



Школьные мгновения



Школьная газета 1 Выпуск сентябрь 2018 год

День знаний

Вот и наступил сентябрь. А вместе с ним - и День знаний.

1 сентября непривычно прохладным утром потянулись к школе вереницы детей и родителей, бабушек и дедушек, и просто местных жителей. Дети - с букетами цветов, родители - с фотоаппаратами и видеокамерами.

И началась линейка. Прозвучал Гимн России. По сложившейся традиции учащихся и гостей праздника с Днём знаний поздравила директор школы Комарова О. В.

Она также сказала о том, что педагогический коллектив пополнился новыми учителями, представила всех классных руководителей. Тёплые слова приветствия прозвучали от почётных гостей: Догоновской С.А., Федосеенко Н.Ф.

Также много добрых слов услышали присутствующие от выпускников: ведь для старшеклассников эта школьная линейка - последняя. Поэтому ребята немного грустили, хотя и не показывали этого. Молодцы! С особым настроением они читали стихи, посвящённые первоклассникам, желая им прилежно учиться и полюбить школу так, как любят её они. Нужно отметить, что наша дружная школьная семья пополнилась 14 первоклассниками. Конечно, они были самыми нарядными и счастливыми в этот день, а самыми взволнованными - их родители.

Кульминация праздника - первый звонок! Его подали выпускник Кузнецов Андрей и ученица первого класса Грибанова Ульяна.

Первыми уроками во всех классах стали уроки, посвящённые России: «Россия - родина моя». В младших классах этот урок прошёл совместно с родителями, которые помогали детям отвечать на вопросы, задаваемые учителями. Затем ребята с удовольствием поиграли в игру «Что я знаю о России?»

Скоро начнутся первые в этом учебном году уроки, ребята получают первые оценки, напишут первые контрольные. Для кого-то все будет впервые, для кого-то - во второй, пятый, десятый раз. Но я уверен: все начинают новый учебный год с ожиданий, с надежды на лучшее. Так пусть надежды воплотятся в жизнь, а ожидания будут оправданы!

Желаю всем успехов!

Кузнецов Андрей, 9 класс

День знаний

День здоровья

Неделя безопасности

Для вас, родители

1 стр.



2-3 стр.



5-6 стр.



7-8 стр.





День здоровья

14 сентября в нашей школе прошёл традиционный День здоровья. Холл был украшен красивыми плакатами, которые нарисовали дети к этому празднику.



В этот день во всём мире проходят спортивные соревнования и праздники, чтобы дети всей планеты росли здоровыми и крепкими, смелыми и отважными, ловкими и сильными! А почему такой день существует? Да потому, что здоровье - это самое дорогое, что есть у человека. Но что же такое здоровье? На этот вопрос отвечали учащиеся нашей школы на линейке, которую проводила Князева О.Ю. Она спросила, нужна ли нам зарядка по утрам? Зачем нужен День здоровья и нужен ли он вообще?

Я считаю, что День здоровья нам нужен для того, чтобы понять, что здоровье - это самое важное, что у нас есть, поэтому за здоровьем нужно следить. Когда у человека есть здоровье, он счастлив.

Затем Доронина О.В. провела весёлую зарядку под музыку. Малыши делали зарядку с большим удовольствием, а вот учащиеся 8-9 классов считали, что зарядка нам вообще не нужна и что она бесполезна. А ведь когда мы делаем зарядку, у нас поднимается настроение. После зарядки настроение у всех было замечательное. На классных часах у малышей Лужайцева Н.В. проводила беседу о здоровом образе жизни: «Посеешь привычку, пожнёшь характер». Во время этой беседы дети убедились в том, что здоровье очень важно для всех, и его нужно беречь. А Князева О.Ю. в беседе со старшеклассниками «О вредных привычках» подчеркнула, что нельзя употреблять алкоголь и табак, ведь он пагубно влияет на наше здоровье, поэтому у молодых современных людей не должно быть вредных привычек.



