

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
Протокол № 8 от «01» 09 2018 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом от «01» 09 2018 г. № 24
Директор О.В. Комарова



***ПУБЛИЧНЫЙ доклад
о состоянии и результатах
деятельности муниципального
образовательного учреждения
«Высоковская средняя
общеобразовательная школа»
Зырянского района***

2018 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Введение</i>	3
<i>1. Общая характеристика учреждения</i>	4 - 5
<i>2. Особенности образовательного процесса</i>	6 - 17
<i>3. Условия осуществления образовательного процесса</i>	18 - 24
<i>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</i>	25 - 35
<i>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</i>	35
<i>6. Финансово – экономическая деятельность</i>	36 -38
<i>7. Заключение. Перспективы и планы развития</i>	39

Введение Уважаемые читатели!

Благодарю Вас за проявленный интерес к деятельности нашего образовательного учреждения. Наша школа обладает уникальностью и неповторимостью, имеет свои традиции. Мне хочется поблагодарить всех энтузиастов, социальных партнеров, кто участвовал и участвует в развитии учреждения.

Настоящий доклад содержит характеристику состояния образовательного процесса в МОУ «Высоковская СОШ» на основе статистической отчетности и мониторинга образовательного процесса. Доклад является одним из способов общественно-государственного управления, носит открытый характер и направлен на широкую аудиторию заинтересованных сторон.

Цели доклада:

- создать условия для обсуждения и оценки состояния образовательного процесса с точки зрения различных заинтересованных сторон - родителей, педагогов, учащихся, спонсоров, общественности, представители органов управления;
- разработать на основе оценки всех заинтересованных сторон рекомендации и направления развития образовательного процесса и условий его осуществления;
- определить возможности инвестиционной поддержки развития школы.

Наш доклад будет интересен:

- ***Педагогам*** школы для определения направления развития содержания и технологий образования;
- ***Родителям*** для выбора образовательных программ, участия в принятии управленческих решений и в управлении школой, а также для выработки предложений о спонсорской помощи;
- ***Спонсорам*** для определения наиболее значимых областей инвестиционной поддержки школы;
- ***Органам управления образованием*** для оценки деятельности педагогического и ученического коллектива школы и административной поддержки направлений ее развития;
- ***Научной общественности***, заинтересованной в осуществлении исследований на базе школы;
- ***Социальным партнерам*** для определения дальнейших перспектив партнерства;
- ***Общественности с. Высокое, с. Беловодовка, с. Шиняево Зырянского района***, заинтересованной в развитии школы, ее традиций, ее образовательными проектами;
- ***Учащимся*** для участия в управлении школой, для выработки предложений по ее развитию.

Доклад составлен на основе методики, предложенной Национальным фондом подготовки кадров (НФПК), ***Комаровой Оксаной Владимировной***, директором школы. При разработке доклада использовались аналитические материалы заместителей директора: ***Морозовой О.М.; Князевой А.Н., зав .Шиняевским филиалом МОУ «Высоковская СОШ» Мальчихиной Л.В., а так же библиотекарей Сычевой В.С.; Киселевой О.Н.***

Контактный адрес МОУ «ВСОШ»: 636856, Томская область, Зырянский район, с. Высокое, ул. Мира, 62/5. Тел. (83824) 33-93-41. Факс (83824) 33-93-41.

Электронная почта: oksanakom_08@mail.ru

О.В. Комарова, директор МОУ «ВСОШ»

1.Ощая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Высоковская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района. Сокращенное наименование – МОУ «Высоковская СОШ».

Год постройки: 1987 год.

Местонахождение образовательного учреждения:

636856, Томская обл., Зырянский р-он, с. Высокое, ул. Мира 62/5.

Телефон: 8 (38243) 39341.

E-mail: oksanakom_08@mail.ru

Сайт: <http://zyr-vsschool.edu.tomsk.ru/>

Учредитель: Управления образования Администрация Зырянского района.

Адрес: 636850, Томская область, Зырянский район, с. Зырянское, ул. Советская 10.

В 1987 году была основана Высоковская восьмилетняя школа.

В 1993 году школа переименована в Высоковскую среднюю школу.

22.05.1988 г. школа переименована в Высоковскую среднюю общеобразовательную школу.

30.01.2010 г. на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Высоковская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района создан Шиняевский филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Высоковская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района

06.10.2011 г. создано муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высоковская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района путем изменения типа существующего учреждения «Высоковская средняя общеобразовательная школа».

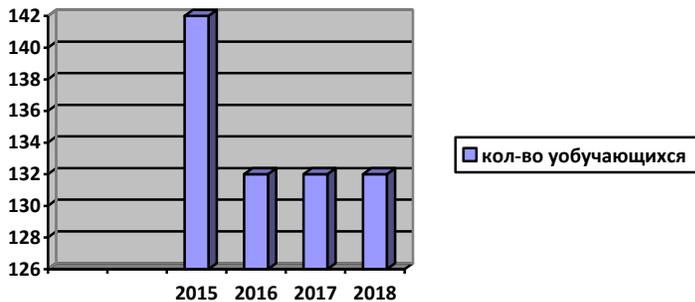
03.05.2012 г. создано автономное учреждение – муниципальное общеобразовательное учреждение «Высоковская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района

В данное время учреждение состоит из трех зданий, расположенных по адресу: с. Высокое, ул. Мира 62/5, с. Высокое, ул. Мира 62/6 пом.1.(группы дошкольного образования МОУ «Высоковская СОШ»), с. Шиняево, ул. Луговая 52/1 (Шиняевский филиал МОУ «Высоковская СОШ»)

Контигент обучающихся

В 2017 – 2018 учебном году обучалось 132 обучающихся в 19 классах – комплектах (1 – 4 классы – 56 человек, 5 – 9 классы – 69 чел, 10-11 классы - 7). Средняя наполняемость классов составляет 7 человек. 35 обучающихся имеют справки ПМПК. Количество обучающихся за учебный год было стабильно.

Количество обучающихся



Количество обучающихся за последние годы не изменилось: 2015 г. – 142 человек, в 2016 – 132, 2017 г. - 132, 2018 г. -132 учащихся.

В перспективе резкого увеличения детей не предвидится.

Доля учеников, которые обучаются по ФГОС:2018- 75%, 2017- 68%, 2016 – 62%, 2015 г. – 53%, 2014 г. – 35%, 2013 г. – 26%, 2012 г. – 18%, 2011 г. – 13%.

Прием в школу осуществляется с 6,5 лет.

Школа работает по 5-дневной неделе в первую смену.

Количество воспитанников в группах дошкольного образования (далее - ГДО) с каждым годом не увеличивается: 2015 – 48 человек, 2016 – 38 человек, 2017 – 32 человека, **2018-**

В перспективе резкого увеличения или уменьшения детей не предвидится.

