


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад "Аленький цветочек"**

Согласовано

Утверждено

Председатель  
профсоюзного комитета МБДОУ  
ЦРР – детским садом  
"Аленький цветочек"  
 Мокрушина А.Л.

Заведующий МБДОУ ЦРР -  
детским садом  
"Аленький цветочек"  
Бабич Л.И.  
приказ от 15/04/2021г. № 95



Принято на педагогическом совете  
протокол от 15.04.2020г. № 4  
с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребенка - детского сада  
"Аленький цветочек"  
за 2020год**

ст.Романовская,  
2021г.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад "Аленький цветочек" создано на основании постановления Администрации Волгодонского района Ростовской области от 13.11.2013г. №1110 "О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада "Аленький цветочек".

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад "Аленький цветочек".

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР - детский сад "Аленький цветочек".

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: центр развития ребенка - детский сад.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Заведующий: Бабич Людмила Игнатьевна.

Юридический адрес: 347350, Ростовская область, Волгодонской район, ст. Романовская, ул. 40 лет Победы, 10 б.

Фактические адреса: 347350, Ростовская область, Волгодонской район, ст. Романовская, ул. 40 лет Победы, 10 б.;

347350, Ростовская область, Волгодонской район, ст. Романовская, ул. Язева, 1.

МБДОУ расположено в 2-х современных зданиях (типовое и приспособленное), введенных в эксплуатацию: по ул. 40 лет Победы, 10 б - в 2014г., общая площадь -1741,3 кв.м.; по ул. Язева, 1 - в 2015г., общая площадь -216, 2 кв.м.

Учредительные документы:

-Устав, утвержденный приказом Отдела образования администрации Волгодонского района Ростовской области от 17.10.2016г. №539;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 29.11.2013г., серия 61 №007580861;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 29.11.2013г., серия 61 №007660022

Свидетельство о государственной регистрации права (здание на ул. 40 лет Победы, 10б) от 16.05.2014г. 61-АИ 304761, кадастровый №61:08:0070109:533, запись регистрации от 17.01.2014г. №61-61-10/002/2014-54;

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок на ул. 40 лет Победы, 10б) от 17.01.2014г., 61-АИ 079023,

кадастровый №61:08:0070109:502, запись регистрации от 17.01.2014г. №61-61-10/002/2014-60;

Свидетельство о государственной регистрации права (здание на ул.Язева,1) от 24.12.2014г. 61 - АИ 764918, кадастровый номер: 61:08:0600601:4101, запись регистрации от 24.12.2014г. №61-61-10/029/2014-261;

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок на ул. Язева,1) от 30.01.2015г., 61-АИ 764461, запись от 26.12.2014г. №61-61-10/029/2014-267;

Реквизиты:

ОГРН 1136174004174; ГРН 2156174030208;

ОКВЭД 85.11.

МБДОУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 3775 от 23 января 2014 г. серия С 61Л01, №0001031, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно.

Телефон/факс: 8(86394)7-08-74

Электронный адрес: alenkiitzveto4ek@yandex.ru

Официальный сайт: <http://alenkiycvetochek.rostov-obr.ru>

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада "Аленький цветочек" (далее - МБДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013г. №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 пункт 1).

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Основные цели и задачи:

Целями МБДОУ являются:

-осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

-формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

Деятельность МБДОУ направлена на решение следующих задач:

-обеспечение полноценного развития воспитанников независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса,

психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

-осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

-создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-обеспечение реализации вариативности и разнообразия образовательных программ дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. МБДОУ в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды основной деятельности (предмет деятельности):

-предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;

-присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;

-обучение по образовательным программам дошкольного образования;

-обучение по программам дополнительного образования художественно-эстетической, речевой, физкультурно-оздоровительной, познавательной, экологической, социально-коммуникативной, коррекционной направленности;

-индивидуальные консультации с воспитанниками (консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя и иных специалистов МБДОУ) по индивидуальному развитию ребенка с учётом пожеланий родителей (законных представителей);

-оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации.

Режим работы МБДОУ:

рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников в группах -10,5 часов.

Режим работы групп - с 7.00 до 17.30 часов.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной

организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приказом заведующего МБДОУ от 11.01.2021г. №17 "О проведении процедуры самообследования МБДОУ ЦРР-детского сада "Аленький цветочек" за 2020 год" проведено самообследование деятельности МБДОУ ЦРР - детского сада "Аленький цветочек" (далее - МБДОУ) в период с 25.01.2021г. по 12.04.2021г. и сформирован отчет по состоянию на 15.04.2021г.

## 2. Система управления организацией

Управление МБДОУ ЦРР - детским садом "Аленький цветочек" (далее - МБДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий Бабич Людмила Игнатьевна. Заведующий является координатором стратегических направлений развития МБДОУ.

Административно-управленческую работу в МБДОУ обеспечивает административная группа: заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.

Управление деятельностью МБДОУ строится на принципах законности, демократии, единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ, приоритета общечеловеческих ценностей.

Основными принципами управления развитием МБДОУ являются:

-*принцип ориентации на человека и его потребности*, предполагающий:  
-создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося МБДОУ;

-стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов;

-*принцип аналитико-прогностической направленности управления* (ориентация на зону потенциальных возможностей МБДОУ и его субъектов);

-*принцип системности управления развитием* (разработка программы развития МБДОУ и путей ее реализации);

-*принцип деятельностного подхода* (творчески преобразующая индивидуальная и коллективная деятельность по разработке освоения инноваций).

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: конференция, общее собрание трудового коллектива, Совет МБДОУ, управляющий совет, родительский комитет, попечительский совет, педагогический совет, методический совет,

Совет родителей (законных представителей). Коллегиальные органы управления МБДОУ создаются и действуют в соответствии с уставом МБДОУ и положениями об этих органах, утвержденными руководителем МБДОУ.

В МБДОУ разработаны все необходимые локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и приведены в соответствие с новым действующим законодательством.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья воспитанников, социологические исследования семей, др.).

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы управления.

Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующего, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Профсоюзная первичная организация МБДОУ создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне МБДОУ, при взаимодействии с органами государственной власти, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

Важным в системе управления является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление МБДОУ.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в образовании и воспитании, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в МБДОУ.

Созданная структура управления является динамичной, она меняется с развитием МБДОУ и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод: управление МБДОУ строится на основе новой образовательной политики, реализации современных технологий управленческой деятельности. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, обеспечивают выстраивание равноправных партнерских отношений и разделение полномочий и ответственности участников управления. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование и развитие МБДОУ.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1 3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", СПЗ.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", другими нормативными правовыми актами.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ направлено на решение следующих основных задач (ФГОС дошкольного образования):

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; развитие базовых качеств личности;
- обеспечения вариативности и разнообразия Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим потребностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей);
- построение образовательного процесса на основе игры как основного вида деятельности дошкольника.

Образовательная деятельность МБДОУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 пункт 1) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

МБДОУ реализует основную образовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию воспитанников по нескольким направлениям, таким как познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.

Форма обучения: очная.

Образовательные стандарты: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования).

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Уровни обучения: дошкольное образование - первый уровень общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

В МБДОУ созданы условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с частью 8 статьи 55, с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53 ст.7598; 2019, №30, ст.4134), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. №236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования" (вступили в силу с 01.01.2021г.) внесены изменения в Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ, в Положение о порядке приема, организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ. В конце декабря 2020г. в МБДОУ приняты новые



локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется ООП ДО, принятой на педагогическом совете от 31.08.2020г. №1, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15), программ "Детство", "Теремок" для детей от двух месяцев до трех лет, вариативных образовательных программ, методик дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, для детей - инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В 2020г. в образовательном процессе реализовались 4 основные адаптированные программы (3 -для детей-инвалидов, 1 -для ребенка с ОВЗ).

В МБДОУ использовались современные информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников, которые обеспечивали качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

ООП ДО, основанная на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривала решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников, как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

Реализация 5 основных направлений развития воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования ("Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие") была обеспечена за счет решения специфических задач в играх, специально организованных мероприятиях, индивидуальной и подгрупповой работы, в самостоятельной деятельности, в организации проектов, опытов и экспериментально-исследовательской деятельности.

В МБДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития: реализуется система оздоровительной работы с воспитанниками, проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлена наглядная агитация.

В МБДОУ разработаны режимы дня, соответствующие возрастным особенностям воспитанников и способствующие их гармоничному развитию.

В режим дня включены время приема и ухода воспитанников,

оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий, режим питания, дневной сон, организация НОД в соответствии с требованиями к образовательной нагрузке (СанПиН).

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, регулируются баланс и чередование разных видов активности детей (интеллектуальной, физической и др.). Организована индивидуальная работа с воспитанниками.