В результате беседы старшеклассники выпустили листовки: «Брось сигарету»; «Не употребляй алкоголь». Ребята составили простейшие аксиомы Здоровья:

- откажитесь от вредных привычек;
- желайте себе и всем людям добра, красоты, здоровья;
- во всем знайте меру: в труде, отдыхе, питании;
- научитесь сдерживать свои негативные эмоции, страсти, гнев; улыбайтесь! Улыбка-лучшее противоядие от неприятностей и стрессов.



После бесед дети разделились на 8 команд и отправились по станциям, чтобы выполнить определённое задание и убедиться ещё раз, что здоровье нужно беречь. На станции «Спортивная» Савельева Ольга Владимировна предлагала всем попасть мячом в обруч. Большинство ребят справились с этим заданием и получили максимальное количество баллов.

А на станции «Народная» Сычёва Валентина Сергеевна дала такое задание детям: нужно в течение 5 минут собрать пословицы о здоровье. С этим заданием дети тоже довольно быстро справились и также получили свои заслуженные баллы.

На станции «Шифровальная» Екатерина Владимировна Антипкина рекомендовала детям расшифровать слова про спорт. Дети, не справившиеся с этим заданием, выбывали из игры.

А на станции «Историческая» нужно было отвечать на вопросы, которые задавала Морозова Ольга Михайловна. На этой станции ребята узнали, какие вредные привычки были у наших предков. На станции «Детская» Щедрина Татьяна Александровна предлагала, разные упражнения со скакалкой.



Следующая станция называлась «Загадочная». Эта станция была довольно простая. Комарова Екатерина Владимировна и Кузнецова Екатерина Викторовна загадывали загадки про здоровье.

На станции «Песенная» было очень интересно. Гаврилова Татьяна Анатольевна напевала строку из какой-либо песни, а ребята должны были продолжить её. У Трофимчук Валентины Николаевны на станции «Привычка» ребята выяснили, какие привычки вредные, а какие полезные.

Итоги были довольно приятные. Победителей не было, хотя каждая команда заработала свои заслуженные баллы. Победило здоровье! Каждая команда получила свой приз: кто конфеты, кто фрукты, кто торты, кто шоколад.

Все были довольны. Я считаю, что праздник удался. Многие поняли, что нужно вести здоровый образ жизни. Не зря наш президент В.В Путин, заботясь о здоровье нации, сказал: «Каждый молодой человек должен осознать, что здоровый образ жизни - это успех, его личный успех, а значит и успех всей страны. Будущее - за здоровой и, значит, счастливой Россией».

Власова Юлия, 9 класс

События

Томская классика

7 сентября в актовом зале Зырянской средней школы состоялась встреча учащихся и педагогов всего Зырянского района с томскими писателями. К нам приезжали Дмитрий Барчук, Владимир Костин и Александр Казаркин - члены союза российских писателей, авторы многих книг.



Наши ребята тоже побывали на этой встрече. Мы узнали, что в этом году в ходе работы томских писателей над проектом «Знай наших – читай наших» был издан многотомник «Томская классика».

Каждый из мастеров слова, выступая перед публикой, говорил о том, что книга - это великое изобретение человечества. Но, к сожалению, цивилизация вытесняет культуру, нам некогда взять в руки хорошую книгу. Проще «потыкать» что-то в телефоне. Но иногда нужно сделать над собой усилие – найти время открыть хорошую книгу. «Ребята, читайте!» - призывали выступающие. Тем более что многие имена томских писателей известны по всей России и даже за рубежом. По рассказам Марии Халфиной «Безотцовщина» и «Мачеха» были сняты фильмы. Имя Георгия Маркова хорошо известно старшему поколению. Из-под его пера вышли такие произведения, как «Строговы», «Сибирь», «Отец и сын», «Соль земли». Все эти романы экранизированы. Наверняка после этой встречи у кого-нибудь из старшеклассников возникло желание взять хотя бы один том «Томской классики», ведь все двенадцать томов, подаренных гостями, есть в нашей школьной библиотеке. Подобные встречи вполне могут способствовать пробуждению интереса к книге.

Сваровский Дмитрий, 9 класс

День доброты

21 сентября по всей стране проходила акция «**День доброты**». Международная Академия Доброты устанавливает по всему миру памятники – символы Доброты «Одуванчик». Там, где доброта – там нет границ. Где нет границ – начинается понимание и любовь между людьми. «Одуванчик» - это отражение хрупкости, также как и понятие Доброты, Любви, Дружбы. В нашей стране памятник Доброты установлен в Севастополе.

