методического объединения**

- 5.1. Участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования.
- 5.2. Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах, в проведении олимпиад, смотров, фестивалей и т.п. по учебному предмету.
- 5.3. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по учебному предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.
- 5.4. Знать новинки методики преподавания предмета, Закон РФ «об образовании», нормативные документы, требования к квалификационным категориям; владеть приемами самоанализа педагогической деятельности.

## **6. Организация деятельности методического объединения**

- 6.1. Методическое объединение учителей работает под руководством председателя.
- 6.2. План работы методического объединения согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим данный учебный предмет, и утверждается директором школы.
- 6.3. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.
- 6.4. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов.

## **7. Ведение документации в методическом объединении**

7.1. В конце учебного года заместитель директора общеобразовательного учреждения анализирует работу каждого методического объединения и принимает на хранение (в течение 3 лет):

- ✓ план работы методического объединения;
- ✓ протоколы заседаний методического объединения (с приложениями);
- ✓ анализ обученности учащихся по предметам за учебные четверти и год;
- ✓ годовой анализ и отчет о выполненной работе.