При организации образовательного процесса активно используются развивающие технологии: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ, метод проектной деятельности, стимулирующие постоянный поиск к знаниям и познавательную активность воспитанников.

Тематические планы узких специалистов и воспитателей скоординированы с учетом места и времени проведения НОД и режимных моментов. В программе комплексного психологического сопровождения воспитанников представлены тематические занятия, направленные на адаптацию детей, развитие их интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой, познавательной сферы, индивидуальных способностей.

В учебный план включены виды деятельности, затрагивающие все направления развития с учетом ООП ДО.

Количество специально организованной НОД соответствует "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Учебный план включает здоровьесберегающие компоненты: проведение физкультурных минуток, чередование НОД различной направленности.

В МБДОУ активно внедрялся региональный (казачий) компонент содержания дошкольного образования, обеспечивающий развитие системы духовно-нравственного и патриотического воспитания маленького дончанина, формирование у воспитанников знаний о культуре, истории Донского края, жизни, быте, традициях казаков, приобщение к социально-культурным ценностям Волгодонского района, воспитанию любви к малой Родине (ознакомление с историей, культурой, бытом, традициями донского казачества). Воспитание обеспечивается созданием единого воспитательного пространства Волгодонского района, ст. Романовской, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений и субъектов социальной жизни.

Организация образовательного процесса отмечалась гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, осуществлялся личностно-ориентированный подход к ребенку.

Общее число воспитанников на начало 2020г. - 168 человек.

Общее число воспитанников на конец 2020г. - 174 человека, из них в возрасте 3 года и старше -130 воспитанников.

В МБДОУ осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) –174 воспитанника,

численность воспитанников-инвалидов на конец года - 3 ребенка, с ограниченными возможностями здоровья – 1 ребенок. Количество детей, оставшихся без попечения родителей - 1.

#### Численный состав групп:

Группа	Девочки	Мальчики	Всего
1 младшая	14	14	28
2 младшая	13	15	28
Средняя	17	9	26
Старшая	14	11	25
Подготовительная (1)	12	7	19
Подготовительная (2)	12	7	19
Разновозрастная	15	14	29
Всего	97	77	174

В МБДОУ реализовалась система оздоровительной работы и профилактических мероприятий с воспитанниками: использование гибких режимов дня; оптимизация двигательной активности и определение адекватной физической нагрузки, формирование основ здорового образа жизни и правильного питания.

В 2020 году была организована работа по внедрению технологии и первого содержательного модуля программы для детей 6-8 лет "Разговор о здоровье и правильном питании" (авторы М.М. Безруких, А.Г.Макаевой, Т.А.Филипповой), являющейся частью глобальной инициативы компании Нестле - "Здоровые дети". Приобретены на бесплатной основе, в количестве 75 экземпляров, УМК (методические пособия, рабочие тетради), разработанные специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования. Проведено анкетирование родителей (законных представителей), организованы консультации, оформлена наглядная агитация, листовки. Презентация данной программы представлялась на групповых родительских собраниях. В образовательном процессе, благодаря модульности структуры -УМК, программа проходит апробацию на базе традиционных образовательных областей, в досуговой и игровой деятельности.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется медицинской сестрой МБУЗ "ЦРБ" Волгодонского района, на основе договора об оказании медицинских услуг. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, медицинским инструментарием, имеется набор средств для оказания первой помощи. Медицинской сестрой ведется учет заболеваемости воспитанников, проводятся профилактические мероприятия (осмотр воспитанников, антропометрические замеры). Особое внимание уделяется вопросам организации сбалансированного питания, выполнению натуральных норм, соблюдению требований СанПиН).

## Отчёт по группам здоровья

Всего детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
174	90	72	10	-	2

Питание воспитанников МБДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным десятидневным примерным меню по сезонам года. Воспитанники получают разнообразное питание, обогащенное витаминами, йодсодержащими микронутриентами. В рацион питания были включены соки, овощи, фрукты. Проводился контроль за выполнением натуральных норм питания, С-витаминизации, технологии приготовления пищи, хранения продуктов, санитарно-гигиенического состояния пищеблока, др.

### Анализ состояния здоровья воспитанников в 2020г.

№ п/п	Наименование показателей	Всего зарегистрировано	Из них у детей 3 года и старше	
1.	Бактериальная дизентерия	-	-	
2.	Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	-	
3.	Скарлатина	-	-	
4.	Ангина (острый тонзиллит)	7	4	
5.	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	283	175	
6.	Пневмонии	1	1	
7.	Несчастные случаи, отравления, травмы	3	3	
8.	Другие заболевания	18	10	
Всего		312	193	

Количество детодней по болезни на 1 ребенка в год -15,4.

В МБДОУ функционируют 7 разновозрастных групп общеразвивающей направленности.

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребёнка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило, один год. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются в соответствии с Уставом МБДОУ, действующим законодательством и договором об образовании.

В феврале 2020 года, для удовлетворения запросов родителей (законных представителей), была организована работа дежурной группы для воспитанников МБДОУ, которые зачислялись в группу с режимом пребывания 10,5 часов и нуждались в дополнительном пребывании в вечерние с 17.30 до 18.00 часы. Организация функционирования дежурной группы осуществлялась на основании приказа заведующего МБДОУ. В дежурную группу принимались воспитанники как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу, на основании заявления родителей (законных представителей). Общая численность дежурной группы составила 10 воспитанников. В марте 2020г, из-за низкой посещаемости, уменьшением спроса, дежурная группа была закрыта.

В 2020 году, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции приказом заведующего 03.06.2020г. № 105 "О дополнительных мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)" были введены дополнительные ограничения и профилактические меры в соответствии с СП3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)":

- организована разъяснительная работа и информирование работников, родителей (законных представителей): о профилактике внебольничных пневмоний, о клинических признаках COVID-19 (ОРВИ), о действиях при выявлении признаков коронавирусной инфекции, о мерах профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 (ОРВИ), о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены, правил использования спецодежды и СИЗ, в т. ч. масок и перчаток, о "горячих" телефонах для вызова врача и для получения необходимых консультаций, об официальных информационных ресурсах (сайты Всемирной организации здравоохранения, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, территориальных органов Роспотребнадзора), горячей линии и др.;

- разработаны и утверждены инструкции о мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции, проведены дополнительные инструктажи;

- ежедневно проводился усиленный утренний фильтр воспитанников, родителей (законных представителей) и работников, осуществлялся контроль температуры тела при входе в МБДОУ с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом, опрос и осмотр на признаки респираторных заболеваний, состояния здоровья информации о

возможных контактах с больными лицами или лицами, вернувшимися из другой страны или субъекта Российской Федерации;

- организовано разделение рабочих потоков, размещение сотрудников на разных этажах, в отдельных кабинетах;

- ограничение контактов между сотрудниками, функциональных рабочих групп, не связанных общими задачами и производственными процессами (принцип групповой ячейки); организована работа по сменам;

- работникам МБДОУ, воспитанникам, родителям (законным представителям) была обеспечена возможность обработки рук кожными антисептиками, с установлением контроля за соблюдением этой гигиенической процедуры;

- организована работа по осуществлению ежедневной влажной уборки групповых, производственных, служебных помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, особое внимание уделялось дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (детских стульчиков, детской мебели, столов и спинок стульев работников, оргтехники), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат, и т. п.), во всех помещениях - с кратностью обработки в соответствии с утвержденным графиком, согласно рекомендациям Роспотребнадзора;

- приняты меры по регулярному обеззараживанию воздуха в рабочих помещениях с применением бактерицидных ламп, рециркуляторов воздуха; осуществлялся строгий контроль использования работниками указанных СИЗ;

- в МБДОУ исключался доступ лиц, не связанных с его деятельностью, обеспечена обязательная термометрия лиц, задействованных в работе, связанной с производственными процессами;

- было обеспечено соблюдение дистанции между гражданами не менее полутора метров, нанесены соответствующие сигнальные разметки перед входными дверями (калиткой);

- на территорию и в здание МБДОУ был открыт только центральный вход (в утренние часы: с 7.00 до 8.00; в вечерние часы: с 16.00 до 17.30 часов).

Руководствуясь рекомендациями Роспотребнадзора по открытию дежурных групп ДОО от 22.05.2020 №04-61/9278, на основании постановления администрации Волгодонского района от 01.06.2020 №368 "Об организации деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций Волгодонского района Ростовской области в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с 02.06.2020г. работа МБДОУ строилась в режиме 3 дежурных групп, для детей работников органов, организаций, деятельность которых не была приостановлена в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 05.04.2020 №272 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

С 01.09.2020г. осуществлялся постепенный переход МБДОУ на работу в режиме функционирования всех 7 групп.

Работа в новом 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с годовым планом работы МБДОУ и приоритетными направлениями образовательной деятельности.

