

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад "Аленький цветочек"**

СОГЛАСОВАНО

Председатель
профсоюзного комитета МБДОУ
ЦРР – детским садом
"Аленький цветочек"

 Л.Н. Зорькина

Принято на педагогическом совете
протокол от 19.04.2023 № 5
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР –
детским садом

"Аленький цветочек"
Л.И. Бабич
приказ от 19.04.2023 № 80



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада
"Аленький цветочек"
за 2022год**

**ст.Романовская
2023**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад "Аленький цветочек" создано на основании постановления Администрации Волгодонского района Ростовской области от 13.11.2013г. №1110 "О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада "Аленький цветочек".

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад "Аленький цветочек".

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР – детский сад "Аленький цветочек".

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: центр развития ребенка – детский сад.

Организационно–правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Заведующий: Бабич Людмила Игнатьевна.

Юридический адрес: 347350, Ростовская область, Волгодонской район, ст. Романовская, ул. 40 лет Победы, 10 б;

Фактические адреса: 347350, Ростовская область, Волгодонской район, ст. Романовская, ул. 40 лет Победы, 10 б;

347350, Ростовская область, Волгодонской район, ст. Романовская, ул. Язева,1.

МБДОУ расположено в 2–х современных зданиях (типовое и приспособленное), введенных в эксплуатацию: по ул. 40 лет Победы, 10 б – в 2014г., общая площадь –1741,3 кв.м.; по ул. Язева,1 – в 2015г., общая площадь – 216, 2 кв.м. в жилых микрорайонах ст. Романовской.

Учредительные документы:

– Устав, утвержденный приказом Отдела образования администрации Волгодонского района Ростовской области от 25.04.2022 № 164

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 29.11.2013, серия 61 №007580861;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 29.11.2013, серия 61 №007660022

Свидетельство о государственной регистрации права (здание на ул. 40 лет Победы, 10б) от 16.05.2014 61–АИ 304761, кадастровый №61:08:0070109:533, запись регистрации от 17.01.2014 №61–61–10/002/2014–54;

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок на ул. 40 лет Победы, 10б) от 17.01.2014, 61–АИ 079023, кадастровый №61:08:0070109:502, запись регистрации от 17.01.2014г. №61–61–10/002/2014–60;

Свидетельство о государственной регистрации права (здание на ул.Язева,1) от 24.12.2014г. 61 – АИ 764918, кадастровый номер: 61:08:0600601:4101, запись регистрации от 24.12.2014г. №61–61–10/029/2014–261;

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок на ул. Язева,1) от 30.01.2015г., 61–АИ 764461, запись от 26.12.2014 №61–61–10/029/2014–267;

Реквизиты:

ОГРН 1136174004174; ГРН 2156174030208;

ОКВЭД 85.11, 88.91.

МБДОУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 3775 от 23 января 2014 года, серия С 61Л01, №0001031, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.

Телефон/факс: 8(86394)7–08–74

Электронный адрес: alenkiitzveto4ek@yandex.ru

Официальный сайт: alenkiyuvetochek.rostov–obr.ru

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада "Аленький цветочек" (далее – МБДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013г. №273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями на 29 декабря 2022г., ФГОС дошкольного образования с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022г.

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Основной целью деятельности МБДОУ является: реализация основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей–инвалидов); присмотр и уход за детьми.

Целями деятельности МБДОУ являются:

– формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

– обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Деятельность МБДОУ направлена на решение следующих задач:

– обеспечение общедоступного, бесплатного, качественного дошкольного образования, соответствующего ФГОС ДО;

– развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;

– сохранение и укрепление физического и психического развития воспитанников;

– разностороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям

дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

- обеспечение полноценного развития воспитанников независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- обеспечение реализации вариативности и разнообразия образовательных программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

- формирование общей культуры личности воспитанников на основе социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- объединение образовательной деятельности и воспитания в целостный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Виды основной деятельности (предмет деятельности):

- предоставление общедоступного бесплатного качественного дошкольного образования, в порядке, определенном действующим законодательством;

- присмотр и уход за детьми (комплекс мер по организации питания и хозяйственно–бытового обслуживания детей, обеспечения соблюдения им личной гигиены и режима дня);

- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников в группах –10,5 часов.

Режим работы групп: с 7.00 до 17.30 часов.

В соответствии с Федеральным законом №273–ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями на 29 декабря 2022 года, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями от 14 декабря 2017 года, приказом заведующего МБДОУ от 14.02.2023 №57 "О проведении процедуры самообследования МБДОУ ЦРР–детского сада "Аленький цветочек" за 2022 год" проведено самообследование деятельности МБДОУ ЦРР – детского сада "Аленький цветочек" (далее – МБДОУ) в период с 15.02.2023 по 18.04.2023 и сформирован отчет по состоянию на 19.04.2023.

2. Система управления организацией

Управление МБДОУ ЦРР – детским садом "Аленький цветочек" (далее – МБДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273– ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области.

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель МБДОУ – заведующий Бабич Людмила Игнатьевна. Заведующий является координатором стратегических направлений развития МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива (Конференция), педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) (Родительский комитет).

Коллегиальные органы управления МБДОУ создаются и действуют в соответствии с уставом МБДОУ и положениями об этих органах, утвержденными руководителем МБДОУ.

Административно–управленческую работу в МБДОУ обеспечивает административная группа: заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, обслуживающая МБДОУ. Сфера управления каждого распределяется согласно функциональным обязанностям, объединяющим определенные категории работников: старший воспитатель осуществляет руководство деятельностью педагогов, завхоз – обслуживающего и учебно – вспомогательного персонала, медицинская сестра организует работу по соблюдению санитарных норм и правил педагогическими и иными работниками МБДОУ, специалист по кадрам – кадровое обеспечение. Результатом управления является автоматизация деятельности в пределах полномочий сотрудников, на основе их профессиональных компетенций.

В МБДОУ разработаны все необходимые локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья и физического развития воспитанников, анкетирование, социологические опросы семей, др.).

Основу модели управления составляют четыре взаимосвязанных уровня участников образовательного процесса: заведующий, педагогические работники и их представители, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Профсоюзная первичная организация МБДОУ создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне МБДОУ.

С марта 2022 года в МБДОУ проводилась работа по учету микротравм работников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры профилактики (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). Были введены дополнительные меры профилактики, чтобы предотвратить травматизм работников.

Вывод: учет микротравм помог выявить новые уязвимые точки рабочего процесса. В октябре в МБДОУ была проведена процедура СОУТ и оценки профессиональных рисков с привлечением специализированной организации.

Система управления в МБДОУ обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование и организацию деятельности МБДОУ в режиме развития, внедрение инновационных процессов, комплексное сопровождение участников образовательных отношений.

