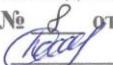




Шиняевский филиал  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Высоковская средняя общеобразовательная школа»  
Зырянского района

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
№ 8 от «30» 08 2019 г.  
 / Доронина О.В./

Согласовано  
зам. директора по УМР  
от «30» 08 2019 г.  
 Комарова О.В./



Утверждаю.  
Директор МОУ «ВСОШ»  
Приказ № 8 от «30» 08 2019 г.

## Рабочая программа

по кружку ЮНАРМИЯ

Составитель:  
Бессараб Н.Л.

Шиняево 2019-2020 г.

## Пояснительная записка

Программа кружка «Юнармия» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Рабочая программа «Юнармия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) и нормативных документов:

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям в организации обучения в общеобразовательных учреждениях» : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189

Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 г.г.» утверждённая постановлением правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. №422, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа «Юнармеец», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Программа рассчитана на 68 часов, 2 час в неделю для учащихся 6-9 классов.

**Основная цель программы** – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

### Задачи:

#### - образовательные

1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

#### - развивающие

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

#### **- воспитательные.**

Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое; Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.

Пропаганда здорового образа жизни.

Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

**Направленность дополнительной образовательной программы.** Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки

#### **Критерии эффективности программы:**

- степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, музыкальных часах и т.д.;
- мотивация детей на различные виды деятельности;
- результаты диагностики психологического и эмоционального состояния подростков;
  - результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:** в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание.

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы** – программа рассчитана на 2019 – 2020 учебный год.

**Формы и режим занятий** – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала 1 раз в неделю, 2 часа.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности** – это выезды на районные соревнования по «Зарнице».

**Программа разработана на основе** Воспитательной программы школы

**Направленность дополнительной образовательной программы.** Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.** Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

### **Планируемые результаты:**

В результате посещения на занятии кружка учащиеся должны знать:

- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

### **уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка.

Содержание и материал программы организован по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

Предусматривает два **уровня освоения**: стартовый и базовый.

Дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал предлагается в разных формах и типах источников : методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-коммуникативной сети «Интернет»; в печатном виде (учебники, рабочие тетради, методические пособия и т.д.); в формате, доступном для чтения на электронных устройствах (на персональных компьютерах, планшетах, смартфонах и т.д.); в наглядном виде с помощью макетов, образцов, реальных предметов и средств деятельности.

При реализации программы с целью повышения мотивации обучающихся будет разрабатываться система стимулирующего поощрения достижений, в которой обучающийся, осваивающий программу, будет получать отличительные знаки за освоение каждой ступени программы.

К темам программы разработаны учебно-методические комплекты, использование которого обеспечивает организацию работы с детьми, с одной стороны на доступном уровне, а с другой - на пределе их возможностей и в приемлемом для них темпе.

Обучающийся, завершивший обучение по программе, является охваченным услугой дополнительного образования детей.

Контроль знаний , умений и навыков осуществляется с заданиями разного уровня сложности. карточки с заданиями и схемами разной степени сложности с цветовым сигналом.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы обучения:**

- общеклассная,
- групповая,
- парная,
- индивидуальная;

**Методы обучения:**

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

**Личностные результаты обучения:**

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

#### **Метапредметные результаты обучения:**

##### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

##### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

**Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

**Содержание программы:**

**Программа состоит из 8 разделов:** военно-историческая подготовка, прикладная физическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, основы военно-технической и специальной подготовки, топографическая и туристическая подготовка, медицинская подготовка, средства индивидуальной защиты.

**IV. Тематическое планирование**

**Раздел 1. Военно-историческая подготовка (20 ч)**

С чего начинается Родина?

Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.

Дни воинской славы России.

Профессия – Родину защищать

Закон «О воинской обязанности и военной службе»

Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.

Герои дети Великой Отечественной войны.

Изучение Юнармейского гимна

Просмотр кинофильма «Брестская крепость»

Герои Афганской войны.

Герои мирного времени.

Встреча с воинами-ветеранами .

