

Согласовано
педагогическим советом
МОУ «Высоковская СОШ»
протокол № 8 от 24.08.2022 г.

Утверждаю.
Директор школы: 
О.В. Комарова
приказ № 164 от 26.08.2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЫСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗЫРЯНСКОГО
РАЙОНА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

к учебному плану индивидуального обучения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата НОДА (тяжёлыми множественными нарушениями развития ТМНР), Вариант 6.4) на 2022 – 2023 учебный год

Общие положения

Учебный план обучающегося на дому Шиняевского филиала МОУ «Высоковская СОШ», реализующий АОП НОО с нарушениями опорно-двигательного аппарата НОДА (тяжёлыми множественными нарушениями развития ТМНР), Вариант 6.4) – нормативный документ, который определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Учебный план является частью АОП НОО с нарушениями опорно-двигательного аппарата НОДА (тяжёлыми множественными нарушениями развития ТМНР), Вариант 6.4) МОУ «Высоковская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана обучающегося на дому Шиняевского филиала МОУ «Высоковская СОШ», реализующего АОП НОО с нарушениями опорно-двигательного аппарата НОДА (тяжёлыми множественными нарушениями развития ТМНР), Вариант 6.4), составляют

Нормативные документы:

- ☐ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ☐ Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»
- ☐ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- ☐ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата НОДА (тяжёлыми множественными нарушениями развития ТМНР), Вариант 6.4).
- ☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки РФ от 08.06.2015 № 576, 08.06.2017 № 535 и от 20.06.2017 № 581);
- ☐ СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для

обучающихся с ОВЗ" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

□ Устав МОУ «Высоковская СОШ»;

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в Шиняевском филиале МОУ «Высоковская СОШ» организовано индивидуальное обучение Устиновой Раисы по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата НОДА (тяжелыми множественными нарушениями развития ТМНР), (вариант 6.4.).

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 4 года

нормативный срок освоения АООП составляет 9 лет (1-9 классы).

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели; 2-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1-9 классы – 5 дней

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);
- коррекционную направленность обучения;
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающегося.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК Зырянского района, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебные предметы для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4.) учебного плана соответствуют содержанию обучения в образовательной школе. Учебный план составлен с учетом особенностей адаптированной образовательной программы индивидуального обучения.

В соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка для работы с учителем на дому реализуются только 7 обязательных образовательных областей в объеме 10 часов в неделю. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Человек», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Помимо этого, в учебный план включена коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему индивидуальных занятий с обучающимся.

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата НОДА (тяжелыми множественными нарушениями развития ТМНР), (вариант 6.4.)
2класс (Устинова Раиса)

предметная область	учебные предметы	количество часов в неделю - по форме приходящий на дом учитель - (о форме «посещение предметов в школе, самостоятельное изучение»)				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
Общеобразовательные курсы						
язык и речевая практика	общение и чтение	2	3	2	2	8
	письмо	1	1	1	1	4
математика	математические представления	2	2	2	2	8
окружающий мир	развитие речи и окружающий природный мир	0,5	1	0,5	0,5	2
	жизнедеятельность человека	0,25	0,5	0,25	0,25	1
	Самообслуживание	0,25	0,5	0,25	0,25	1
Искусство	музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
технология	предметные действия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
физическая культура	адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
ИТОГО		8	10	8	8	32