В 2022 году в системе управления МБДОУ использовался электронный документооборот.

Вывод: управление МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, на основе современной образовательной политики. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, обеспечивают выстраивание равноправных партнерских отношений, разделение полномочий и ответственности участников управления. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование и развитие МБДОУ. По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273–ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304–ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", ФГОС дошкольного образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

31.07.2020г. №373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" с изменениями от 1 декабря 2022г., СПЗ.1/2.4.3598–20 СП 2.4.36.48–20 "Санитарно–эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", дополнительно – СанПиН 1.2.3685–21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 3.3686–21 "Санитарно–эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", другими нормативными правовыми актами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность МБДОУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 пункт 1) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс для детей–инвалидов в разновозрастной группе "Гуселька" комбинированной направленности (до момента отчисления 2–детей–инвалидов –31.08.2022) осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования. Были разработаны 2 индивидуальных образовательных маршрута, рабочая программа воспитания для детей–инвалидов, с учетом особенностей психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования с 01.09.2022 года осуществляется в 7 возрастных группах общеразвивающей направленности.

ООП ДО, основанная на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей (в рамках НОД и режимных моментов), самостоятельной деятельности воспитанников.

Содержание ООП ДО выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, достижение воспитанниками готовности к школе.

В 2022 году были внедрены современные информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с

учетом направленности реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников.

Для освоения ООП ДО в условиях свободного посещения воспитанниками было организовано проведение НОД и досуговых мероприятий (праздники, утренники, конкурсы, др.) в формате онлайн, с предоставлением записи на имеющиеся информационные ресурсы родителей (законных представителей). С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия в очном режиме, со смешанными коллективами, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную и творческую активность, принимать участие в общесадовых и групповых воспитательных мероприятиях, конкурсном движении.

В 2022 году в МБДОУ были созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития, реализовался комплекс различных физкультурно-оздоровительных мероприятий в рамках модуля "Будь здоров!" рабочей программы воспитания (физкультурные праздники, развлечения, досуги, ЗОЖ).

Система оздоровительной работы и профилактических мероприятий с воспитанниками реализовалась через использование гибких режимов дня, определение адекватной физической нагрузки на ребенка, организацию двигательной активности и сбалансированного питания. В НОД по физической культуре применялись современные технологии физического развития и оздоровления (стретчинг, ритмопластика, самомассаж, футбол – гимнастика, др.). Физкультурные занятия в старших группах проводились на основе спортивных игр с элементами баскетбола, волейбола, футбола, подвижных игр (традиционные, тематические, сюжетные, интегрированные, народные, региональные) и др.

В МБДОУ разработаны режимы дня, соответствующие возрастным особенностям воспитанников, способствующие их гармоничному развитию, в соответствии с действующими СанПиН. В режим дня включены: утренний фильтр, оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день (с учетом климатических условий), режим питания, дневной сон, организация НОД в соответствии с нормативными требованиями к образовательной нагрузке. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, регулируется баланс и

чередование разных видов активности детей (интеллектуальной, физической и др.).

Учебный план включает здоровьесберегающие компоненты: проведение физкультурных минуток, оздоровительных динамических пауз, чередование НОД различной направленности. Организована индивидуальная работа с воспитанниками.

При организации образовательного процесса активно использовались развивающие технологии: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ, метод проектной деятельности, стимулирующие постоянный поиск к знаниям и познавательную активность воспитанников.

Тематические планы узких специалистов и воспитателей были скоординированы с учетом места и времени проведения НОД и режимных моментов.

В учебный план включены виды деятельности, затрагивающие все направления развития с учетом ООП ДО.

Количество специально организованной НОД соответствовало действующим нормативным санитарно – гигиеническим требованиям.

На базе МБДОУ продолжалась работа районного консультационного пункта. За 12 месяцев 2022 года общее количество обращений в консультационный пункт по видам помощи (методическая, психолого – педагогическая, консультативная) составило 147 человек, в том числе в очном режиме –101, в дистанционном – 46. Количество родителей (законных представителей), обратившихся с детьми от 3 до 7 лет–126, с 7 лет и старше– 9, с детьми до 1,5 лет –1 человек. В рамках деятельности консультационного пункта для родителей (законных представителей) проведены консультации по вопросам воспитания и развития детей, оказания индивидуальной помощи ребенку в период адаптации в МБДОУ, обсуждались проблемы личностного развития, др. Такие специалисты, как педагог–психолог, педагог–организатор, воспитатели, инструктор по физической культуре, учитель–логопед, медицинская сестра, обслуживающая МБДОУ, согласно графику своей работы, осуществляли консультативную деятельность по квалификационным направлениям по запросу родителей (законных представителей) воспитанников. Информационно–просветительская поддержка родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования осуществлялась в тесном взаимодействии и организации работы с использованием очных и дистанционных форм. В

программе психологического сопровождения воспитанников проведены практические занятия, мини–тренинги, направленные на формирование коммуникативных навыков, развитие индивидуальных способностей детей.

В 2022 году в МБДОУ была продолжена работа психолого–педагогического консилиума. 25 воспитанников прошли через ППк и были зачислены на логопункт МБДОУ.

Воспитательная работа.

В МБДОУ оптимизировалась работа по внедрению современных моделей и инновационных практик по духовно–нравственному и патриотическому

воспитанию, реализуются модули рабочей программы воспитания: "Моя Родина – Россия!", "Нити добра", "Разговор о важном". В МБДОУ разработан порядок использования (установления, размещения) Государственного флага Российской Федерации, Государственного герба Российской Федерации, а также исполнения Государственного гимна Российской Федерации в МБДОУ. С 1 сентября 2022 года введен ритуал исполнения Гимна Российской Федерации в начале каждой недели и в период проведения торжественных воспитательных мероприятий.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи "Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры" в МБДОУ проводилась работа в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно–нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины; др.

В группах прошли:

- познавательные беседы: "Детям о блокадном Ленинграде", "Они защищали нашу Родину", "Рода войск", "Защитники Отечества" и др., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками МБДОУ: "Профессия военный", "Разведчики", "Морская пехота" и др., которые обогатили знания детей о Российской о родах войск, о военных, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: "Самолеты", "Мы – солдаты!", "Самый сильный!", др.;
- консультация для родителей и сбор фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: "Русские богатыри", "День Победы" – согласно календарному плану воспитательной работы в группах.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: Герба, Флага и Гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом МБДОУ был оформлен тематический стенд "Государственные символы России" с соблюдением всех правил размещения государственных символов Российской Федерации среди других флагов и гербов. В соответствии с установленным Регламентом во время важных

патриотических мероприятий, государственных праздников проводится торжественная церемония поднятия Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.