Прием в группы ГДО осуществляется с 1,5 лет. В 2017-2018 учебном году функционировали 3 разновозрастные группы:

- Первая младшая группа от 1,5 до 3 лет
- Вторая средняя группа от 3 до 5 лет.
- Старшая группа от 5 до 7 лет.

В школе обеспечивается доступность качественного образования всем обучающимся, независимо от социального статуса семей и состояния здоровья, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Также уделяется большое внимание профилактике правонарушений. О результатах профилактической работы свидетельствует то, что нет обучающихся, состоящих на учете по правонарушениям на различных уровнях контроля: школьном, на учете в РОВД, КДН.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ 2017 – 2018 УЧЕБНОГО ГОДА

№	Наименование	Количество
1	Количество учащихся в школе	132
2	Количество классов - комплектов	19
3	Количество учащихся по ступеням	
	1 – 4 классы	56
	5 – 9 классы	69
	10-11 классы	7

4	Учащиеся из многодетных семей	26
5	Неполных семей	3
6	Учащиеся из неполных семей	3
7	Учащиеся из малообеспеченных семей	95
8	Дети - инвалиды	5
9	Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении	2
10	Дети с ОВЗ	35
11	Приемные дети	1
12	Семьи, стоящие на учёте в КДН	0
	Дети, стоящие на учёте в КДН	0

2. Особенности образовательного процесса

Обучение

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Педагоги работают согласно учебным планам по рабочим программам, составленным в соответствии с программами рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Коллектив школы стремится к повышению авторитета образовательного учреждения. Каждый учитель желает, чтобы наша школа давала качественное образование.

Нормативный срок освоения дошкольного образования в группах полного дня – 6 лет.

Дошкольное образование обеспечивает воспитание и обучение детей дошкольного возраста по программе «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М. А.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В начальной школе реализовалась программа «Школа России» (1-4 классы).

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, охрану здоровья.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, охрану здоровья.

В 4 классе преподается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

В среднем звене для преподавания музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, музыки, информатики созданы разновозрастные группы (РВГ) в связи с малой наполняемостью классов.

Предметы части формируемой участниками образовательного процесса/вариативной части:

обществознание – 5 класс; география Томской области – 8 класс; экология Томской области – 6, 7 классы; ОБЖ - 6, 7, 9 классы; основы социализации личности – 8, 9 классы; литературное наследие Сибири – 7 класс.

2 ребёнка обучались на индивидуальном обучении на дому (8 класс –Шиняево , 3 класс - Высокое).

В 9,10,11 -м классах введены дополнительные часы за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения - основы социализации личности, элективные курсы: по русскому языку, алгебре, цель которых подготовит обучающихся к сдаче ГИА.

Воспитательная работа

В школе создана детская организация «Созвездие», участники которой активно принимают участие во всех школьных, районных и областных мероприятиях, помогают организовать отдых младших школьников на переменах.

Воспитательная работа ведется по направлениям:

- духовно- нравственное
- досуго - развивающее
- интеллектуально-познавательное
- гражданско-патриотическое
- спортивно-оздоровительное
- трудовое
- профессиональная ориентация
- эколого- биологическое
- интеллектуально-познавательное

Дополнительное образование представлено следующими направлениями:

1. физкультурно – спортивное
2. художественно-эстетическое
3. социально-педагогическое

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определенную роль, так именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. В нашей школе создана целостная воспитательная система, разработаны программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения учащимися дополнительных образовательных программ, которые отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять их интересы.

В этом учебном году в школе работают 13 творческих объединений различных направлений.

№ п/п	Название кружка	руководитель	Кол-во уч-ся, посещающих кружок
	Шахматы (2 ч.)	Селезнев Ю.В.	13
	греко-римская борьба в рамках спортивного клуба (2 ч.)		17
	Лыжные гонки (2,5)		35

	«Правовая неотложка (1 ч.) в рамках ЦГО «Искорка»	Доронина О.В.	10
	«ЮИДД» (1 ч.)	Захарцев С.В.	12
	«Общение без границ» (1 ч.)	Золотарева Н.И.	
	Шин.филиал «Шахматы» (1ч.)	Конинина А.В.	12
	Шин.филиал «Час здоровья» (1ч.)	Конинина А.В.	12
	Шин.Филиал «Социализация личности» (1 ч.)	Кони́на А.В.	14
	Шин. Филиал «Бисероплетение» (1ч.)	Конинина А.В.	12
	Шин.филиал «Мастерилки» (2 ч.)	Тэц Л.Г.	12

4.

Благодаря высокому профессионализму, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества. Результатом успешной работы учащихся, классных руководителей стали яркими и запоминающимися общешкольные мероприятия:

- День Знаний;
- Праздник Осени;
- День пожилого человека (совместно с библиотекой поселения);
- День Учителя;
- День Здоровья;
- акция «Здоровье – это здорово».

Результативность кружков за 2017-2018 уч. г.

Ф.и.о. руководителя кружка	Название кружка	результат
Селезнев Ю.В.	греко-римская борьба в рамках спортивного клуба	Всероссийский турнир (Томск): Сидоров М. – 5 м. Кузнецов А. – 4 м. Областные (с. Первомайское): Кузнецов А. - 2 м.; Сидоров М. – 2 м.; Медведев К. -2 м.; Золотарев Д – 3 м.
Селезнев Ю.В.		Мини-футбол (районные): школа – 2 м. Кросс нации: Пескова В. – 2м. ГТО (школа) – 4 м.
Селезнев Ю.В.	шахматы	4 м.
Доронина О.В.	«Правовая неотложка (1 ч.) в рамках ЦГО «Искорка»	-

Захарцев С.В.	ЮИДД	3 место «Безопасное колесо»
Золотарева Н.И.	«Общение без границ» (1 ч.)	Выпуск школьной газеты
Конинина А.В.	шахматы	2 место
Конинина А.В.	Час здоровья	Участие «Кросс нации»
Конинина А.В.	Социализация личности	-
Конинина А.В.	Бисероплетение	Победители в районных соревнованиях (ДДТ)
ТЭЦ Л.Г.	«Мастерилки»	Победители в районных соревнованиях (ДДТ)

По всем направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы. Учителями ведутся журналы кружковой работы.

