

Приложение
к приказу Регионального
модельного центра
дополнительного образования
детей Краснодарского края
от 7 февраля № 80-П

РЕГЛАМЕНТ
взаимодействия Регионального модельного центра
дополнительного образования детей Краснодарского края
с базовыми организациями дополнительного образования детей
по внедрению целевой модели развития региональной системы
дополнительного образования детей Краснодарского края

1. Общие положения

1.1. Регламент взаимодействия Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края (далее – Региональный модельный центр, РМЦ) и базовых организаций дополнительного образования детей Краснодарского края (краевые ресурсные методические центры, зональные опорные центры, муниципальные опорные центры) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края (далее – Целевая модель) разработан на основании распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – Регламент взаимодействия), в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 4 февраля 2020 г. № 420 «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края».

1.2. Взаимодействие Регионального модельного центра и базовых организаций края (далее – взаимодействие) по внедрению Целевой модели осуществляется в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

региональным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным региональным проектным комитетом (протокол от 13 декабря 2018 г. № 7 в редакции протокола от 9 апреля 2019 г. № 5) (далее – Региональный проект);

распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27 мая 2019 г. № 135-р «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края»;

распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 3 октября 2019 года № 3906 «Об организации деятельности Краевого ресурсного методического центра по направленности дополнительного образования детей Краснодарского края»;

приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 4 февраля 2020 г. № 420 «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края».

2. Направления взаимодействия

2. Взаимодействие Регионального модельного центра и базовых организаций дополнительного образования детей Краснодарского края (далее – базовые организации) по внедрению Целевой модели осуществляется по следующим основным направлениям:

2.1. Обеспечение комплексного эффективного функционирования сети базовых организаций по направленностям дополнительного образования – краевых ресурсных методических центров (далее – КРМЦ); базовых организаций территориальных зон края по нескольким направленностям – зональных опорных центров дополнительного образования детей Краснодарского края (далее – Зональный опорный центр, ЗОЦ), а также муниципальных опорных центров дополнительного образования детей (далее – муниципальный опорный центр, МОЦ) в каждом муниципальном образовании.

2.2. Внедрение и распространение в муниципальных образованиях края системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей (в соответствии с основными требованиями к внедрению системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей), обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осу-

шествующими деятельностью по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей.

2.3. Создание условий в муниципальных образованиях края для формирования современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках деятельности зональных и муниципальных опорных центров.

2.4. Реализация в муниципальных образованиях края дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики в рамках деятельности зональных и муниципальных опорных центров.

2.5. Выравнивание в муниципальных образованиях края доступности предоставления дополнительного образования детей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

2.6. Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.

3. Формы взаимодействия

3.1. Формы взаимодействия Регионального модельного центра и базовых организаций края (КРМЦ, ЗОЦ, МОЦ):

учет мероприятий Целевой модели при составлении текущих и перспективных планов работы;

создание совместных рабочих групп для разработки и реализации конкретных проектов и программ в рамках реализации Целевой модели;

обмен научными, публицистическими, аналитическими, статистическими и другими информационными материалами;

организация и проведение совместных мероприятий (совещания, семинары, конференции, «круглые столы», фестивали и др.).

4. Функции взаимодействия

4.1. Региональный модельный центр выполняет функции регионального проектного офиса по общей координации реализации Целевой модели в крае.

4.1.1. Обеспечивает (оказывает содействие) внедрение системы персонализированного финансирования в Краснодарском крае.

4.1.2. Формирует в Краснодарском крае эффективную систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающую в себя базовые организации по направленностям дополнительного образования – краевые ресурсные методические центры, базовые организации территориальных зон края по нескольким направленностям – зональные опорные центры, а также муниципальные опорные центры и другие организации, участвующие в дополнительном образовании детей.

4.1.3. Внедряет пилотные проекты по обновлению содержания и технологий дополнительного образования.

4.1.4. Обеспечивает развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей, в том числе непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников для работы с одарёнными детьми.

4.1.5. Выявляет и распространяет лучшие практики реализации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ.

4.1.6. Осуществляет программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей в Краснодарском крае.

4.2. Краевой ресурсный методический центр по направленности выполняет функции организационной, методической и консультационной поддержки по направленности в системе дополнительного образования детей Краснодарского края.

4.2.1. Содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ по направленности, в том числе:

выявляет лучшие практики по направленности;

формирует банк данных лучших практик по направленности и представляет информацию в Региональный модельный центр дополнительного образования детей;

способствует трансляции и масштабированию лучших практик по направленности в крае.

4.2.2. Обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней по направленности.

4.2.3. Апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам по направленности, в том числе детям из сельской местности; оказывает органи-

зационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ по направленности в организациях, находящихся в сельской местности.

4.2.4. Оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы по направленности.

4.2.5. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования по направленности, в том числе содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ по направленности.

4.2.6. Организует и проводит «сезонные» и «заочные школы», профильные смены по направленности, а также обеспечивает методическое сопровождение «сезонных» и «заочных школ», профильных смен по направленности на территории края.

4.2.7. Обеспечивает реализацию мероприятий по информационно-просветительской работе в области дополнительного образования по направленности.

