

Справка
по итогам мониторинга социально- коммуникативного
развития детей подготовительной к школе группе за 2020-2021 учебный год.
Сравнительный анализ.

09.04.2021 г.

В период 22.03 по 06.04.2021 г. проведена диагностика (мониторинг) образовательной области «социально- коммуникативное развитие» детей подготовительной к школе группы МБДОУ д\с № 9 «Березка».

Задачи:

- 1.Изучение результатов освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительной группы по социально - коммуникативному развитию (на конец учебного года).
2. Сравнительный анализ результатов деятельности в образовательной области «социально- коммуникативное развитие».

Предполагаемый результат: повышение показателей уровня социально- коммуникативного развития детей (на конец учебного года).

Диагностика проводилась в соответствии с ФГОС по методике Верещагиной Н.В. (источник: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет)»).

Основные диагностические методы диагностики:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Параметры изучения ОО социально-коммуникативного развития детей:

1. Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат.

2.Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам/действиям, в том числе изображенным.

3.Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет.

Параметры оценки:

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

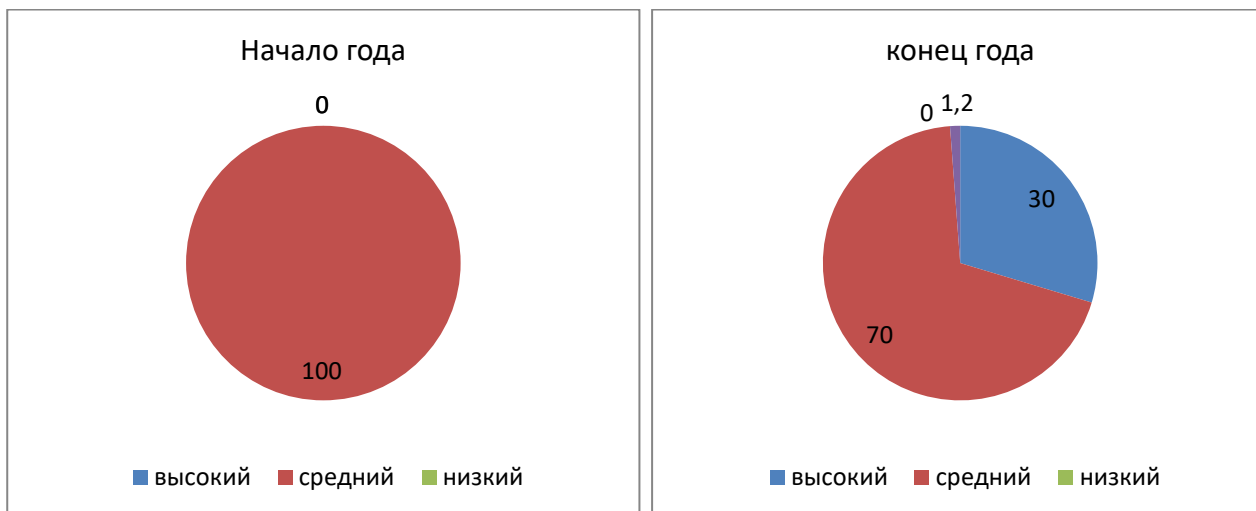
4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Высокий: от 3,8 и выше, средний: от 2,3 до 3,7; низкий: 2,2 и ниже.

Списочный состав группы : 21 ребенок. В мониторинге приняли участие 20 детей (94%) 1 реб.(6%) отсутствовал.

По результатам диагностики: высокий уровень – 6 детей что составляет 30%, средний уровень развития - 14 детей, что составляет 70%, низкого уровня развития –нет.



На начало учебного года средний показатель по составу составлял 3,1, на конец года 3,7. В сравнении с данными мониторинга на начало уч. года, на конец уч. года видна динамика роста сформированности у воспитанников социально- коммуникативных навыков. Так средний по группе показатель в начале года составлял 3,1, то на конец года средний групповой показатель составляет -3,6. Один ребенок (ЗПР) показал незначительные результаты, однако стал более контактен, проявляет интерес к совместной с детьми деятельности, речь стала более понятной. У большинства детей хорошо развита игровая деятельность, есть приобщение к элементарным общегрупповым нормам и правилам взаимопонимания со сверстниками и взрослыми. Дети ситуативно проявляют доброжелательное отношение к окружающим, имеют опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Стали эмоционально отзывчивыми, придерживаются правил и сюжета в играх, договариваются об изменении сюжета игры и введения новых ролей. Способны охарактеризовать поступки героев и дать им нравственную оценку. Однако затрудняются самостоятельно сформулировать четко свои мысли, требуется помощь взрослого. У детей на достаточном уровне сформированы культурно- гигиенические навыки.

Рекомендации воспитателям:

- в летний период проводить с детьми сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно- дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально- одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям. Особое внимание уделить Денису и Арсению.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социальный педагог: Виткалова Т.К.

Группа : подготовительная гр.

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат		Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т. ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе		Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям, в том числе изображенным		Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т. ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей		Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор		Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет		Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила		Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/ раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	Денис А..	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2,3	2,4
2.	Илья Б..	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2,5	2,6
3.	Виктор Б.	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	5	3,3	3,6
4.	Гущина	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	5	3,4	3,8
5.	Миша Д.	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	5	3,1	3,6
6.	Маша Д.	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	5	3,4	3,6
7.	Вероника Ж.	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	3,1	3,6
8.	Наташа З.	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	5	5	3,7	4,2
9.	Вика К.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	5	3,1	4,0
10.	Антон П.	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2,8	3,4
11.	Ерман П.	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3,1	3,5
12.	Мария С.	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	5	5	3,7	4,2
13.	Денис С.	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	5	2,8	3,4
14.	Диана С.	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	5	5	3,6	4,2
15.	Витя Т.	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3,2	3,6
16.	Артем Т.	4	5	3	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	3,5	4,5
17.	Глеб Т.	2	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	4	-	3,1	-
18.	Ярослав Т	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	5	3,1	3,8
19.	Софья Ф.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	5	3,2	3,8
20.	Денис Я.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	5	3,0	3,3
21.	Кирилл С..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		3,1	3,4	3,1	3,7	3,1	3,3	3,2	3,4	2,8	3,2	3,0	3,2	3,0	3,4	3,9	4,5	3,1	3,7