Охват учащимися кружковой работы составляет 80 %

Цель воспитательной работы школы: личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

В 2017 -2018 учебном году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
- качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- *физкультурно-спортивное;*
- *художественно-эстетическое;*
- *туристско-краеведческое;*
- *естественнонаучное;*
- *патриотическое;*
- *сотрудничество с родителями;*
- *профилактическая деятельность с детьми «группы риска»;*
- *кружковая работа.*

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **физкультурно-спортивного направления** деятельности школы. Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «Век без наркотиков», психологические тренинги, дискуссии с элементами ток-шоу, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», путешествия в мир природы.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису «Шахматы». В прошедшем учебном году школьники приняли участие в **15 соревнованиях, из них в 9 районных, 6 - зональных и областных.**

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество со школами района и области, совместно с которыми систематически проводились Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «Твое здоровье в твоих руках», акции «Спорт вместо наркотиков» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде;

по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Всемирному Дню здоровья, проведена Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой села и Домом культуры, тематическая неделя «Все в твоих руках», акция «Спорт против наркотиков».

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями, фельдшером ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Профилактической работе способствует деятельность в школе **Совета по профилактике асоциальных явлений**, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты. **По состоянию на 01.06.2017 г. на учете в КДН и ПДН, на учете у нарколога не состоит ни одного подростка и ни одной семьи из нашей школы.**

Продолжена работа школьного коллектива по **патриотическому воспитанию** в образовательном учреждении. Реализованы планы мероприятий, посвященных Дню победы в ВОВ, памятных дат истории России. Проведены конкурсы рисунков и плакатов, митинг и торжественная линейка, приняли участие в районных мероприятиях, акциях «**По зову сердца**», «**Безымянный полк**».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой, Домом культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: **диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.** Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в школе ведет свою деятельность методическая секция классных руководителей.

Увеличилось количество школьников, участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальном и региональном и Всероссийском уровнях.

Результативность участия

Уровень	Количество конкурсов, фестивалей и т.д.	Количество участников	Количество победителей
Муниципальный	10	33	22
Региональный	3	6	6
Всероссийский	4	4	4
Международный	1	1	1

Кроме этого, каждый второй учащийся школы принял участие во Всероссийских сетевых конкурсах и олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧиП».

Главная проблема - не всегда вовремя подводятся итоги, особенно всероссийских конкурсов, поэтому результаты многих конкурсов, в которых приняли участие наши учащиеся, до сих пор неизвестны.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разной направленности.

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты этих руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- Есть необходимость продолжать работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты этих руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

Участие родительской общественности в воспитании детей и подростков.

Для более успешной работы с родительской общественностью в каждом классе созданы родительские комитеты.

Задачами родительских комитетов являются:

- укрепление связи между семьей и школой для установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива, семьи и общественности;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы;
- помощь школе в осуществлении начального, основного общего образования.

Родительские комитеты классов руководствуются в своей работе действующим законодательством, Уставом школы, рекомендациями классного руководителя и педагогического совета, планом работы школы, решениями родительских собраний. Родительские комитеты работают на основе плана, который составляется в каждом классе на год.

Родительские комитеты ведут протоколы своих заседаний и родительских собраний, которые хранятся в папках классных руководителей.

С целью выполнения просветительской задачи каждую четверть классные руководители проводят классные родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей. А также проходят общешкольные родительские собрания.

С целью оказания помощи воспитания и обучения детей классные руководители проводят различные консультации для родителей.

С целью выполнения коммуникативной задачи классные руководители стали чаще привлекать родителей, общественность к делам класса, приглашают для различных бесед сотрудников различных служб.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время.

Но, вместе с тем, не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

В группах дошкольного образования проводится следующая работа с родителями: выставки «Семейных мастеров» - работы выполнены совместно «детский сад – семья». Проведены разные формы развития детей в семье по физкультуре и закаливанию. Провели консультации, родительские собрания, оформили наглядную информацию для родителей.

В рубрике по взаимодействию «Педагог – семья» в течение года проведено:

1. Родительские собрания;
2. Привлечение родителей к совместной деятельности;
3. Выставки поделок «Сказки веселого лета», «Осенняя ярмарка» - овощи, выращенные совместно с детьми;
4. Индивидуальные беседы;
5. Консультации (папки-передвижки);
6. Фотовыставки «Подкормим птиц зимой»(старшая группа);
7. «Зимушка хрустальная» - выставка поделок зимней игрушки, изготовленные совместно ребенком с родителями;
8. Выставки «Наши защитники» - старшая группа, «Моя мама лучше всех» - средняя группа;
9. Поделки костюмов к праздникам, участие родителей в утренниках;
10. Участие родителей в жизни сада, озеленение территории;
11. Оформление информации для родителей на актуальные темы;
12. Почтовый ящик для родителей (идеи, предложения, вопросы).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим занятий обучающихся устанавливается следующий:

- занятия проводятся по 5-дневной неделе в одну смену, с 9.00 до 14.30;
- кружки и секции с 16.00 до 20.00.

Продолжительность уроков для 2-9 классов – 45 минут, для 1 класса: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый.

С каждым годом улучшается материально-техническая база учреждения.

Материально-техническая база

Наименование	Количество
Учебные кабинеты	8
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1/6
Мастерская	0
Кабинет обслуживающего труда	0
Спортивный зал	1
Столовая	45 посадочных мест
Библиотека	1
Компьютер	7
Ноутбук	7
Моноблоки	9
Принтеры	10
МФУ	2
Интерактивная доска	4
Мультимедийный проектор	7
Музыкальный центр	1
Телевизор	6
Подключение к сети Интернет	нет
Наличие электронной почты	да
Наличие собственного сайта	да
Наличие электронного дневника	нет

В каждом учебном кабинете имеется компьютер, принтер, почти в каждом кабинете - проектор и в кабинете начальных классов интерактивная доска.

В среднем на 1 компьютер приходится 4 ученика.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется *спортзал* и спортивная площадка.

Уроки технологии проводятся совместно: в кабинете *обслуживающего труда*.

В школе имеется *библиотека*, общий фонд которой ежегодно пополняется не только учебной литературой, но художественной литературой, периодическими изданиями. В настоящее время в здании школы функционирует совместная библиотека: сельская и школьная, благодаря чему расширен библиотечный фонд.

Все учащиеся питаются в *школьной столовой*, которая рассчитана на 45 посадочных мест. 45 учащихся получали дотацию на питание из местного и областного бюджета. Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры.

За 2017-2018 учебный год дети травм не получали. С учащимися проводится инструктаж при организации общественно-полезного труда, проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

Проведено совещание при директоре с учителями школы по выполнению правил техники безопасности. Среди сотрудников травм не наблюдалось.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д.

В целях оздоровления школьников проводится целая система профилактических мер здоровьесбережения:

- При разработке учебного плана соблюден объем обязательной учебной нагрузки.
- Для обеспечения норм двигательной активности, снятия напряжения, предупреждения переутомления проводятся следующие мероприятия:
 1. Физкультминутки на уроках.
 2. Подвижные перемены.
 3. Внеклассные формы занятий.
 4. 3-ий час физической культуры. Внеурочная деятельность в форме кружковой работы (динамический час).
 5. Дни здоровья.
 6. Профилактика вредных привычек – беседы «Мы за здоровый образ жизни».
 7. Сотрудничество с родителями обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.