Каждая учебная неделя начинается с торжественного построения, на котором происходит поднятие Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации воспитанниками и сотрудниками МБДОУ.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у воспитанников были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат в Российской Федерации и в Ростовской области.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

В 2022 году в МБДОУ активно реализовался региональный (казачий) компонент содержания дошкольного образования (модуль "Юртовые казачата"). В рамках вариативной части ООП ДО разработаны авторская программа "Лазорики", перспективно-тематическое и календарное планирование непосредственно образовательной деятельности. Организовано участие педагогов и воспитанников в реализации патриотического проекта Правительства Ростовской области "Живу на Дону", регионального проекта с содержанием этнокультурного казачьего компонента "С чего начинается Родина" ("Приобщаем детей к народной культуре", авт. Агуреева Т.И., Баландина Л.А., Цветкова Г.Ю.). В МБДОУ разработан и утвержден план мероприятий по проведению в 2023 году патриотических, спортивных, просветительских и иных событий, посвященных празднованию 270-летия со дня рождения донского атамана М.И. Платова.

Особое место в воспитательно-образовательном процессе занимают календарно-обрядовые праздники: "Рождество", Святки, "Масленица", "Пасха", "Троица", "Покров Пресвятой Богородицы", "День матери-казачки" и другие, построенные на основе славянского годового солнечного круга. Весело и интересно проводятся театрализованные развлечения, досуги: "Казачьему роду нет переводу", "Проводы казака"; праздники: "Казачья ярмарка", "Казачьи посиделки": "Любо-казаки!", "Слава Богу-мы казаки!"; и др.

В МБДОУ проводятся тематические занятия по формированию интереса к истории, героическому прошлому, традициям донского казачества ("Как воспитывали детей в семье казаков", "Как рождаются воином", "Подвиги донских казаков", "Обряды и праздники на Дону", "Строительство куреня, казачьего подворья" и др.). У детей формируют знания о культуре, истории Донского края, жизни, быте и традициях казаков, приобщают к социально – культурным ценностям Волгодонского района, воспитывают любовь к малой Родине.

Организация образовательного процесса выстраивается на основе интеграции образовательных областей, различных форм организации детской деятельности и

взаимодействия с учреждениями социума (посещение краеведческого музея, сотрудничество с РДК, участие представителей казачества) и родителей (законных представителей). На занятиях по изучению музыкального фольклора с воспитанниками разучивают песни, которые воспевают природу родного края и подвиги казаков, организуют постановки музыкально–хореографических композиций, используют видеопрезентации к казачьим песням. В МБДОУ создана фольклорная детская группа "Пчелочка золотая". Детское казачье объединение, совместно с педагогами, командой ЮПИД приняли участие в областном конкурсе по ПДД "Волшебное колесо–2022".

Образовательный процесс в МБДОУ отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально–психологические особенности детей, осуществляется лично – ориентированный подход к ребенку. Результативность работы по реализации ООП ДО отслеживалась с помощью диагностики. В целях оценки индивидуального развития детей, оценки

эффективности педагогических действий по реализации образовательной программы, проводилась педагогическая диагностика.

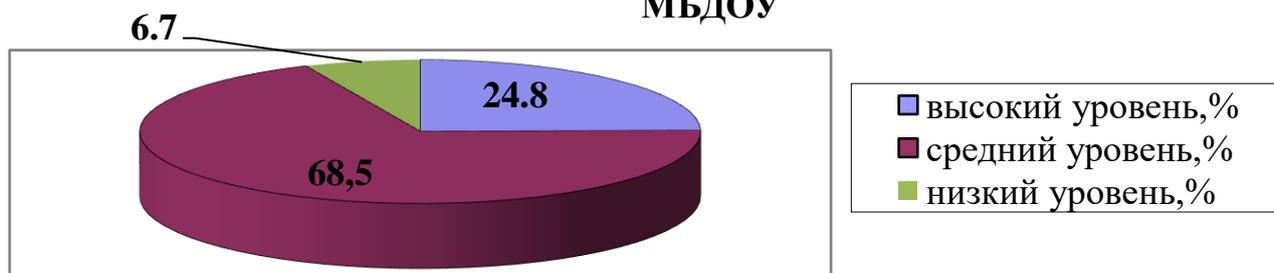
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ уровня развития интегративных качеств воспитанников МБДОУ (промежуточный срез на начало 2022–2023 учебного года) показал:

– высокий уровень – у 24,8% воспитанников, показатели среднего уровня – у 68,5% воспитанников, низкого уровня у 6,7% воспитанников.

Уровни развития интегративных качеств воспитанников МБДОУ



Результаты педагогического и психолого–педагогического мониторинга показали увеличение численности воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, эффективность и результативность образовательного процесса в МБДОУ. Положительные результаты были достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников, созданию проблемно–поисковых ситуаций, использованию эффективных развивающих и лично–ориентированных технологий в НОД.

Положительная динамика развития воспитанников также основывалась на непрерывном постоянном росте профессиональных компетенций и совершенствовании профессиональных навыков педагогических работников.

Общее число воспитанников на начало 2022г. –157 человек, на конец 2022г. –142 человека, из них в возрасте 3 года и старше –114 воспитанников.

Осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) –142 воспитанника, воспитанники с ОВЗ и дети–инвалиды на конец года отсутствовали. Количество детей, оставшихся без попечения родителей – 1.

Численный состав групп

Группа	Девочки	Мальчики	Всего
Первая младшая	11	15	26
Вторая младшая	9	14	23
Средняя	11	8	19
Средне–старшая	11	8	19
Старшая	10	8	18
Подготовительная	12	8	20
Разновозрастная	7	10	17
Всего:	71	71	142

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется медицинской сестрой ГБУ РО "ЦРБ" в Волгодонском районе по оказанию первичной медико – санитарной помощи воспитанникам МБДОУ, на основе договора об оказании медицинских услуг. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, медицинским инструментарием, имеется набор средств для оказания первой помощи. Медицинской сестрой проводился учет заболеваемости воспитанников, профилактические мероприятия (осмотр воспитанников, антропометрические замеры). Особое внимание уделялось вопросам организации сбалансированного питания, выполнению натуральных норм, соблюдению требований СанПиН 2.3/2.4.3590–20, Методических рекомендаций 2.4.0260 –21.

В 2022 году была продолжена работа по внедрению технологии программы для детей 6–8 лет "Разговор о здоровье и правильном питании" (авторы М.М. Безруких, А.Г.Макаевой, Т.А.Филипповой). В образовательном процессе, благодаря модульности структуры УМК, программа реализовывалась в НОД, досуговой и игровой деятельности.

