

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад "Аленький цветочек"**

Согласовано

Утверждено

Председатель  
профсоюзного комитета МБДОУ  
ЦРР – детским садом  
"Аленький цветочек"

 Мокрушина А.Л.

Принято на педагогическом совете  
протокол от 15.04.2022г. № 4  
с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)

Заведующий МБДОУ ЦРР -  
детским садом  
"Аленький цветочек"

Бабич Л.И.  
приказ от 18.04.2022г. № 80



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребенка - детского сада  
"Аленький цветочек"  
за 2021год**

ст.Романовская,  
2022г.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад "Аленький цветочек" создано на основании постановления Администрации Волгодонского района Ростовской области от 13.11.2013г. №1110 "О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада "Аленький цветочек".

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад "Аленький цветочек".

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР - детский сад "Аленький цветочек".

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: центр развития ребенка - детский сад.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Заведующий: Бабич Людмила Игнатьевна.

Юридический адрес: 347350, Ростовская область, Волгодонской район, ст. Романовская, ул. 40 лет Победы, 10 б.

Фактические адреса: 347350, Ростовская область, Волгодонской район, ст. Романовская, ул. 40 лет Победы, 10 б.;

347350, Ростовская область, Волгодонской район, ст. Романовская, ул. Язева, 1.

МБДОУ расположено в 2-х современных зданиях (типовое и приспособленное), введенных в эксплуатацию: по ул. 40 лет Победы, 10 б - в 2014г., общая площадь -1741,3 кв.м.; по ул. Язева, 1 - в 2015г., общая площадь -216, 2 кв.м.

Учредительные документы:

-Устав, утвержденный приказом Отдела образования администрации Волгодонского района Ростовской области от 17.10.2016г. №539. (готовится к утверждению новая редакция Устава МБДОУ);

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 29.11.2013г., серия 61 №007580861;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 29.11.2013г., серия 61 №007660022

Свидетельство о государственной регистрации права (здание на ул. 40 лет Победы, 10б) от 16.05.2014г. 61-АИ 304761, кадастровый №61:08:0070109:533, запись регистрации от 17.01.2014г. №61-61-10/002/2014-54;

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок на ул. 40 лет Победы, 10б) от 17.01.2014г., 61-АИ 079023, кадастровый №61:08:0070109:502, запись регистрации от 17.01.2014г. №61-61-10/002/2014-60;

Свидетельство о государственной регистрации права (здание на ул.Язева,1) от 24.12.2014г. 61 - АИ 764918, кадастровый номер: 61:08:0600601:4101, запись регистрации от 24.12.2014г. №61-61-10/029/2014-261;

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок на ул. Язева,1) от 30.01.2015г., 61-АИ 764461, запись от 26.12.2014г. №61-61-10/029/2014-267;

Реквизиты:

ОГРН 1136174004174; ГРН 2156174030208;

ОКВЭД 85.11, 88.91.

МБДОУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 3775 от 23 января 2014 г. серия С 61Л01, №0001031, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно.

Телефон/факс: 8(86394)7-08-74

Электронный адрес: alenkiitzveto4ek@yandex.ru

Официальный сайт: <https://alenkiyvetochek.prosvet-edu.ru/>

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада "Аленький цветочек" (далее - МБДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013г. №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изм., ФГОС дошкольного образования, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 пункт 1).

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Основные цели и задачи:

Целями МБДОУ являются:

-осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

-формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

Деятельность МБДОУ направлена на решение следующих задач:

-обеспечение полноценного развития воспитанников независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

-осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

-создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-обеспечение реализации вариативности и разнообразия образовательных программ дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. МБДОУ в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды основной деятельности (предмет деятельности):

-предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;

-присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;

-обучение по образовательным программам дошкольного образования;

-индивидуальные консультации с воспитанниками (консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя и иных специалистов МБДОУ) по индивидуальному развитию ребенка с учётом пожеланий родителей (законных представителей);

-оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации.

Режим работы МБДОУ:

рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников в группах -10,5 часов.

Режим работы групп - с 7.00 до 17.30 часов.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приказом заведующего МБДОУ от 11.01.2022г. №16 "О проведении процедуры самообследования МБДОУ ЦРР-детского сада "Аленький цветочек" за 2021 год" проведено самообследование деятельности МБДОУ ЦРР - детского сада "Аленький

цветочек" (далее - МБДОУ) в период с 25.01.2022г. по 12.04.2022г. и сформирован отчет по состоянию на 18.04.2022г.

## 2. Система управления организацией

Управление МБДОУ ЦРР - детским садом "Аленький цветочек" (далее - МБДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области.

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель МБДОУ - заведующий Бабиц Людмила Игнатьевна. Заведующий является координатором стратегических направлений развития МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива (Конференция), педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) (Родительский комитет).

Коллегиальные органы управления МБДОУ создаются и действуют в соответствии с уставом МБДОУ и положениями об этих органах, утвержденными руководителем МБДОУ.

Административно-управленческую работу в МБДОУ обеспечивает административная группа: заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, обслуживающая МБДОУ. Сфера управления каждого распределяется согласно функциональным обязанностям, объединяющим определенные категории работников: старший воспитатель осуществляет руководство деятельностью педагогов, завхоз - обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, медицинская сестра организует работу по соблюдению санитарных норм и правил педагогическими и иными работниками МБДОУ. Результатом управления является автоматизация деятельности в пределах полномочий сотрудников, на основе их профессиональных компетенций.

В МБДОУ разработаны все необходимые локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья и физического развития воспитанников, анкетирование, социологические опросы семей, др.).

Основу модели управления составляют четыре взаимосвязанных уровня участников образовательного процесса: заведующий, педагогические работники и их представители, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры. Такая модель представляет

демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Профсоюзная первичная организация МБДОУ создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне МБДОУ.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование и организация деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение внедрения инновационных процессов в образовании и воспитании, комплексное сопровождение участников образовательных отношений, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в МБДОУ.

В 2021 году в системе управления МБДОУ использовался электронный документооборот.

Вывод: управление МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, на основе современной образовательной политики.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, обеспечивают выстраивание равноправных партнерских отношений, разделение полномочий и ответственности участников управления. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование и развитие МБДОУ.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", ФГОС дошкольного образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования", СПЗ.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", СП 2.4.36.48-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных

болезней", другими нормативными правовыми актами.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ направлено на решение следующих основных задач (ФГОС дошкольного образования):

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; развитие базовых качеств личности;
- обеспечения вариативности и разнообразия Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим потребностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей);
- построение образовательного процесса на основе игры как основного вида деятельности дошкольника.

Образовательная деятельность МБДОУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 пункт 1) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с ФГОС дошкольного образования.

МБДОУ реализует основную образовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности. В сентябре 2021г. приказом Отдела образования администрации Волгодонского района Ростовской области от 07.09.2021г. №232, для организации инклюзивного образования детей -инвалидов создана группа комбинированной направленности.

Форма обучения: очная.

