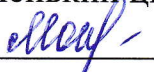


СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета МБДОУ ЦРР- детского сада
"Аленький цветочек"

 Мокрушина А.Л.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 30.11. 2021г. №2

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
от 30.11.2021г. №5

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ ЦРР-
детским садом

"Аленький цветочек"

Бабиц Л.И.

приказ от 01.12.2021г. №292



Положение

о работе с воспитанниками и (или) их семьями, находящимися в социально - опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающими на раннее семейное неблагополучие, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для совершенствования индивидуальной профилактической работы с воспитанниками с девиантным поведением и постановке их на учет, снятии с учета несовершеннолетнего, семей, находящимися в социально опасном положении

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка- детском саду "Аленький цветочек"

1. Общие положения

1.1. Положение о работе с воспитанниками и (или) их семьями, находящимися в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающими на раннее семейное неблагополучие, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для совершенствования индивидуальной профилактической работы с воспитанниками с девиантным поведением и постановке их на учет, снятии с учета несовершеннолетнего, семей, находящихся в социально опасном положении в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка - детском саду "Аленький цветочек" (далее - Положение) регламентирует порядок постановки на внутрисадовый учет и снятия с учета воспитанников и их семей воспитанников, находящихся в социально - опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих

признаками, указывающими на раннее семейное неблагополучие, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для совершенствования индивидуальной профилактической работы с воспитанниками с девиантным поведением в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка - детском саду "Аленький цветочек" (далее -МБДОУ).

1.2.Настоящее Положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Национальной стратегии действий в интересах детей на 2018 - 2027 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"(с изм.);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ "О полиции";
- Федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации";
- Постановления Правительства Российской Федерации от 06.11.2013 № 995 "Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав";
- письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2013 № ВК-843/07 "О направлении методических рекомендаций по организации обучения";
- письмо Минобрнауки Российской Федерации от 01.12.2015 № ВК-2969/07 "О направлении методических рекомендаций";
- письмо Минобрнауки Российской Федерации от 28 апреля 2016 № АК-923/07 "О направлении методических рекомендаций";
- иные нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального значения.

В Положении применяются следующие понятия:

- *несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- безнадзорный* - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- *беспризорный* - *безнадзорный*, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний (воспитанник)*, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

➤ *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

➤ *"случай нарушения прав ребенка"* - действия (бездействие) лица (группы лиц), направленных на нарушение прав и законных интересов детей и наличие необходимости оказания помощи семье и ребенку в вопросах защиты прав и законных интересов детей;

➤ *"раннее выявление случаев нарушения прав ребенка"* - получение информации, содержащей сведения о наличии признаков нарушения прав и законных интересов ребенка и необходимости оказания помощи семье и ребенку в вопросах защиты прав и законных интересов ребенка, при этом ситуация систематического неисполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию ребенка, отрицательного влияния на его поведение либо жестокого обращения с ним, угроза его жизни и здоровью еще не возникли;

➤ *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

➤ *профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

➤ *учет в МБДОУ воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия* – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, группе риска развития социально-опасного положения, с признаками раннего неблагополучия, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в отношении несовершеннолетних

воспитанников (жестокое обращение), выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям в отношении несовершеннолетних воспитанников, социально-педагогическую реабилитацию воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия (далее - внутрисадовый учет);

➤ *девиантное поведение* - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

➤ *персонифицированный учет несовершеннолетних воспитанников с девиантным поведением* - совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Цели и задачи

2.1. Основные цели постановки на учет:

- защита интересов и законных прав ребенка (воспитанника МБДОУ);
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально- опасном положении, семьями группы риска развития социально-опасного положения, а также семьями, обладающими признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия и требующими повышенного внимания;
- раннее выявление случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей;
- проведения индивидуальной профилактической работы для предупреждения правонарушений либо оказание психолого-педагогической, социальной помощи и (или) реабилитации воспитанников.

2.2. Задачи:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности в семье;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем;
- внедрять современные образовательные технологии, формы и методы

работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- повышать эффективность социальной, психологической помощи, предоставляемой детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной;

- повышать правовую грамотность в вопросах нормативного правового регулирования работы по профилактике жестокого обращения с детьми, обеспечения защиты прав и интересов детей;

- эффективно взаимодействовать с органами и организациями в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - органы и организации), а также иных организаций для создания условий для раннего выявления нарушения прав и законных интересов детей и принятия мер по их защите.

