

**ПЛАН
 РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО В МБДОУ д/с общеразвивающего вида №16 «Малышок»
 НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственный	
I Вопросы оперативного контроля				
1	Оценка качества педагогического процесса			
1.1	Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь 2021 Март 2022	заведующий, воспитатели	
1.2	Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляция собственных действий	Ноябрь 2021 Апрель 2022 Август 2022	заведующий, воспитатели	
1.3	Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспитателей	Сентябрь 2021 Январь 2022 Апрель 2022 Июнь 2022	заведующий, воспитатели	
1.4	Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь 2021 Декабрь 2021 Июнь 2022 Август 2022		
1.5	Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Сентябрь 2021 Февраль 2022 Май 2022 Июль 2022		
1.6	Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире.	Октябрь 2021 Март 2022 Июль 2022		
1.7	Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Сентябрь 2021 Февраль 2022		
1.8	Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Ноябрь 2021 Май 2022		
1.9	Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Октябрь 2021 Апрель 2022		
1.10	Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности.	Октябрь 2021 Январь 2022 Май 2022		
1.11	Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности.	Декабрь 2021 Март 2022 Май 2022 Июль 2022		
1.12	Организация двигательного режима детей в группе	Октябрь 2021 Январь 2022 Апрель 2022		заведующий, воспитатели

		Июнь – август 2022	
1.13	Организация прогулки	Октябрь 2021 Январь 2022 Апрель 2022 Июнь – август 2022	заведующий, воспитатели
1.14	Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.).	Ноябрь 2021 Февраль 2022 Май 2022 Август 2022	заведующий, воспитатели
1.15	Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь 2021 Март 2022 Июнь 2022	воспитатели
1.16	Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь 2021 Январь 2022 Апрель 2022	
1.17	Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	Декабрь 2021 Май 2022 Июнь 2022 Июль 2022	
1.18	Организация наблюдений детей за живой и не живой природой	Сентябрь 2021 Ноябрь 2021 Март 2022 Июнь 2022	
1.19	Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь 2021 Февраль 2022 Апрель 2022	
1.20	Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда	Ноябрь 2021 Март 2022	
1.21	Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса.	Декабрь 2021 Март 2022	
1.22	Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль 2022	
2	Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.		
2.1	Создание условий для игровой деятельности	Сентябрь 2021 Март 2022	воспитатели
2.2	Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь 2021 Апрель 2022	
2.3	Организация развивающей ППС в группах для развития у детей ЭМП	Ноябрь 2021 Февраль 2022	
2.4	Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	Май 2022	
2.5	Создание условий для развития конструктивной деятельности детей	Январь 2022	

	(конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал)		
2.6	Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Январь 2022 Июнь 2022	
2.7	Создание условий для двигательной активности детей	Февраль 2022 Июнь 2022	
2.8	Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Декабрь 2021	
2.9	Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь 2022	
3	Оценка качества результатов образовательной деятельности		
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь 2021	воспитатели
3.2	Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижения детей в середине года для подготовительных групп	Январь 2022	
3.3	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май 2022	
4	Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
4.1	Организация питания детей в группах	Ежемесячно	воспитатель, заведующий
4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	
4.3	Овладение детьми навыков самообслуживания	Февраль 2022 Июль 2022	заведующий, воспитатели
4.4	Развитие у детей навыков культурного поведения за столом	Март 2022 Август 2022	
4.5	Развитие у детей культурно – гигиенических навыков	Ноябрь 2022 Июль 2022	
II ВОПРОСЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ			
1. Создание развивающей образовательной среды для открытия и функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет			
2	Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса		
2.1	Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	Декабрь 2021 Март 2022	
2.2	Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	Январь 2022 Апрель 2022	
2.3	Использование технологий смешанного обучения (цифровые образовательные ресурсы + традиционные педагогические технологии) в образовательном процессе.	Декабрь 2021 Март 2022	заведующий, воспитатели
2.4	Использование интерактивных цифровых	Март 2022	

	ресурсов для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе детского сада.	Май 2022	
2.5	Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада.	Декабрь 2021	
III ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
3.1	Уровень развития коммуникативных умений у детей МБДОУ	Ноябрь 2021	воспитатель, заведующий
3.2	Педагогическая работа в группах по психолог вовлечению семей воспитанников в экологическую работу МБДОУ	Март 2022	
IV. ИНЫЕ ФОРМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА, НЕ ВКЛЮЧЁННЫЕ В СИСТЕМУ КОНТРОЛЯ			
4.1	Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов, кабинетов дополнительного образования к новому учебному году	Август 2022	заведующий, воспитатели, завхоз
4.2	Смотр – конкурс зимнего оформления прогулочных участков	Декабрь 2021 Январь 2022	
4.3	Смотр – конкурс оформления групп к новогоднему празднику	Декабрь 2021	
4.4	Конкурс внутри сада по следующим номинациям: <ul style="list-style-type: none"> • Лучшая группа для самых маленьких • Лучший воспитатель в группе раннего возраста • Заботливая няня 	Февраль 2022	
V Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада			
5.1	Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий завхоз
5.2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
VI Контроль по вопросам безопасности			
6.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
6.2	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
6.3	Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	