Образовательные стандарты: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования).

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Уровни обучения: дошкольное образование - первый уровень общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В МБДОУ созданы условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО), принятой на педагогическом совете от 30.08.2021г. №1, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, образовательных программ: "Детство"; "Теремок" для детей от двух месяцев до трех лет, вариативных образовательных программ. 4 разделом в ООП ДО включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

В 2021г. в образовательном процессе реализовались 2 адаптированные образовательные программы для детей - инвалидов, 2 индивидуальных образовательных маршрута, с 01.09.2021г. - рабочая программа воспитания для детей-инвалидов, которая стала обязательной частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников-детей-инвалидов.

В МБДОУ использовались современные информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников, которые обеспечивали качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

ООП ДО, основанная на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривала решение

программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников, как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

Реализация 5 основных направлений развития воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования ("Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие") обеспечивалась за счет решения воспитательно-образовательных и развивающих задач в играх, специально организованных мероприятиях, индивидуальной и подгрупповой работы, в самостоятельной деятельности, в организации проектов, опытов и экспериментально-исследовательской деятельности.

В 2021 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях свободного посещения воспитанниками было организовано проведение НОД и досуговых мероприятий (праздники, утренники, конкурсы, др.) частично в форматах: онлайн и с предоставлением записи на имеющиеся информационные ресурсы родителей (законных представителей).

В 2021 году в МБДОУ были созданы дополнительные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития: реализовался комплекс различных физкультурно-оздоровительных мероприятий в рамках модуля "Будь здоров!" рабочей программы воспитания (физкультурные праздники, развлечения, досуги, ЗОЖ), организована работа консультационного пункта. Система оздоровительной работы и профилактических мероприятий с воспитанниками включала: использование гибких режимов дня; оптимизация двигательной активности и определение адекватной физической нагрузки, формирование основ здорового образа жизни и правильного питания.

В МБДОУ разработаны режимы дня, соответствующие возрастным особенностям воспитанников в соответствии с действующими СанПиН и способствующие их гармоничному развитию. В режим дня включены время приема и ухода воспитанников, ежедневная термометрия, оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий, режим питания, дневной сон, организация НОД в соответствии с нормативными требованиями к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдался в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, регулировался баланс и чередование разных видов активности детей (интеллектуальной, физической и др.). Организована индивидуальная работа с воспитанниками.

При организации образовательного процесса активно использовались развивающие технологии: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ, метод проектной деятельности, стимулирующие постоянный поиск к знаниям и познавательную активность воспитанников.

Тематические планы узких специалистов и воспитателей были скоординированы с учетом места и времени проведения НОД и режимных

моментов. В программе комплексного психологического сопровождения воспитанников представлены тематические занятия, направленные на адаптацию воспитанников, развитие их интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой, познавательной сферы, индивидуальных способностей.

В учебный план включены виды деятельности, затрагивающие все направления развития с учетом ООП ДО.

Количество специально организованной НОД соответствовало действующим нормативным санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебный план включает здоровьесберегающие компоненты: проведение физкультурных минуток, оздоровительных динамических пауз, чередование НОД различной направленности.

В МБДОУ активно реализовался региональный (казачий) компонент содержания дошкольного образования (модуль "Юртовые казачата"), обеспечивающий развитие системы духовно-нравственного и патриотического воспитания маленького дончанина, формирование у воспитанников знаний о культуре, истории Донского края, жизни, быте, традициях казаков, приобщение к социально-культурным ценностям Волгодонского района, воспитанию любви к малой Родине (ознакомление с историей, культурой, бытом, традициями донского казачества). Воспитание обеспечивается созданием единого воспитательного пространства Волгодонского района, ст. Романовской, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений и субъектов социальной жизни.

Организация образовательного процесса отмечалась гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, осуществлялся личностно-ориентированный подход к ребенку.

Общее число воспитанников на начало 2021г. -174 человека.

Общее число воспитанников на конец 2021г. - 157 человек, из них в возрасте 3 года и старше - 127 воспитанников.

В МБДОУ осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) –157 воспитанника, численность воспитанников - инвалидов на конец года -2 ребенка. Количество детей, оставшихся без попечения родителей - 1.

#### Численный состав групп:

Группа	Девочки	Мальчики	Всего
1 младшая	14	14	28
2 младшая	7	10	17
младше-средняя	14	6	20
Средняя	12	10	22
Старшая	16	8	24
Подготовительная	15	14	29

Разновозрастная	8	9	17
Всего	85	72	157

В 2021 году была продолжена работа по внедрению технологии и первого содержательного модуля программы для детей 6-8 лет "Разговор о здоровье и правильном питании" (авторы М.М. Безруких, А.Г.Макеевой, Т.А.Филипповой), являющейся частью глобальной инициативы компании Нестле - "Здоровые дети". По результатам анкетирования родителей (законных представителей) организованы консультации, оформлена наглядная агитация, лифлеты. В образовательном процессе, благодаря модульности структуры - УМК, программа проходила апробацию на базе традиционных образовательных областей, в досуговой и игровой деятельности.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется медицинской сестрой МБУЗ "ЦРБ" Волгодонского района, на основе договора об оказании медицинских услуг. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, медицинским инструментарием, имеется набор средств для оказания первой помощи. Медицинской сестрой проводился учет заболеваемости воспитанников, профилактические мероприятия (осмотр воспитанников, антропометрические замеры). Особое внимание уделялось вопросам организации сбалансированного питания, выполнению натуральных норм, соблюдению требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Методических рекомендаций 2.4.0260-21.

#### Отчёт по группам здоровья

Всего детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
157	107	42	7	-	1

Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах, энергии, витаминах и минеральных веществах, рекомендуемых среднесуточных наборов продуктов, согласно действующему санитарному законодательству, 10,5 часовым пребыванием воспитанников, по сезонам года утвержденным руководителем МБДОУ.

Проводился контроль за выполнением натуральных норм питания, технологии приготовления пищи, хранения продуктов, санитарно-гигиенического состояния пищеблока, др.

#### Анализ состояния здоровья воспитанников в 2021г.

№ п/п	Наименование показателей	Всего зарегистрировано	Из них у детей 3 года и

			старше	
1.	Бактериальная дизентерия	-	-	
2.	Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	1	1	
3.	Скарлатина	-	-	
4.	Ангина (острый тонзиллит)	9	9	
5.	Острые респираторные заболевания (ОРВИ)	256	172	
6.	Пневмонии	-	-	
7.	Несчастные случаи, отравления, травмы	1	1	
8.	Другие заболевания	81	44	
Всего		348	227	

Количество детодней по болезни на 1 ребенка в год -18,5. Увеличение количества дней по болезни по сравнению с 2020г. увеличилось на 3,1, в связи с регистрацией случаев заболеваний воспитанников новой коронавирусной инфекцией.