В этот день в нашей школе тоже проходила акция «День доброты». Сначала ученики вырезали бумажных голубей, которых привязали к воздушным шарам. После звонка была проведена беседа с учащимися. С ребятами обсуждали, как они понимают слово «добро», какими качествами должен обладать добрый человек. Князева О.Ю., проводившая беседу, спросила, можно ли измерить доброту, трудно ли быть по-настоящему добрым? Ведущая предложила ребятам послушать притчу «Котёнок».

«Продавец магазина продавал котят. Это привлекло внимание детей, и вскоре в магазин вошёл мальчик, который попросил показать котят. Улыбнувшись, продавец вынул котят из короба. Котята, оказавшись на воле, замяукали и бросились бежать. Только один из них отставал и подтягивал заднюю лапку. Мальчик спросил: «Что с этим котёнком?» Продавец ответил, что у котёнка врождённый дефект лапки, поэтому он хромот. Мальчик сказал, что хочет купить этого котёнка, Сердце продавца дрогнуло. - «Сынок, ты просто не понимаешь всего. Этот бедняжка никогда не сможет бегать, играть и прыгать как другие котята». При этих словах мальчик стал заворачивать штанину своей левой ноги. Продавец увидел, что нога мальчика искривлена и поддерживается металлическими обручами. «Я тоже никогда не смогу бегать и прыгать, и котёнку нужен тот, кто будет его поддерживать». Мужчина за прилавком стал кусать губы. Слёзы переполнили его глаза... «Сынок я буду молиться, чтобы у всех котят были такие же прекрасные хозяева как ты».

После размышления над этой притчей ребята пришли к выводу, что не столь важно, КЕМ мы являемся, важно то, что есть тот КТО, будет нас по-настоящему любить и ценить.

В толковом словаре Сергея Ожегова можно прочесть следующее определение доброты: «Доброта - отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».



Как выработать у себя доброе отношение к людям? Ребята предположили, что нужно начать с малого.

- Не допускать грубости.
- Улыбнуться прохожему.
- Помочь нести тяжёлую сумку маме или бабушке.
- Защищать тех, кто слабее тебя.
- Покормить бездомных кошек или собак.

Немало добрых дел можно совершить! У каждого человека, большого или маленького, свой путь к доброте. Научиться быть по – настоящему добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках. Не забывайте подарить добро Соседям, родственнику, другу. Оно, как истинное волшебство, Всегда вернётся к вам по кругу.

В конце праздника все ребята вышли на улицу и запустили в небо воздушные шары, которые унесли с собой добрые пожелания учащихся.



Фроленкова Вика, Шатохина Юлия, 7 класс

Неделя безопасности

В рамках **Недели безопасности** в школе проходило ряд мероприятий.

28 сентября у наших малышей проходил праздник «Знай и соблюдай правила дорожного движения». Это мероприятие очень познавательно для наших малышей, которые ещё не знают правила дорожного движения. Его проводила Доронина Ольга Владимировна с помощниками Фроленковой Викторией и Сваровским Дмитрием. Нам очень понравилось, как ведущие в игровой форме проводили викторину. Мы запомнили многие знаки дорожного движения. Отгадывали загадки про правила дорожного движения. В заключение нам вручили памятки «Как нужно вести себя на дороге», мы посмотрели презентацию о том, что нужно быть очень внимательным на улице и поблагодарили старшеклассников за увлекательную и познавательную беседу.



Савельев Матвей, Арефьева Настя, 4 класс



Старшеклассникам Князева Оксана Юрьевна предложила викторину по ПДД. Было сформировано две команды «Светофор» и «Дорога». Сильнее в этой игре оказалась «Дорога».