3. Компетенция МБДОУ

3.1. МБДОУ:

- контролирует соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования;

- осуществляет меры по оказанию педагогической и иной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением;

- ведет учет воспитанников, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам образовательное учреждение;

- выявляет воспитанников, находящихся в социально опасном положении, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

- обеспечивает организацию в МБДОУ общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и привлечение к участию в них воспитанников;

- осуществляет защиту прав и законных интересов воспитанников.

4. Требования к обучению педагогических работников, работающих с

детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, девиантным поведением, а также родителей (законных представителей)

обучающихся по вопросам профилактики суицидального поведения

обучающихся, употребления психоактивных веществ,

распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми,

4.1. Для решения проблемы предупреждения и совершенствования индивидуальной профилактической работы с воспитанниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с девиантным поведением, обеспечение благополучного и защищенного детства, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности необходимы подготовленные педагогические кадры.

Для этого необходимо обучение педагогических работников работающих с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации,

девиантным поведением, а также родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам профилактики суицидального поведения воспитанников, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми.

4.2. МБДОУ организует обучение в различных формах. Рекомендуется включить изучение тем по следующим направлениям:

- опыт организации работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми в Российской Федерации и за рубежом;

- нормативное правовое регулирование в сфере защиты прав и интересов детей, профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми;

- использование современных образовательных технологий при организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми;

- современные методы и формы работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- научно-методические основы профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми в образовательной организации и семье;

- причины, закономерности и последствия проявления различных форм аддиктивного поведения у несовершеннолетних;

- планирование и прогнозирование результативности работы по профилактике суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми в образовательной организации и семье;

- выявление и диагностика аддиктивного поведения несовершеннолетних;

4.3. Индивидуальная профилактическая работа с категориями несовершеннолетних воспитанников:

- а) контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (безнадзорные), в том числе, если данные несовершеннолетние не имеют места жительства и (или) места пребывания (беспризорные);

- б) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

- в) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

Освоение образовательной программы педагогическими работниками, работающими с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления

психоактивных веществ, распространения ВИЧ- инфекции и жестокого обращения с детьми должно обеспечить:

- знание основных норм законодательства Российской Федерации и международных актов, ратифицированных Российской Федерацией, в сфере защиты прав и интересов детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции;

- знание современных форм и методов работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- знание теоретико-методологических основ профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;

- умение анализировать социально-экономические, правовые, педагогические, психологические и иные причины различных форм аддиктивного поведения несовершеннолетних, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;

- умение планировать и корректировать работу, в том числе с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по профилактике суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми;

- умение проводить оценку эффективности работы по профилактике суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми;

- умение определять несовершеннолетних, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, склонных к проявлению различных форм аддиктивного поведения, в том числе суицидального поведения и потребления психоактивных веществ, а также детей, ставших жертвами жестокого обращения с ними;

- умение прогнозировать последствия проявления аддиктивного поведения обучающихся, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и принимать эффективные меры по его предупреждению;

- умение проводить педагогический консалтинг по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, потребления наркотических и психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и суицидального поведения;

- умение применять современные образовательные технологии, методы и формы работы в повседневной педагогической практике в работе с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми;

- умение применять в повседневной педагогической практике средства социально- педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, а также осуществлять профилактические воспитательные воздействия на несовершеннолетних, склонных к проявлению аддиктивного поведения;

-умение взаимодействовать с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, территориальными органами внутренних дел и здравоохранения, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, центрами психолого-медико-педагогического сопровождения, а также всеми участниками образовательного процесса по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ- инфекции и жестокого обращения с детьми, в том числе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

4.4.Освоение образовательной программы родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми должно обеспечить:

-знание основных норм законодательства Российской Федерации и международных актов, ратифицированных Российской Федерацией, в сфере защиты прав и интересов детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции;

-знание причин, закономерностей и последствий проявления различных форм аддиктивного поведения у несовершеннолетних;

- умение использовать воспитательный потенциал семьи в вопросах профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ- инфекции;

-умение проводить мероприятия первичной профилактики аддиктивного поведения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-умение взаимодействовать и сотрудничать с педагогическими и иными работниками, работающими с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми.