В 2021г. были продолжены дополнительные ограничения и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (усиленный утренний фильтр воспитанников, родителей (законных представителей) и работников, осуществлялся контроль температуры тела при входе в МБДОУ с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом, опрос и осмотр на признаки респираторных заболеваний, организовано разделение рабочих потоков, ограничение контактов между сотрудниками, была обеспечена возможность обработки рук кожными антисептиками, проводились дезинфекционные мероприятия и др.).

В МБДОУ функционировали 6 разновозрастных групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребёнка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило, один год. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями)

регулируются в соответствии с действующим законодательством и договором об образовании.

Результативность работы по реализации ООП ДО отслеживалась с помощью диагностики.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1555 (п.п. 3.2.2, 3.2.3, раздел 3 "Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования"), в целях оценки индивидуального развития детей, оценки эффективности педагогических действий, для решения задач индивидуализации образования, оптимизации образовательной работы с группами воспитанников по реализации образовательной программы, а также для оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям -инвалидам в период с 13.09.2021г. по 24.09.2021г. была проведена педагогическая диагностика с использованием диагностического инструментария по критериям развития детей конкретного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по системе мониторинга, включающего 5 образовательных областей (ФГОС ДО), автор-составитель: Верещагина Н.В., "Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации" (старшая, подготовительная группы), "Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада" (для детей 2-3лет, 3-4 лет).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ уровня развития интегративных качеств воспитанников МБДОУ (промежуточный срез на начало 2021-2022учебного года) показал:

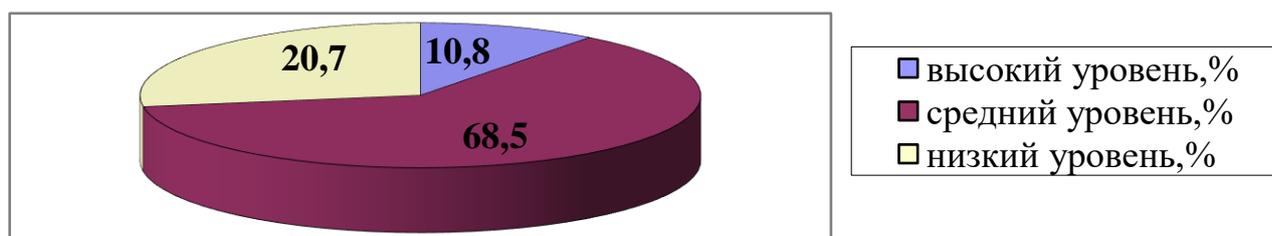
- высокий уровень - у10,8%воспитанников, показатели среднего уровня – у 68,5% воспитанников, низкого уровня - у 20,7% воспитанников.

Анализ уровня развития интегративных качеств воспитанников  
(сентябрь 2021г.)

Уровни	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»	Средний показатель
ВЫСОК	19,6%	11,5%	7,9%	6,6%	8,4%	10,8%

ий						
средн ий	62,5%	65,8%	68,9%	71,6%	73,7%	68,5%
низки й	20,3%	20,4%	26,7%	18,2%	17,9%	20,7%

### Уровни развития интегративных качеств воспитанников МБДОУ



Результаты педагогического и психолого-педагогического мониторинга показали увеличение численности воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, эффективность и результативность образовательного процесса в МБДОУ. Положительные результаты были достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных развивающих и личностно-ориентированных технологий в НОД.

Положительная динамика развития воспитанников также основывалась на непрерывном постоянном росте профессиональных компетенций и совершенствовании мастерства педагогических работников.

В МБДОУ созданы необходимые условия для диагностики индивидуального развития и социальной адаптации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основе специальных психолого-педагогических методик для последующей коррекции нарушений и организации инклюзивного образования.

В 2021 году была продолжена деятельность психолого-педагогического консилиума, целью которого определены -разработка и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников в рамках образовательного процесса. Заседания ППк состоялись в соответствии с утвержденными графиками работы на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы. В 2021 году проведено 4 заседания, прошли через ППк - 34 воспитанника, из них 3 ребенка были направлены на ТПМПК Волгодонского района, 21 - зачислены на логопункт МБДОУ.

В рамках реализации мероприятий о представлении информации по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам,

желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" участником региональной модели помощи гражданам, имеющим детей, в том числе на сайте в 2021г., была организована деятельность консультационного пункта (далее - КП) на базе МБДОУ.

В 2021 году для родителей (законных представителей) были проведены консультации по различным вопросам воспитания и развития детей, оказания индивидуальной помощи детям - инвалидам, по адаптации в МБДОУ, обсуждались эмоционально-личностные проблемы развития детско-родительских отношений и многие другие.

<b>Консультационный пункт МБДОУ ЦРР - детского сада "Аленький цветочек"</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количественные значения</b>
		<b>На 25 декабря 2021 г.</b>
1	2	3
1.	Общее количество обращений по видам помощи в КП в 2021 году:	<b>280</b>
1.1.	методическая	<b>22</b>
1.2.	психолого-педагогическая	<b>0</b>
1.3.	диагностическая	<b>61</b>
1.4.	консультативная	<b>197</b>
1.5.	иные виды	<b>0</b>
2.	Количество обращений по видам помощи в КП в <b>очном</b> режиме в 2021 году:	<b>127</b>
2.1.	методическая	<b>13</b>
2.2.	психолого-педагогическая	<b>0</b>
2.3.	диагностическая	<b>21</b>
2.4.	консультативная	<b>93</b>
2.5.	иные виды	<b>0</b>
3.	Количество обращений по видам помощи в КП в <b>дистанционной</b> форме в 2021 году:	<b>153</b>

3.1.	методическая	<b>9</b>
3.2.	психолого-педагогическая	<b>0</b>
3.3.	диагностическая	<b>39</b>
3.4.	консультативная	<b>105</b>
3.5.	иные виды	<b>0</b>
4.	Количество выездных консультаций по видам помощи по месту жительства родителей (законных представителей) в 2021 году:	<b>0</b>
4.1.	методическая	<b>0</b>
4.2.	психолого-педагогическая	<b>0</b>
4.3.	диагностическая	<b>0</b>
4.4.	консультативная	<b>0</b>
4.5.	иные виды	<b>0</b>
5.	Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП в 2021 году	<b>280</b>
5.1.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП в 2021 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования	<b>0</b>
5.1.1.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП в 2020 году с детьми до 1,5 лет	<b>5</b>
5.1.2.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП в 2020 году с детьми от 1,5 до 3 лет	<b>12</b>
5.1.3.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП в 2020 году с детьми от 3 до 7 лет	<b>174</b>
5.1.4.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП в 2020 году с детьми 7 лет и старше	<b>89</b>
5.2.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП в 2020 году с детьми, не получающими дошкольное образование	<b>91</b> 5.2.1.+5.2.2.+5.2.3.+5.2.4.
5.2.1.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП в	<b>2</b>