Болховитова Яна, 9 класс

28 сентября учащиеся 5-9 классов посетили пожарную часть села Высокого. Нас встретил Антипин Александр Фёдорович – командир отряда противопожарной службы. Он рассказал,



как работают машины и бойцы – огнеборцы во время тушения пожара. Ребята с большим удовольствием примеряли форму пожарных, пытались общаться друг с другом по рации. Экскурсия нам очень понравилась, хоть и многие уже были в пожарной части. Мы поняли, что быть пожарным очень сложно: нужно быть сильным, внимательным, бесстрашным. Главное- нельзя баловаться с огнём, ведь это может привести к трагедии.

Василевич Саша, 9 класс

Осенний бал

27 сентября у наших малышей проходил замечательный праздник: « Осенний бал». Сычёва Валентина Сергеевна пригласила всех в свою сельскую библиотеку.

Мы оказались в зале, украшенном поделками из природного материала, а также осенними листьями, как будто очутились в сказочном лесу. Приходила Баба - Яга и красавица Осень. Они проводили интересные конкурсы между двумя командами. Каждая команда должна была нарисовать признаки осени, собрать пазл (картинка была похожа на кленовый лист). Затем все вместе танцевали с Бабой – Ягой. Красивый танец «листопад» исполняли учащиеся 3-2 класса. Праздник завершился. Нам он понравился, ведь на нём были интересные игры и конкурсы. В конце праздника красавица Осень поблагодарила всех детей и угостила вкусными яблоками. Все были рады и счастливы!



Князева Саша, Арефьева Настя, 4 класс

У старшеклассников Осенний бал прошёл **28 сентября**. Все классы готовились к этому вечеру заранее. Команды должны были найти и выразительно прочитать стихотворение об осени, приготовить номер художественной самодеятельности, блюдо из овощей и осенний букет. Нужно отметить, что все команды готовились очень серьёзно, поэтому вечер проходил весело и интересно. Борьба за лидерство между командами разыгралась нешуточная. Больше всего запомнилась сценка команды «Рыжики» (7-8 кл.), в которой Васина Марина и Петрова Катя «наводили макияж» и очень хотели понравиться молодому человеку, роль которого играла Мельникова Стеша. В очередной раз команды отличились в кулинарном искусстве. Все блюда были оригинально оформлены и на вкус, я думаю, были тоже неплохи. Всех очаровали своей красотой осенние букеты, приготовленные командами. Члены жюри (Морозова Ольга Михайловна и Бородина Анжела) долго не могли прийти к единому решению: кто же всё-таки оказался на высоте? Поэтому первое место



заняли сразу две команды: «Мухоморы» (6 класс) и «Неугомон» (9 класс). Вторыми, уступив победителям всего один бал, стали «Рыжики» (7-8 классы), третьими - пятиклассники («Листопад»). Ну и последними оказались «Осенние листочки» (10 класс).

В общем, вечер прошёл весело. К сожалению, не обошлось без инцидента, который произошёл на дискотеке.



Фроленкова Людмила, 9 класс

Для вас, родители!

Вот же ты ГАДжет...

Смартфоны и планшеты стали неотъемлемой частью жизни как взрослых, так и детей. Как говорит всезнающая статистика, 90% детей ежедневно пользуются электронными гаджетами. Но исследования специалистов за границей, где гаджеты появились гораздо раньше, показывают, что их использование с раннего возраста тормозит развитие навыков общения и приспособляемости к реальной жизни у ребёнка. Такие дети не умеют даже сопереживать и управлять своими эмоциями. Так что делать, чтобы преодолеть возникшую зависимость? Пагубная вещь. Чрезмерное увлечение гаджетами усугубляет у человека чувство одиночества. Врачи утверждают, что давать ребёнку играть в обучающие игры на планшете можно только с 7 лет. Они настоятельно рекомендуют свести их использование к минимуму, так как чрезмерное увлечение гаджетами чревато последствиями. Какими?

Вредит физическому здоровью. При длительном использовании планшета ухудшается зрение ребёнка. Оттого, что ребёнок длительное время находится в одной позе, склонив голову вниз, портится осанка и начинается развиваться искривление позвоночника. Особая любовь проводить время в виртуальном пространстве грозит ожирением. Что вполне объяснимо - ребёнок мало двигается и часто имеет избыточный вес.