Занятия «Войсковые звания»,

«Государственные награды РФ»;

**Раздел 2. Огневая подготовка (14 ч)**



Вооружение и боевая техника ВС РФ  
Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия  
Приемы и правила стрельбы.  
Производства стрельбы.  
Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.  
Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница» , «Орленок»

### **Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (6 ч)**

Ученые и конструкторы оружия Победы.  
Назначение и боевые свойства автомата Калашникова  
Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова

### **Раздел 4. Строевая подготовка (8 ч)**

Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.  
Строевой шаг.  
Выполнение воинского приветствия.  
Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.  
Строевая подготовка отделения.  
Смотр строевой подготовки

### **Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (4 ч)**

Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.  
Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте.  
Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.

### **Раздел 6. Прикладная физическая подготовка. (8 ч)**

Упражнения для развития общей выносливости.  
Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам  
Силовая подготовка.  
Упражнения для развития силы мышц.  
Элементы рукопашного боя.

### **Раздел 7. Медицинская подготовка (4 ч)**

Оказание первой медицинской помощи  
Транспортировка «раненых»

### **Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (4 ч)**

Радиационная, химическая, биологическая защита  
Игра «Школа выживания»

**И.Н.М – изучение нового материала**

**Закреп. – закрепление**

**Пр. Раб. – Практическая работа**

**П.П.З.- Применение полученных знаний.**

**Просм. – просмотр**

**Встр. - встреча**

## Календарно - тематическое планирование

№	число	Время пров	Форма	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения		Форма контроля
						Плани	Факт	
				2				
<b>Раздел 1. Военно-историческая подготовка ( 20 ч )</b>								
1			И.Н. М.	С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.				опрос
								опрос
2			И.Н. М..	Дни воинской славы России. <u>27 января</u> — День снятия <u>блокады города Ленинграда (1944 год)</u> ;				Опрос
				<u>2 февраля</u> — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в <u>Сталинградской битве (1943 год)</u> ;				Опрос
3				<u>23 февраля</u> — <u>День защитника Отечества</u> ;				Киновикторина
				<u>9 мая</u> — День Победы советского народа в <u>Великой Отечественной войне (1945 год)</u> ; <u>акт о безоговорочной капитуляции Германии</u>				Викторина
4			И.Н. М.	Профессия – Родину защищать Закон «О воинской обязанности и военной службе»				опрос
								опрос
5			И.Н.	Полководцы и народные герои				опрос

				М. Закр еп.	Великой Отечественной войны.				
6				И.Н. М.	Герои дети Великой Отечественной войны				опрос
7				И.Н. М.	Герои Афганской войны.				опрос
8				И.Н. М.	Герои мирного времени.				опрос
9				Встр .	Встреча с воинами-ветеранами				Ответы на вопросы
10				Пр. раб.	Занятия «Войсковые звания»,				Практическа я работа
11				И.Н. М.	«Государственные награды РФ»;				опрос
<b>Раздел 2. Огневая подготовка (14 ч)</b>									
12				И.Н. М.	Вооружение и боевая техника ВС РФ				опрос
13				И.Н. М.	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия				опрос
14				Пр. раб.	Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	Практическая работа контроль			
15				Игр а.	Подготовка военной спортивной игры «Зарница» , «Орленок»				Практическа я работа
16				Игр а.	Военное спортивная игра « Зарница»				Практическа я работа
17				Игр а.	Военное спортивная игра «Орлёнок»				Практическа я работа
<b>Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (6 ч)</b>									
18				И.Н. М.	Ученые и конструкторы оружия Победы.				опрос
19				И.Н. М.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова				опрос
20				Пр.	Порядок неполной разборки и сборки				Практическа

			Раб заче т	автомата Калашникова				я работа. Зачет
<b>Раздел 4. Строевая подготовка (8 ч)</b>								
21			И.Н. М.	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.				опрос
22			И.Н. М.	Строевой шаг.				Практическа я работа
23			И.Н. М.	Выполнение воинского приветствия.				Практическа я работа
24			И.Н .М. Зак реп .	Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.				Практическа я работа
25			И.Н .М. Зак реп .	Строевая подготовка отделения.				Практическа я работа
26			Зак реп <b>П. П.3</b> .-	Смотр строевой подготовки				Практическа я работа
<b>Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (4 ч)</b>								
27			Пра кти чес кая раб от	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.				Практическа я работа
28			И.Н .М. П.П .З	Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте.				Практическа я работа