	2020 году с детьми до 1,5 лет	
5.2.2.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП в 2020 году с детьми от 1,5 до 3 лет	<b>0</b>
5.2.3.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП в 2020 году с детьми от 3 до 7 лет	<b>0</b>
5.2.4.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП в 2020 году с детьми 7 лет и старше	<b>89</b>
6.	Общее количество детей, охваченных услугами КП в 2020 году	<b>280</b> 6.1.+6.2.
6.1.	Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КП в 2020 году	<b>0</b> 6.1.1.+6.1.2.+6.1.3.+6.1.4.
6.1.1.	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КП в 2020 году	<b>5</b>
6.1.2.	Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КП в 2020 году	<b>12</b>
6.1.3.	Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КП в 2019 году	<b>174</b>
6.1.4.	Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КП в 2019 году	<b>89</b>
6.2.	Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КП в 2020 году	<b>91</b> 6.2.1.+6.2.2.+6.2.3.+6.2.4.
6.2.1.	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КП в 2019 году	<b>2</b>
6.2.2.	Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КП в 2019 году	<b>0</b>
6.2.3.	Количество детей от 3 до 7 лет, услугами КП в 2020 году	<b>0</b>
6.2.4.	Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КП в 2020 году	<b>89</b>
7.	Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, о видах платной помощи посредством размещения информации: - на официальном сайте в сети Интернет; - на информационных стендах; - в СМИ; - другое (при выборе данной позиции необходимо отразить другие способы информирования родителей (законных представителей) детей в аналитической	официальный сайт МБДОУ в сети интернет, информирование на стендах, в родительских чатах (мессенджеры)

	записке)	
8.	Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП в 2020 году, из них:	<b>1</b> 8.1.+8.2.
8.1.	Количество штатных сотрудников	<b>1</b>
8.2.	Количество внештатных сотрудников	<b>0</b>
9.	Количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки по вопросам оказания видов помощи родителям (законным представителям) детей (из пункта 8).	<b>1</b>

Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в консультационный пункт в 2021 году составило 280 человек.

В связи с эпидемиологической ситуацией и проведением системных мероприятий по предупреждению новой коронавирусной инфекции (COVID-19), консультирование родителей (законных представителей) проводилось в дистанционном режиме, с использованием электронной почты, телефонной связи, сайта образовательной организации. Информирование граждан о работе консультационного пункта (КП) осуществлялось в заочной форме через распространение информационных материалов (плакатов, листовок) среди общественности и организаций Волгодонского района, информационно-новостного портала СМИ "Романовский вестник".

Общее количество обращений в КП в дистанционной форме в 2021 году составило 153.

В МБДОУ успешно функционировала система оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих детский сад. Такие специалисты, как педагог-психолог, тьютор (с 01.09.2021г.) педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, обслуживающая МБДОУ, согласно графику своей работы, осуществляли консультативную деятельность по квалификационным направлениям по запросу родителей (законных представителей) воспитанников, по результатам проведенного психолого-педагогического мониторинга, диагностико-развивающих занятий и т.д. Кроме этого, информационно-просветительская поддержка родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования осуществлялась в тесном взаимодействии и организации работы с использованием различных дистанционных форм.

В 2021г. в МБДОУ продолжена системная работа по внедрению и реализации современных технологий образования воспитанников, через обновление образовательной среды. Активно использовались инновационные подходы к организации образовательного пространства. Полифункциональное использование предметно-пространственной среды обеспечивало возможность общения и совместной деятельности воспитанников и педагогов, двигательной активности, а также возможности для уединения ребенка.

МБДОУ располагает современной материально-технической базой, хорошо оснащенной развивающей предметно-пространственной средой: наличие отдельных кабинетов специалистов и других помещений специальной направленности, сети Интернет, методического, информационного, игрового оснащения, др.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствовала современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, всестороннему развитию, отвечала их интересам и потребностям, обеспечивала психическое и эмоциональное благополучие.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы развивающие центры детской активности с условиями возможными для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового технического оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет ребенку свободно перемещаться. Дополнены уголки по региональному (казацкому) компоненту образования ("Мой край Донской, любимый!"), музейная комната быта донского казачества (с макетами, предметами быта, мебели, картинами, книгами по донскому краю, казачеству, фотоматериалами, предметами казачьей утвари, посуды, убранства казачьего куреня).

Содержание предметно-пространственной среды в МБДОУ периодически изменялось, постоянно варьируется, обогащается, ориентировано на поддержание интереса воспитанников, на обеспечение "зоны ближайшего развития", на индивидуальные возможности и склонности ребенка.

В 2021г. оформлены новые игровые уголки для сюжетно-ролевых игр "Банк", "Космос", "Магазин", "Семья", "Школа", "Библиотека", "ПДД", развивающие мини-центры "Красная книга Ростовской области", "Развивай-ка!", "Вернисаж", др., оформлены кукольные театры, новые декорации к тематическим праздникам "День Защитника Отечества", "День Матери", "Золотая осень", "Новый год", "Казачья горница" и т.д.

Вывод: результаты работы в этом направлении показали, что МБДОУ в достаточной мере оснащено учебными и игровыми предметами, материалами, необходимыми для гармоничного развития воспитанников. Предметно - пространственная развивающая среда построена с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. В МБДОУ приобретены рециркуляторы, бесконтактные термометры, дозатор для дезинфицирующих средств, СИЗ, новый инвентарь для пищеблока, чистящие,

моющие и дезинфицирующие средства, др.; для организации образовательного процесса - дидактические пособия, игрушки, канцтовары.

Информационно-технологическое обеспечение МБДОУ постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную и воспитательную деятельность, совершенствовать свой образовательный уровень.

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В качестве источников данных для оценки качества образования в МБДОУ использовались статистические данные, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников МБДОУ, посещение открытых мероприятий, организуемых педагогами.

Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации ООП ДО в МБДОУ осуществлялся за условиями ее реализации, которые способствовали достижению детьми положительных образовательных результатов в усвоении ООП дошкольного образования.

Проведение мониторинга в МБДОУ было ориентировано на основные аспекты качества образования: качество процессов; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.), качество результата.

Отмечено, что содержание и организация образовательного процесса были направлены на совокупность образовательных областей по ФГОС дошкольного образования, разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

При планировании и организации образовательного процесса педагоги самостоятельно дозировали объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующим СанПиН в организованных формах обучения.

Образовательный процесс МБДОУ ориентирован на повышение качества образования через внедрение и реализацию современных педагогических технологий (развивающего обучения, здоровьесбережения, игровых технологий, ИКТ, проектной деятельности, педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного подхода, проблемного обучения, др.).

Работа по внедрению системы интегративного образования на основе деятельностного подхода, широкого применения проблемных, поисковых методов и приемов, способствовала развитию стойкого познавательного интереса, активности воспитанников, мотивации обучения в непосредственно образовательной и воспитательной деятельности.

В 2021 г. в рамках реализации вариативной части образовательной программы были организованы открытые воспитательно-образовательные мероприятия, праздники, досуги по теме "Региональный (казачий) компонент содержания дошкольного образования", НОД по 5 образовательным областям (ФГОС ДО). Была организована деятельность воспитанников в участии в всероссийских, областных зональных и муниципальных конкурсах, проводимых в дистанционной форме.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал высокий уровень работы педагогического коллектива по всем показателям, за исключением небольших организационных трудностей, вызванных применением дистанционных технологий.