5.Основания (критерии) постановки на внутрисадовый учет семей воспитанников

5.1.На внутрисадовый учет ставятся семьи, имеющие детей, находящиеся в социально-опасном положении, семьи группы риска развития социально-опасного положения, а также семьи, обладающие признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия, семьи с признаками жестокого обращения с детьми, а также семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.2.На внутрисадовый учет по категории «группы риска» ставятся семьи, в которых:

-родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве, употреблении наркотических и психотропных веществ;

-частые сборища посторонних взрослых в квартире;

- ребенка в МБДОУ, в поликлинику систематически приводят не родители (законные представители),
- родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребенка;
- дети приходят в МБДОУ неопрятно одетыми, в плохом настроении, в сонном состоянии, имеют болезненный вид, голодные;
- родители (законные представители), ранее лишенные родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребенка (детей);
- родители (мать, отец), восстановленные в родительских правах;
- родители (мать, отец), получившие отсрочку наказания по приговору суда в соответствии с Уголовным Кодексом Российской Федерации до достижения ребенком 14- ти летнего возраста;
- семья, в которой несовершеннолетние дети имели суицидальные попытки;
- несоблюдение санитарно – гигиенических норм в квартире (доме, комнате), в т.ч. шум, частый сбор громких компаний и т.п.;
- ребенок перестал посещать МБДОУ без уважительной причины (посещает нерегулярно);
- родители (законные представители), (ближайшее окружение) ребенка страдают психическими заболеваниями;
- родители (законные представители) не работают длительный период, часто меняют место работы;
- дети часто гуляют без присмотра взрослых, находятся на улице в вечернее и ночное время, не организован досуг и режим детей;
- дети часто остаются дома без присмотра взрослых или с чужими людьми;
- несовершеннолетние родители (семьи от ранних браков);
- постразводная ситуация: крайне болезненное реагирование детей на развод родителей, изменилось поведение ребенка, отношение к родителям и др.;
- смерть одного из родителей: изменилось поведение ребенка, отношение к МБДОУ, друзьям;
- неудовлетворительные бытовые условия, жилищные проблемы;
- низкий материальный уровень благосостояния семьи;
- неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты (по информации от родственников, соседей несовершеннолетнего, учреждений здравоохранения, образования, от самого несовершеннолетнего, от других субъектов профилактики в устной, либо письменной форме).

5.3. На внутрисадовый учет по категории "социально-опасное положение" ставится воспитанник:

5.3.1. Находится в обстановке, представляющей опасность (угрозу) для его жизни или здоровья в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей) или иных законных представителей либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места

пребывания.

5.3.2. Находится в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию (условия, когда причиняется вред его физическому и психическому здоровью и нравственному развитию) в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей) или иных законных представителей либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания.

5.3.3. Совершение воспитанником антиобщественного действия (действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц).

5.4. При признании семей, находящимися в социально опасном положении:

5.4.1. Наличие в семье ребенка (детей), признанного находящимся в социально опасном положении.

5.4.2. Привлечение родителя (законного представителя) несовершеннолетнего к административной ответственности в соответствии с частью 1 статьи 5.35 КоАП РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию.

5.4.3. Совершение родителем (законным представителем) несовершеннолетнего действий, которые могут отрицательно повлиять на его поведение.

5.4.4. Привлечение родителя (законного представителя) несовершеннолетнего к уголовной ответственности по статье 156 УК РФ, за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.

5.4.5. А также родители (законные представители) или иные законные представители воспитанников, которые:

- злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;
- ограничены в родительских правах;
- родители-осужденные, имеющие условную меру наказания;
- семьи, где имеются сожители матерей, склонных к злоупотреблению спиртными напитками, склонных к агрессивному поведению.

5.5. На внутрисадовый учет ставятся семьи, считающиеся находящимися в трудной жизненной ситуации, если родители:

- не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению детей;
- не исполняют своих обязанностей по содержанию ребенка (детей);
- отрицательно влияют на их поведение;
- жестoko обращаются со своими детьми;
- страдают алкоголизмом, употребляют наркотики, ведут антиобщественный образ жизни;
- создают конфликтные ситуации, втягивая в них ребенка (детей).

5.6. Семьи ставятся на внутрисадовый контроль при наличии одновременно 2-3 критериев, указанных в п.3.2, как семья на ранней стадии семейного неблагополучия (семьи "группы риска"), тв п.3.3, как семья, находящаяся в социально-опасном положении.

