

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ВСОШ»
О. В. Комарова
Приказ № 164
от « 26 » августа 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШИНЯЕВСКОГО ФИЛИАЛА

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« ВЫСОКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »
ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Пояснительная записка к учебному плану по внеурочной деятельности.

Учебный план по внеурочной деятельности составлен на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

«О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области – реализующих образовательные программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год».

Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Устава МОУ «Высоковская СОШ» Зырянского района;

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО, ООО), основная образовательная программа начального, основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) проходит через все занятия внеурочной деятельности: «Удивительная геометрия», «Учусь глобально мыслить», «Тайны русского языка», «Компьютерное программирование», «Мир загадок и скороговорок», целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

•занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 5 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в Шиняевском филиале МОУ «Высоковская СОШ»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает гимнастическим залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, музыкальной техникой, библиотекой.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, лицу;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю				Всего часов
				1-2	3-4	4,5,6	8-9	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	информационно-просветительская	Классный час	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учусь глобально мыслить» (проектирование)	Познавательная	Кружок				1	7
	«Уроки финансовой грамотности»	Познавательная	Кружок		1			
	«Финансовая грамотность»	Познавательная	Кружок				1	
	«Занимательная алгебра»	Познавательная	Кружок				1	
	«Удивительная геометрия»	Познавательная	Кружок			1		
	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Познавательная	Кружок		1			
	«Занимательная математика»	Познавательная	Кружок	1				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	Познавательная	Кружок		1			2
	«Твой выбор» (профориентация)	Познавательная	Кружок				1	
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»»	общекультурные	Кружок			1		2
	«Литературное наследие Сибири»	Общеинтеллектуальные	Кружок				1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Здоровейка	Спортивно-игровая	Кружок				1	5

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Здоровейка	Спортивно-игровая	Кружок			1		
	«Мир загадок, скороговорок на немецком языке	Познавательная	Кружок		1			
	«Язык мой-друг мой»	Познавательная	Кружок				1	
	Тайны русского языка»	Познавательная	Кружок	1				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Компьютерное программирование»	Познавательная	Кружок		1			2
	«Первые шаги в информатику»	Познавательная	Кружок	1				
	Итого: 22							

Особенности реализации часов внеурочной деятельности.

Наименование рабочей программы	Классы	Количество часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Здоровейка»	4,5-6	34	40 мин.	1	кружок	Копылов О.В.	Школа
«Здоровейка» (ОФП)	7-9	34	40 мин.	1	кружок	Копылов О.В.	Школа
«Язык мой - друг мой»	9	34	40 мин.	1	кружок	Мальчихина Л.В.	Школа
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»»	6-9	34	40 мин.	1	кружок	Мальчихина Л.В.	Школа
«Литературное наследие Сибири»»	8	34	40 мин.	1	кружок	Мальчихина Л.В.	Школа
«Финансовая грамотность»	2-4	34	40 мин.	1	кружок	Копылов О.В.	Школа
«Финансовая грамотность»	5,6,8,9	34	40 мин.	1	кружок	Мальчихина Л.В.	Школа
«Занимательная алгебра»	8-9	34	40 мин.	1	кружок	Конинина А.В.	Школа
«Удивительная геометрия»	5-6	34	40 мин.	1	кружок	Конинина А.В.	Школа
«Твой выбор»	8-9	34	40 мин.	1	кружок	Конинина А.В.	Школа
«Занимательная математика»	1,2	34	40 мин.	1	кружок	Бессараб Н.Л	Школа
«Мир загадок и скороговорок на немецком языке»	2,4	34	40 мин.	1	кружок	Черкашина М.Г.	Школа
«Я в мире профессий»	3,4	34	40 мин.	1	кружок	Тэц Л.Г	Школа
«Учусь глобально мыслить» (проектирование)	8,9	34	40 мин.	1	кружок	Черкашина М.Г	Школа
«Первые шаги в информатику»	1,2	34	40 мин.	1	кружок	Бессараб Н.Л	Школа
«Компьютерное программирование»	3,4	34	40мин	1	кружок	Тэц Л.Г.	Школа
«Тайны русского языка»	1,2	34	40 мин.	1	кружок	Бессараб Н.Л	Школа
«Читаем, считаем, наблюдаем»	3,4	34	40мин	1	кружок	Тэц Л.Г.	Школа
«Разговор о важном»	8,9	34	40мин	1	кружок	Черкашина М.Г.	Школа
«Разговор о важном»	1,2	34	40 мин	1	кружок	Бессараб Н.Л.	Школа
«Разговор о важном»	5,6	34	40мин	1	кружок	Конинина А.В.	Школа

«Разговор о важном»	3,4	34	40мин	1	кружок	Тэц Л.Г.	
---------------------	-----	----	-------	---	--------	----------	--