Может вызвать психические отклонения. Психологи предостерегают, что большое количество времени, проведённое ребёнком у планшета или смартфона, способствует психическим расстройствам. У детей могут возникнуть депрессии, неврозы, повышенная тревожность, отсутствие привязанности к родителям. Легкодоступная информация в Интернете, не соответствующая возрасту ребёнка, может привести к психозу, нарушениям в поведении и даже раннему половому влечению.

Увеличивает детскую агрессивность. Современный мир агрессивен и жесток. Дети, которые не ограничены в пользовании гаджетами, становятся ещё более агрессивными. Огромное количество игр провоцирует детскую жестокость, уменьшает чувствительность к насилию.

Учащает детские истерики. Планшет очень часто превращается в детскую игрушку, с которой он не желает расставаться ни на минуту. Когда же вы забираете её у него, неизбежны взрывы истерики и негодования.

Ухудшает сон. Игры на планшете и смартфоне перед сном возбуждают нервную систему ребёнка, приводя к трудностям засыпания, к беспокойному сну ночью. Свет, излучаемый экраном, сбивает цикл сна и бодрствования. Не разрешайте детям игры на планшете вечером, и особенно – перед сном. Замените их спокойными играми.



Вызывает трудности в учёбе. Исследования подтверждают, что дети, чрезмерно увлекающиеся девайсами, хуже учатся. У них ухудшается внимание, могут возникать проблемы с памятью, воображением, фантазией; пропадает желание учиться, самому добывать знания. Снижается мотивация обучения.



Не развивает умение общаться. При активном использовании смартфонов и планшетов живое общение вытесняется виртуальным, которое лишает ребёнка возможности увидеть реакцию другого человека, а значит, и задуматься о последствиях своих слов и действий.

Приводит к социальной тревожности. Чрезмерное увлечение компьютерными устройствами не даёт возможность развивать умение общаться. Они не знают, с чего начать разговор, как поддержать беседу, вести себя в обществе других людей. Часто это вызывает страх, неуверенность в себе, нервозность.

Так стоит ли давать ребёнку планшет или смартфон? Решать, конечно же, родителям. Несомненны и плюсы таких устройств. Они могут помогать в обучении, развивать определённые навыки, обогащать знания ребёнка. Но взрослым нужно пользоваться такими помощниками очень осторожно. Потому что очень быстро из доброго друга планшет может стать их злейшим врагом. Учёные утверждают, что в период от рождения до двух лет мозг ребёнка должен увеличиться в три раза. Новые нейроны образуются быстрее, если ребёнок постоянно общается с родителями, слышит их голос. Благодаря этому в головном мозге устанавливаются связи, которые в будущем помогают налаживать эмоциональные контакты с другими людьми. Когда родители дают в руки ребёнка планшет, высвобождая время для других дел, неизбежно сокращается время, проведённое вместе с сыном или дочерью. Дети, которые часами сидят за гаджетами, имеют проблемы с формированием нервных связей в головном мозге. Это плохо влияет на их умения концентрироваться на другом человеке, снижает самооценку. Поэтому они могут испытывать трудности в установлении личных отношений во взрослой жизни.

Ребёнок во всём стремится подражать своим родителям. Если ежедневно он видит взрослых, проводящих своё свободное время у телевизора или за компьютером, не стоит ждать от него внезапной любви к играм со сверстниками или увлечения чтением. Папа играет в компьютерные игры, мама смотрит ток-шоу или сериалы – так откуда ребёнку взять другую модель поведения? Стоит ли потом удивляться, что между вами пропал контакт? Уважаемые родители! Уделяйте больше внимания своим детям!!!

Наталья Анатольева «Вечерний Томск»

Газета учреждена и издается— МОУ «Высоковская средняя общеобразовательная школа»

Адрес: 636856, Зырянский район, с.Высокое, ул.Мира, 62/5 Тел.: (8-38243) 39-341

Редакторы: Золотарева Надежда Ивановна, Федотова Елена.

Верстка и дизайн: Морозова Ольга Михайловна, Кузнецов Андрей

E-mail: olgamorozova@mail.ru

Объем 4 п.л. Тираж 50 экз.

Точка зрения редакции может не всегда совпадать с мнением автора. Все авторские материалы попадают под действие «Закона об авторском праве и смежных правах».