«Северо-Кавказская межотраслевая академия повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО

КОПИЯ ВЕРНА

«СОГЛАСОВАНА»

Проректором по учебной работе «Северо-Кавказской межотраслевой академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО А.Ф. Пасичником

«УТВЕРЖДЕНА»

Ректором «Северо-Кавказской межотраслевой академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО А.П. Филипенко

Рассмотрена на заседании Педагогического совета «Северо-Кавказской межотраслевой академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа)

- 1. Наименование программы: **Обучение общим вопросам охраны труда и** функционирования системы управления охраной труда»
- 2. Вид (подвид) образования: Дополнительное образование (Дополнительное образование детей и взрослых)
- 3. Кол-во часов обучения, по программе: 16 часа

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»

І. Обшие положения

Дополнительная общеобразовательная программа «Обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (далее - ДОП) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации, Постановления Правительства РФ "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" №2464 от 24.12.2021г.

. II. Общая характеристика программы.

2.1. Цель реализации программы.

Целью данной программы является предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий.

Обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда относятся к профилактическим мероприятиям по охране труда, направлены на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и являются специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

ДОП раскрывает последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Последовательность изучения тем определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию ДОП.

ДОП предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

2.2 Требования к результатам освоения программы (планируемые результаты обучения)

Программа обучения **«Обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»**, включает обучение основам охраны труда в Российской Федерации, стратегии безопасности труда и охраны здоровья, системе управления охраной труда в организации и порядку расследования и предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Результатом освоения Примерной программы является формирование у обучающихся ключевых знаний и умений, в части профилактических мероприятий по охране труда, направленых на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий.

2.3. Трудоемкость (объем) обучения.

Нормативная трудоемкость (объем) обучения по данной программе — 16 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

2.4. Форма обучения.

Повышение квалификации, осуществляемое в соответствии с ДОП (далее - обучение), может проводиться по выбору образовательной организации в соответствии с учебным планом в очной, очно-заочной, заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.5. Режим занятий.

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 8 академических часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Продолжительность одного академического часа равна 45 минут.

Содержание программы.

3.1. Учебный план

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (теоретический материал, учебный видеоматериал);
- аттестация (в форме «зачет, экзамен»).

Учебный план программы «Обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»

охранои труда»			
	Всего	В том числе:	
	часов	Теоретичес	Форма
Наименование тем		кие	контроля
		занятия,	(промежут
		час	очная,
			итоговая),ч
			ac
Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	16	14	2
Тема №1.Основы охраны труда в Российской Федерации	2	2	
Тема №2. Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	4	4	-
Тема №3. Система управления охраной труда в организации.	4	4	-
Тема №4. Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	4	4	-
Промежуточная аттестация	2	-	2 (зачет)

3.1.1. Дисциплинарное содержание программы (содержание рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

основные понятия охраны труда;

нормативно-правовые основы охраны труда;

обеспечение прав работников на охрану труда;

государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства;

социальное партнерство в сфере труда;

Тема №1. Стратегия безопасности труда и охраны здоровья:

стратегия работодателя в области охраны труда. Цели и задачи работодателя по достижению целей в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда;

лидерство в области охраны труда;

мотивация работников на безопасный труд;

Тема №3. Система управления охраной труда в организации:

обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации. Управление документами. Информирование работников об условиях и охране труда;

специальная оценка условий труда;

оценка и управление профессиональными рисками;

подготовка работников по охране труда;

обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами;

обеспечение гарантий и компенсаций работникам;

обеспечение наблюдения за состоянием здоровья работников;

обеспечение санитарно-бытового обслуживания;

обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников;

обеспечение безопасного выполнения подрядных работ. Обеспечение снабжения безопасной продукцией;

Тема №4. Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний:

порядок расследования несчастных случаев;

обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

организация и проведение внутреннего аудита безопасности труда;

Оценка качества освоения программы (оценочные материалы).

Формой оценки качества освоения программы является итоговая аттестация в виде зачета.

Освоение ДОП завершается итоговой аттестацией слушателей в форме зачета (Зачет может проводиться в форме компьютерного тестирования). Для оценки успеваемости обучающихся применяется следующая система оценивания полученных обучающимися результатов:

No	Набранные проценты, в разделе	Оценка, соответствующая	Результат
п.п.	«Итоговая оценка за курс»	набранным процентам	
1	91 % – 100 %	5 (Отлично)	Сдано
2	71 % – 90 %	4 (Хорошо)	Сдано
3	51 % – 70 %	3 (Удовлетворительно)	Сдано
4	0 % – 50 %	2 (Не удовлетворительно)	Не сдано

Лицам, успешно освоившим ДОП и прошедшим аттестацию, выдается свидетельство об обучении.

В соответствии с пунктом 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", лицам, не прошедшим аттестацию или получившим на аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДОП и (или) отчисленным из образовательной организации (организации, осуществляющей образовательную деятельность), выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Организационно-педагогические условия.

Образовательная организация (Академия) обеспечивает:

- наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам;
- наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности;
- наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие условий для функционирования электронной информационнообразовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных

- технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме;
- наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам;
- наличие в штате или привлечение на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;
- неразглашение персональных данных слушателей третьим лицам при обработке персональных данных;
- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ.

Теоретические занятия проводятся в учебных классах, оборудованных наглядными пособиями, мультимедийными средствами, сопровождаются демонстрацией учебных фильмов, слайдов, иллюстрированных пособий и (или) с использованием функциональных возможностей портала дистанционного обучения (системы дистанционного обучения). Занятия проводят преподаватели, имеющие соответствующую знания и подготовку.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество			
Учебно-наглядные пособия					
Учебные пособия по охране труда	комплект	5			
Учебные фильмы по охране труда	шт.	6			
Наглядные пособия (слайды, плакаты)	комплект	3			
Интерактивный образовательный портал в сети интернет	-	индивидуальный личный кабинет на каждого обучающегося			
Технические средства обучения					
Мультимедийный проектор	шт.	1			
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1			
Персональные компьютерные устройства (ноутбук, планшет)	шт.	10			

Календарный учебный график.