Результативность работы по реализации ООП ДО отслеживалась с помощью диагностики.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1555 (п.п. 3.2.2, 3.2.3, раздел 3 "Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования"), в целях оценки индивидуального развития детей, оценки эффективности педагогических действий, для решения задач индивидуализации образования, оптимизации образовательной работы с группами воспитанников по реализации образовательной программы, а также для оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям -инвалидам в период с 15.09.2020г. по 29.09.2020г. была проведена педагогическая диагностика с использованием диагностического инструментария по критериям развития детей конкретного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по системе мониторинга, включающего 5 образовательных областей (ФГОС ДО), автор-составитель: Верещагина Н.В., "Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации" (старшая, подготовительная группы), "Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада" (для детей 2-3лет, 3-4 лет).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

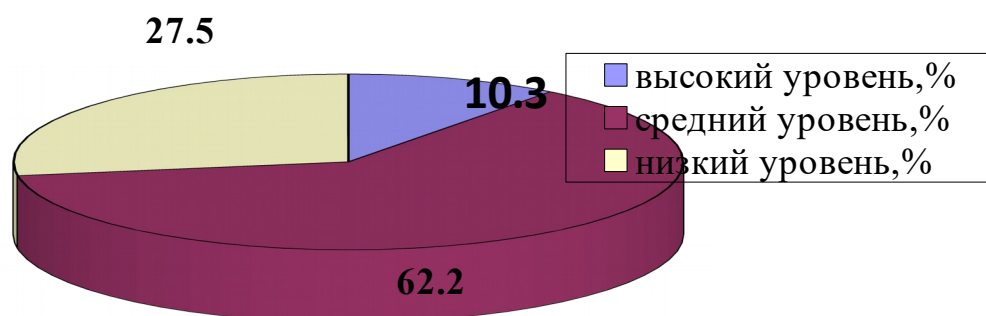
Анализ уровня развития интегративных качеств воспитанников МБДОУ (промежуточный срез на начало 2020-2021 учебного года) показал:

- высокий уровень - у 10,3% воспитанников, показатели среднего уровня – у 62,2% воспитанников, низкого уровня - у 27,5% воспитанников.

Анализ уровня развития интегративных качеств воспитанников  
(сентябрь 2020г.)

Уровни	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»	Средний показатель
высокий	17,6%	11,0%	7,5%	7,2%	8,2%	10,3%
средний	55,3%	59,6%	59,1%	68,5%	68,5%	62,2%
низкий	27,1%	29,4%	33,4%	24,3%	23,3%	27,5%

**Уровни развития интегративных качеств воспитанников МБДОУ**



Результаты педагогического и психолого-педагогического мониторинга показали увеличение численности воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, эффективность и результативность образовательного процесса в МБДОУ. Хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных развивающих и личностно-ориентированных технологий в НОД.

Положительная динамика развития воспитанников также основывалась на непрерывном постоянном росте профессиональных компетенций и совершенствовании мастерства педагогических работников.

В МБДОУ созданы необходимые условия для диагностики индивидуального развития и социальной адаптации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основе специальных психолого-педагогических методик для



последующей коррекции нарушений и организации инклюзивного образования.

В 2020 году была продолжена деятельность психолога - педагогического консилиума, целью которого определены - разработка и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников в рамках образовательного процесса. Заседания ППк состоялись в соответствии с утвержденными графиками работы на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы. В 2020 году проведено 4 заседания, прошли через ППк - 34 воспитанника, из них 2 ребенка были направлены на ТПМПК Волгодонского района, 21 - зачислены на логопункт МБДОУ.

В рамках реализации мероприятия "Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей", для достижения показателей результативности регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" (Ростовская область) национального проекта "Образование", деятельность консультационного пункта (далее - КП) на базе МБДОУ в 2020 году была организована в соответствии с приказами МО и ПО РО от 31.12.2019 № 1048 "Об организации работы по реализации регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" (Ростовская область) национального проекта "Образование", Отдела образования администрации Волгодонского района Ростовской области от 31.12. 2019г. № 787.

В МБДОУ реализуется система информационно-консультативной помощи, направленной на оказание психолого-педагогической, информационно-просветительской, диагностической, методической и консультативной поддержки родителей детей, посещающих и не посещающих детский сад, в том числе в возрасте до трех лет и для детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 2020 году для родителей (законных представителей) были проведены консультации по различным вопросам воспитания и развития детей, оказания индивидуальной помощи воспитанникам с ОВЗ, разрешения трудностей в поведении, связанные с ситуативно-психологическими реакциями ребенка на психотравмирующие факторы, по адаптации в образовательную среду МБДОУ, обсуждались эмоционально-личностные проблемы развития детско-родительских отношений и многие другие.

В первом квартале 2020г. (январь-март) выступления консультанта были организованы на родительских собраниях, а также при проведении индивидуальных консультаций. Формы оказания помощи на базе КП указаны в прилагаемой таблице.

<b>Консультационный пункт МБДОУ ЦРР - детского сада "Аленький цветочек"</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количественные значения</b>

		<b>на 25 декабря 2020 г.</b>
1	2	3
1.	Общее количество обращений по видам помощи в КП в 2020 году:	<b>367</b>
1.1.	методическая	<b>7</b>
1.2.	психолого-педагогическая	<b>2</b>
1.3.	диагностическая	<b>15</b>
1.4.	консультативная	<b>343</b>
1.5.	иные виды	<b>0</b>
2.	Количество обращений по видам помощи в КП в <b>очном</b> режиме в 2020 году:	<b>182</b>
2.1.	методическая	<b>7</b>
2.2.	психолого-педагогическая	<b>2</b>
2.3.	диагностическая	<b>15</b>
2.4.	консультативная	<b>161</b>
2.5.	иные виды	<b>0</b>
3.	Количество обращений по видам помощи в КП в <b>дистанционной</b> форме в 2020 году:	<b>185</b>
3.1.	методическая	<b>0</b>
3.2.	психолого-педагогическая	<b>0</b>
3.3.	диагностическая	<b>0</b>
3.4.	консультативная	<b>185</b>
3.5.	иные виды	<b>0</b>
4.	Количество выездных консультаций по видам помощи по месту жительства родителей (законных представителей) в 2020 году:	<b>0</b>
4.1.	методическая	<b>0</b>
4.2.	психолого-педагогическая	<b>0</b>

4.3.	диагностическая	0
4.4.	консультативная	0
4.5.	иные виды	0
5.	Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП в 2020 году	367
5.1.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП в 2020 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования	0
5.1.1.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП в 2020 году с детьми до 1,5 лет	12
5.1.2.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП в 2020 году с детьми от 1,5 до 3 лет	44
5.1.3.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП в 2020 году с детьми от 3 до 7 лет	236
5.1.4.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП в 2020 году с детьми 7 лет и старше	75
5.2.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП в 2020 году с детьми, не получающими дошкольное образование	6 5.2.1.+5.2.2.+5.2.3.+5.2.4.
5.2.1.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП в 2020 году с детьми до 1,5 лет	6
5.2.2.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП в 2020 году с детьми от 1,5 до 3 лет	0
5.2.3.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП в 2020 году с детьми от 3 до 7 лет	0
5.2.4.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП в 2020 году с детьми 7 лет и старше	0
6.	Общее количество детей, охваченных услугами КП в 2020 году	0 6.1.+6.2.
6.1.	Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КП в 2020 году	0 6.1.1.+6.1.2.+6.1.3.+6.1.4.
6.1.1.	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КП в 2020 году	0

6.1.2.	Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КП в 2020 году	0
6.1.3.	Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КП в 2019 году	0
6.1.4.	Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КП в 2019 году	0
6.2.	Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КП в 2020 году	6 6.2.1.+6.2.2.+6.2.3.+6.2.4.
6.2.1.	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КП в 2019 году	6
6.2.2.	Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КП в 2019 году	0
6.2.3.	Количество детей от 3 до 7 лет, услугами КП в 2020 году	0
6.2.4.	Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КП в 2020 году	0
7.	Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, о видах платной помощи посредством размещения информации: - на официальном сайте в сети Интернет; - на информационных стендах; - в СМИ; - другое (при выборе данной позиции необходимо отразить другие способы информирования родителей (законных представителей) детей в аналитической записке)	Да Да Размещено объявление на официальном сайте Родительские собрания
8.	Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП в 2020 году, из них:	8.1.+8.2.
8.1.	Количество штатных сотрудников	1
8.2.	Количество внештатных сотрудников	0
9.	Количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки по вопросам оказания видов помощи родителям (законным представителям) детей (из пункта 8).	1-консультант; 1-руководитель МБДОУ
10.	Наименование программ повышения	"Навигация, консультирование

<p>квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам оказания видов помощи родителям (законным представителям) детей, по которым сотрудники, задействованные в деятельности КП, получили дополнительное профессиональное образование</p>	<p>родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи", в количестве 72 часов</p>
---	--

В связи с эпидемиологической ситуацией и проведением системных мероприятий по предупреждению новой коронавирусной инфекции (COVID-19), консультирование родителей (законных представителей) проводилось в дистанционном режиме, с использованием электронной почты, телефонной связи, сайта образовательной организации. Информирование граждан о работе консультационного пункта (КП) осуществлялось в заочной форме через распространение информационных материалов (плакатов, листовок) среди общественности и организаций Волгодонского района, информационно-новостного портала СМИ "Романовский вестник".

