

## **Формирование гендерной компетенции у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста**

«Всевышний сотворил человека Единым, но, разгневавшись на него, разрубил на две половинки (мужчина и женщина). С тех пор, они, такие разные, ищут по свету друг друга, чтобы обрести полноту существования...» (из восточной легенды).

«Гендер» (от лат. genus - «род») - биологический и социальный пол, гендерная роль – это роль мужчины и роль женщины.

Установлено, что принятие гендерной роли происходит в возрасте 2-3 лет: дети начинают понимать, что они либо девочка, либо мальчик, и обозначают себя соответствующим образом.

В возрасте с 4 до 7 лет формируется гендерная устойчивость: детям становится понятно, что «гендер» не изменяется, что мальчики становятся мужчинами, а девочки – женщинами.

Мальчик и девочка - два разных мира: играют в разные игры, по-разному воспринимают мир, по-разному смотрят и видят, слушают и слышат, по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают. Поэтому нельзя одинаково воспитывать девочек и мальчиков: необходимо учитывать принадлежность к полу.

Девочки рождаются более зрелыми на 3-4 недели, в шести-семилетнем возрасте мальчики по своему биологическому возрасту младше девочек на целый год. А к периоду полового созревания эта разница достигает примерно двух лет.

Мальчики позже начинают ходить, позже начинают говорить, при рождении мальчиков чаще наблюдаются осложнения, чем при рождении девочек. Выкидыши при вынашивании мальчиков случаются тоже чаще. По разным данным, на 100 зачатий девочек приходится 120-150 зачатий мальчиков. Статистика показывает, что среди детей 7-15 лет травмы у мальчиков случаются почти в 2 раза чаще, чем у девочек. Трудновоспитуемые дети тоже чаще мальчики.

При всех изменениях, и природных, и социальных, мужчины страдают больше. Но природа наделила их поисковым поведением, мужчины, и мальчики в том числе, склонны к освоению новых пространств, рискованным поступкам, они сообразительны в сложных ситуациях и умеют принимать нетрадиционные решения.

**Отметим еще некоторые особенности развития мальчиков и девочек (физиологические, познавательные, эмоциональные)**

**Мальчики:** Лучше развито правое полушарие; в дыхании задействованы мышцы брюшного пресса; здоровье слабее; физически сильнее; опираются на дальнее зрение; более подвижны, менее усидчивы, т.к. потребность в движении выше в 4 – 6 раз. В 9 раз чаще страдают от своей гиперактивности; менее чувствительны к внешним раздражителям; словарный запас беднее, в

своих рассказах больше внимания уделяют действиям; в рисунках используют меньше красок; лучше решают новые задачи; на уроках лучше воспринимают новый материал, до которого «додумались» сами; любят соревноваться, адекватно воспринимают проигрыш; нуждаются в доверии и предоставлении самостоятельности; не может долго удерживать эмоциональное напряжение, чтобы не сломаться, отключает слуховой канал, переставая воспринимать информацию.

**Девочки:** Лучше развито левое полушарие; дышат грудью; более крепкое здоровье; физически слабее; опираются на ближнее зрение (они раскладывают перед собой свои «богатства» - кукол, тряпочки, косметику – и играют в ограниченном пространстве, им достаточно маленького уголка); менее подвижны. Более усидчивы; чувствительны к внешним раздражителям: шуму, телесному дискомфорту; словарный запас богаче, в рассказах подробнее описывают предметы. Лучше разбираются в отношениях литературных персонажей; рисунки более яркие, красочные; лучше решают задачи по известному алгоритму; лучше воспринимают готовое правило, «разжеванный» материал; тяжелее переносят поражение в соревновании; нуждаются в поддержке и в осознании того, что в любой момент может рассчитывать на помощь; очень важно, какими словами, в какой форме и в чьем присутствии их ругают или хвалят.

**Мальчиков и девочек нельзя воспитывать одинаково, не только потому, что они разные от рождения, а и потому, что роли в жизни у них разные.** В девочках главное заложить мягкость, нежность, аккуратность, стремление к красоте, а в мальчиках – смелость, твердость, выносливость, решительность, рыцарское отношение к представительницам противоположного пола, т.е. развить предпосылки женственности и мужественности.

Если этого не сделать, то став взрослыми мужчинами и женщинами, они будут плохо справляться со своими семейными, общественными и социальными ролями.

Физиологи, психологи и педагоги считают, что то, какими мужчинами и женщинами вырастут мальчики и девочки зависит в первую очередь от внутрисемейных отношений.

