

Анкета № 1 «Диагностика проблем педагога»

1. При проведении каких видов образовательной и воспитательной деятельности Вы испытываете трудности?
2. Каковы причины, по Вашему мнению, этих трудностей?
 - Материальные условия
 - Большое количество воспитанников в группе
 - Недостаточная методическая помощь со стороны руководства
 - Недостаток педагогического опыта
 - Нехватка методической литературы
3. Испытываете ли Вы затруднения в общении с: родителями (законными представителями), детьми, руководством?
 - Да
 - Нет
 - Не знаю
4. Какие методы и приемы Вы используете для активизации познавательной деятельности дошкольников?
5. В какой методической помощи Вы нуждаетесь?
 - В прослушивании лекций по детской, общей психологии, дошкольной педагогике, методикам
 - В методических консультациях по отдельным разделам
 - Просмотре открытых занятий у опытных воспитателей
 - В знакомстве с передовым педагогическим опытом

Анкета № 2 - для выявления способностей педагогов к развитию

Оцените по 5-балльной шкале приведенные ниже утверждения:

- 1 - не соответствует действительности;
- 2 - скорее не соответствует;
- 3 - и да, и нет;
- 4 - скорее соответствует, чем нет;
- 5 - если данное утверждение полностью соответствует Вашему мнению

Утверждения	Оценка
Я стремлюсь изучить себя	
Я оставляю время для развития, как бы ни была занята делами	
Возникающие препятствия стимулируют мою активность	
Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя	
Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время	
Я анализирую свои чувства и опыт	
Я много читаю	
Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам на разного рода методических мероприятиях внутри образовательного учреждения и за его пределами	
Постоянно самостоятельно изучаю новинки методической литературы	
Я стремлюсь быть более открытым человеком	
Я верю в свои возможности	
Стремлюсь быть более открытым человеком	
Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди	
Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты	
Я получаю удовольствие от освоения нового	
Возрастающая ответственность при внедрении инноваций не пугает меня	
Возрастающая ответственность при внедрении инноваций помогает мне мобилизоваться	

Интерпретация результатов

Подсчитайте общее количество баллов:

От 15 до 35 - Вы находитесь в стадии остановившегося развития
От 36 до 54 - у Вас отсутствует сложившаяся система развития
55 и более - Вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии

Анкета № 3 - Самооценка воспитателем своих профессиональных умений и навыков

Обозначения: балл «5» ставится, если знания и умения проявляются постоянно, имеют высокий уровень развития; «4» - знания и умения проявляются не постоянно, не всегда применяются; «3» - знания и умения достигают минимально необходимого уровня, не представляют из себя систему; «2» - знания и умения выражены слабо; «1» - знания и умения отсутствуют.

1. Умение правильно ставить перед собой цель
2. Способность к состраданию, сопереживанию
3. Педагогический такт выдержка, терпение
4. Артистичность, эмоциональность
5. Умения художественного творчества: пение, танец, рисование
6. Умение технического творчества: конструирование и моделирование
7. Умение быстро реагировать на неожиданно возникшую ситуацию
8. Умение организовывать работу с родителями
9. Стремление к самосовершенствованию и самообразованию

Анкета № 4 – «Анкета для выявления уровня компьютерной грамотности»

1. Как часто Вы используете информационно-компьютерные технологии (нужное подчеркнуть)

- ежедневно;
- 1 раз в неделю;
- 1-2 раза в месяц.
- 1-2 раза в квартал;
- другое (укажите)

2. Владеете ли Вы навыками работы в программе *Microsoft Office Word*?

не владею	
начинающий пользователь	
уверенный пользователь	
продвинутый пользователь	

3. Владеете ли Вы навыками работы в данной программе? (нужное подчеркнуть)

- размер, шрифт;
- создание и редактирование текстового документа;
- набор и редактирование текстового документа;
- абзацные отступы и интервалы;
- создание и форматирование таблиц;
- вставка рисунка;
- заливка, фон, рамки;
- нумерация страниц, печать готового документа.
- Другое

4. Владеете ли Вы навыками работы в программе *Microsoft Office Excel*?

не владею	
начинающий пользователь	
уверенный пользователь	
продвинутый пользователь	

5. Владеете ли Вы навыками работы в данной программе? (нужное подчеркнуть) •

диаграммы;

- таблицы;
- кроссворды;
- другое.

5. Владеете ли вы навыками работы в программе *Microsoft Office Power Point*?

не владею	
начинающий пользователь	
уверенный пользователь	
продвинутый пользователь	

6. С какой целью используете данную программу? Для презентации, наглядности и др.

7. Данную программу применяете для работы

с детьми	
с педагогами	
с родителями	
другое	

8. Владеете ли вы навыками работы в данной программе? (нужное подчеркнуть)

- создание слайда с диаграммой и таблицей;
- вставка в слайд рисунков и анимации при демонстрации;
- создание управляющих кнопок;
- сохранение и подготовка презентации к демонстрации;
- вставка видео;
- наклеивание звуков
- другое

9. Как часто Вы пользуетесь интернетом?

- ежедневно;
- 1 раз в неделю;
- 1-2 раза в месяц;
- 1-2 раза в квартал;
- другое (укажите).

10. Для чего используете интернет?

- для получения информации (новости, гороскоп, прогноз погоды и др.)
- для педагогической деятельности;
- для общения в социальных сетях;
- для развлечений;
- другое.

11. Есть ли электронная почта? _____

Ваша личная	
-------------	--

12. Умеете ли Вы создавать электронную почту? (e-mail)

Да; Нет _____

13. Есть ли опыт создания сайта?

Да; Нет _____

14. Имеете ли Вы свой личный сайт?

Да; Нет _____

15. Хотите ли Вы научиться самостоятельно создавать сайт?

Да; Нет _____

16. Имеете ли Вы опыт участия в on-line конференциях?

Да; Нет _____

АНКЕТА для наставника

Уважаемый педагог!

Эта анкета необходима для того, чтобы улучшить процесс адаптации и наставничества новых работников в нашем МБДОУ. К Вам прикреплен стажер. Ответьте, пожалуйста, как состоялось Ваше взаимодействие и как Вы оцениваете результат?

Вопрос	Оценка (по шкале от 1 до 5)
1. Достаточно ли было времени, проведенного Вами со стажером, для получения им необходимых знаний и навыков?	
2. Насколько точно следовал Вашим рекомендациям стажер?	
3. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	
4. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	
5. Насколько, по Вашему мнению, стажер готов к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству?	
6. Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма стажера?	
7. Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для стажера при прохождении наставничества? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из примеров:	
– помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения;	
– освоение практических навыков работы;	
– изучение теории, выявление пробелов в знаниях;	
– освоение административных процедур и принятых правил делопроизводства	
8. Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из методов:	
– самостоятельное изучение стажером материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	
– в основном самостоятельное изучение стажером материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	
– личные консультации в заранее определенное время	
– личные консультации по мере возникновения необходимости	
– поэтапный совместный разбор практических заданий	

Ваши предложения по организации процесса наставничества в МБДОУ:

Наставник:

Подпись

ФИО