Формы аттестации, контроля и оценочные материалы Виды испытаний ( Тесты)

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Мальчики			Девочки		
		бронзовый	серебряный	золотой	бронзовый	серебряный	золотой
<b>Обязательные испытания (тесты)</b>							
1.	Бег на 60 м (сек.)	10,0	9,7	8,7	10,9	10,6	9,6
2.	Бег на 2 км (мин., сек.)	9.55	9.30	9.00	12.10	11.40	11.00
	или на 3 км (мин., сек.)	Без учета времени			-	-	-
3.	Прыжок в длину с разбега (см)	330	350	390	280	290	330
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	175	185	200	150	155	175
4.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	4	6	10			
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	-	-	-	9	11	18
	или сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (кол-во раз)	-	-	-	7	9	15
5.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз 1 мин.)	30	36	47	25	30	40
6.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу (достать пол)	Пальцами		Ладонями	Пальцами		Ладонями
<b>Испытания (тесты) по выбору</b>							
7.	Метание мяча весом 150 г (м)	30	35	40	18	21	26
8.	Бег на лыжах на 3 км (мин., сек.)	18.45	17.45	16.30	22.30	21.30	19.30
	или на 5 км (мин., сек.)	28.00	27.15	26.00	-	-	-
9.	или кросс на 3 км по пересеченной местности*	Без учета времени					
	Плавание на 50 м (мин., сек.)	Без учета		0.43	Без учета		1.05
10.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30
11.	Туристический поход с проверкой туристических навыков	В соответствии с возрастными требованиями					
	Кол-во видов испытаний видов (тестов) в возрастной группе	11	11	11	11	11	11
	Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**	6	7	8	6	7	8

**Список литературы (основной)**

- Конвенция о правах ребенка. (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12. 1993г.
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
- Закон "Об образовании" от 10.07.1992 г. N 3266-1.
- О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Приказ Минобрнауки РФ от 28 февраля 2000 г. N 619.
- О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Письмо Минобрнауки России от 26.01.2000 № 22-06-86.
- О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06.
- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761.
- Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. « Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2012;
- Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
- Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
- Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.



(дополнительной)

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение, 1985.
3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. –М.: Энергоатомиздат, 1986.
4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.
5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.
6. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.
7. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.
9. Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.
10. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991.
11. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.
12. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.
13. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.
14. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвящение, 1999.
15. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. –М: Просвящение, 1997.
16. Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан. 1994.

#### Результаты реализации программы

Итогом реализации программы является готовность юнармейцев к участию в районных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми прийти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.

К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры. Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.

МЕТОДИЧЕСКОЕ, ДИДАКТИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Методическое обеспечение 1 год обучения

Раздел и темы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательно го процесса	Дидактическ ие материалы	Тех. оснащение
Вводное занятие			инструктаж по ТБ	проектор, ПК
1,1 С чего начинается Родина? 1,2 Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. 1,3 Дни воинской славы России. 1,4 Профессия – Родину защищать 1,5 Закон «О воинской обязанности и военной службе» 1,6 Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. 1,7 Герои дети Великой Отечественной войны. 1,8 Изучение Юнармеецкого гимна 1,9 Просмотр кинофильма «Брестская крепость» 1,10 Герои Афганской войны. 1,11 Герои мирного времени. 1,12 Встреча с воинами-ветеранами . 1,13 Занятия «Войсковые звания», 1,14 «Государственные награды РФ»;	урок изучения нового материала  закрепление полученных знаний и навыков	Беседа  Беседа, рассказ.	Инструктаж по ТБ Политическая карта мира, песня » С чего начинается Родина?» Презентации , « Дни воинской славы» Видео фильмы. Портреты полководцев. Законы РФ, Закон «О воинской обязанности и военной службе» Кинофильм, устав ВС РФ « Бресткая крепость» Гимн ЮА. Песни Афганской воины, Альбом « Илшат Хайруллин» Пагоны, «Государственные награды РФ»;	Проектор, ПК. .
Огневая подготовка	урок изучения	Беседа, рассказ.	Видео фильмы,	Проектор, ПК.