Отчёт по группам здоровья

Всего детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
142	91	46	5	–	–

Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с примерным 10 –ти дневным меню, с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах, энергии, витаминах и минеральных веществах, рекомендуемых среднесуточных наборов продуктов, согласно действующему санитарному законодательству (10,5 часовое пребывание воспитанников), по сезонам года.

Проводился контроль за выполнением натуральных норм питания, технологии приготовления пищи, хранения продуктов, санитарно–гигиенического состояния пищеблока, др.

Анализ состояния здоровья воспитанников в 2022г.

№ п/п	Наименование показателей	Всего зарегистрировано	Из них у детей 3 года и старше
1.	Бактериальная дизентерия	–	–
2.	Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	–	–
3.	Скарлатина	–	–
4.	Ангина (острый тонзиллит)	2	1
5.	Острые респираторные заболевания (ОРВИ)	175	160
6.	Пневмонии	1	1
7.	Несчастные случаи, отравления, травмы	–	–
8.	Другие заболевания	57	27
	ВСЕГО:	238	189

Количество детодней по болезни за 2022 год– 4265 (для справки: уменьшилось на 3530, в сравнении с 2021г. – 9935); на 1 ребенка в год –10,0 (для справки: уменьшилось на 8,5, в сравнении с 2021г.–18,5).

В первом полугодии 2022г. были продолжены дополнительные ограничения и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598–20 "Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID–19)" (усиленный утренний фильтр воспитанников, родителей (законных представителей) и работников, осуществлялся контроль температуры тела при входе в МБДОУ с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом, опрос и осмотр на признаки респираторных заболеваний, организовано разделение рабочих потоков, ограничение контактов между сотрудниками, была обеспечена возможность обработки рук кожными антисептиками, проводились дезинфекционные мероприятия и др.).

В 2022 году в МБДОУ продолжена системная работа по внедрению и реализации современных технологий образования воспитанников, через обновление образовательной среды. Активно использовались инновационные подходы к организации образовательного пространства. Полифункциональное использование предметно–пространственной среды обеспечивало возможность общения и совместной деятельности воспитанников и педагогов, двигательной активности, а также возможности для уединения ребенка. Внесены качественные изменения в содержание развивающих центров детской активности по казачьему региональному компоненту, по патриотическому воспитанию. Оформлен мини–музей казачьего быта, новые макеты по ПДД, уголки познавательному, художественно–эстетическому, физическому развитию воспитанников, игровой деятельности. Дополнительно оснащены оборудованием, методическими пособиями и литературой кабинеты учителя–логопеда, педагога–психолога, методический центр.

МБДОУ располагает современной материально–технической базой, хорошо оснащенной развивающей предметно–пространственной средой, наличием кабинетов специалистов и других помещений специальной направленности, сети Интернет, методического, информационного, игрового оснащения, др.

Созданная в МБДОУ предметно–пространственная среда, соответствовала современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, всестороннему развитию, отвечала их интересам и потребностям, обеспечивала психическое и эмоциональное благополучие.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы развивающие центры детской активности с условиями возможными для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового технического оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет ребенку свободно перемещаться.

Содержание предметно–пространственной среды в МБДОУ периодически изменялось, постоянно варьируется, обогащается, ориентировано на поддержание интереса воспитанников, на обеспечение "зоны ближайшего развития", на индивидуальные возможности и склонности ребенка.

В 2022г. оформлены новые игровые уголки для сюжетно–ролевых игр "Почта", "Космос", "Магазин–гипермаркет", "Финансист", "Дом", "Школа", "ПДД"; развивающие мини–центры "Красная книга Донского края", "Россия–наша Родина!", " Детская мастерская", др., оформлены кукольные театры, изготовлены новые декорации к тематическим праздникам "День Космонавтики", "День Защитника Отечества", "День Матери", "Осениний калейдоскоп", "Новый год" и т.д., к театрализованным постановкам: "Казачий курень", "Край Донской, любимый!", др. Проведен косметический ремонт МАФ, игрового и спортивного оборудования на групповых участках и физкультурных площадках на территории МБДОУ.

Вывод: результаты работы в этом направлении показали, что МБДОУ в достаточной мере оснащено учебными и игровыми предметами, материалами, необходимыми для гармоничного развития воспитанников. Предметно – пространственная развивающая среда построена с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. В МБДОУ приобретены новый инвентарь и посуда для пищеблока и групп, чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Для организации образовательного процесса – дидактические пособия, игрушки, канцтовары, музыкальная аппаратура, новогодние костюмы; методическая литература в соответствии с ФГОС ДО – для педагогов.

Информационно–технологическое обеспечение МБДОУ постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную и воспитательную деятельность, совершенствовать свой образовательный уровень. Приобретен новый ноутбук, многофункциональное устройство, принтер, др. Принят в оперативное управление ноутбук для консультационного пункта по договору с ГБУ РО ЦППМСП.

В мае 2022 года проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, которая показала достаточный и высокий уровни организации работы практически по всем направлениям.

Выявленные дефициты в обеспечении доступности образовательной деятельности для инвалидов (отсутствие дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, отсутствие возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика) будут устраняться по мере выделения лимитов бюджетных обязательств и финансирования на эти цели.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ дважды в год проводилась процедура ВСОКО, в рамках МКДО на муниципальном уровне (май) и участия МБДОУ в мероприятиях Рособнадзора по мониторингу качества дошкольного образования в 2022 году на региональном уровне (в период: сентябрь – декабрь 2022 года).

В качестве источников данных для оценки качества образования в МБДОУ использовались статистические данные, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников МБДОУ, посещение открытых мероприятий, организуемых педагогами. В рамках процедуры МКДО проводилась внутренняя и внешняя оценка качества дошкольного образования в МБДОУ в целом и по группам, по областям: "Образовательные ориентиры", "Образовательные условия", "Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами", "Образовательная программа", "Содержание образовательной деятельности", "Образовательный процесс", "Взаимодействие с родителями", "Здоровье,

безопасность и повседневный уход", "Управление и развитие". Проведение мониторинга в МБДОУ было ориентировано на основные аспекты качества образования: качество процессов; качество условий (программно–методические, материально–технические, кадровые, информационно–технические, организационные и др.), качество результата.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно–образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно–пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно–воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ утверждены Положение о внутренней системе оценки качества образования и циклограмма ВСОКО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Проводилось анкетирование родителей (законных представителей) (99,2%), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально–техническим обеспечением организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством дошкольного образования, — 93%;
- доля родителей (законных представителей), которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98,6%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством работы МБДОУ.