Система работы школы направлена на профилактику и сохранение здоровья учащихся, основными компонентами которой являются:

- создание условий для сохранения и улучшения здоровья школьников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование системы физического воспитания;
- системный подход к организации дополнительного образования;
- формирование здорового образа жизни, развитие устойчивых навыков безопасного поведения.

Профилактическая деятельность

1. В течение года осуществлялся контроль за санитарно - гигиеническим режимом школы. Был проведен осмотр всех помещений школы, проверен световой режим, состояние мебели, соблюдение графика проветривания, питьевого режима. Занятия физкультурой проходят в спортивном зале.
2. Расписание занятий школы было составлено с учетом гигиенических требований к охране здоровья школьников. Часы двигательной активности равномерно расположены в течение недели. В понедельник и пятницу было предусмотрено наименьшее количество занятий, или наименее трудные предметы для детей. В целом соблюдалось чередование

письменных и устных уроков в течение дня. На всех уроках учителями начальной школы проводятся физкультурные паузы не менее двух за урок.

3. Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводится в школе не только в учебное, но и во внеурочное время.
4. Ежегодно проводится Дни здоровья
5. В меню школьной столовой включены витаминизированные блюда.

Летний отдых, оздоровление и занятость детей и подростков в летний период

Летом 2018 года 50 детей посетили летний оздоровительный лагерь «Город мастеров», что на 5 человек больше, чем в 2017 году, 10 учащихся 7-9 классов были трудоустроены в школу и смогли заработать деньги (в 2017 году 8 человек).

Безопасность образовательной среды

Деятельность школы по обеспечению безопасности направлена на: противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории школы, экологическая безопасность, безопасность труда и обучения. В этих направлениях предпринимается следующее:

Противопожарная безопасность:

- изучение нормативно-правовой базы;
- пополнение материально-технической базы (достаточное наличие огнетушителей); заправка и поверка огнетушителей проводится в установленные сроки;
- установка системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре;
- разработка конкретных мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверки инспектирующими лицами;
- разработка планов обучения по ГО и ЧС и их реализация;
- мероприятия по устранению причин возгорания (очистка территории от мусора и т.д.)
- изучение правил пожарной безопасности и пропаганда пожарно-технических знаний на уроках ОБЖ и при изучении отдельных тем по другим предметам;
- противопожарный инструктаж с персоналом, проверка знаний их действий на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации.

Антитеррористическая безопасность:

- наличие наглядности в рекреациях школы;
- организовано дежурство в здании школы (во время учебного процесса дежурными учителями, дежурным уборщиком согласно графику, в ночное время – сторожем).

Безопасность труда и обучения:

- создана информационная база нормативно-правовых документов по охране труда;
- проводятся ежегодные медосмотры;
- 100 % учащихся получают горячее питание;
- проводятся Дни здоровья, акции «Безопасность на дорогах».

Результаты работы библиотеки

Для повышения уровня воспитанности учащихся и привлечения их к активной жизни в школьной библиотеке проводился ряд мероприятий.

Цель:

Способствовать созданию условий для формирования личности учащихся, которые обладают духовным богатством, способны к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- Привить детям любовь к книге и чтению;
- Научить навыкам общения со сверстниками;
- Воспитание нравственных качеств;
- Воспитание патриотических качеств;
- Формирование любви к природе;
- Формирование художественного вкуса;
- Воспитание ответственности за ведение ЗОЖ.

Выше поставленные задачи решались следующим образом:

Проводились беседы о бережном отношении к книге, о роли книги в жизни человека, беседа-диалог о здоровье, беседа о первом полете в космос, в целях патриотического воспитания проводились беседы о ВОВ, конкурсы рисунков о войне, работа с книгами Памяти.

Проводились различные конкурсно-игровые программы. Проводились рейды по сохранности учебников.

Учащиеся школы участвовали в областных, районных и внутрибиблиотечных конкурсах по различным направлениям.

класс	Ф.И.ученика	Название мероприятий	результат
1	Князева Саша	Районный конкурс «Цветик – семицветик» Областной конкурс творческих работ «Легенды и сказки Земли Сибирской» Районный конкурс творческих работ «Новый год у ворот»	Участие Участие участие
1	Арефьева Настя	Районный конкурс «Цветик – семицветик» Областной конкурс творческих работ «Легенды и сказки Земли Сибирской» Районный конкурс творческих работ «Новый год у ворот»	Участие Участие участие
1	Крючкова Соня	Районный конкурс «Цветик – семицветик»	участие
4	Шатохина Юлия	Районный конкурс «Цветик – семицветик»	Участие

		Районный конкурс творческих работ «Новый год у ворот» Районный конкурс творческих работ «Подарок Ветерану»	Участие участие
4	Фроленкова Вика	Районный конкурс «Цветик – семицветик» Районный конкурс творческих работ «Подарок Ветерану»	Участие участие
10	Морозова Ольга	Районный конкурс творческих работ по произведениям С.Есенина «Мой Есенин»	3 место
10	Савельева Настя	Районный конкурс творческих работ по произведениям С.Есенина «Мой Есенин» Областной конкурс творческих работ «Легенды и сказки Земли Сибирской» Областной конкурс творческих работ «Я-Финансы - мир» Районный конкурс чтецов «Стихов победный звон»	Участие Участие Участие 1 место
1	Князев Влад	Областной конкурс творческих работ «Легенды и сказки Земли Сибирской»	Победа в номинации
3	Трофимчук Ксения	Областной конкурс творческих работ «Легенды и сказки Земли Сибирской» Районный конкурс творческих работ «Новый год у ворот»	Участие участие
2	Ващенко Даша	Областной конкурс творческих работ «Легенды и сказки Земли Сибирской» Районный конкурс творческих работ «Новый год у ворот»	Участие участие
1	Босяк Ксения	Районный конкурс творческих работ «Новогодняя елочка»	участие
7	Федотова Лена	Районный конкурс творческих работ «Новый год у ворот»	Участие
4	Шеховцова Саша	Районный конкурс творческих работ «Новый год у ворот» Районный конкурс чтецов «Стихов победный звон»	Участие участие
2	Медведева Катя	Районный конкурс творческих работ «Новый год у ворот»	участие

5	Тофимчук Иван	Районный конкурс творческих работ «Новый год у ворот»	Участие
6	Болховитова Яна	Районный конкурс творческих работ «Новый год у ворот»	Участие
1	Полякова Яна	Районный конкурс творческих работ «Новый год у ворот»	участие
1	Шатохина Алина	Районный конкурс творческих работ «Новый год у ворот»	Участие
10	Ващенко Настя	Областной конкурс творческих работ «Я-Финансы - мир»	участие
6	Кузнецов Андрей	Областной конкурс творческих работ «Я-Финансы - мир»	Участие
8	Петрова Лена	Районный конкурс творческих работ «Подарок Ветерану»	Участие
4	Петров Данил	Районный конкурс творческих работ «Подарок Ветерану»	Участие
4	Петрова Катя	Районный конкурс творческих работ «Подарок Ветерану»	Участие
9	Бородина Анжела	Районный конкурс творческих работ «Подарок Ветерану»	1 место

Задачи на 2018 – 2019 учебный год.