<p>2,1 Вооружение и боевая техника ВС РФ</p> <p>2,2 Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия</p> <p>2,3 Приемы и правила стрельбы.</p> <p>2,4 Производства стрельбы.</p> <p>2,5 Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.</p> <p>2,6 Подготовка военной спортивной игры «Зарница» , «Орленок»</p> <p>2,7 Военное спортивная игра « Зарница»</p> <p>2,8 Военное спортивная игра «Орлёнок»</p>	<p>нового материала</p> <p>Закрепление полученных знаний и навыков</p>	<p>Практическая работа</p> <p>применение полученных знаний и навыков</p> <p>Военное спортивная игра « Зарница»</p> <p>Военное спортивная игра «Орлёнок»</p>	<p>презентации,</p>	<p>Винтовка ,АК 52</p>
<p>Основы военно-технической и специальной подготовки</p> <p>3,1 Ученые и конструкторы оружия Победы.</p> <p>3,2 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова</p> <p>3,3 Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова</p>	<p>урок изучения нового материала</p> <p>Закрепление полученных знаний и навыков</p>	<p>Беседа, рассказ.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Применение полученных знаний и навыков</p>	<p>Видео фильмы, презентации</p>	<p>Проектор, ПК, Винтовка ,АК 52</p>
<p>Строевая подготовка</p> <p>4,1 Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.</p> <p>4,2 Строевой шаг.</p> <p>4,3 Выполнение воинского приветствия.</p> <p>4,4 Развернутый строй отделения.</p> <p>Одиночная строевая подготовка.</p> <p>4,5 Строевая подготовка отделения.</p> <p>4,6 Смотр строевой подготовки</p>	<p>урок изучения нового материала</p> <p>Закрепление полученных знаний и навыков</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Строевая подготовка</p> <p>Применение полученных знаний и навыков</p>	<p>Видео фильмы, презентации</p>	<p>Видео фильмы, презентации</p>
<p>Топографическая и туристическая подготовка</p> <p>5,1 Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.</p>	<p>урок изучения нового</p>	<p>Беседа, рассказ.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Видео фильмы, презентации</p>	<p>Видео фильмы, презентации.</p> <p>Топографическая карта, компас.</p>	<p>Палатка. Веревка ,ручка, линейка, карандаш.</p>

<p>5,2 Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте.</p> <p>5,3 Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.</p>	<p>материала</p> <p>Закрепление полученных знаний и навыков</p>	<p>Применение полученных знаний и навыков</p>	<p>Рисунки « Виды костров»</p>	
<p>Прикладная физическая подготовка</p> <p>6,1 Упражнения для развития общей выносливости.</p> <p>6,2 Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам</p> <p>6,3 Силовая подготовка.</p> <p>6,4 Упражнения для развития силы мышц.</p> <p>6,5 Элементы рукопашного боя.</p>	<p>урок изучения нового материала</p>	<p>Практическая работа</p>		<p>Турник, брусья. Маты.</p>
<p>Медицинская подготовка</p> <p>7,1 Оказание первой медицинской помощи</p> <p>7,2 Транспортировка «раненых»</p>	<p>урок изучения нового материала</p> <p>Закрепление полученных знаний и навыков</p>	<p>Беседа, рассказ.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Применение полученных знаний и навыков</p>	<p>Видео фильмы, презентации. Аптечка.</p>	<p>Проектор, ПК, Медицинские носилки. Аптечка</p>
<p>Средства индивидуальной защиты</p> <p>8,1 Радиационная, химическая, биологическая защита</p> <p>8,2 Игра «Школа выживания»</p>	<p>урок изучения нового материала</p> <p>Закрепление полученных знаний и навыков</p>	<p>Беседа, рассказ.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Применение полученных знаний и навыков</p>	<p>Видео фильмы, презентации</p>	<p>ДП 24, Проектор, ПК</p>