В МБДОУ организована логопедическая помощь воспитанникам в виде индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий. Для воспитанников раннего и младшего возраста логопедическая помощь оказывалась в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Работа логопункта была организована в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи воспитанникам МБДОУ в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных, согласно распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020г. № Р-75 "Об утверждении Примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность". Всего на логопункт было зачислено 25 воспитанников.

С воспитанниками систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой учителя-логопеда на 2021 – 2022 учебный год с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, структуры речевого нарушения, этапа коррекционной работы с каждым ребёнком, а также его образовательных достижений.

В рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) была организована работа с детьми-инвалидами. Индивидуальная коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, игровых, практических, словесных методов обучения, развития и воспитания, с учетом психофизического состояния детей-инвалидов, в соответствии с утвержденным графиком работы узких специалистов. С 01.09.2021г. в штатное расписание МБДОУ была введена должность 0,5 ставки тьютора.

Методическая работа в МБДОУ строилась в соответствии с основными задачами на 2020 -2021, 2020-2022 учебные годы.

Были проведены мероприятия по реализации методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы.

№	Проведённые мероприятия	Участники	Ответственные
---	-------------------------	-----------	---------------

п/п	(педсоветы, семинары, и др.)		
1	Педсовет «Организация образовательной деятельности МБДОУ ЦРР – детского сада "Аленький цветочек» в 2021-2022 учебном году в соответствии с ФГОС ДО. Перспективы и приоритетные направления работы»	Педагоги	Заведующий, старший воспитатель, все воспитатели
2	Год историко-культурного наследия»	Педагоги	Старший воспитатель, все воспитатели, учитель - логопед
3	Педагогический квест «Организация работы с детьми в возрасте 1,5-3 лет в центре познания и коммуникации»	Педагоги	Старший воспитатель, все воспитатели, педагог - психолог
4	Изучение передового педагогического опыта работы по теме: "Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста "	Педагоги	Воспитатель Зорькина Л.Н.
5	Внедрение и распространение опыта работы по теме: "Развитие речи детей дошкольного возраста через произведения русского народного творчества"	Педагоги	Воспитатель Вихарева О.А.
6	Изучение передового педагогического опыта работы по теме: "Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста в продуктивных видах деятельности "	Педагоги	Воспитатель Соколова В.П.
7	Распространение опыта работы по теме: "Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста"	Педагоги	Воспитатель Прядко А.В.
8	Изучение передового педагогического опыта работы по теме: «Развитие артикуляционной моторики – эффективное средство коррекции звукопроизношения у детей с нарушением речи"	Педагоги	Учитель - логопед Таёкина А.С.
9	Распространение опыта работы по теме: "Использование здоровьесберегающих технологий и оздоровительных методов в образовательном процессе ДОО"	Педагоги	Инструктор по ФК Белкин А.А.
10	Распространение опыта работы по теме: "Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям"	Педагоги	Воспитатель Исакова Е.А.
11	Распространение опыта работы по теме: "Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет"	Педагоги	Воспитатель Умматова Г.Ю.
12	Организационно-педагогическое сопровождение деятельности по реализации комплексной основной образовательной программы "Теремок" (для детей от двух	Педагоги	Заведующий, старший воспитатель

	месяцев до трех лет)		
13	Работа с воспитанниками по ознакомлению с правилами противопожарной и антитеррористической безопасности	Педагоги	Заведующий, старший воспитатель, все воспитатели
14	Круглый стол: «Выполнение ФГОС дошкольного образования – мониторинг организации деятельности и перспективы работы. Организация проведения НОКО»	Педагоги	Заведующий, старший воспитатель, все воспитатели
15	Педсовет «Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности	Педагоги	Заведующий, старший воспитатель, педагог-организатор, все воспитатели
16	«Авторская сказка как средство воспитания и формирования у детей моральных норм и нравственных ценностей»	Педагоги	Старший воспитатель, педагог-организатор
17	«Игровые пособия для сенсорного развития детей в возрасте от 1,5 до 3 лет»	Педагоги	Старший воспитатель, педагог-организатор, все воспитатели
18	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году (контрольное мероприятие)	Педагоги	Заведующий, старший воспитатель, педагог-организатор, все воспитатели
19	Развитие гражданской позиции у дошкольников средствами технологий ранней социализации (семинар)	Педагоги	Заведующий, старший воспитатель,
20	Казачьи игры и казачьи песни как основа образовательных ситуаций и средство приобщения к языковой народной педагогике (Рефлексивный диалог)	Педагоги	Старший воспитатель, педагог-организатор
21	Оказание консультативной, методической помощи по вопросам развития, воспитания, обучения детей (круглый стол, консультационный пункт)	Педагоги	Старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп
<b>Участие МБДОУ в муниципальных, районных, областных конкурсах</b>			
1	Участие в муниципальном конкурсе "Чудо Масленица-2021"		Диплом
2	Участники всероссийского урока "Эколята – молодые защитники природы"		Сертификат
3	Организаторы всероссийского урока "Эколята – молодые защитники природы"		Сертификат

4	Участники всероссийской олимпиады "Эколята – молодые защитники природы"	Сертификат
5	Участие в районной акции, посвященной международному женскому дню «Весны волшебной дуновенье»	Благодарность – 10 воспитанников

### Мероприятия, проведенные с воспитанниками

<b>Конкурсы, олимпиады</b>		
1	Районный дистанционный конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Лауреат III степени – 1 ребенок диплом участника – 15 детей
2	Всероссийская олимпиада «Самый умный пешеход»	1 место – 1 ребенок
3	Международный конкурс для детей и молодежи "Декоративно-прикладное искусство", номинация "Изобразительное творчество", конкурсная работа "Лучше папы друга нет!"	Участник – 1 ребенок
4	Международный конкурс для детей и молодежи "Декоративно-прикладное искусство", номинация "Изобразительное творчество", конкурсная работа "Лучше папы друга нет!"	Участник – 1 ребенок
<b>Конкурс творческих работ "Новый Год глазами детей"</b>		
5	Номинация "Елочная игрушка"	1 место -1 воспитанник 3 место – 7 воспитанников
6	Номинация "Новогодний сувенир"	3 место - 1 воспитанник
7	Номинация «Новогодняя гирлянда»	1 место – 1 воспитанник
8	Изобразительное искусство	Диплом участия

### Развлечения, праздники, выставки, учебно-тренировочные мероприятия

№ п/п	Тематика	Участники
1	Рождественские колядки	Все возрастные группы
2	Праздник "Рождественские казачьи посиделки"	Разновозрастная группа
3	Акция "Покормите птиц"	Все возрастные группы
4	День рождения детского сада "Нам -7 лет!"	Все возрастные группы
5	Выставка детских рисунков и поделок в группах, посвященных Дню Защитника Отечества	Все возрастные группы
6	Утренники, посвященные Дню Защитника Отечества (с соблюдением сан-эпидрежима)	все возрастные группы
7	Учебно-тренировочное мероприятие "Эвакуация детей во время пожара"	Все возрастные группы
8	Выставка детских рисунков и поделок, посвященных Международному женскому дню 8 марта	Все возрастные группы
9	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Все возрастные группы
10	Развлечение "Масленица"	Все возрастные группы