- Формировать у учащихся разностороннее развитие их творческих способностей.
- способствовать повышению социальной активности учащихся, их самостоятельности, ответственности.
- продолжить работу по формированию патриотических, нравственных качеств.

Анализ работы библиотеки Шиняевского филиала МОУ «Высоковская СОШ»

Краткая справка о библиотеке:

- Общая площадь библиотеки 30 м²
- Библиотека состоит из книгохранилища
- Техническое обеспечение (компьютер, Интернет, аудио и видеотехника копирующая техника) - нет
- Зав.библиотекой / библиотекарь (Ф.И.О., образование, стаж библиотечной работы, категория, количество ставок, дата и тема прохождения последних курсов повышения квалификации) – Киселёва Ольга Николаевна, среднее - специальное, стаж работы - 12 лет, 0,25 ставки, прошла обучение на курсах повышения квалификации в ТОИПКРО по программе «Библиотековедение. Массовые формы привлечения к чтению» 16.03.2016г.
- Режим работы библиотеки – с 9-00 – 10-30

Цели и задачи:

Основные задачи работы библиотеки остаются следующие:

1. Работу библиотеки направлять в помощь учебному процессу;
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;

3. Повышение качества библиотечных услуг;
4. Формирование интереса к книге;
5. Вырабатывать у учащихся стремление постоянно посещать библиотеку.

В 2017-2018 году библиотека проводила работу по следующим приоритетным направлениям:

1. Краеведение
2. Патриотическое воспитание
3. Экология и защита природы
4. Литературное

По направлению краеведение была проведена следующая работа: Мероприятие «Праздник Русского валенка»; игровая программа «Счастлив тот, кто счастлив дома»; конкурс – развлекательная программа «Осенью, на лесной полянке»; день памяти жертв политических репрессий; участие в районном конкурсе «Дикие животные родного края»



Совместная работа с краеведческим музеем ТЭПКа.

1. Патриотическое воспитание

Самым важным направлением работы в 2017-2018 году, конечно стоит считать работу, по патриотическому воспитанию, а именно: Есть такая профессия... «Праздничная игра к 23 февраля»; Конкурс рисунков ко Дню защиты детей; праздничная программа посвященная Дню пожилых людей; литературная викторина «День народного единства»; праздничная программа посвященная Дню матери; цикл мероприятий посвященных Дню Победы.



Оформление библиотеки



Шествие «Бессмертный полк»



Классный час «Книга памяти»



Участники районного конкурса «Подарок ветерану»



Участница районного конкурса чтецов о Великой Войне.

2. Экология и защита природы

Планета – это дом в котором мы живем, и очень важно заботиться о нем.

В 2017-2018 году по экологии была проведена следующая работа: праздник «Весенняя капель»; викторина «Человек и его братья меньшие»; литературная эстафета «по следам Маугли»; экологическая игра «пойми меня»; участие в конкурсе «Дикие животные Родного края»; организация и проведение ежегодной акции «Чистый источник».



3. Литературное

Показатели работы библиотеки

Учебный год	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Количество учащихся в школе	42	44	46	48	52
Количество преподавателей	8	8	8	8	8
Количество читателей (всего)	50	52	54	56	60
Количество читателей (учащихся)	42	44	46	48	52
Количество посещений	2016	2112	2304	2453	2536
Средняя посещаемость	40,32	40,62	42,67	43,80	42,27
Книговыдача	132	145	153	167	180
Обращаемость	1,36	1,49	1,58	1,72	1,86
Средняя читаемость	2,64	2,79	2,83	2,98	3
Книгообеспеченность	1,94	1,87	1,8	1,73	1,61
Книжный фонд (без учебного фонда)	97	97	97	97	97
Справочная и научно-популярная литература	0	0	0	0	0
Методическая	0	0	0	0	0
Художественная	97	97	97	97	97
CD / аудио / видео	0	0	0	0	0
Подписка	0	0	0	2	0
Учебный фонд	424	407	452	506	697
Учебники	424	407	452	506	697
Учебные пособия	0	0	0	0	0
Получено из обменного фонда учебников	0	0	0	0	0
Выдано по обменному фонду	0	0	0	0	0
Выдача учебников по школе	388	435	466	612	716
Невостребованные учебники	19	17	40	85	151
Учебники, подлежащие списанию	67	53	80	10	100
Общая обеспеченность учебниками (%)	100	100	100	100	100
Обесп. учебниками из фонда библиотеки (%)	100	100	100	100	100
Обеспеченность учебниками детей из м/об. семей (%)	100	100	100	100	100
Обеспеченность учебниками детей из д/д (%)	100	100	100	100	100
Количество учебников на одного уч-ся	9	10	10	11	11
Пополнение книжного фонда за отчетный период	50	98	134	201	270
Пополнение фонда учебников (всего) за отчетный период	50	98	134	201	270
Списание	50	98	80	10	100
Массовые мероприятия	12	12	12	12	12

План работы Шиняевского филиала на 2018 год

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственный
1	«Рождественские посиделки»	Чаепитие	Январь	Библиотекарь Киселева О.Н.
2	День российской печати «Газета и журнал, с которыми интересно»	Обзорный информационно-познавательный час		
3	«Крещенский вечерок»	Мероприятие		
4	«Гатьянин день»	Викторина		
5	«Сказочная пантомима»	Конкурсная программа	Февраль	Библиотекарь Киселева О.Н.
6	Ко дню Святого Валентина «Любовь с первого взгляда»	КВН		
7	110 лет А. Барто	Конкурс стихов		
8	Сюрприз для мальчиков к 23 февраля.	Игра		
9	Весенний праздник в библиотеке	Праздничная программа	Март	Библиотекарь Киселева О.Н.
10	Международный день земли	Экологическая викторина		
11	Неделя детской и юношеской книги	Обзор литературы		
12	День смеха	Шуточная викторина	Апрель	Библиотекарь Киселева О.Н.
13	Акция к международному дню птиц	Изготовление кормушек		
14	Всемирный день здоровья	Беседа		
15	«Космос-дорога без конца»	Викторина		
16	Праздник Весны и Труда «В труде рождаются герои»	Классный час	Май	Библиотекарь Киселева О.Н.
17	«Салют, Победа!»	Патриотическая программа		
18	«Международный день семьи»	Конкурс рисунков		
19	День борьбы с курением «Цапля курильщица»	Беседа		
31	«Сентябрьская сказка с хорошим концом»	Праздник первого звонка	Сентябрь	Библиотекарь Киселева О.Н.
32	«Уроки старого гнома»	Сказочное представление		
33	«Сказка – для ума закваска»	Викторина		
34	«Сказка для учителя»	Праздник	Октябрь	Библиотекарь Киселева О.Н.
35	Ко Дню пожилых людей	Мероприятие		
36	«Без книги мы остались бы дикарями»	Конкурс		
37	305 лет со дня рождения поэта, ученого М.В.	Беседа	Ноябрь	Библиотекарь Киселева