Полученные данные внешней экспертной оценки свидетельствуют о том, что МБДОУ не испытывает затруднений в организации образовательного процесса и реализации содержания образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. МБДОУ обеспечивает высокое качество дошкольного образования с учетом региональных особенностей его реализации. В МБДОУ обобщен опыт работы по формированию у воспитанников интереса к истории этнографии родного края, приобщению детей к духовному и культурному наследию жителей Донского края. Свой опыт коллектив МБДОУ передает коллегам Волгодонского района.

История и культура казачества стали ведущим фактором, определяющим специфику в наполнении регионального компонента содержания образования. Опыт МБДОУ по казачеству достоин распространения как в Волгодонском районе, так и за его пределами.

Согласно данным отчета внешней экспертизы МКДО, по большинству показателей зафиксировано качество, превышающее базовый уровень. МБДОУ нацелено на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуется активным вовлечением своих сотрудников и родителей(законных представителей) воспитанников в принятие решений, а также эффективным управлением ресурсами организации.

Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации ООП ДО в МБДОУ осуществлялся за условиями ее реализации, которые способствовали достижению детьми положительных образовательных результатов в усвоении ООП ДО.

Система комплексного психолого–педагогического сопровождения детей с нарушениями речи.

Коррекционно–развивающее направление образовательного процесса в МБДОУ было представлено двумя направлениями: логопедическая коррекция и коррекционно – развивающая работа педагога–психолога.

В МБДОУ организована логопедическая помощь воспитанникам в виде индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий. Для воспитанников

раннего и младшего возраста логопедическая помощь оказывалась в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Работа логопункта была организована в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи воспитанникам МБДОУ в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных, согласно распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020г. № Р–75 "Об утверждении Примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность". Всего на логопункт было зачислено 25 воспитанников. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием НОД, рабочей программой учителя–логопеда, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, структуры речевого нарушения, этапа коррекционной работы с каждым ребёнком, а также его образовательных достижений.

Методическая работа в МБДОУ строилась в соответствии с основными задачами на 2021 –2022, 2022– 2023 учебные годы. В сентябре 2022 года коллектив МБДОУ был награжден Благодарственным письмом Отдела образования администрации Волгодонского района Ростовской области за высокий уровень организации дошкольного образования и активную помощь в методическом сопровождении деятельности ДОО района.

В МБДОУ были проведены мероприятия по реализации методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы: педсоветы, семинары.

Отмечена результативность участия МБДОУ в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.

Участие МБДОУ в муниципальных, районных, областных конкурсах

1	Участие в муниципальном конкурсе "Чудо Масленица-2022"	Диплом
2	Участники всероссийской акции "Эколята – молодые защитники природы"	Сертификат
3	Областной конкурс по ПДД "Безопасное лето–2022!"	1 место в 2-х номинациях
4	Участники всероссийской олимпиады "Эколята – молодые защитники природы!"	Сертификат
5	Участие в районных праздничных мероприятиях, посвященных 77–летию Победы в ВОВ	Благодарность
6.	Участие в областных и муниципальных акциях по ПДД "Осенние дороги", "Внимание–дети!", "Зимние дороги" и др.	Статьи в СМИ "Авто–Дон, "Романовский вестник", в аккаунтах и на сайте МБДОУ
7	Участие в поселенческой акции "Процветай, любимая станция!"	4 Благодарности

Мероприятия, проведенные с воспитанниками

Конкурсы, олимпиады		
1	Международный конкурс для детей и молодежи "Декоративно-прикладное искусство", номинация "Изобразительное творчество", конкурсная работа "Лучше папы друга нет!"	Участник – 1 ребенок 2 участника
2	Международный конкурс для детей и молодежи "Декоративно-прикладное искусство", номинация "Изобразительное творчество", конкурсная работа "Осенние кружева"	Участник – 1 ребенок, 1 место
Конкурс творческих работ "Новый Год глазами детей"		
3	Номинация "Елочная игрушка"	1 место -1 воспитанник 2 место – 2 воспитанника

Развлечения, праздники, выставки, учебно-тренировочные мероприятия

№ п/п	Тематика	Участники
1	Рождественские колядки	Все возрастные группы
2	Праздник "Рождественские казачьи посиделки"	Разновозрастная группа
3	Акция "Покормите птиц"	Все возрастные группы
4	День рождения детского сада "Нам -8 лет!"	Все возрастные группы

5	Выставка детских рисунков и поделок в группах, посвященных Дню Защитника Отечества	Все возрастные группы
6	Утренники, посвященные Дню Защитника Отечества (с соблюдением сан-эпидрежима)	все возрастные группы
7	Учебно-тренировочные мероприятия: "Эвакуация детей во время пожара"; "Эвакуация на случай ЧС"	Все возрастные группы
8	Выставка детских рисунков и поделок, посвященных Международному женскому дню 8 марта	Все возрастные группы
9	Всемирный день Здоровья	Все возрастные группы
10	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Все возрастные группы
11	Развлечение "Широкая Масленица"	Все возрастные группы
12	Всемирный день смеха	Все возрастные группы
13	НОД, посвященные 77 летию ВОВ	Все возрастные группы
14	Утренники, посвященные выпуску в школу	Подготовительная, разновозрастная группы
15	Мероприятия по плану ЛОК	Все возрастные группы
16	Летний спортивный праздник	Все возрастные группы
17	День знаний	Подготовительная и разновозрастная группы
18	Синичкин день: лучшая кормушка для птиц на территории детского сада	Педагоги, воспитанники всех возрастных групп и родители (законные представители)
19	Месячники и акции по ПДД (по комплексному плану работы)	Все возрастные группы
20	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы	Все возрастные группы
21	Всемирный день животных. Презентации "Красная книга России", "Красная книга Ростовской области"	Все возрастные группы
22	"День осени"	Старшие и подготовительная группы (отдельно каждая)
23	Участие в областных и муниципальных конкурсах по ПДД	Команды ЮПИД, воспитанники средне - старшей, старшей, подготовительной, разновозрастной групп
24	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	В каждой возрастной группе
25		
26	Выставка поделок "Новогоднее чудо!"	Все возрастные группы, воспитанники, педагоги, родители (законные представители)
27	Досуговое мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	Все возрастные группы
28	Музыкально-театрализованные представления(утренники) к Новому году	Все возрастные группы
Конкурсы, олимпиады		
29	Семейно - досуговый конкурс "Лучше папы-друга нет!"	2 семьи
30	Участники российских дистанционных конкурсов	6 дипломов

В МБДОУ реализовалась система организационно–методических мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива в целом, на обеспечение достижения оптимальных результатов присмотра и ухода за воспитанниками, их образования, воспитания и развития.