4.2.8. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий по направленности, в том числе:

формирует и представляет в Региональный модельный центр медиаплан по освещению деятельности по направленности;

обеспечивает широкое вовлечение детей с различными образовательными потребностями, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия по направленности;

обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий по направленности для детей и молодежи в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»;

4.2.9. Обеспечивает методическое сопровождение организаций дополнительного образования по выявлению и поддержке одаренных детей по направленности в крае.

4.3. Зональный опорный центр территориальной зоны Краснодарского края осуществляет функции организационной, методической и консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей.

4.3.1. Обеспечивает развитие дополнительных общеобразовательных программ в системе дополнительного образования детей территориальной зоны.

4.3.2. Содействует выявлению и распространению в территориальной зоне лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ по направленностям дополнительного образования.

4.3.3. Формирует банк данных лучших практик по направленности и представляет информацию в Краевые ресурсные методические центры по направленностям дополнительного образования и в Региональный модельный центр.

4.3.4. Способствует трансляции и масштабированию лучших практик территориальной зоны края.

4.3.5. Апробирует и внедряет разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней в организациях дополнительного образования детей территориальной зоны края.

4.3.6. Оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях территориальной зоны, находящихся в сельской местности.

4.3.7. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования по направленностям, в том числе содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта территориальной зоны к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.3.8. Организует методическое сопровождение «сезонных» и «заочных школ», профильных смен по направленностям дополнительного образования территориальной зоны края.

4.3.9. Обеспечивает реализацию мероприятий по информационно-просветительской работе в области дополнительного образования территориальной зоны.

4.3.10. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий по направленностям дополнительного образования территориальной зоны, в том числе: формирует и представляет в Краевые ресурсные методические центры по направленностям медиаплан по освещению деятельности территориальной зоны

4.3.11. Обеспечивает широкое вовлечение детей с различными образовательными потребностями, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия территориальной зоны.

4.3.12. Обеспечивает методическое сопровождение организаций дополнительного образования территориальной зоны по выявлению и поддержке одаренных детей.

4.4. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей выполняет функции организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей муниципального образования Краснодарского края.

4.4.1. Обеспечивает развитие дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании.

4.4.2. Координирует деятельность муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, при включении ими данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

4.4.3. Содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных

программ по направленностям дополнительного образования муниципального образования.

4.4.4. Формирует банк данных лучших практик и представляет информацию в Зональный опорный центр.

4.4.5. Обеспечивает апробацию и внедрение разноуровневых программ в организациях дополнительного образования детей муниципального образования.

4.4.6. Апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам по направленностям, в том числе детям из сельской местности муниципального образования.

4.4.7. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования по направленностям, в том числе содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта муниципального образования к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.4.8. Организует методическое сопровождение «сезонных» и «заочных школ», профильных смен по направленностям дополнительного образования муниципального образования края.

4.4.9. Обеспечивает в муниципальном образовании информационное сопровождение мероприятий по направленностям дополнительного образования.

4.4.10. Формирует и представляет в Зональный опорный центр территориальной зоны медиаплан по освещению деятельности.

4.4.11. Обеспечивает в муниципальном образовании широкое вовлечение детей с различными образовательными потребностями, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия.

4.4.12. Обеспечивает в муниципальном образовании методическое сопровождение организаций дополнительного образования по выявлению и поддержке одаренных детей.

5. Порядок взаимодействия

5.1. Краевым ресурсным методическим центром по направленности дополнительного образования проводится мониторинг результатов реализации мероприятий по внедрению Целевой модели, который организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке обобщенных результатов в рамках ответственности зональных опорных центров закрепленной территориальной зоны.

5.1.1. Краевой ресурсный методический центр представляет отчет о своей деятельности Региональному модельному центру дополнительного образования детей Краснодарского края.

5.2. Зональным опорным центром проводится мониторинг результатов реализации мероприятий по внедрению Целевой модели в территориальной зоне,

который организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов.

5.2.1. Зональный опорный центр представляет отчет о своей деятельности Региональному модельному центру дополнительного образования детей Краснодарского края, а также краевым ресурсным методическим центрам по направленности по установленным формам и в определенные сроки на основе показателей и критериев эффективности.

5.3. Муниципальным опорным центром проводится мониторинг результатов реализации мероприятий по внедрению Целевой модели в муниципальном образовании, который организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов.

5.3.1. Муниципальный опорный центр представляет отчет о своей деятельности Зональному опорному центру, а также Региональному модельному центру по установленным формам и в определенные сроки на основе показателей и критериев эффективности.

5.4. Публичность (открытость) информации о значениях и результатах мониторинга реализации деятельности зонального и муниципального опорных центров обеспечивается путем размещения оперативной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на муниципальном сегменте АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края», а также на сайте Регионального модельного центра, на сайтах ЗОЦ и МОЦ.

5.5. Вопросы, возникающие между Региональным модельным центром и базовыми организациями дополнительного образования детей Краснодарского края (краевыми ресурсными методическими центрами, зональными и муниципальными опорными центрами) по внедрению Целевой модели, разрешаются путем проведения оперативных совещаний с оформлением соответствующих протоколов или иных документов, подписанных уполномоченными представителями Регионального модельного центра и базовыми организациями дополнительного образования детей Краснодарского края.

Руководитель
Регионального модельного центра



И.А. Рыбалёва