	Ломоносова «Жизнь и творчество М.В. Ломоносова»			О.Н.
38	«День Матери»	Внеклассное мероприятие		
39	«Счастливый случай»	Интеллектуальная игра		
40	День борьбы со СПИДом «Мы хотим жить»	Познавательная игра	Декабрь	Библиотекарь Киселева О.Н.
41	«Знаменательные имена России» ко Дню Конституции	Интеллектуальная игра		
42	«Новогодние игры у елки»	Мероприятие		

Анализ работы групп дошкольного образования

В 2017-2018 учебном году функционировали 3 разновозрастные группы:

- младшая группа от 1,5 до 3 лет
- средняя группа от 3 до 5 лет.
- старшая группа от 5 до 7 лет.

1.Кадровое обеспечение.

В учреждении в 2017-18 учебном году - 4 педагогов. Один воспитатель имеют категорию на соответствие занимаемой должности. Три молодых специалиста категории пока не имеют. Один воспитатель заочно учится в Томском государственном педагогическом университете

Образовательный уровень:

Численный состав 2017- 2018 учебный год	Высшее образование	Среднее педагогическое образование
5	2	2

Стаж педагогов составляет:

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
	5	-	-	-	-

Курсовая подготовка педагогов ДОУ в 2018 году.

Наименование курсов	ФИО, занимаемая должность
«Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Князева Анастасия Николаевна, заместитель директора по дошкольному образованию

Анализ кадрового обеспечения показал, что дошкольная организация располагает: 100% - педагоги, которым требуется внимание и помощь;

Это создает хорошие предпосылки для освоения современных педагогических подходов, программ нового поколения, а также обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности.

Основные направления развития:

- Обновления качества и форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей, социума.
- Привлечение общественности в управление дошкольным учреждением.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм работы с родителями.
- Усиление в образовательном процессе познавательно- речевого компонента как приоритетного для дошкольника возраста.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.

Методическая работа в ДООУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Цель деятельности ДООУ в учебном году:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

- ✚ тематические педсоветы;
- ✚ семинары-практикумы;
- ✚ повышение квалификации;
- ✚ работа педагогов над темами самообразования;
- ✚ открытые мероприятия и их анализ;
- ✚ участие в конкурсах;
- ✚ консультации.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» ФГОС под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В целях решения годовых задач были проведены 4 педсовета. Проводились коллективные просмотры внутри дошкольной организации по всем видам деятельности.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, выработка методических рекомендаций).

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2017 года был проведён установочный педсовет, где были утверждены план учебно-воспитательной работы, расписание занятий, был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.

Педсовет в ноябре 2017 года по теме «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС», на котором обсуждались следующие вопросы:

- 1.Создание развивающего пространства.
- 2.Диагностика игровых и средовых потребностей в организации личностно-ориентированного развивающего пространства.
- 3.Учет индивидуальных и игровых психологических особенностей при создании развивающей среды.
- 4.Наполнение развивающей среды в соответствии с образовательными областями.
5. Обеспечение вариативности развивающей среды.
6. Взаимодействие педагога и детей в развивающей среде.

В феврале 2018 года состоялся педсовет по теме «Взаимодействие педагогов с родителями», на котором обсуждались новые формы работы с семьёй. Итоговый педсовет проходил в мае 2018 года. Были подведены итоги работы за учебный год, намечены задачи.

Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовали вопросы работы с детьми ОВЗ дошкольного образования, написание образовательной программы, календарно-тематическое планирование.

В течении учебного года осуществлялись открытые просмотры занятий с использованием современных технологий. Открытые занятия проводили молодые специалисты: Григорьева Марина Валерьевна, Грибанова Оксана Ивановна. Открытые просмотры позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Заместитель директора по ДО Князева А.Н. в апреле 2018 года приняла участие в областном семинаре- тренинге ТОИПКРО «Современные тренды и тенденции в развитии общего и дополнительного образования». Все специалисты посещали районные методические объединения и принимали активное участие в их работе в течение 2017- 2018 учебного года. Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно - образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

обзорный смотр

- контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Тематический

-планирование игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра);

-развивающая игровая среда в группе (условия для проведения сюжетно-ролевых игр);

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что все выпускники готовы к обучению в школе на среднем и высоком уровне. Все дети подготовительной группы (5 человек) освоили программу групп дошкольного образования и обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы

2.5. Результаты освоения образовательной программы.

Сводная таблица освоения детьми программного материала за 2017 – 2018 учебный год.

№ п/п	Вид деятельности	Младшая группа, % освоения	Средняя группа /% освоения	Старшая/,% освоения
1	РЭМП	-	65 %	80%
2	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	64%	70%	93%
3	Природное окружение	54%	65%	81%
4	Конструирование	50%	60%	87%
5	Развитие речи	65%	74%	87%
6	Подготовка к обучению грамоте	-	-	65%
7	Физическое воспитание	61%	65%	85%
8	Музыкальное воспитание	60%	65%	81 %
9	Рисование	45%	53 %	75%
10	Лепка	42%	50%	78%

2.6.Участие воспитанников в выставках и конкурсах.

В 2017-18 учебном году воспитанники, родители и сотрудники детского сада стали участниками мероприятий различных уровней:

Название конкурса	Участники
1.Конкурс рисунков «День Победы»	Дети старшей разновозрастной группы
2. Конкурс «На лучшее оформление холла»	Дети младшей, средней и старшей разновозрастных групп
3.Конкурс «Подкормите птиц зимой»	Дети старшей разновозрастной группы

5.Конкурс ремесел»	«Радуга	Дети средней и старшей разновозрастных групп
-----------------------	---------	---

2.6. Работа с родителями: Выставки «Семейных мастеров» - работы выполнены совместно «детский сад – семья». Проведены разные формы развития детей в семье по физкультуре и закаливанию. Провели консультации, родительские собрания, оформили наглядную информацию для родителей.