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и промежуточной, итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням.

Календарный учебный график является неотъемлемой частью ДОП и разрабатывается с учетом выбранной формы обучения (очной, очно-заочной, заочной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

$N_{\underline{0}}$	Тема (дисциплина)	Дни	
п.п.		занятий	
		1	2
1	Тема №1.Основы охраны труда в Российской Федерации	V	

2

2	Тема №2. Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	V	
3	Тема №3. Система управления охраной труда в организации.	V	V
4	Тема №4. Расследование и предупреждение несчастных случаев		V
	и профессиональных заболеваний.		
5	Промежуточная аттестация		V

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Образовательная организация предоставляет электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе предоставляет доступ на образовательный портал Академии, при необходимости предоставляет полный доступ к правовой системе Консультант плюс и доступ к НЭБ с целью изучения основных нормативно-правовым актов, регулирующих изучаемый вид профессиональной деятельности:

- 1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
- 2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-Ф3
- "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- 3. Постановление Правительства РФ №2464 от 24.12.2021г. "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда"
- 4. ГОСТ 12.0.230.1-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Руководство по применению ГОСТ 12.0.230-2007"
- 5. ГОСТ 12.0.230-2007. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования"
- 6. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 N 878 (ред. от 03.03.2020)
- "О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности средств индивидуальной защиты"
- 7. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 766н вступает в силу с 01.09.2023

Приложение к ДОП

««Обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации.

- 1. Верно ли, что обучение по охране труда процесс получения работниками, в том числе руководителями организаций, а также работодателями индивидуальными предпринимателями знаний, умений, навыков, позволяющих формировать и развивать необходимые компетенции с целью обеспечения безопасности труда, сохранения жизни и здоровья. Работники, в том числе руководители организаций, и работодатели индивидуальные предприниматели обязаны проходить обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда.
- 2. Верно ли, что профессиональные риски в зависимости от источника их возникновения подразделяются на риски травмирования работника и риски получения им профессионального заболевания.
- 3. Верно ли, что опасности подлежат обнаружению, распознаванию и описанию в ходе проводимого работодателем контроля за состоянием условий и охраны труда и соблюдением требований охраны труда в структурных подразделениях и на рабочих местах, при проведении расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также при рассмотрении причин и обстоятельств событий, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм).

4. Верно ли, что санитарно-бытовое обслуживание работников в соответствии с требованиями охраны труда возлагается на работодателя.

5. Выделите правильное суждение:

Каждый работник имеет право на:

рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;

обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

получение достоверной информации от работодателя, соответствующих государственных органов и общественных организаций об условиях и охране труда на рабочем месте, о существующих профессиональных рисках и их уровнях, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;

отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда до устранения такой опасности, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами;

обеспечение в соответствии с требованиями охраны труда за счет средств работодателя средствами коллективной и индивидуальной защиты и смывающими средствами, прошедшими подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации о техническом регулировании порядке;

обучение по охране труда за счет средств работодателя;

дополнительное профессиональное образование или профессиональное обучение за счет средств работодателя в случае ликвидации рабочего места вследствие нарушения работодателем требований охраны труда;

гарантии и компенсации в связи с работой с вредными и (или) опасными условиями труда, включая медицинское обеспечение, в порядке и размерах не ниже установленных настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации либо коллективным договором, трудовым договором;

обращение о проведении проверки условий и охраны труда на его рабочем месте федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, органами исполнительной власти, осуществляющими государственную экспертизу условий труда, а также органами профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;

обращение в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, к работодателю, в объединения работодателей, а также в профессиональные союзы, их объединения и иные уполномоченные представительные органы работников (при наличии таких представительных органов) по вопросам охраны труда;

личное участие или участие через своих представителей в рассмотрении вопросов, связанных с обеспечением безопасных условий труда на его рабочем месте, и в расследовании происшедшего с ним несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, а также в рассмотрении причин и обстоятельств событий, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм);

внеочередной медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами и (или) медицинскими рекомендациями с сохранением за ним места работы (должности) и среднего заработка на время прохождения указанного медицинского осмотра.

6. Верно ли, что охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

- 7. Верно ли, что вредный производственный фактор фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника.
- 8. Верно ли, что Опасный производственный фактор фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.
- 9. Верно ли, что принцип предупреждения и профилактики опасностей означает, что работодатель систематически должен реализовывать мероприятия по улучшению условий труда, включая ликвидацию или снижение уровней профессиональных рисков или недопущение повышения их уровней, с соблюдением приоритетности реализации таких мероприятий.
- 10. Верно ли, что что обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на работодателя.
- 11. Верно ли, что работодатель обязан обеспечить безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также эксплуатации применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов
- 12. Верно ли, что работодатель обязан обеспечить систематическое выявление опасностей и профессиональных рисков, их регулярный анализ и оценку.
- 13. Верно ли, что система управления охраной труда комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей.
- 14. Верно ли, что работодатель обязан обеспечить создание и функционирование системы управления охраной труда.
- 15. Верно ли, что профессиональные риски в зависимости от источника их возникновения подразделяются на риски травмирования работника и риски получения им профессионального заболевания.

"СЕВЕРО - КАВКАЗСКАЯ МЕЖОТРАСЛЕВАЯ АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ" НОЧУ ДПО, ФИЛИПЕНКО АЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ, РЕКТОР 29.03.2023 17:52 (MSK), Сертификат 0198F1DA004EAF01B74E704EEC117AF44A