Конкурсы, смотры, акции в МБДОУ

№ п/п	Тематика конкурса	Участники
1	Участие в поселенческом конкурсе по изготовлению чучела Масленицы	Воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель
2	Защитники Отечества: выставка коллективных работ дошкольников	Воспитатели и воспитанники всех групп
3	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году	Воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель
4	Педагогический марафон: по оформлению уголков физического развития и ППРС физкультурного зала	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели всех групп
5	Смотр – конкурс: "Лучший игровой уголок", "Патриотический уголок", "Казачий уголок"	Воспитатели всех групп
6	Смотр предметно-пространственной развивающей среды по изучению ПДДТТ, организация уголков безопасности по ПДД во всех группах	Воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель
7	Подготовка буклетов, рисунков, посвященных Дню инвалидов, оформление навигатора ППРС и МБДОУ	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
8	Участие в благотворительных акциях мобилизованным воинам, участникам СВО	Сотрудники и воспитанники МБДОУ
9	Экологические акции и субботники	Сотрудники, все возрастные группы
10	Снежное волшебство на окне: лучшее новогоднее оформление окон в группе	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
11	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому 2023 году	Воспитатели всех групп
12	Конкурс МБДОУ "Приглашаем к творчеству!"	Сотрудники, все возрастные группы

В МБДОУ в 2022 году в рамках вариативной части ООП ДО, как формы образовательного процесса была организована работа детских объединений по склонностям и интересам: художественно–эстетическое развитие (по договору с МАУ ДО ВР "Детская школа искусств", работа спортивной секции "Школа мяча" (по договору с МБУ ДО ДЮСШ), работа кружков по финансовой грамотности и театрализованной деятельности (МБУ ДО ЦВР).

В 2022 году МБДОУ система организационно–методических мероприятий была направлена на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и

развитие творческого потенциала коллектива в целом, на обеспечение достижения оптимальных результатов присмотра и ухода за воспитанниками, их образования, воспитания и развития.

В 2022 году МБДОУ продолжалась работа центра безопасности дорожного движения по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма, обеспечению безопасности детей на дорогах, организации деятельности команд ЮПИД, комиссии "За безопасность движения", инициативной группы "Родительский патруль", участие в различных конкурсах и акциях по ПДДТТ.

В МБДОУ проводилась работа по обновлению материально–технической базы по изучению правил дорожного движения, формированию навыков правильного поведения на дорогах (кабинет ПДД, Автогородок, стенды, разметки, дорожные знаки, игровая атрибутика, детские машины, макеты, костюмы по ПДД, транспортные площадки на территориях МБДОУ, др.). В 2022 году изготовлены новые макеты и информационные стенды по ПДД.

Вывод: анализ выполнения задач годового плана работы, образовательной программы, программы и концепции развития МБДОУ, муниципального задания, а также контрольных мероприятий, проведенных в МБДОУ, показал, что поставленные цели и задачи по повышению качества образования и обеспечению условий для развития образовательной деятельности выполнены. Объем ООП ДО реализован за счет организации системной целенаправленной работы коллектива МБДОУ.

В МБДОУ проведена комплексная работа по созданию благоприятных условий для развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, для детей инвалидов и детей с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО, взаимодействия узких специалистов, сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

Педагоги МБДОУ большое внимание уделяли взаимодействию с семьями, строили доверительные отношения, проводили анкетирование, беседы,

консультации, инструктажи, родительские собрания. Работа с родителями (законными представителями) была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, возможное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, ознакомление с программными требованиями ООП ДО, др.

Родители (законные представители) воспитанников были включены в процесс управления МБДОУ.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в МБДОУ оборудованы информационные стенды, информационные уголки для родителей, проводятся консультации, в очной форме, через социальные сети, мессенджеры, в родительских чатах, через официальный сайт.

Результаты контроля образовательного процесса, итоги самоанализа работы по всем направлениям образовательной деятельности, мониторинга уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ, а также исполнения реализации требований ФГОС ДО, нацеливают коллектив на решение новых задач: совершенствование качества работы по реализации ФГОС

дошкольного образования и МКДО, созданию оптимальных условий для саморазвития и самореализации воспитанников, по внедрению и реализации инновационных педагогических технологий и повышению качества дошкольного образования, цифровизации методического и программного обеспечения образовательного процесса.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МБДОУ реализуется система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательной деятельности по всем направлениям. Обеспечиваются базовый и выше базового уровня показатели образовательной деятельности.

5. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2022г. в количество работников МБДОУ составляло 38 человек (из них 2 – внешних совместителя), педагогических работников –11.

Заведующий – Бабич Людмила Игнатьевна, имеет высшее образование, общий стаж работы – 41,1 год, в бюджетной сфере – 35,11 года, педагогический – 19,9 лет, в данном учреждении – 9 лет.

Качественный анализ педагогических кадров:

Образовательный процесс в МБДОУ в течение года осуществляли 13 педагогов, из них:

- воспитатели –9
- старший воспитатель –1
- педагог–организатор –2(по внутреннему совмещению)
- педагог–психолог – 1(по внутреннему совмещению)
- учитель–логопед – 1
- музыкальный руководитель –по внутреннему совмещению
- воспитатель–методист–по внутреннему совмещению
- инструктор по физической культуре – 1

на конец 2022 года –11 педагогов; вакансии: старший воспитатель–1,0ст., педагог–психолог– 0,5 ст., музыкальный руководитель –1,25ст., методист–0,5ст., педагог–организатор–0,5 ст., из них имеют высшее образование–2;среднее профессиональное –9 человек.

Стаж работы педагогических кадров – (на 31.12.2022года)

от 1 - 3 лет	от 3- 5 лет	от 5- 10 лет	от 10-15 лет	от 20 лет и выше
2	2	2	1	4

Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

	высшая	первая	Соответствие	Не имеют

Количество	-	3	6	2
Процент	-	27,3%	54,5%	18,2%

2 педагогических работника не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, в виду отсутствия необходимого стажа работы в МБДОУ, они включены в план аттестации на 2023год

Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Тема курсов	Место прохождения	Документ, количество часов, дата выдачи
1.	Бабич Л.И.	заведующий	"Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях" Профессиональная переподготовка "Менеджмент в дошкольной образовательной организации" "Оказание первой помощи"	"Университет Просвещения РФ" ООО "Федерация развития образования" ЧОУ ДПО АБ и УС ГБПОУ РО "ВПК"	удостоверение 25.10.2022г. 144ч. Диплом от 08.09.2022, удостоверение 09.12.2022г. 16ч.200 ч.
2.	Белкин А.А.	инструктор по физической культуре	"Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС" "Оказание первой помощи"	ГБОУ ДПО РО "РИПК и ППРО" ГБПОУ РО "ВПК"	удостоверение 28.01.2022г. 72ч. удостоверение 09.12.2022г. 16ч.
3.	Клевцова И.А.	педагог–организатор	"Оказание первой помощи"	ГБПОУ РО "ВПК"	удостоверение 09.12.2022г. 16ч.
4.	Такина А.С.	учитель–логопед	"Оказание первой помощи"	ГБПОУ РО "ВПК"	удостоверение 09.12.2022г.