Многие родители считают, что дети и так копируют автоматом каждый свою гендерную роль. Но проблема современности в том, что даже если ребенок растет в полной семье, роли в ней часто распределены неправильно. Так, например, папа редко бывает дома, а мама, которая «тянет на себе весь дом», злится от этого и ругает мужа в присутствии детей. В этом случае папа не выступает эталоном мужественности, а мама ассоциируется сразу с двумя полами.

Идеальная семья для воспитания ребенка, где мама почитаема и уважаема как женщина, при этом она не повышает голос и не критикует мужа в присутствии детей.

Папа же авторитетен и силен, уверен и спокоен, ответственен за семью и в меру строг с домочадцами.

Если так случилось, что семья неполная, нужно дать возможность ребенку видеть пример правильного распределения гендерных ролей в семье родственников. Особенно это важно для мальчика, растущего без отца.

#### Роль матери в воспитании и дочери и сына одна:

Мать — это любовь, доброта, уют, хороший эмоциональный климат в семье.

Мать даёт ребёнку эмоциональное благополучие, душевное спокойствие и равновесие, уверенность в свои силы.

#### Очень важна роль отца в воспитании сына:

-повышает социальную активность (соц.активность – это хар-ка образа жизни чел.: где работает, как относится к своей работе, чем интересуется, что в его жизни на первом месте и т.д.) – в этом сыновья, как правило, становятся похожими на своих отцов. Никогда маленький мальчик не скажет: я буду, как мама – воспитателем или бухгалтером, он мечтает, как папа – шофером.. ну, а если папа совсем не работает и сидит на шее мамы – вряд ли из сына такого папы вырастет что-то стоящее.

- приобщает к мужской субкультуре (сына необходимо научить правильно проводить время: брат на рыбалку, за грибами в лес, в гараж отремонтировать машину, что-то чинить на даче и т.д.)

-формирует сексуально-ролевую ориентацию (у папы и сына должны быть свои секреты, а самую главную роль здесь тоже играет личный пример: подарить жене цветы на праздник, взять в свои руки тяжелые сумки и т.д.

- дает свою оценку важных для сына ситуаций.

#### Не менее важна роль отца в воспитании дочери:

-создает эталон будущего мужа

-дает уверенность в ее привлекательности, значимости

-позволяет усвоить способы поведения мужа и жены

-любящий отец дает чувство защищенности

#### Рекомендации по воспитанию девочек

Независимо от возраста, девочкам требуется больше заботы. Если девочка получает необходимую ей заботу, она доверяет родителям и окружающим ее людям и остается открытой. Доверчивая девочка счастлива и довольна жизнью. Для гармоничного развития девочкам необходима уверенность в близких людях. В противном случае они чувствуют себя нелюбимыми и неуверенными в себе.

При выполнении каких либо поручений девочка должна знать, что при необходимости она может рассчитывать на помощь, на поддержку со стороны взрослых.

Девочки испытывают потребность в том, чтобы их любили и ими восхищались.

**У мамы** с дочерью должны быть свои "женские секреты": Мама должна находить время для уединения с дочерью.

**Мама** должна привлекать дочь к "женским" домашним делам, передавая ей секреты своего мастерства.

Если вам надо отругать девочку, не спешите высказывать своё отношение к ней, – бурная эмоциональная реакция помешает ей понять, за что её ругают. Постарайтесь как можно спокойнее объяснить, в чем она провинилась.

### **Рекомендации по воспитанию мальчиков**

**Задача родителей** - проявить по отношению к мальчику больше доверия. Очень важно предоставлять мальчику больше самостоятельности, не показывая сомнений в том, что он справится с порученным делом.

Мальчикам необходимо, чтобы вы восхищались тем, что они сделали.

Для того чтобы мальчик заботился об окружающих, хотел делать в доме мужскую работу, его действия необходимо мотивировать успехом и поощрением. Папам в общении с сыновьями следует сдерживать эмоции, не допускать оскорблений, которые могут подавить его мужское начало (разговаривать не повышая тона, спокойно).

Нужно разрешать мальчикам проявлять свою эмоциональность - разрешать плакать, например (т.е. разрешать быть естественными).

Мальчикам нужно организовывать режим и дисциплину: это формирует его ответственность!

Использовать юмор в общении - для снижения агрессивности и страха перед ответственностью.

Ругая мальчиков, изложите кратко и четко, чем вы недовольны, т.к. они не могут долго удерживать эмоциональное напряжение. Их мозг как бы отключает слуховой канал, и ребенок перестает вас слушать и слышать.

Никогда не забывайте, что перед вами не просто ребёнок, а мальчик или девочка с присущими им особенностями. Как уже сказано, воспитывать и учить их надо по-разному. **А вот любить их надо одинаково сильно!**