6.Порядок постановки на внутрисадовый учет

6.1.Воспитатель:

- проводит ежедневный осмотр воспитанников, проводит беседы с ними, наблюдает за детьми в процессе игры, наблюдает за общением детей и родителей (законных представителей) в момент прихода и ухода из МБДОУ;
- готовит представление по данному ребенку, семье в Совет МБДОУ (комиссию по профилактике) для постановки на внутрисадовый учет.

6.2.Старший воспитатель или уполномоченный по правам ребенка:

- собирает информацию по воспитанникам, семьям от воспитателей и других педагогических работников;
- готовит список воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей, для утверждения.

6.3.Список семей, находящихся в группе риска, трудной жизненной ситуации список воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, утверждается на совете МБДОУ (комиссии по профилактике) с обязательной регистрацией в соответствующем протоколе заседания.

6.4.Вопрос о постановке на внутрисадовый учет рассматривается на заседании Совета МБДОУ (комиссии по профилактике), где выясняются причины неблагополучия в семье воспитанника, коллегиально принимается решение о постановке семьи на контроль и определяются направления социальной, психолого-педагогической и другой помощи семье.

6.5.Информация о раннем выявлении случая нарушения прав ребенка незамедлительно передается должностными лицами, специалистами, сотрудниками МБДОУ ответственному лицу, назначенному руководителем для регистрации информации о раннем выявлении случая нарушения прав ребенка (далее - ответственное лицо) в "Журнале регистрации сообщений о раннем выявлении случаев нарушения прав ребенка" (далее - журнал) утвержденной формы (приложение № 11).

6.6. После регистрации в журнале ответственное лицо передает информацию о раннем выявлении случая нарушения прав ребенка в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Одинцовского городского округа Московской области по телефону с последующей передачей такой информации в письменном виде по форме, согласно

приложению №12, с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет".

7.Содержание работы с семьями, поставленными на внутрисадовый учет

7.1. Старший воспитатель или уполномоченный по правам ребенка совместно с инспектором по делам несовершеннолетних, педагогом-психологом МБДОУ в начале учебного года планируют профилактическую работу с воспитанниками и их семьями, поставленными на учет.

7.2. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) с воспитанником и (или) в неблагополучной семье педагог оперативно докладывает руководителю МБДОУ и педагогу-психологу.

7.3. На основании решения Совета МБДОУ о постановке воспитанников, семей на внутрисадовый учет руководитель МБДОУ издает распорядительный акт о постановке семьи на внутрисадовый учет по категории ("группы риска", "социально-опасное положение", "трудная жизненная ситуация").

7.4. Старший воспитатель (уполномоченный по правам ребенка) оформляет личное дело семьи: приказ о постановке на контроль, социальный паспорт семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий, план индивидуальной работы с семьей, характеристика на семью, дневник наблюдений за семьей, ребенка и включает данную семью в банк данных.

7.5. Родителям (законным представителям) в течение 3-х рабочих дней после постановки семьи на учет по категории ("группы риска", "социально-опасное положение", "трудная жизненная ситуация") направляется уведомление о постановке на внутрисадовый учет с указанием цели и плана работы под роспись.

8.Основания для снятия с внутрисадового учета

8.1.С внутрисадового учета снимаются семьи:

- имеющие позитивные изменения указанных в настоящем Положении обстоятельств жизни;

- семьи детей, окончивших МБДОУ (завершение образовательных отношений);

- сменившие место жительства или по случаю перевода ребенка в другое МБДОУ;

- семьи детей, направленных в специальные учреждения;

- восстановленные в родительских правах;

- создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;

- по другим объективным причинам.

8.2. Основанием для снятия с внутрисадового учета считаются данные о снятии семьи с учета в КДНиЗП, ОВД.

8.3. Снятие с внутрисадового учета семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется на основании совместного

представления руководителя, уполномоченного по правам ребенка, педагогов МБДОУ, а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи в Совет МБДОУ (комиссия по профилактике) и оформляется приказом заведующего МБДОУ о снятии с внутрисадового учета.

9. Ответственность и контроль

9.1. Ответственность за проведение индивидуальной профилактической работы в отношении семей, поставленных на внутрисадовый учет, несут педагоги, назначенные приказом заведующего МБДОУ.

9.2. Контроль за результативностью проводимой работы возлагается на уполномоченного по правам ребенка.

