

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «ВСОШ»
О. В. Комарова
Приказ № 164
от « 26 » августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ШИНЯЕВСКОГО ФИЛИАЛА

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЫСОКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ**

Учебный план по программам дополнительного образования Шиняевского филиала МОУ «Высоковская средняя общеобразовательная школа» при пятидневной учебной неделе составлен в соответствии с требованиями:

Учебный план по программам дополнительного образования МОУ «Высоковская средняя общеобразовательная школа» при пятидневной учебной неделе составлен в соответствии с требованиями:

- Федеральный закона РФ от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании В Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021 г.;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 г;

- концепции развития дополнительного образования детей Утверждённой Правительством РФ от 04.09.2014 № 1726-р;

- «Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов в образовательных учреждениях», утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 10.08.2011 г

- «Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2022 года»;

- закон Томской области от 29.12.2020 № 172 -03 «Об экологическом образовании и формировании экологической культуры в Томской области»;

- Концепция экологического образования и формирования экологической культуры населения Томской области на 2021-2022 г. ;

- Распоряжение о создании региональной сети центров экологического образования и формирования экологической культуры населения Томской области (Распоряжение ДОО ТО, ДПР и ОС, ДПО ТО, от 12.04.2021)

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;

- развитие инновационного потенциала общества.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающих поколений;
3. Интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
4. Разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
5. Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
6. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
7. Обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
8. Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;
9. Создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
10. Формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;
11. Создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

Дополнительное образование в школе представлено следующими направлениями:

Физкультурно-спортивное направление дополнительного образования представлено кружком: «Шахматы». Программа рассчитана на 1 год обучения.

Цель кружка «Шахматы»: развитие логического мышления. При этом решаются

Задачи:

1. Интеллектуальное развитие учащихся, формирование мышления;
2. Овладение конкретными знаниями в области шахмат, необходимыми для применения в практической деятельности;

Формирование у учащихся навыков практической игры в шахматы.

Военно-патриотическое направление дополнительного образования представлено кружком «Юнармия». Программа рассчитана на 1 год обучения.

Цель кружка «Юнармия»: совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей, подростков и повышение престижа службы в Российских вооруженных силах.

Задачи:

1. Обучение молодежи основам службы в вооруженных силах РФ.
2. Формирование у учащихся морально-психологических качеств, уважительное отношение к вооруженным силам РФ и военной профессии.
3. Формирование потребности в самопознании и самореализации.

Социально-педагогическая направленность представлена кружками «ЮИД», волонтерского движения «Доброволец».

Цель кружка «ЮИД»: формирование у подростка потребности и способности к ценностному самоопределению, выработке своей мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. содействовать формированию у учащихся цельной индивидуальной картины мира через развитие личных нравственных ценностей и убеждений.
2. привитие любви, уважения к своей стране, ее истории, воспитание гражданственности.
3. воспитание понимания другого человека, его жизненной позиции, точки зрения.
4. воспитание ответственности за свои слова и поступки.

Цель кружка «Доброволец»:

формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками **волонтерской** деятельности.

Задачи:

1. Овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
2. Овладеть определенными трудовыми навыками и способствовать

- профессиональной ориентации;
3. Владеть различными видами информационных технологий задачи в развитии:
 4. Воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
 5. Воспитать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;

Цель кружка «Музейный уголок»:

Совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота через работу музейного уголка.

Задача:

- Углублять и расширять знания по музееведению, экскурсионному делу.
- Знакомить учащихся с историей, бытом, традиционной культурой села.
- Сбирать материал, связанный с историей села, обычаями, праздниками.
- Способствовать развитию навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности.
- Развивать интерес к учебным предметам гуманитарного цикла, творческие способности учащихся.
- Распространять знания, полученные в результате поисково-исследовательской работы, среди учителей, школьников, родителей.
- Шире использовать возможности музейного уголка в учебно-воспитательном процессе.

**Шиняевский филиал
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Высоковская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района**

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направленность	Наименование кружка	Количество		Класс
		Групп/ часов	Человек	
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	1/1	11	5-9
Социально-педагогическая	ЮИД	1/1	11	2-4
	Волонтерское движение «Доброволец»	1/1	11	1-9
	Волонтерское движение «Лучики»	1/1	10	1-5
	«Музейный уголок»	1/2	10	1-9
Военно-патриотическое	«Юнармия»	1/2	10	5-9