В рубрике по взаимодействию «Педагог – семья» в течение года проведено:

1. Родительские собрания;
2. Привлечение родителей к совместной деятельности;
3. Выставки поделок «Сказки веселого лета», «Осенняя ярмарка» - овощи, выращенные совместно с детьми;
4. Индивидуальные беседы;
5. Консультации (папки-передвижки);
6. Фотовыставки «Подкормим птиц зимой»(старшая группа);
7. «Зимушка хрустальная» - выставка поделок зимней игрушки, изготовленные совместно ребенком с родителями;
8. Выставки «Наши защитники» - старшая группа, «Моя мама лучше всех» - средняя группа;
9. Поделки костюмов к праздникам, участие родителей в утренниках;
10. Участие родителей в жизни сада, озеленение территории;
11. Оформление информации для родителей на актуальные темы;
12. Почтовый ящик для родителей (Идеи ,предложения, вопросы).

ВЫВОДЫ:

- 1) Цели и задачи, поставленные в начале учебного года, достигли к концу года положительного результата. Годовой план обеспечил взаимодействие всех участников педагогического процесса, сконцентрировал направленность их внимания на достижение целей;
- 2) педагоги успешно внедряют современные технологии, информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе;
- 3) активизировалась творческая активность педагогов;
- 4) использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия привело к активизации участия родителей.

Анализ работы разновозрастной группы дошкольного образования Шиняевского филиала МОУ «Высоковская СОШ» Зырянского района за 2017-2018 учебный год.

В 2017-2018 учебном году воспитатель группы дошкольного образования работал над единая методической темой **«Взаимодействие ДООУ и семьи в условиях реализации общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО»** и ставил перед собой следующую цель: Построить работу ГДО в соответствии с ФГОС, создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировать основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовить ребенка к жизни в современном обществе».

Для достижения цели были определены **задачи:**

1. Охрана жизни и здоровья детей.

2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно – образовательного процесса.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников. Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
5. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педагогического совета;
- работа районного МО;
- обобщение передового педагогического опыта.
- работа педагогов над темами самообразования;
- участие в конкурсах;

Прделана значительная работа по обучению педагогов формированию комфортной образовательной и воспитательной среды для развития воспитанников с учетом его способностей и потребностей, построению занятий с учетом возрастных физиологических, индивидуальных способностей воспитанников. В этом учебном году были проведены педагогические советы по темам: «Один день из жизни дошкольной группы», «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья воспитанников в процессе взаимодействия педагогов ДОУ и родителей». Все педагогические советы были проведены в деловой обстановке, на высоком методическом уровне.

1. Педагогический коллектив разновозрастной группы дошкольного образования в 2016-2017 учебном году состоит из **1** педагога.

1.1 Из числа педагогов:

Образование			Категории	Повышение квалификации
Высшее	Средне - специальное	Среднее	Соответствие	
	1			

1.2.Участие педагогов в конкурсах

№	Ф.И.О педагога	Название конкурса	Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный)	Итоги конкурса
1	Конинина Анна Валерьевна	«Легенды и сказки земли Сибирской»	Региональный	Благодарность
		«Сохрани мир	Муниципальный	Диплом за

		птицам»		подготовку победителей
		«Новогодние узоры»	Муниципальный	Диплом за подготовку призеров
		«Край родной»	Муниципальный	Диплом за подготовку призеров

2. Особенности образовательного процесса в ДОУ.

В 2017-2018 учебном году ГДО реализует общеобразовательную программу для ДОУ, разработанную с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и подпрограммы дополнительного образования «Пластилинография», «Фантазия (нетрадиционная техника рисования)», «Веселые картинки (нетрадиционная техника аппликации)»

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми мы опираемся на тезисы Н.А. Коротковой:

1. Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
2. Добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения.)
3. Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства.)
4. Открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе.)

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

1. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

2. Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

3. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

4. Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

5. Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.

6. Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

7. Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах.

8. Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Организационной основой реализации Программы является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам, корни которых лежат, как правило, в средствах массовой коммуникации и игрушечной индустрии (например, увлечение динозаврами, и т. п.);

Регулярно проводимые проверки календарных планов воспитателя, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ показали, что все эти факторы, используются воспитателями для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Помимо обязательной части, в Календарь включена дополнительная часть, отражающая специфику ДОУ, а именно воспитание у дошкольников безопасной жизнедеятельности.

Содержание работы по основам безопасности детей дошкольного возраста:

- Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- Развитие основ экологической культуры ребенка и становления у него ценностей бережного отношения к природе, а также строению человеческого организма;
- Формирование ценностей здорового образа жизни
- Формирование знаний о безопасном поведении во дворе, на улице, дома.

Выводы: Анализ выполнения годового плана показал:

- Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ.

- Регулярные проверки календарного плана воспитателя, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяют считать что, программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне.

- Правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению программы.

2.1. В 2017-2018 учебном году ГДО функционировала 1 разновозрастная группа для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет, пять раз в неделю с 08.30 до 14.00.

2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Распределение детей по группам здоровья, физическому развитию.

		2015	2016
Группы здоровья	1гр.здоровья	-	-
	2гр.здоровья	9	9
	3гр.здоровья	2	2
Физическое развитие	Нормальное	-	-
	Выше среднего	-	-
	Среднее	9	11
	Ниже среднего	2	-

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается устойчивые положительные показатели по физическому развитию воспитанников.

2.3 Анализ коррекционной работы.

В связи с отсутствием логопеда в образовательном учреждении, было рекомендовано родителям обратиться за помощью к логопедам района.

2.4 Анализ физкультурно- оздоровительной работы.

Профилактика заболеваемости включает в себя:

- Витаминизация готовых блюд (витамин С);
- Обливание ног в летний период;
- Система закаливающих мероприятий в условиях физкультурного зала и группы;
- Проветривание помещений;
- Ношение чесночных бус и использование оксолиновой мази в период эпидемии;
- Консультации для родителей по профилактике заболеваний.

Показатели физических качеств начало 2017-2018 учебного года

Возрастная группа	Ходьба, бег %			Ползание, лазание%			Прыжки %			Бросание, ловля, метание%		
	В	С	НС	В	С	НС	В	С	НС	В	С	НС
Разновозрастная группа	98	2	0	95	5	0	100	0	0	92	8	0

Анализ созданных условий

В ДОУ создана система двигательной активности в течение дня:

- Утренняя гимнастика(ежедневно);
- Физкультурные занятия (2 раза в неделю в зале, 1 раз в неделю на улице);
- Музыкальные занятия (2 раза в неделю);
- Прогулки с подвижными играми(ежедневно);
- Пальчиковая гимнастика(ежедневно);
- Зрительная, дыхательная гимнастика (в течение дня);
- Мытье рук прохладной водой до локтя;
- Физкультминутки и паузы (на малоподвижных занятиях);
- Спортивные досуги, развлечения, праздники;
- Физкультурные занятия и мероприятия на свежем воздухе.