9.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИСАДОВЫЙ УЧЁТ**

Фамилия _____ имя _____ отчество _____

Воспитанник группы № _____ год рождения _____

считаем необходимым семью воспитанницы (ка) ФИО поставить на внутрисадовый учёт на основании: _____

(Сведения о причинах постановки на внутрисадовый учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Воспитатель _____

Уполномоченный по правам ребенка _____

« _____ » _____ 20 ____ год.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка-детский сад "Аленький цветочек"**

ст.Романовская

ПРИКАЗ

О постановке на учет
семьи (ФИ ребенка)

На основании Положения по работе с воспитанниками и (или) их семьями, находящимися в социально - опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающими на раннее семейное неблагополучие, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для совершенствования индивидуальной профилактической работы с воспитанниками с девиантным поведением и постановке их на учет, снятии с учета несовершеннолетнего, семей, находящихся в социально опасном положении в МБДОУ, на основании решения Совета МБДОУ от ____ №____,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Поставить на внутрисадовый учет семью ФИО ребенка, ____ года рождения, с_____, или, как семью "группы риска" или семью СОП).
- 2.Уполномоченному по правам ребенка ФИО в срок до ____:
 - 2.1.включить семью в банк данных как семью "группы риска" (или "СОП", или "внутрисадовый учет");
 - 2.2.сформировать личное дело воспитанника (социальный паспорт семьи воспитанника, акт обследования жилищных условий семьи, условий жизни и воспитания ребёнка, характеристику ребенка, индивидуальный план работы с семьей);
 - 2.3.составить план работы с семьей и обеспечить реализацию составленного плана.
3. Воспитателям ФИО:
 - 3.1.обеспечить наблюдение за воспитанником и его семьей с целью своевременного выявления фактов жестокого обращения с ребенком, уклонения родителей от исполнения обязанностей по воспитанию, делегированию своих обязанностей посторонним лицам, ухудшения положения семьи, выявления фактов злоупотребления спиртными напитками и (или) другое.
 - 3.2.при выявлении признаков, указанных в п.3.1. незамедлительно информировать заведующего МБДОУ и уполномоченного по правам ребенка.
- 4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ

Бабич Л.И.

С приказом ознакомлены:

" ____ " _____ 20__ г. / _____ ФИО воспитателей
" ____ " _____ 20__ г. / _____ ФИО уполномоченного

по правам ребенка

**Социальный паспорт семьи несовершеннолетнего,
находящегося в социально-опасном положении, семьи "группы риска",
посещающего МБДОУ**

Дата выявления и постановки на учет ____

1. ФИО родителей, дата рождения:

Отец: _____

Мать: _____

2. Домашний адрес, телефон

3. Место работы родителей, занимаемая должность:

Отец: _____

Мать: _____

4. Сведения о несовершеннолетних детях (ФИО, дата рождения, посещаемое учреждение, состоит ли на учете в ОУ, ОПДН при УВД, ТКПДН и ЗП):

5. Условия жизни и воспитания в семье: _____

6. Критерии постановки на учет семьи и несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, семьи "группы риска" (согласно критериям)

7. Категория семьи (семья, находящаяся в социально-опасном положении, семья "группы риска")

8. Результаты профилактической работы

**Примерный
план индивидуальной профилактической работы с семьей, состоящей
на внутрисадовом учете, воспитанницы(ка)**

ФИО

Воспитанницы (ка) группы № _____

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Социальный патронаж семьи, оформление акта ЖБУ	в течение 14 дней с момента постановки на контроль	Ответственный по охране прав материнства и детства
Систематизация сведений о семье	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Ответственный по охране прав материнства и детства
Оформление социального паспорта	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Ответственный по охране прав материнства и детства
Психолого-педагогическое консультирование, законодательное просвещение, содействие во взаимодействии со специалистами МБДОУ	в течение года	воспитатели, специалисты
Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ	в течение года	воспитатели
Проведение индивидуальных бесед с родителями, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка	в течение года	воспитатели
Изучение динамики проблемы семьи	в течение года	воспитатели Ответственный по охране прав материнства и детства
Анализ работы с семьей	в течение года	воспитатели Ответственный по охране прав материнства и детства

Воспитатель _____

Заведующий МБДОУ ____

Форма №1

Банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска» за _____ 20 ____ г.