Общее количество обращений в КП в дистанционной форме в 2020 году составило 185 (на 170 больше, по сравнению с предыдущим годом). Использование дистанционных форм работы позволило охватить консультационной помощью родителей детей, проживающих в Волгодонском районе, г.Волгодонске и не имеющих возможность получить очную консультацию.

Общее количество родителей, обратившихся в консультационный пункт в 2020 году - 367 человек (в 4,59 раза больше (на 22%), по сравнению с показателем 2019 года). Количество родителей, из числа родителей с детьми, не получающими дошкольное образование, уменьшилось на 2, в связи с отсутствием запроса, но увеличилось на 3 - в категории родителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3-лет.

Численность штатных сотрудников -1 консультант. Заведующий МБДОУ осуществляет общее руководство деятельностью КП, взаимодействует с курирующей организацией - Региональной службой ГБУ РО ЦППМ и СП по всем направлениям реализации проекта. Также в рамках Соглашения о предоставлении Субсидии на иные цели № 1/9-612-Б8301 от 09.01.2020 г. на оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей в рамках реализации государственной программы Ростовской области "Развитие образования" подготовлены и переданы документы в МО и ПО РО для получения ноутбука Aquarius Cmp NS585 15.6" FHD/8Гб/SSD 512Гб/Cam 2.0 HD Mp, находящийся в государственной собственности Ростовской области и принадлежащий на праве оперативного управления государственному бюджетному учреждению Ростовской области центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в количестве 1 единицы.

В 2020 году консультант КП и руководитель МБДОУ прошли курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО" по проблеме: "Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи", в объеме 72 часов.

В МБДОУ успешно функционировала система оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих детский сад. Такие специалисты, как педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, обслуживающая МБДОУ, согласно графику своей работы, осуществляли консультативную деятельность по квалификационным направлениям по запросу родителей (законных представителей) воспитанников, по результатам проведенного психолого-педагогического мониторинга, диагностико-развивающих занятий и т.д. Кроме этого, информационно-просветительская поддержка родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования осуществлялась в тесном взаимодействии и организации работы с использованием различных дистанционных форм. С целью повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания были оформлены информационные стенды, тематические материалы (папки-передвижки, памятки) в группах, наглядные материалы (памятки, буклеты) на входных дверях, в фойе и коридорах МБДОУ. Вся работа в этом направлении была организована с учетом сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации и соблюдением санитарного законодательства в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В МБДОУ проведена системная работа по внедрению и реализации современных технологий образования воспитанников, через обновление образовательной среды МБДОУ, способствующей развитию ребёнка в разных видах деятельности. Активно использовались инновационные подходы к организации образовательного пространства. Полифункциональное использование предметно-пространственной среды обеспечивало возможность общения и совместной деятельности воспитанников и педагогов, двигательной активности, а также возможности для уединения ребенка.

МБДОУ располагает современной материально-технической базой, хорошо оснащенной развивающей предметно-пространственной средой: наличие отдельных кабинетов специалистов и других помещений специальной направленности, сети Интернет, методического, информационного, игрового оснащения, др.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, всестороннему развитию, отвечает их интересам и потребностям, обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у воспитанников эстетического отношения к окружающему, развития интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы центры детской активности с условиями возможными для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового технического оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет ребенку свободно перемещаться. Дополнены уголки по региональному (казачьему) компоненту образования ("Мой край Донской, любимый!"), музейная комната быта донского казачества (с макетами, предметами быта, мебели, картинами, материалами "Казачьи заповеди", "Казачьи игры", "Донской словарь", "Казачьи сказки", "Казачьи костюмы"), книгами по донскому краю, казачеству, фотоматериалами, предметами казачьей утвари, убранства казачьего куреня.

Содержание предметно-пространственной среды в МБДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается, ориентировано на поддержание интереса воспитанников, на обеспечение "зоны ближайшего развития", на индивидуальные возможности и склонности ребенка.

В 2020г. оформлены новые игровые уголки для сюжетно-ролевых игр "Семья", "Школа", "Библиотека", "Банк", развивающий мини-центр "Заповедники Ростовской области", др., оформлены кукольные театры, декорации к тематическим праздникам "Золотая осень", "Новый год", Казачьи посиделки" и т.д.

Вывод: результаты работы в этом направлении показали, что МБДОУ в достаточной мере оснащено учебными и игровыми предметами, материалами, необходимыми для гармоничного развития воспитанников. Предметно - пространственная развивающая среда построена с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. В МБДОУ приобретены рециркуляторы, бесконтактные термометры, дозатор для дезинфицирующих средств, СИЗ, инвентарь для пищеблока, чистящие, моющие и дезинфицирующие средства, др.; для организации образовательного процесса - дидактические пособия, игрушки, канцтовары.

Информационно-технологическое обеспечение МБДОУ постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приоритетными направлениями образовательной деятельности в 2020 году были:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников (на основе формирования навыков адекватного безопасного поведения, осознанного отношения к окружающему миру, совершенствования модели интеграции

работы педагогов в организации здоровьесберегающего и социокультурного пространства);

-формирование у воспитанников основ экологической культуры (с учетом регионального (казачьего) компонента содержания образования;

-повышение эффективности образовательной и коррекционной работы в условиях оптимизации работы в контексте ФГОС дошкольного образования;

- реализация системной модели организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами на основе программно-методического комплекса "Теремок" (для детей от двух месяцев до трех лет) в рамках областной пилотной площадки и организации инновационной деятельности;

-совершенствование системы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1.Повышение качества дошкольного образования на основе реализации современных технологий развития образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

2.Реализация системной модели организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в с учетом программно-методического комплекса (ПМК) "Теремок" для детей от двух месяцев до трех лет в рамках инновационной деятельности областной пилотной площадки.

3.Модернизация материально-технического, программного обеспечения условий, содержания реализации образовательных программ и совершенствование развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

4. Создание системы эффективного информационно-методического сопровождения образовательного процесса, обеспечение непрерывного роста профессиональной компетентности педагогов, их готовности к самообразованию, самореализации, к разработке авторских инноваций.

5.Организация сетевого взаимодействия:

-в освоении культурных практик по реализации регионального (казачьего) компонента содержания образования на основе народной культуры донского казачества;

-в совместной деятельности по ПДДТТ с учреждениями социума в рамках муниципальной базовой площадки МБДОУ

В соответствии с Уставом МБДОУ обеспечивает присмотр и уход, реализацию основной образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до окончания образовательных отношений.

Содержание и организация образовательного процесса были направлены на совокупность образовательных областей по ФГОС дошкольного образования, разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей по основным



направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

При планировании и организации образовательного процесса педагоги самостоятельно дозировали объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующим СанПиН в организованных формах обучения.

Образовательный процесс МБДОУ направлен на повышение качества образования через внедрение и реализацию современных педагогических технологий (развивающего обучения, здоровьесбережения, игровых технологий, ИКТ, проектной деятельности, педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного подхода, проблемного обучения, др.).

Работа по внедрению системы интегративного образования на основе деятельностного подхода, широкого применения проблемных, поисковых методов и приемов, способствовала развитию познавательного интереса, активности воспитанников, мотивации обучения в непосредственно образовательной деятельности.

В 2020 г. в рамках реализации вариативной части образовательной программы были организованы открытые воспитательно-образовательные мероприятия, праздники, досуги по теме "Региональный (казачий) компонент содержания дошкольного образования", НОД по 5 образовательным областям (ФГОС ДО). В период самоизоляции и работы МБДОУ, в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции, была организована деятельность воспитанников в участии в всероссийских, областных зональных и муниципальных конкурсах, проводимых в дистанционной форме.

В МБДОУ организована логопедическая помощь воспитанникам в виде индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий. Для воспитанников раннего и младшего возраста логопедическая помощь оказывалась в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Работа логопункта была организована в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи воспитанникам МБДОУ в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных, согласно распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020г. № Р-75 "Об утверждении Примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность".