11	НОД, посвященные 76 летию ВОВ, НОД, посвященные Дню Героя	Все возрастные группы
12	Утренники, посвященные выпуску в школу	Подготовительные, разновозрастная группы
13	День знаний	Подготовительная и разновозрастная группы
14	Синичкин день: лучшая кормушка для птиц на территории детского сада	Педагоги, воспитанники всех возрастных групп и родители (законные представители)
15	Месячник дорожной безопасности	Все возрастные группы
16	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы	Все возрастные группы
17	Всемирный день животных. Презентации "Красная книга России", "Красная книга Ростовской области"	Все возрастные группы
18	"День осени"	Старшие и подготовительная группы (отдельно каждая)
19	Участие в муниципальном конкурсе по ПДД (заочный этап)	Старшая и подготовительные группы
20	Утренники, посвященные "Дню матери"	В каждой возрастной группе
21	Выставка поделок "Новогоднее чудо!"	Все возрастные группы, воспитанники, педагоги, родители (законные представители)
22	Музыкально-театрализованные представления(утренники) к Новому году	Все возрастные группы
<b>Конкурсы, олимпиады</b>		
23	Семейно - досуговый конкурс "Лучше папы-друга нет!"	1воспитанник
24	Участники районного дистанционного конкурса рисунков "В дружбе народов – единство страны"	16 дипломов

В МБДОУ реализовалась система организационно-методических мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива в целом, на обеспечение достижения оптимальных результатов присмотра и ухода за воспитанниками, их образования, воспитания и развития.

### **Проведение непосредственной образовательной деятельности в МБДОУ (открытый просмотр)**

№ п/п	Тема НОД	Группа	Педагог
1	Открытое мероприятие по ПДД «Баба Яга и Светофор»	подготовительная группа «Алые паруса»	Зорькина Л.Н.
2	«Путешествие по островам знаний»	подготовительная группа «Алые паруса»	Зорькина Л.Н.
3	«Математическое путешествие»	разновозрастная группа «Гуселька» (младшая подгруппа)	Цой О.В.

4	«Путешествие в страну красивой и правильной речи»	подготовительная группа «Алые паруса»	Таёкина А.С. – учитель-логопед
5	«Домашние животные»	I младшая группа «Солнышко»	Рябова О.Е.
6	«Геометрические фигуры»	младше-средняя группа «Веселая компания»	Умматова Г.Ю.
7	«Путешествие в мир сказок»	старшая группа «Ангелочки»	Прядко А.В.
8	«Треугольник»	II младшая группа «Маленькая страна»	Соколова В.П.
9	«Осень»	средняя группа «Теремок»	Исакова Е.А.

Организовано участие воспитанников в конкурсном движении

### Конкурсы и смотры в МБДОУ

№ п/п	Тематика конкурса	Участники
1	Участие в поселенческом конкурсе по изготовлению чучела Масленицы	Воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель
2	Наша Армия сильна: конкурс коллективных работ дошкольников	Воспитатели и воспитанники всех групп
3	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году	Воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель
4	Конкурс по оформлению уголков по физическому развитию во всех группах	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели всех групп
5	Смотр – конкурс «Лучший уголок уединения в группе»	Воспитатели всех групп
6	Смотр предметно-пространственной развивающей среды по изучению ПДДТТ, организация уголков безопасности по ПДД во всех группах	Воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель
7	Подготовка буклетов, рисунков, посвященных Дню инвалидов	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
8	Снежная сказка на окне: лучшее новогоднее оформление окон в группе	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
9	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому 2022 году	Воспитатели всех групп

В МБДОУ в 2021 году в рамках вариативной части ООП ДО, как формы образовательного процесса была организована работа детских объединений по склонностям и интересам:

### (кружковая работа)

Группа	Название кружка	Количество детей		
		Девочек	Мальчиков	Всего

1 младшая	"Разноцветный мир"	14	14	28
2 младшая	"Волшебное тесто"	7	10	17
младше-средняя	"В гостях у сказки"	14	6	20
Средняя	"Цветная фантазия"	12	10	22
Старшая	"Школа мяча"	16	8	24
	"Юный финансист"			
Подготовительная	"Школа мяча"	15	14	29
	"Лазорики"			
Разновозрастная	"Са-фи-денс"	8	9	17
Итого		86	71	157

В 2021 году МБДОУ система организационно-методических была направлена на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива в целом, на обеспечение достижения оптимальных результатов присмотра и ухода за воспитанниками, их образования, воспитания и развития.

В 2021 году МБДОУ продолжалась работа центра безопасности дорожного движения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечению безопасности детей на дорогах, организации деятельности команд ЮПИД, комиссии "За безопасность движения", инициативной группы "Родительский патруль", участию в различных конкурсах и акциях по ПДДТТ.

В МБДОУ проводилась работа по обновлению материально-технической базы по изучению правил дорожного движения, формированию навыков правильного поведения на дорогах (кабинет ПДД, Автогородок, стенды, разметки, дорожные знаки, игровая атрибутика, детские машины, макеты, костюмы по ПДД, транспортные площадки на территориях МБДОУ, др.). В 2021 году изготовлены новые макеты ст. Романовской, стенды по ПДД.

Вывод: анализ выполнения задач годового плана работы, образовательной программы, программы и концепции развития МБДОУ, муниципального задания, а также контрольных мероприятий, проведенных в МБДОУ, показал, что поставленные цели и задачи по повышению качества образования и обеспечению условий для развития образовательной деятельности выполнены. Объем ООП ДО реализован за счет организации системной целенаправленной работы педагогов в рамках очного и дистанционного обучения.

В МБДОУ проведена комплексная работа по созданию благоприятных условий для развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, для детей инвалидов и детей с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО, взаимодействия узких специалистов, сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

Педагоги МБДОУ большое внимание уделяли взаимодействию с семьями, строили доверительные отношения, проводили анкетирование, беседы, консультации, инструктажи, родительские собрания. Работа с родителями (законными представителями) была направлена на

информирование о содержании работы МБДОУ, возможное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, ознакомление с программными требованиями ООП ДО, др.

Родители (законные представители) воспитанников были включены в процесс управления МБДОУ.

Целью системы оценки качества образования стало установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ФГОС ДО, реализация внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, отчетов, аналитических информационных. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел в МБДОУ проводились заседания педагогического совета, административные совещания, административно-педагогические планерки, рефлексия педагогической деятельности.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в МБДОУ оборудованы информационные стенды, информационные уголки для родителей, проводятся консультации, в очной форме, через социальные сети, мессенджеры, в родительских чатах, через официальный сайт.