(составляется в алфавитном порядке, по фамилии матери)

№	ФИО родителей	Дата рождения (число, месяц, год)	Место работы (занятость, учет в ЦЗН и т.п.)	Домашний адрес	ФИО всех детей до 18 лет	Дата рождения (число, месяц, год)	Место учебы (СОШ, класс, ПУ, ПЛ, ДОУ, н/о)	Тип неблагополучия семьи согласно <u>критериям</u> тип <u>ов</u> <u>неблагополучия семьи</u>	Где стоит на учете (ТЦСПСиД, СОШ, ДОУ, детская поликлиника, ОПДН, и др., с какого времени)	Работа, проведенная с семьей, <u>согласно критериям</u>	Результат <u>согласно критериям</u>
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (Примечание)	10	11 (Примечание)	12 (Примечание)

Всего семей - _____	В них - _____ человек	В них - _____ детей до 18 лет
---------------------	-----------------------	-------------------------------

УВЕДОМЛЕНИЕ

МБДОУ уведомляет о том, что Ваша семья поставлена на внутрисадовый учет (или контроль по категории "группы - риска", социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации) с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями на основании

(п. №__ Положения , приказ от " __ " _____ 201_ г. №__)

Заведующий МБДОУ

_____ Бабич Л.И.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА СНЯТИЕ С ВНУТРИСАДОВОГО УЧЕТА**

Семья воспитанника(цы)

Мать

Отец

Опекун (попечитель)

Адрес проживания семьи

Состоящей на учете

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы _____

а также по представлению _____
(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки попечительства)
предлагаем семью _____ с внутрисадового учета
снять.

Уполномоченный по правам ребенка _____

Воспитатель _____

Дата _____

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка-детский сад "Аленький цветочек"**

ст. Романовская

ПРИКАЗ

О снятии семьи ФИ ребенка с учета

На основании приказа МБДОУ от _____ года № _____ "О выбытии детей"
(постановления КПДНиЗП, представления воспитателя, п. № Положения)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Снять с контроля семью ФИ ребенка, _____ года рождения с _____ года.
2. Уполномоченному по правам ребенка ФИО:
 - 2.1. внести изменения в банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях "группы риска".
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ

Бабич Л.И.

С приказом ознакомлены:

Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребенком

**** Внешний вид ребенка и характер травм:***

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

**** Психическое состояние и поведение ребенка:***

возраст 1,5 -3 года

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности;

возраст 3 -6 лет

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- жестокое отношение к животным;
- лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

• Поведение родителей или попечителей:

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия

**** Психическое состояние и физическое развитие ребенка:***

- задержка физического и умственного развития;
- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

• Поведение ребенка:

- беспокойство или тревожность;

- нарушение сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- угрозы или попытки самоубийства;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

*** Поведение взрослых**

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка -признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни;
- повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда;
- кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- агрессивность и импульсивность;

Особенности внешнего вида ребенка, характера травм, психического состояния и поведения, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:

- заболевания, передающиеся половым путем,
- повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей;
- резкие изменения веса;;
- психосоматические расстройства,
- страхи, ночные кошмары;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении.

ФОРМА

ЖУРНАЛ
РЕГИСТРАЦИИ СООБЩЕНИЙ О РАННЕМ ВЫЯВЛЕНИИ СЛУЧАЕВ
НАРУШЕНИЯ ПРАВ РЕБЕНКА

Начат _____ 20__ г.

Окончен _____ 20__ г.

Регистрационный номер сообщения	Дата регистрации сообщения	Ф.И.О. (от кого поступило сообщение), должность/статус	Ф.И.О. ребенка, число, месяц, год рождения ребенка	Адрес места жительства ребенка	Информация о выявленных признаках нарушения прав ребенка	Дата передачи сообщения в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района (городского округа)	Принятие (непринятие) решения об открытии случая нарушения прав ребенка, дата принятия решения	Дата принятия решения о закрытии случая нарушения прав ребенка	Подпись специалиста (сотрудника)

ФОРМА**СООБЩЕНИЕ****о раннем выявлении случая нарушения прав ребенка**

Дата, время получения информации _____

Источник информации _____
(Ф.И.О., должность)

Ф.И.О. ребенка, дата рождения _____

Адрес места жительства ребенка _____

Признаки, свидетельствующие о случае нарушения прав ребенка _____

Информацию получил _____

(Ф.И.О. специалиста, время получения информации, дата получения)

Информацию передал _____

(Ф.И.О. специалиста, время передачи информации, дата передачи)