					16ч.
5.	Зорькина Л.Н.	воспитатель	"Оказание первой помощи"	ГБПОУ РО "ВПК"	удостоверение 09.12.2022г. 16ч.
6.	Краснощекова А.В.	воспитатель	"Оказание первой помощи"	ГБПОУ РО "ВПК"	удостоверение 09.12.2022г. 16ч.
7.	Исакова Е.А.	воспитатель	"Оказание первой помощи"	ГБПОУ РО "ВПК"	удостоверение 09.12.2022г. 16ч.
8.	Рябова О.Е.	воспитатель	"Оказание первой помощи"	ГБПОУ РО "ВПК"	удостоверение 09.12.2022г. 16ч.
9.	Шакирова С.И.	воспитатель	"Оказание первой помощи"	ГБПОУ РО "ВПК"	удостоверение 09.12.2022г. 16ч.
10.	Цой О.В.	воспитатель	"Оказание первой помощи"	ГБПОУ РО "ВПК"	удостоверение 09.12.2022г. 16ч.
11.	Кондратьева М.С.	воспитатель	"Оказание первой помощи"	ГБПОУ РО "ВПК"	удостоверение 09.12.2022г. 16ч.
12.	Радченко И.В.	воспитатель	"Оказание первой помощи"	ГБПОУ РО "ВПК"	удостоверение 09.12.2022г. 16ч.
13.	Соколова В.П.	воспитатель Музыкальный руководитель	Современные методы организации детской игры в ДОУ" "Оказание первой помощи в образовательной организации" Профессиональная переподготовка дополнительной программе "Музыкальный руководитель. Технология планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС"	ООО "Инфоурок" ГБПОУ РО "ВПК" АНО ДПО "ВГАПСС"	удостоверение 28.09.2022г. 36ч. удостоверение 09.12.2022г. 16ч. диплом 15.12.2022г. 340ч.

Повысили квалификационный уровень в результате аттестации на соответствие занимаемой должности – 6 человек.

Имеют:

Звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации" – 1 человек.

Грамоты и благодарственные письма:

Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области – 3 человека;

Почетная грамота Главы Администрации Волгодонского района – 3 человек;

Благодарственное письмо Главы Администрации Волгодонского района – 3 человека;

Благодарность Главы Администрации Волгодонского района, – 4 человека;

Почетная грамота Отдела образования администрации Волгодонского района Ростовской области – 6 человек;

Почетная грамота Президиума Волгодонской районной организации Профсоюза работников образования и науки РФ – 5 человек;

Благодарность Волгодонской районной организации Профсоюза работников образования – 2 человека;

Благодарственные письма, грамоты МБДОУ – все педагоги.

Педагоги принимали активное участие в вебинарах, научно–методических и практико–ориентированных семинарах и совещаниях, во Всероссийском форуме "Воспитатели России".

Воспитатели, узкие специалисты (инструктор по физической культуре, учитель –логопед) оформили практические материалы и презентации по передовому педагогическому опыту (на РМО, в публикациях на сайтах в российских педагогических изданиях и на интернет–порталах).

Вывод: усилить работу по аттестации педагогических кадров на первую и высшую квалификационные категории, рекомендовать получение высшего образования.

6. Оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения

МБДОУ укомплектовано методическими и периодическими изданиями по всем разделам основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной

программы дошкольного образования, определяются с учетом требований ФГОС ДО.

Учебно–методическое, библиотечно-информационное обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать работу педагогического состава.

В 2022 году проведена дополнительная работа по оснащению образовательного процесса наглядными пособиями, оборудованием,

современными техническими средствами обучения, методической литературой, организована подписка педагогической литературы, газеты "Добрая дорога детства", на журналы: "Справочник руководителя", "Медицинское обслуживание", "Справочник старшего воспитателя". В качестве источников информации использовались журналы: "Управление ДООУ", "Методист", "Музыкальный руководитель", "Педагог–психолог", информационные ресурсы в сети "Интернет", информационной системы "Образование", педагогических интернет–сайтов и др. Была оформлена подписка на периодические издания: газеты "Романовский вестник", "Наше время", "Молот".

В 2022 году приобретены новые наглядно–дидактические пособия комплекты методической литературы и УМК к программе "Детство" информационные комплекты для оформления родительских уголков, мини–стенды, рабочие тетради для воспитанников и др.

Вывод: учебно–методическое и библиотечно–информационное обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации образовательных программ и современным нормативным требованиям действующего законодательства.

7. Оценка материально–технической базы

МБДОУ расположено в 2–х современных зданиях (типовое и приспособленное), введенных в эксплуатацию в 2014, 2015г.г., по адресам ул. 40 лет Победы, 10б, ул. Язева, 1.

В МБДОУ имеются 7 групповых помещений (6 – в основном здании, 1 – в структурном подразделении), состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. В структурном подразделении групповая комната и спальня совмещены. Оборудованы специальные помещения: методический кабинет, кабинет педагога–психолога, логопедический кабинет, кабинет психологической разгрузки, комната космоса, кабинет ПДД, экологическая комната, игровая комната, комната казачьего быта, др. В МБДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы. Оборудован медицинский блок, имеется изолятор.

На территориях МБДОУ (ул. 40 лет Победы, 10б, ул. Язева, 1) расположены 7 игровых площадок с МАФ, физкультурным и игровым оборудованием; 7 веранд, 2 спортивные площадки с резиновым покрытием; приспособленные спортивные МАФ, 1 мини–стадион, "Казачье подворье" (макеты: курень, плетень, кувшины, хомут, колесо, скамейка, мельница, казачка, лошадь, указатель и др.), скамейки; постамент – визитная карточка МБДОУ "Аленький цветочек"; детские транспортные площадки с дорожной разметкой; имеются зеленые насаждения – деревья, кустарники, многолетние цветы, разбиты и оформлены клумбы, цветники, учебно–опытные участки, огороды. В течение года работа по благоустройству территории проводилась в соответствии с утвержденным планом.

Здания МБДОУ оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий МБДОУ соответствуют санитарно–эпидемиологическим правилам и нормативам,

требованиям технического надзора. В 2022 году была проведена плановая проверка Роспотребнадзора. Нарушений санитарного законодательства не выявлено.

В 2022 году проводился частичный косметический ремонт помещений МБДОУ, профилактический и планово–предупредительный ремонт оборудования и системы отопления. Техническое состояние зданий и помещений соответствует нормативным требованиям.