Результаты контроля образовательного процесса, итоги самоанализа работы по всем направлениям образовательной деятельности, мониторинга уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ, а также исполнения реализации требований ФГОС ДО, нацеливают коллектив на решение новых задач: совершенствование качества работы по реализации ФГОС дошкольного образования и МКДО, созданию оптимальных условий для саморазвития и самореализации воспитанников, по внедрению и реализации инновационных педагогических технологий и повышению качества дошкольного образования, по расширению диапазона деятельности районного консультативного пункта.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МБДОУ реализуется система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательной деятельности по всем направлениям.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2021г. в количестве работников МБДОУ составляло 35 человек (из них 2 - внешних совместителя), педагогических работников -13.

Заведующий – Бабич Людмила Игнатьевна, имеет высшее образование, общий стаж работы - 39 лет, в бюджетной сфере - 34 года , педагогический -16 лет , в данном учреждении - 7 лет.

## Качественный анализ педагогических кадров:

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляли 13 педагогов, из них:

- воспитатели –9
- старший воспитатель -1
- педагог-организатор -2(по внутреннему совмещению)
- педагог-психолог – 1(по внутреннему совмещению)
- учитель-логопед – 1
- тьютор -1(по внутреннему совмещению)
- музыкальный руководитель –вакансия
- воспитатель-методист - вакансия
- инструктор по физической культуре – 1

### Стаж работы педагогических кадров

от 1 - 3 лет	от 3- 5 лет	от 5- 10 лет	от 10-15 лет	от 15- 20 лет	от 20 лет и выше
2	4	2	1	0	4

### Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

	высшая	первая	Соответствие	Не имеют
Количество	-	4	2	7
Процент	-	30,8%	15,4%	53,9%

4 педагогических работника не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, в виду отсутствия необходимого стажа работы в МБДОУ, они включены в план аттестации на 2022год.

### Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Тема курсов	Место прохождения	Документ, количество часов, дата выдачи
1	Бабич Л.И.	заведующий	«Государственное управление в сфере образования: цифровизация образовательной среды»	Санкт-Петербургское государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр регионального и международного	удостоверение 26.06.2021 г., 72 ч.

				сотрудничества»	
2	Зорькина Л.Н.	воспитатель	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение, 01.04.2021 г., 36 ч.
2	Рябова О.Е.	воспитатель	«Целостное развитие личности ребенка – дошкольника в музыкально – ритмической деятельности»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост»	удостоверение 28.05.2021 г. 16 ч.
4	Усенко М.В.	воспитатель	"Современные технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	ГБПОУ РО "ВПК"	удостоверение 04.10.2021 г., 72ч.
			«Оказание первой помощи»	ГБПОУ РО "ВПК"	удостоверение 24.09.2021 г., 16 ч.
5	Мокрушина А.Л.	старший воспитатель	«Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	РО РИПК и ППРО	удостоверение 26.03.2021 г. 108 ч.
			«Модели деятельности и критерии эффективности психологической службы образования»	РО РИПК и ППРО	удостоверение 26.03.2021 г. 108 ч.
6	Белкин А.А.	инструктор по физической культуре	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по проектированию	РО РИПК и ППРО	удостоверение от 01.10.2021 г. 72 ч.

			и реализации воспитательной программы образовательной организации»		
--	--	--	--	--	--

Повысили квалификационный уровень в результате аттестации на соответствие занимаемой должности – 2 человека – 15,4%; аттестованы на первую квалификационную категорию -2 воспитателя, 1 педагог – психолог.

Имеют:

Звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации" - 1 человек.

Грамоты и благодарственные письма:

Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области – 2 человека;

Почетная грамота Главы Администрации Волгодонского района – 1 человек;

Благодарственное письмо Главы Администрации Волгодонского района – 3 человека;

Благодарность Главы Администрации Волгодонского района, – 4 человека;

Почетная грамота Отдела образования администрации Волгодонского района Ростовской области – 8 человек;

Почетная грамота Президиума Волгодонской районной организации Профсоюза работников образования и науки РФ – 2 человека;

Благодарность Волгодонской районной организации Профсоюза работников образования - 2 человека;

Грамота МБДОУ ЦРР – детского сада "Аленький цветочек" - все педагоги.

Педагоги принимали участие в вебинарах, научно-методических и практико-ориентированных семинарах и совещаниях.

В 2021 году педагоги приняли участие:

№	Мероприятие	Результат
1	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Сертификат
2	Международная практическая конференция «Университет детства: крутые практики»	Сертификат
3	Онлайн-конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы»	Сертификат
4	Онлайн-семинар «Программа воспитания в детском саду: что учесть при разработке и реализации»	Сертификат
5	Онлайн-семинар «Цифровые образовательные ресурсы: практика использования в детском саду и дома»	Сертификат
6	Ежегодный конкурс педагогического мастерства	диплом участника

	«Занимаемся вместе с Робобобриком»	
7	Онлайн-семинар «Конструирование и робототехника для детей с ОВЗ»	Сертификат
8	Онлайн-семинар «Технологии социально-коммуникативного развития дошкольников средствами эмоционального и социального интеллекта»	Сертификат
9	Онлайн – семинар для педагогов ДОУ «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников»	Сертификат
10	Онлайн – семинар «Рабочая программа воспитания в ДОО: организация нравственного воспитания и социально-коммуникативного развития»	Сертификат
11	Практическая конференция «Управление образовательными организациями в условиях системы обновлений»	Сертификат
12	Открытый всероссийский онлайн-семинар «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО. Программы и календарные планы»	Сертификат
13	Всероссийский онлайн – семинар «Рабочая программа воспитания в ДОО. Организация эстетического воспитания и художественно-эстетического развития дошкольников»	Сертификат
14	Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Осенний карнавал»	диплом победителя
15	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Сертификат
<b>Вебинары</b>		
16	«Разбор протоколов обследования учителя - дефектолога в ДОО и в школе»	Сертификат
17	«Синдром Дауна у детей. Особенности развития»	Сертификат
18	«Основное звено и дети с ОВЗ»	Сертификат
19	«Специфика проведения сказкотерапии со взрослыми клиентами. Запрос и решение»	Сертификат
20	«Современные подходы в работе с одаренными детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	Сертификат
21	«Развитие эмоционального словаря детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	Сертификат
22	«Этика научных публикаций: мировые практики»	Сертификат
23	«Дефектология: значение, этапы, становление»	Сертификат
24	«Особенности развития детей с особыми образовательными потребностями»	Сертификат
25	«Арт -терапия как средство формирования ассертивного поведения у дошкольников»	Сертификат
26	«Включение детей с ОВЗ в воспитательно-образовательный процесс ДОО: проблемы и пути решения»	Сертификат
27	«Синдром Дауна у детей. Особенности состояния речи. Содержание работы по коррекции нарушенных функций»	Сертификат
28	«Планирование и организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Сертификат
29	«Планирование и содержание логоритмических занятий»	Сертификат

30	«Основные мыслительные операции и их развитие у детей с ОВЗ»	Сертификат
31	«Вызовы времени: современные компетенции педагогов дошкольной образовательной организации»	Сертификат
32	Таёкина А.С., учитель - логопед, опубликовала на образовательном портале «Одаренность» учебно-методический материал дидактическая игра "Прищепки «Зимующие птицы»»; на официальном сайте издания ya – odarennost.ru, дата публикации 05.10.2021г.	