Методическая работа в МБДОУ строилась в соответствии с основными задачами на 2019-2020 , 2020-2021 учебные годы:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в соответствии с ФГОС ДО через:

\*использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, открытие просмотры НОД, обмен инновационными практиками, участие в мастер-классах, проектных мастерских, панельных

дискуссиях, тренингах, конференциях, фестивалях, семинарах, методических объединениях, инновационных гостиных;

- \* участие педагогов в конкурсах;
- \* повышение квалификации на курсах;
- \* переподготовка педагогических кадров;
- \* прохождение процедуры аттестации;
- \* ведение сайтов педагогов;
- \* оформление портфолио дошкольников и педагогов;
- \* обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования педагогических кадров;
- \* подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале и работе за учебный год;
- \* оценка и рефлексия профессиональной деятельности

2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы:

\*внедрение и реализация инновационных технологий образовательной деятельности с воспитанниками (психолого-педагогические условия реализации ООП ДО, необходимые для развития личности детей);

\*создание дополнительных психолого-педагогических условий для детей инвалидов и детей с ОВЗ (обеспечение диагностики нарушений развития детей с ОВЗ и их социальной адаптации; оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов к детям с ОВЗ, поиска оптимальных методов, способов общения и условий, способствующих получению дошкольного образования; обеспечение социального развития детей с ОВЗ и инклюзивного образования и т.д.

Были проведены мероприятия по реализации методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы.

№ п/п	Проведённые мероприятия (педсоветы, семинары, и др.)	Участники	Ответственные
1	Педсовет с элементами тренинга по теме РППС в группах детского сада	Педагоги	Заведующий, старший воспитатель, все воспитатели
2	Изучение передового педагогического опыта работы по теме: "Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста – инновационное направление работы МБДОУ"	Педагоги	Воспитатель Зорькина Л.Н.
3	Внедрение и распространение опыта работы по теме: "Развитие речи детей через произведения русского народного творчества"	Педагоги	Воспитатель Вихарева О.А.
4	Изучение передового педагогического опыта работы по теме: "Повышение профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса"	Педагоги	Старший Воспитатель Абинякина Н.В.

5	Изучение передового педагогического опыта работы по теме: "Использование виртуальных экскурсий в познавательном развитии дошкольника"	Педагоги	Воспитатель Хохлачева Л.Д.
6	Изучение передового педагогического опыта работы по теме: "Развитие креативных способностей дошкольников средствами музыкально-театрализованной деятельности"	Педагоги	Музыкальный руководитель Гурнакова А.Ю.
7	Распространение опыта работы по теме: "Занимательная математика как технология развития познавательных способностей ребенка"	Педагоги	Воспитатель Ярулина Л.К.
8	Роль современных педагогических технологий в формировании у дошкольников положительной мотивации к учению	Педагоги	Заведующий, старший воспитатель
9	Организационно-педагогическое сопровождение деятельности по реализации комплексной основной образовательной программы "Теремок" (для детей от двух месяцев до трех лет)	Педагоги	Заведующий, старший воспитатель
10	Работа с воспитанниками по ознакомлению с правилами противопожарной и антитеррористической безопасности	Педагоги	Заведующий, старший воспитатель, все воспитатели
11	Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников Эффективные технологии речевого развития (в форме аукциона мастер-классов)	Педагоги	Заведующий, старший воспитатель, все воспитатели
12	Оценка качества образования (соответствие ФГОС ДО, технология самооценки, НОК). Оценка профессиональной деятельности педагога детского сада	Педагоги	Заведующий, старший воспитатель, педагог- организатор, все воспитатели
13	Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования	Педагоги	Заведующий, старший воспитатель, педагог- организатор
14	Современные технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста (в форме аукциона мастер-классов)	Педагоги	Заведующий, старший воспитатель, педагог- организатор, все воспитатели
15	Интерактивные технологии в образовательном пространстве дошкольной организации (методический экспресс)	Педагоги	Старший воспитатель, педагог- организатор, все

			воспитатели
16	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году	Педагоги	Заведующий, старший воспитатель, педагог-организатор, все воспитатели
17	Развитие гражданской позиции у дошкольников средствами технологий ранней социализации	Педагоги	Заведующий, старший воспитатель,
18	Детский театр как условие развития речи и креативных качеств личности	Педагоги	Музыкальный руководитель
19	Казачьи игры и казачьи песни как основа образовательных ситуаций и средство приобщения к языковой народной педагогике	Педагоги	Заведующий, старший воспитатель, педагог-организатор
<b>Участие МБДОУ в муниципальных, районных, областных конкурсах</b>			
1	Участие в муниципальном конкурсе "Чудо Масленица-2020"		Диплом
2	Участие в общероссийской акции "Профсоюзный диктант"		Сертификат
3	Участие в региональной акции "Большой этнографический диктант 2020"		Сертификат
4	Участники всероссийского урока "Эколята – молодые защитники природы"		Сертификат
5	Организаторы всероссийского урока "Эколята – молодые защитники природы"		Сертификат
6	Участники всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи "Земле жить"		Сертификат, благодарность
7	Участники всероссийской олимпиады "Эколята – молодые защитники природы"		Сертификат
8	Участие в выставке рисунков по темам: "Защита прав потребителей. Рациональный потребитель" в рамках региональной Конференции по защите прав потребителей		Диплом участника
9	Участие в тотальном тесте "Доступная среда"		Сертификат
10	Участие в тестировании по выявлению профессиональных предрасположенностей к предпринимательству, в рамках регионального проекта "Популяризация предпринимательства"		Диплом участника
11	Участие во всероссийской акции взаимопомощи "#МыВместе!"		Благодарность
12	Участие в районной акции, посвященной Дню матери "Говорите мамам нежные слова"		Благодарность – 5 воспитанниц
13	Участие в просветительской акции "Безопасность детей в сети Интернет"		Педагог-психолог
14	Организация помощи МБУК "Романовский РДК" в проведении культурно-массовых мероприятий и активное участие МБДОУ в творческой жизни Волгодонского района		Благодарность
15	Участие в зональном этапе районного конкурса "Наследники Победы", номинация "Нам завещаны память и слава"		Благодарственно е письмо
16	Участие в муниципальном конкурсе ДОУ "Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего		Диплом, 1 место

	дошкольного возраста 5 лет" (дистанционная форма)	
17	Участие в областном конкурсе ДОУ "Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста 5 лет" (дистанционная форма) в рамках реализации регионального проекта "Безопасность дорожного движения"	Диплом Управления ГИБДД МВД России по РО, МО и ПО РО

### Мероприятия, проведенные с воспитанниками

Конкурсы, олимпиады		
1	Всероссийская олимпиада "Правила Дорожного движения"	1 место – 1ребенок
2	Региональная олимпиада "Безопасная дорога"	1 место – 1ребенок
3	Международный конкурс для детей и молодежи "Декоративно-прикладное искусство", номинация "Изобразительное творчество", конкурсная работа "Лучше папы друга нет!"	Участник – 1 ребенок
4	Международный конкурс для детей и молодежи "Декоративно-прикладное искусство", номинация "Изобразительное творчество", конкурсная работа "Лучше папы друга нет!"	Участник – 1 ребенок
5	Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект", номинация "Изобразительное творчество", конкурсная работа "Урожай в корзинке"	Участник -1 ребенок
Конкурс творческих работ "Новый Год глазами детей"		
6	Номинация "Елочная игрушка"	1место -1 воспитанник
7	Номинация "Новогодний сувенир"	2место - 1 воспитанница
Заочн	Заочный этап 21 Всероссийской Олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды "Человек-Земля-Космос" - Олимпиада "Созвездие"	
8	Изобразительное искусство	Диплом участия

### Участие в конкурсах – мероприятиях за период с 12.03.2020г. по 29.05.2020г.(дистанционная форма)

№ п/п	Название конкурса-мероприятия	Муниципальный, областной, российский этап	Количество награжденных
1	"Читаем стихи о войне" Стихотворение "Ветер войны"	муниципальный этап	1
2	"Читаем стихи о войне" Стихотворение "Через года, через века, помните!"	муниципальный этап	1
3	"Читаем стихи о войне" Стихотворение "День Победы!"	муниципальный этап	1

4	Районная акция-челлендж "Победная Катюша"	муниципальный этап	1
5	Онлайн - акция "Улица живой памяти"	российский этап	1
6	Районный семейный фотоконкурс "Смейся вместе с нами"	муниципальный этап	11
7	Участие в Международном интернет-конкурсе для детей и молодежи "Творчество и интеллект" (г. Москва) Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Урожай в корзинке"	Российский этап	1