Разработан комплекс мер по антитеррористической, пожарной безопасности, проведена огнезащитная обработка деревянных покрытий кровли основного здания МБДОУ.

В МБДОУ проведены плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками, родителями (законными представителями), учебно–тренировочные мероприятия с воспитанниками по ГО ЧС и пожарной безопасности.

Продолжена целенаправленная работа по совершенствованию МТБ с учетом ФГОС дошкольного образования, санитарно–гигиенических требований, нормативных требований проверяющих контрольных органов.

Создана современная материально–техническая база, рационально используются групповые помещения, организованы условия для НОД, совместных коллективных и индивидуальных игр. Развивающая предметно–пространственная среда построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуемой образовательной программы, на основе соблюдения нормативных требований к условиям по охране и укреплению здоровья воспитанников, их физическому развитию.

В МБДОУ оформлены различные пространства для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности:

- Центр "Пожарная безопасность"
- Центр "Антитеррористическая безопасность"
- Центр "Книжная гостиная"
- Центр мини–музей региональной культуры "Казачье подворье"
- Центр "Экологическая комната"
- уголки природоведения
- Центр игровой активности "ПДД"
- Кабинет "ПДД"
- Мини–центр "Сенсорика"
- Мини–центр "Финансовая грамотность"
- Автогородок
- Центр "Мой край Донской, казачий!"
- Музейная комната донского казачества
- Центр "Безопасность"
- Комната космоса
- Центр "Психологической разгрузки"
- Логопедический кабинет
- Изостудия
- Центр "Мы дежурием"
- Центр "Мы играем"
- Центр "Юный архитектор"
- Центр "Музыкальная гостиная"
- Костюмерная
- Театральный уголок

- Игротека
- Физкультурный зал
- Музыкальный зал
- Уголки уединения
- Мини–лаборатории "Хочу все знать", "Познай–ка"
- Уголок, посвященный ВОВ (77 ление Великой Победы)
- Патриотические уголки
- и др.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового технического оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет ребенку свободно перемещаться.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором его деятельности. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста воспитанников, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка.

Предметно–пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению воспитанников, создавать условия для общения со сверстниками. Имеются "уголки уединения", где ребенок может побыть один.

В группах созданы различные центры активности:

- мини–центр познания (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- мини–центр региональной культуры и граждановедения (воспитание патриотической культуры, ознакомление с государственной символикой, региональный (казачий) компонент содержания образования);
- мини–центр творчества (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно–речевая и изобразительная деятельность);
- мини– центры сюжетно–ролевых, настольно–печатных игр;
- книжкин уголок (литературное и речевое развитие дошкольников);
- мини–спортивный центр (физкультурный уголок) обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности воспитанников;
- экологические уголки и центры природоведения;
- другие (по направлениям детской активности – настольные игры, конструирование, РЭМП и т.д.).

МБДОУ имеет 9 компьютеров, 7 из них подключены к сети "Интернет, электронную почту, собственный официальный сайт, который приводится в соответствие с нормативными требованиями.

Годовой бюджет на 2022 год составил 20963826,92 рублей.

В 2022 году в МБДОУ дооснащены помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685–21, СанПиН 2.3/2.4.3590–20 (посуда из нержавеющей стали, ремонт технологического оборудования), групповые помещения– столовой посудой.

В 2022г. приобретались игрушки и игровые пособия на общую сумму 469357,45руб.: дидактические игровые наборы для формирования математических представлений ("Первые уроки", "Геометрические фигуры", "Волшебная геометрия", счетный материал, домино, тематические наборы лото, др.), для обучения грамоте и развитию звуковой культуры речи: ("Учимся, играя", демонстрационный и раздаточный материал, касса букв, "Потешки", "Про сказки", др.), настольно–печатные логические игры на развитие внимания, памяти, воображения, речи, развивающие игры по дорожному движению, тематические конструкторы ("Изобретатель", "Транспорт", "Лего–конструкторы, тематические игрушки по ПДД, др.), наборы для мальчиков ("Гараж", "Гоночный трек", "Паркинг"и др.), инерционные машины ("Полиция", "МЧС", "Скорая помощь" и др.), сюжетные игрушки для девочек (наборы "Кухня", "Салон красоты", "Гладильная", коляски, куклы, пупсы, сервировочные столики, детская посуда, игровые магазины, др.), игровые комплекты для формирования экологических представлений и ознакомления с окружающим ("Природные зоны", "Животный мир", "Растительный мир", "Времена года", "Космос", др.), для изобразительной и театрализованной деятельности ("Веселые краски", настольный театр, мелкие декорации, др.), игрушки для летнего периода и организации игр на прогулке (лопатки, ведерки, формочки, грабли, др.).

Для работы педагогов приобретены современные образовательные программы и учебно–методические комплекты, пособия, иллюстративный материал и др., в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на сумму 48109,00руб.

Приобретена акустическая система на сумму 58532,00руб., в которую входит микшерный пульт, 2 колонки на стойках, 2 микрофона.

В 2022г. в МБДОУ приобретены новые новогодние атрибуты: новогодние костюмы Деда Мороза и Снегурочки – 56160,00руб., красивая искусственная ель – 40054,00руб.

В рамках реализации программы патриотического воспитания в МБДОУ (модули: "Моя Родина – Россия!", "Разговор о важном") приобретены 2 стойки с Флагами Российской Федерации и Ростовской области.

В 2022 году в туалетных помещениях средней, старшей, разновозрастной подготовительных групп были установлены разделительные кабинки и перегородки. Для воспитанников были приобретены и изготовлены индивидуальные сидения на детские унитазы в соответствии с нормами СанПиН.

Годовой бюджет по всем расходам МБДОУ составил 25800,8 тыс.руб. (в т.ч. на оплату труда 17483,8тыс. руб., на оплату работ и услуг– 1226,8тыс. руб.,

прочие расходы–7090,2 тыс. руб.). Финансирование осуществлялось в рамках предоставления субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели и поступлений от иной приносящей доход деятельности (родительская плата за присмотр и уход), других источников нет. Платные услуги не оказывались.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	142 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого–педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	142 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 18,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 18,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 81,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 81,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 27,3%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человека/ 27,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 36,4%
1.9.2	От 5 до 10 лет	2 человека/18,2%
1.9.3	От 10 до 15 лет	1 человек/9,1%
1.9.4	От 15 до 20 лет	0 человек/0%
1.9.5	20 лет и более	4 человека/36,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 54,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	12 человек /80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 142 человек; 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя–логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя–дефектолога	нет
1.15.6	Педагога–психолога	нет
1.15.7	Другие	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1957 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	390,0кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 "Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую и высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ ЦРР –
детским садом "Аленький цветочек"



Л.И. Бабич