Все педагоги организовали работу по ведению персональных сайтов.

#### 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ укомплектовано методическими и периодическими изданиями по всем разделам основной образовательной программы дошкольного образования. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются с учетом требований ФГОС ДО.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать работу педагогического состава.

В 2021 году проведена дополнительная работа по оснащению образовательного процесса наглядными пособиями, оборудованием, современными техническими средствами обучения, методической литературой, организована подписка педагогической литературы, газеты "Добрая дорога детства", периодических изданий "Романовский вестник", "Наше время", "Молот". В качестве источников информации использовались журналы: "Справочник руководителя", "Справочник старшего воспитателя, "Управление ДОУ", информационные ресурсы в сети "Интернет", информационной системы "Образование", педагогических интернет-сайтов и др.

В 2021 году приобретены новые наглядно-дидактические пособия из серии "Мир в картинках", "Растения", "Животные", ПДД", "Рассказы по картинкам", "Играем в сказку", "Искусство детям", информационные комплекты для оформления родительских уголков, мини-стенды, иллюстрации к сказкам, рабочие тетради для воспитанников по возрастным группам.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации образовательных программ и современным нормативным требованиям действующего законодательства.

## 7. Оценка материально-технической базы

МБДОУ расположено в 2-х современных зданиях (типовое и приспособленное), введенных в эксплуатацию в 2014, 2015г.г., по адресам ул. 40 лет Победы, 10б, ул. Язева, 1.

В МБДОУ имеются 7 групповых помещений (6 - в основном здании, 1 - в структурном подразделении), состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. В структурном подразделении групповая комната и спальня совмещены. Оборудованы специальные помещения: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, кабинет психологической разгрузки, комната космоса, кабинет ПДД, экологическая комната, игровая комната, др. В МБДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы. Оборудован медицинский блок, имеется изолятор.

На территориях МБДОУ (ул.40 лет Победы, 10б, ул. Язева, 1) расположены 7 игровых площадок с МАФ, физкультурным и игровым оборудованием; 7 веранд, 2 спортивные площадки с резиновым покрытием; приспособленные спортивные МАФ, 1 мини-стадион, "Казачье подворье" (макеты: курень, плетень, кувшины, хомут, колесо, скамейка, мельница, казачка, лошадь, указатель и др.), скамейки; постамент "Я люблю детский сад "Аленький цветочек"; детские транспортные площадки с дорожной разметкой; имеются зеленые насаждения - деревья, кустарники, многолетние цветы, разбиты и оформлены клумбы, цветники, учебно-опытные участки, огороды.

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведением, канализацией. Отопление и вентиляция зданий МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилами и нормативам, требованиям технического надзора.

В 2021 году проводился частичный косметический ремонт помещений МБДОУ, профилактический и планово-предупредительный ремонт оборудования и системы отопления. Техническое состояние зданий и помещений соответствует нормативным требованиям.

Разработан комплекс мер по антитеррористической, пожарной безопасности, приобретено новое оборудование по антитеррористической защищенности, смонтирована звуковая система оповещения.

В МБДОУ проведены плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками, родителями (законными представителями), учебно-тренировочные мероприятия с воспитанниками.

Продолжена целенаправленная работа по совершенствованию МТБ с учетом ФГОС дошкольного образования, санитарно-гигиенических требований, нормативных требований проверяющих контрольных органов.

Создана современная материально-техническая база, рационально используются групповые помещения, организованы условия для НОД, совместных коллективных и индивидуальных игр. Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуемой образовательной программы, на основе

соблюдения нормативных требований к условиям по охране и укреплению здоровья воспитанников, их физическому развитию.

В МБДОУ созданы и оформлены различные пространства для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности:

- Центр "Пожарная безопасность"
- Центр "Антитеррористическая безопасность"
- Центр "Книжная гостиная"
- Центр мини-музей региональной культуры "Казачье подворье"
- Центр "Экологическая комната"
- уголки природоведения
- Центр игровой активности "ПДД"
- Кабинет "ПДД"
- Мини-центр "Сенсорика"
- Автогородок
- Центр "Мой край Донской, любимый!"
- Музейная комната донского казачества
- Центр "Безопасность"
- Комната космоса
- Центр "Психологической разгрузки"
- Логопедический кабинет
- Изостудия
- Центр "Мы дежуриим"
- Центр "Мы играем"
- Центр "Юный конструктор"
- Центр "Музыкальная гостиная"
- Костюмерная
- Театральный уголок
- Игротека
- Физкультурный зал
- Музыкальный зал
- Уголки уединения
- Мини-лаборатория "Хочу все знать"
- Уголок, посвященный ВОВ (75 -летие Великой Победы)
- Патриотические уголки
- и др.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового технического оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет ребенку свободно перемещаться.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором его

деятельности. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста воспитанников, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению воспитанников, создавать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может побыть один.

В группах созданы различные центры активности:

-центр познания (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

-центр региональной культуры и граждановедения (воспитание патриотической культуры, ознакомление с государственной символикой, региональный (казачий) компонент содержания образования);

- центр творчества (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

-центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

-книжный центр (литературное и речевое развитие дошкольников);

-спортивный центр (физкультурный уголок) обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности воспитанников;

-экологические уголки и центры природоведения;

-другие (по направлениям детской активности - настольные игры, конструирование, РЭМП и т.д.).

МБДОУ имеет 7 компьютеров, 5 из них подключены к сети "Интернет, электронную почту, собственный официальный сайт, который приводится в соответствие с нормативными требованиями.

Годовой бюджет на 2021 год составил 20963826,92 рублей.

В 2021 году в МБДОУ частично дооснащены помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (посуда, ремонт технологического оборудования).

Финансирование осуществлялось в рамках предоставления субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели и поступлений от иной приносящей доход деятельности (родительская плата за присмотр и уход), других источников нет. Платные услуги не оказывались.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Дооснастить помещение пищеблока посудой из нержавеющей стали. Провести модернизацию туалетных помещений (установить разделительные кабинки и перегородки).

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	157 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	157 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	157 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 1,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/1,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/1,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 15,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2 человека/ 15,4%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 84,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 84,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 30,8%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	4 человека/ 30,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 46,1%
1.9.2	От 5 до 10 лет	2 человека/15,4%
1.9.3	От 10 до 15 лет	1 человек/7,7%
1.9.4	От 15 до 20 лет	0 человек/0%
1.9.5	20 лет и более	4 человека/30,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 53,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 157 человек; 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Другие	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1957 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	390,0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ЦРР -  
детским садом "Аленький цветочек"



Бабич Л.И.