### Развлечения, праздники, выставки, учебно-тренировочные мероприятия

№	Тематика	Участники
1	Рождественские колядки	Все возрастные группы
2	Праздник "Рождественские казачьи посиделки"	Разновозрастная группа
3	Акция "Покормите птиц"	Все возрастные группы
4	День рождения детского сада "Нам - 6 лет!"	Все возрастные группы
5	Выставка детских рисунков и поделок в группах, посвященных Дню Защитника Отечества	Все возрастные группы
	Утренники, посвященные Дню Защитника Отечества (с соблюдением сан-эпидрежима)	2 подготовительные и разновозрастная группы
6	Учебно-тренировочное мероприятие "Эвакуация детей во время пожара"	Все возрастные группы
7	Выставка детских рисунков и поделок, посвященных Международному женскому дню 8 марта	Все возрастные группы
8	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Все возрастные группы
9	Развлечение "Масленица"	Все возрастные группы
10	НОД, посвященные 75летию ВОВ, НОД, посвященные Дню Героя	Все возрастные группы
11	Выпускные утренники (дистанционный формат)	Подготовительные, разновозрастная группы
12	День знаний	Подготовительная и разновозрастная группы
13	Месячник дорожной безопасности	Все возрастные группы
14	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы	Все возрастные группы
15	Всемирный день животных. Презентации "Красная книга России", "Красная книга Ростовской области"	Все возрастные группы
16	"День осени"	Старшие и подготовительная группы (отдельно каждая)
17	Участие в зональном конкурсе по ПДД (заочный этап)	Старшая и подготовительные группы

18	Утренник "День матери"	В каждой возрастной группе
19	Выставка поделок "Новогоднее чудо!"	Все возрастные группы, воспитанники, педагоги, родители (законные представители)
20	Музыкально-театрализованные представления(утренники) к Новому году	Все возрастные группы
<b>Конкурсы, олимпиады</b>		
21	Семейно - досуговый конкурс "Лучше папы-друга нет!"	1воспитанник
22	Участие в выставке рисунков по темам: "Защита прав потребителей. Рациональный потребитель"	4 воспитанницы подготовительных групп
23	Участие в дистанционном фестивале художественной самодеятельности среди людей с ограниченными возможностями здоровья "БЕРЕГ НАДЕЖДЫ", в номинации художественное слово	Воспитанница разновозрастной группы
24	Участие в межрегиональном конкурсе "Детский сад"	Грамота 1 место (3 победителя), подготовительные группы "Ангелочки", "Теремок", старшая группа "Алые паруса"
25	Участники районного дистанционного конкурса поделок "Чудо новогодней игрушки"	17 дипломов

В МБДОУ реализуется система организационно-методических мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива в целом, на обеспечение достижения оптимальных результатов присмотра и ухода за воспитанниками, их образования, воспитания и развития.

### **Проведение непосредственной образовательной деятельности в МБДОУ (открытый просмотр)**

№	Тема НОД	Группа	Педагог
1	НОД "Сентябрь-рябинник"	разновозрастная группа "Гуселька" (старшая и подготовительная подгруппы)	Ярулина Л.К.
2	Развлечение "Покрова Пресвятой Богородицы"	старшая группа "Алые паруса"	Зорькина Л.Н.
3	Фольклорное развлечение Осенние посиделки "Весела была беседа! "	2 младшая группа "Солнышко»"	Исакова Е.А.
4	НОД "Жилище и быт казака"	подготовительная группа "Ангелочки"	Рябова О.Е.
5	Презентация НОД "Облик донских казаков и казачек, их одежда"	подготовительная группа "Теремок"	Хохлачева Л.Д.
6	Презентация НОД "Игрушки казачат"	средняя группа "Веселые ребята"	Вихарева О.А.

7	Познавательное развитие "Правила дорожного движения в Простоквашино"	Подготовительная группа "Теремок"	Хохлачева Л.Д..
8	Познавательное развитие "Светофор – главный помощник"	разновозрастная группа "Гуселька" (старшая и подготовительная подгруппы)	Цой О.В.
9	Познавательное развитие "Правила – соблюдай !"	Подготовительная группа "Ангелочки"	Рябова О.Е.

Организовано участие воспитанников в конкурсном движении.

### Конкурсы и смотры в МБДОУ

№	Тематика конкурса	Участники
1	Участие в поселенческом конкурсе по изготовлению чучела Масленицы	Воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель
2	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году	Воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель
3	Конкурс –выставка по оформлению интерьера и развивающих мини-центров "Дон, земля донская, донские казаки!" (картины, фотовыставки, иллюстрации, макеты, предметы быта, орудия труда, предметы домашнего обихода, посуда (музейная педагогика)	Воспитатели всех групп
4	Конкурс по оформлению уголков по физическому развитию во всех группах	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели всех групп
5	Смотр предметно-пространственной развивающей среды по изучению ПДДТТ, организация уголков безопасности по ПДД во всех группах	Воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель
6	Подготовка буклетов, рисунков, посвященных Дню инвалидов	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
7	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому 2020 году	Воспитатели всех групп

В МБДОУ в 2020 году в рамках вариативной части ООП ДО, как формы образовательного процесса была организована работа детских объединений по склонностям и интересам:

### (кружковая работа)

Группа	Название кружка	Количество детей		
		Девочек	Мальчиков	Всего
1 младшая	"Разноцветный мир"	14	14	28
2 младшая	"Ладушки"	13	15	28



Средняя	"Волшебная бумага»"	17	9	26
Старшая	"Школа мяча"	14	11	25
	"Лазорики"			
Подготовительная (1)	"Школа мяча"	12	7	19
	"Умный светофор"			
Подготовительная (2)	"Карусель"	12	7	19
Разновозрастная	"Веселые ладошки"	6	3	9
	"Занимательная логика"	8	2	10
Итого		96	68	164

В 2020 году МБДОУ продолжалась работа муниципальной базовой площадки по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация деятельности ЮПИДовского движения, комиссии "За безопасность дорожного движения", участие в различных конкурсах и акциях по обеспечению безопасности детей на дорогах.

В МБДОУ проводилась работа по обновлению материально-технической базы по изучению правил дорожного движения, формированию навыков правильного поведения на дорогах (кабинет ПДД, Автогородок, стенды, разметки, дорожные знаки, игровая атрибутика, аккумуляторные детские машины, макеты, костюмы по ПДД, транспортные площадки на территориях МБДОУ, др.). В 2020 году изготовлены новые макеты ст. Романовской, газеты "Добрая дорога детства", атрибутика по ПДД.

Вывод: анализ выполнения задач годового плана работы, образовательной программы, программы и концепции развития МБДОУ, муниципального задания, а также контрольных мероприятий, проведенных в МБДОУ, показал, что поставленные цели и задачи по повышению качества образования и обеспечению условий для развития образовательной деятельности выполнены. Объем ООП ДО реализован за счет организации системной целенаправленной работы педагогов в рамках очного и дистанционного обучения.

В МБДОУ проведена комплексная работа по созданию благоприятных условий для развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, для детей инвалидов и детей с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО, взаимодействия узких специалистов, сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

Педагоги МБДОУ большое внимание уделяли взаимодействию с семьями, строили доверительные отношения, проводили анкетирование, беседы, консультации, инструктажи, родительские собрания. Оформили папки - передвижки, информационные уголки, буклеты. Работа с родителями (законными представителями) была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, возможное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, ознакомление с программными требованиями ООП ДО, на инструктирование по вопросам комплексной

защищенности, выполнения требований санитарного законодательства и др.

Организована система обратной связи в социальной сети и через официальный сайт МБДОУ.

Родители (законные представители) воспитанников были включены в процесс управления МБДОУ.

Целью системы оценки качества образования стало установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ФГОС ДО, реализация внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, отчетов, аналитических информационных. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел в МБДОУ проводились заседания педагогического совета, административные совещания, административно-педагогические планерки, рефлексия педагогической деятельности.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в МБДОУ оборудованы информационные стенды, информационные уголки для родителей, проводятся консультации, в очной форме, через социальные сети, мессенджеры, в родительских чатах, через официальный сайт.

Результаты контроля образовательного процесса, итоги самоанализа работы по всем направлениям образовательной деятельности, мониторинга уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ, а также исполнения реализации требований ФГОС ДО, нацеливают коллектив на решение следующих задач: совершенствовать работу по реализации ФГОС дошкольного образования и созданию оптимальных условий для саморазвития и самореализации воспитанников, по внедрению и реализации инновационных педагогических технологий и повышению качества дошкольного образования, по расширению диапазона деятельности районного консультативного пункта.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В 2020г. педагогическому коллективу МБДОУ, как лидеру образовательных организаций, вручено Благодарственное письмо Учредителя - Отдела образования администрации Волгодонского района Ростовской области

## 5. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ работает 42 человека (из них 2 - внешних совместителя), педагогических работников -15.

Заведующий – Бабич Людмила Игнатьевна, имеет высшее образование, общий стаж работы - 39 лет, в бюджетной сфере - 34 года , педагогический -16 лет , в данном учреждении - 7 лет.

#### Качественный анализ педагогических кадров:

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляли 15 педагогов, из них:

- воспитатели –10
- старший воспитатель -1
- педагог-организатор -1(по внутреннему совмещению)
- педагог-психолог – 1
- учитель-логопед –вакансия
- музыкальный руководитель –2 (1 по внутреннему совмещению),
- воспитатель-методист - вакансия
- инструктор по физической культуре – 1

#### Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

	высшая	первая	Соответствие	Не имеют
Количество	1	3	8	3
Процент	7	20	53	20

3 педагогических работника не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, в виду отсутствия необходимого стажа работы в МБДОУ, они включены в план аттестации на 2021год.

#### Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Тема курсов	Место прохождения	Документ, количество часов, дата выдачи
1	Бабич Л.И.	заведующий	Менеджер в образовании. Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС ФГБОУВО "ДГТУ" в г.Волгодонске РО Удостоверение 13.03.2020г., 54ч.		
			"Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными	РО РИПК и ППРО	Удостоверение 27.03.2020 год, 36 ч.;

			образовательными потребностями и оказания им информационно-методической помощи"		
			"Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд"	ЧУ ДПО "Институт повышения квалификации "Эксперт"	Удостоверение 20.04.2020 г., 108 ч.
2	Исакова Е.А.	воспитатель	"Современные технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	ГБПОУ РО "ВПК"	Удостоверение 20.03.2020 г., 72ч.
3	Цой О.В.	воспитатель	"Современные технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	ГБПОУ РО "ВПК"	Удостоверение, 20.03.2020 г, 72 часа
4	Зорькина Л.Н.	воспитатель	"Современные технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Волгодонской педагогический колледж"	Удостоверение, 20.03.2020 72 часа
5	Ярулина Л.К.	воспитатель	"Современные технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	ГБПОУ РО "ВПК"	Удостоверение, 20.03.2020 г., 72 ч.
6	Абиякина Н.В.	Педагог-организатор	"Современные технологии инклюзивного	ГБПОУ РО "ВПК"	Удостоверение, 20.03.2020

			образования лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"		г.,72 ч.
			"Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд"	ЧУ ДПО "Институт повышения квалификации "Эксперт"	Удостоверение 20.04.2020 г., 108 ч.
7	Мокрушина А.Л.	Педагог-психолог	"Современные технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	ГБПОУ РО "ВПК"	Удостоверение, 20.03.2020 г.,72 ч.
			"Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО"	Автономная некоммерческая организация ДПО "ВГАПССС"	Удостоверение, с 16.03.2020 г. по 18.04.2020 г., 108 ч.
			"Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с различными образовательными потребностями и оказания им информационно-методической помощи",	РО РИПК и ППРО,	Удостоверение 16.05.2020 год, 36 ч.
8	Руководитель и педагоги (15 человек)	Заведующий, старший воспитатель, педагог-организатор, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели	"Оказание первой помощи"	ГБПОУ РО "ВПК"	Удостоверение, 06.02.2020 г., 16 часов

9	Гурнакова А.Ю.	воспитатель	"Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации ФГОС"	Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет»	Удостоверение, с 10 февраля 2020г. по 13 марта 2020г., 72 часа
10	Хухлаева Н.П.	воспитатель	"Секреты позитивного решения"	"Центр развивающих игр и методик", г.Санкт-Петербург	Удостоверение, 22 февраля 2020г., 16 часов

Повысили квалификационный уровень в результате аттестации на соответствие занимаемой должности – 2 человека – 14%; аттестованы на высшую квалификационную категорию -1 педагог (по 2 должностям); на первую квалификационную категорию -3 воспитателя.

Имеют:

Звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации" - 1 человек.

Грамоты и благодарственные письма:

Почетная грамота Главы Администрации Волгодонского района –1 человек;

Благодарственное письмо Главы Администрации Волгодонского района – 3 человека;

Благодарность Главы Администрации Волгодонского района, – 4 человека;

Почетная грамота Отдела образования администрации Волгодонского района Ростовской области–8 человек;

Почетная грамота Президиума Волгодонской районной организации Профсоюза работников образования и науки РФ – 2 человека;

Благодарность Волгодонской районной организации Профсоюза работников образования -2 человека;

Грамота МБДОУ ЦРР – детского сада "Аленький цветочек" - все педагоги.

Педагоги принимали участие в научно-методических и практико-ориентированных семинарах и совещаниях.

В 2020 году педагоги приняли участие:

№	Мероприятие	Результат
1	В V Международном Конкурсе профессионального	Сертификат

	мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ "Мастерство без границ"	- 1 человек
2	В VII Всероссийском онлайн форуме-конференции "Воспитатели России": "Здоровые дети – здоровое будущее"	Сертификат
3	Участие в модульном курсе в форме семинара по теме "Вместе с МЭО на УРА – вытворяет детвора"	Сертификат
4	Прохождение курса вебинаров: "Реализация образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"" "Реализация образовательной области "Познавательное развитие"" "Реализация образовательной области "Речевое развитие", "Реализация образовательной области "Художественно-эстетическое развитие", "Реализация образовательной области "Физическое развитие", "Реализация программ инклюзивного образования", "Реализация программ для детей раннего возраста», "Компетентное родительство", "Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста", "Управление ДОО: современные требования"	Сертификат
5	Участие в web-семинаре "Вынужденная" инклюзия. "Особые дети" без статуса ОВЗ в детском саду	Сертификат
6	Участие в web-семинаре "Организация работы инклюзивной дошкольной группы"	Сертификат
7	Участие в вебинаре ""МОЁ МЭО дома!" - использование ресурсов МЭО в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в условиях самоизоляции"	Сертификат
8		
9	Учебно-методический вебинар "Как помочь дошкольнику стать успешным первоклассником"	Сертификат - 1 человек
10	Участие в вебинаре "Инклюзивное образование на дошкольном уровне в условиях ФГОС"	Свидетельство - 1 человек
11	Участие в вебинаре "Что изменилось на сайте ОО после весеннего кризиса в образовании?"	Сертификат - 1 человек
12	Участие во Всероссийском вебинаре "Приемы проведения развивающих занятий с малышами и не говорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий"	Сертификат - 2 человека
13	Участие во всероссийском вебинаре "Проведение индивидуальных и групповых занятий на базе дидактических пособий, созданных с помощью интерактивной программы "Конструктор картинок 4""	Сертификат - 1 человек
14	Участие во всероссийском вебинаре "Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий"	Сертификат – 1 человек

15	Участие во всероссийском вебинаре "Основные этапы работы над фонематическим восприятием у детей с ОНР"	Сертификат
16	Участие в вебинаре "Приемка 2020: как пройти комиссию по новым требованиям минпросвещения"	Сертификат
17	Участие в вебинаре "Коррекционно-развивающие комплексы с видеобиоуправлением МОБИ для работы с детьми с ОВЗ"	Сертификат
18	Участие в вебинаре "Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста"	Сертификат
19	Участие в работе издания "Слово Педагога", внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс	Благодарственное письмо
20	Участие в работе издания "Вестник Педагога", внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс	Благодарственное письмо
21	Участие в работе методического семинара по проблеме "Воспитатель года – школа профессионального успеха в современной практике конкурсного движения"	Сертификат
22	Участие в web-семинаре "Дистанционное дошкольное образование: возможности и перспективы"	Сертификат
23	Участие во Всероссийском тестировании "Игровые технологии в образовательном процессе"	Диплом победителя (1 степени)
24	Участие в региональном тестировании "Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС"	Диплом 1 место
25	Участие в международном конкурсе "Декоративно-прикладное творчество", работа "Поделка к 9 мая"	Диплом 1 место
26	Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе, в номинации "9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне"	Диплом 2 степени
27	Участник Всероссийского творческого конкурса "Новогодние фантазии"	Сертификат

Участие в вебинарах в рамках проекта "Детский сад и семья - единое пространство детства" Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" представлено в таблице:

Тема вебинара	Количество педагогов, прошедших обучение
1. Управление ДОО: современные требования	1 чел.
2. Компетентное родительство	8 чел.
3. Реализация программ для детей раннего возраста	4 чел.
4. Реализация программ инклюзивного образования	6 чел.
5. Реализация образовательных областей по 5 направлениям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	14 чел.



Абинякина Н.В., педагог-организатор, опубликовала на сайте [vestnikpedagoga.ru](http://vestnikpedagoga.ru) учебно-методический материал "Методическая разработка сценария новогоднего утренника в разновозрастной группе "В гости к елочке пришли"" (серия АА №17519 от 22.02.2020г.); на официальном сайте издания [slovoedagoga.ru](http://slovoedagoga.ru) - учебно-методический материал "Методическая разработка сценария выпускного утренника в разновозрастной группе «До свидания детский сад! Здравствуй школа!"" (серия АА №12738 от 22.02.2020г.); авторский материал в печатном сборнике "Академия Педагогических Знаний" - методическую разработку сценария ко Дню защитника Отечества (6437900 от 23.02.2020г.).

Все педагоги организовали работу по ведению персональных сайтов.

#### Стаж работы педагогических кадров

от 1 - 3 лет	от 3- 5 лет	от 5- 10 лет	от 10-15 лет	от 15- 20 лет	от 20 лет и выше
3	2	2	1	0	7

#### 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ укомплектовано методическими и периодическими изданиями по всем разделам основной образовательной программы дошкольного образования. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются с учетом требований ФГОС ДО.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать работу педагогического состава.

В 2020 году проведена дополнительная работа по оснащению образовательного процесса наглядными пособиями, оборудованием, современными техническими средствами обучения, методической литературой, организована подписка педагогической литературы, газеты "Добрая дорога детства", периодических изданий "Романовский вестник", "Наше время", "Молот". В качестве источников информации использовались журналы: "Справочник руководителя", "Справочник старшего воспитателя", "Управление ДОУ", информационные ресурсы в сети "Интернет", информационной системы "Образование", педагогических интернет-сайтов и др.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации

образовательных программ и современным нормативным требованиям действующего законодательства.

## 7. Оценка материально-технической базы

МБДОУ расположено в 2-х современных зданиях (типовое и приспособленное), введенных в эксплуатацию в 2014, 2015г.г., по адресам ул. 40 лет Победы, 10б, ул. Язева,1.

В МБДОУ имеются 7 групповых помещений (6 - в основном здании, 1 - в структурном подразделении), состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. В структурном подразделении групповая комната и спальня совмещены. Оборудованы специальные помещения: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, кабинет психологической разгрузки, комната космоса, кабинет ПДД, экологическая комната, игровая комната, др. В МБДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы. Оборудован медицинский блок, имеется изолятор.

На территориях МБДОУ (ул.40 лет Победы, 10б, ул. Язева, 1) расположены 7 игровых площадок с МАФ, физкультурным и игровым оборудованием; 7 веранд, 2 спортивные площадки с резиновым покрытием; приспособленные спортивные МАФ, 1 мини-стадион, "Казачье подворье" (макеты: курень, плетень, кувшины, хомут, колесо, скамейка, мельница, казачка, лошадь, указатель и др.), скамейки; постамент "Я люблю детский сад "Аленький цветочек"; детские транспортные площадки с дорожной разметкой; имеются зеленые насаждения - деревья, кустарники, многолетние цветы, разбиты и оформлены клумбы, цветники, учебно-опытные участки, огороды.

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведением, канализацией. Отопление и вентиляция зданий МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилами и нормативам, требованиям технического надзора.

В 2020 году проводился частичный косметический ремонт помещений МБДОУ, профилактический и планово-предупредительный ремонт оборудования и системы отопления. Техническое состояние зданий и помещений соответствует нормативным требованиям.

Разработан комплекс мер по антитеррористической, пожарной безопасности, приобретено оборудование по антитеррористической защищенности, смонтирована звуковая система оповещения.

В МБДОУ проведены плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками, родителями (законными представителями), учебно-тренировочные мероприятия с воспитанниками.

Продолжена целенаправленная работа по совершенствованию МТБ с учетом ФГОС дошкольного образования, санитарно-гигиенических требований, нормативных требований проверяющих контрольных органов.

Создана современная материально-техническая база, рационально используются групповые помещения, организованы условия для НОД, совместных коллективных и индивидуальных игр. Развивающая предметно-

пространственная среда построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуемой образовательной программы, на основе соблюдения нормативных требований к условиям по охране и укреплению здоровья воспитанников, их физическому развитию.

В МБДОУ созданы и оформлены различные пространства для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности:

- Центр "Пожарная безопасность"
- Центр "Антитеррористическая безопасность"
- Центр "Книжная гостиная"
- Центр мини-музей региональной культуры "Казачье подворье"
- Центр "Экологическая комната"
- уголки природоведения
- Центр игровой активности "ПДД"
- Кабинет "ПДД"
- Мини-центр "Сенсорика"
- Автогородок
- Центр "Мой край Донской, любимый!"
- Музейная комната донского казачества
- Центр "Безопасность"
- Комната космоса
- Центр "Психологической разгрузки"
- Логопедический кабинет
- Изостудия
- Центр "Мы дежуриим"
- Центр "Мы играем"
- Центр "Юный конструктор"
- Центр "Музыкальная гостиная"
- Костюмерная
- Театральный уголок
- Игротека
- Физкультурный зал
- Музыкальный зал
- Уголки уединения
- Мини-лаборатория "Хочу все знать"
- Уголок, посвященный ВОВ (75 -летие Великой Победы)
- Патриотические уголки
- и др.

Музыкальный, физкультурный залы имеют необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, инвентаря. Физкультурная площадка оборудована разметками для организации физкультурной работы на улице.

Развивающая среда, уровень безопасности и охраны здоровья воспитанников в МБДОУ соответствуют ФГОС дошкольного образования.

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основные помещения, участки	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал	Занавес, ковры, телевизор, методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, микрофоны, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран на штативе, баннеры, плетни, вазы с цветами, предметы казачьего быта, детские картинки и рисунки
Физкультурный зал	Методическая литература по физической культуре, картотека, физкультурный инвентарь и оборудование: гимнастические коврики, скакалки, мячи, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, др.
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий
Кабинет педагога-психолога	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики, ковер
Кабинет ПДД	Ковер, детские столы, стулья, шкафы с символикой "Красный, желтый, зеленый!", аккумуляторные машины, игровые пособия, дорожные знаки, наборы машинок, методическая литература, наглядные пособия, иллюстрации
Комната психологической разгрузки	Ковер, диван, детские игрушки, телевизор, релаксационные светильники, картины, музыкальный центр, др.
Кабинет учителя-логопеда	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, ковровое покрытие
Экологическая комната	Ковер, мягкие игрушки, зеленые растения, детские энциклопедии, макеты, морские камешки, светильник "Рыбки"
Комната космоса	Макет " Ночное небо", светильники, портреты космонавтов, глобус, детский столик, стульчик, детская литература для космоса, игрушки, игровые пособия, детская мебель
Помещение изо-студии	Детские мольберты, изо-материалы, картины, иллюстрации, предметы народно-прикладного искусства, др.
Костюмерная	Детские казачьи костюмы, атрибуты, предметы декора, декорации, костюмы по различной тематике (народные, ПДД, по временам года, по сюжетам сказок и т.д.)
Помещение консультативного пункта	Ковер, детские столы, стулья, игровые пособия, методическая литература, учебно-дидактические пособия, диагностический материал, компьютер, монитор, центр песка с подсветкой
Коридоры,	Тематические и информационные стенды, картины, иллюстрации

лестничные площадки	народных сказок, птиц, уголок казачьего быта, куклы, вязаные игрушки, панно, часы, диваны, вазы с цветами, декоративные изделия, фотовыставка "Планета детства", стенд "Наши достижения", фотообои, др.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитолы, др.
Территория МБДОУ	Участки для прогулок, цветники, "экологическая тропа", спортивные площадки, мини-стадион, "тропа здоровья", огороды, "Казачье подворье", скамейки, разметки по ПДД, транспортные площадки
Физкультурные площадки	Физкультурное оборудование Оборудование для спортивных и подвижных игр, спорткомплексы Министадион с разметкой
Участки	Прогулочные веранды, для детей всех возрастных групп. МАФ, тематические песочницы, игровое, функциональное, физкультурное оборудование, цветники, клумбы, зеленые насаждения, садовые скульптуры, др.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового технического оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет ребенку свободно перемещаться.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором его деятельности. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста воспитанников, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению воспитанников, создавать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может побыть один.

В группах созданы различные центры активности:

-центр познания (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

-центр региональной культуры и граждановедения (воспитание патриотической культуры, ознакомление с государственной символикой, региональный (казачий) компонент содержания образования);

- центр творчества (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

-центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

-книжный центр (литературное и речевое развитие дошкольников);

-спортивный центр (физкультурный уголок) обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности воспитанников;

-экологические уголки и центры природоведения;

-другие (по направлениям детской активности - настольные игры, конструирование, РЭМП и т.д.).

МБДОУ имеет 7 компьютеров, из них подключены к сети "Интернет, электронную почту, собственный официальный сайт, который приводится в соответствие с нормативными требованиями приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации").

Годовой бюджет на 2020 год - 19 672 180,32 рублей.

Финансирование осуществлялось в рамках предоставления субсидий на выполнение муниципального (государственного) задания, субсидий на иные цели и поступлений от иной приносящей доход деятельности (родительская плата за присмотр и уход), других источников нет. Платные услуги не оказывались.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до	44человека

	3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	174 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/ 2,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека/ 2,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/2,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека/2,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 26,7%

1.8.1	Высшая	1 человек/ 6,7%
1.8.2	Первая	3 человека/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 33,3%
1.9.2	От 5 до 10 лет	2 человек/13,3%
1.9.3	От 10 до 15 лет	1 человек/6,7%
1.9.4	От 15 до 20 лет	0 человек/0%
1.9.5	20 лет и более	7 человек/46,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 174 человек ; 1/11,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	