В дошкольной группе стараются выполнять принципы рационального здорового питания детей: регулярность полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированное молоко и соль), витамины и растительную клетчатку (овощи), способствующие правильному функционированию процессов пищеварения. Такой подход к детскому питанию позволяет добиться хорошей прибавке в весе у детей, улучшение их физического развития, повышения иммунологической защиты детского организма.

Упорядочение режима дня, проведение занятий на свежем воздухе, регулярные физкультурные занятия с использованием разнообразного спортивного инвентаря, которое приносит детям радость. Поддерживает хорошее настроение, побуждает к самостоятельности и абсолютно безопасно для здоровья детей, все это улучшает качество физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, построенной с учетом возрастных особенностей детей.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группе создан физкультурный уголок, который учитывает возрастные особенности детей, их интересы. Мелкое физкультурное оборудование размещено так, что оно доступно для детей.

Анализ профессиональной компетенции педагога.

Организация занятий по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей предусматривает активную практическую, самостоятельную и интеллектуальную деятельность детей и воспитателя. А это невозможно без правильно спланированной и организованной работы педагога ДООУ.

Воспитатель расширяет свои знания, занимаясь самообразованием и поиском новых путей, как правильно, интересно и увлекательно донести до ребенка нужные знания. Учатся сами беречь свое здоровье и здоровье окружающих, заинтересованы индивидуальным развитием каждого ребенка.

Отмечается повышение педагогического мастерства.

2.5. Работа по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых (профориентация детей дошкольного возраста)

Есть понятие – занимаемая должность. Это круг обязанностей, которые исполняет человек независимо от специальности. – директор, зав. отделом, заместитель директора, помощник воспитателя, ст. воспитатель

Профессии имеют свою классификацию

Классы профессий	«Человек-человек»	«Человек-техника»	«Человек-знаковая система»	«Человек-художественный образ»	«Человек-природа»
Виды профессий	Связанные с медицинским обслуживанием, бытовым обслуживанием, правовой защитой	Связанные с созданием конструкций, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств, эксплуатации технических средств, ремонтом техники	Связанные с текстом, цифрами, формулами и таблицами, чертежами, схемами, звуковыми сигналами	Связанные с созданием художественных произведений, проектированием, моделированием, воспроизведением изделий по эскизам	Связанные с изучением живой и неживой природы, уходом за животными и растениями, с лечением заболеваний растений и животных

Вся работа, осуществляемая в ДООУ в этом направлении, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Через интеграцию каких образовательных областей мы ведем эту работу?

Примерные виды интеграции области «Трудовое воспитание»

По задачам и содержанию психолого-педагогической работы. По средствам организации и оптимизации образовательного процесса.

- Социально-коммуникативное развитие - развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе трудовой деятельности, знакомства с трудом взрослых; формирование первичных представлений о себе, гендерных особенностях, семье, социуме и государстве, освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в контексте развития детского труда и представлений о труде взрослых; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в процессе трудовой деятельности
 - Познавательное развитие - формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о труде взрослых, детей
 - Речевое развитие - Чтение художественной литературы
 - Физическое развитие - развитие физических качеств ребенка в процессе освоения разных видов труда
 - Художественно-эстетическое развитие - использование художественных произведений для формирования ценностных представлений, связанных с трудовой деятельностью взрослых и детей; использование музыкальных произведений; художественное творчество использование средств продуктивной деятельности детей
- Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практические сферы личности ребенка. Знакомство детей с профессиями на основе интегративного подхода позволяет организовывать различные виды деятельности, подчиненные одной цели – ознакомлению с той или иной профессией.

2.6. Работа в направлении преемственности дошкольной и начальной ступеней образования. Совместное мероприятие со школой.

О преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования много говорят в последнее время. Обсуждается отсутствие единых программ воспитания и обучения, несогласованность в содержании образовательных программ и требований детского сада и школы, несовершенства диагностики при переходе детей из детского сада в школу и т.д. Преемственность предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, которая отвечает требованиям школьного обучения, с другой – опору школы на знания, умения, навыки, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Одним из главных факторов, обеспечивающих эффективность образования, является преемственность и непрерывность в обучении. Эти факторы предполагают разработку и принятие единой системы целей и содержания образования на всем протяжении обучения от детского сада до окончания всех ступеней школьного обучения. Необходимо создать условия, обеспечивающие формирование готовности ребенка к школе.

Общая цель непрерывного образования детей дошкольного и начального возраста:

Гармоничное физическое и психическое развитие ребёнка, обеспечивающее сохранение его индивидуальности, адаптацию к изменяющейся социальной ситуации, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

Непрерывность дошкольной и начальной образовательной программ предполагает достижение следующих приоритетных целей:

На дошкольной ступени:

- Укрепление здоровья и физическое развитие ребёнка, развитие его общих психологических и умственных способностей;
- Развитие познавательной активности, коммуникативности и уверенности в себе, обеспечивающих его эмоциональное благополучие и успешное образование на следующем этапе.
- Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребёнком.
- Формирование игровой деятельности как важнейшего фактора развития ребёнка
- Создание образовательной среды, способствующей личностному и познавательному развитию ребёнка.

На ступени начальной школы:

1. Познавательное развитие и социализация, соответствующие возрастным возможностям ребенка.
2. Освоение разных форм взаимодействия с окружающим миром.
3. Направленность процесса обучения на формирование умения учиться как важнейшего достижения этого возрастного периода развития.
4. Конкретные цели каждого возрастного этапа образования с учётом его непрерывности формулируются по содержательным линиям, которые отражают важнейшие стороны развития личности:
 - физическое развитие;
 - познавательное развитие;
 - социально-личностное развитие;
 - художественно-эстетическое.

Идеи преемственности содержания программ начального и дошкольного образования заложены авторами-разработчиками дошкольных базисных программ и авторами учебников для начальной школы.

Анализ педагогического опыта позволяет говорить о преемственности как о двустороннем процессе. В этом случае на дошкольной ступени образования формируются фундаментальные личностные качества ребенка, служащие основой успешности обучения школьного типа. В то же время школа, как восприимчивый дошкольной ступени, не строит свою работу с "нуля", а "подхватывает" достижения ребенка-дошкольника и развивает накопленный им потенциал.

2.7. Совместная работа с родителями.

Цель работы по организации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Проведено социологическое исследования социального статуса и психологического микроклимата семьи. Оформление стенда для родителей, Выставка детских работ. В течение года родители принимали участие во всех праздниках и мероприятиях запланированных на год

Кадровые ресурсы школы

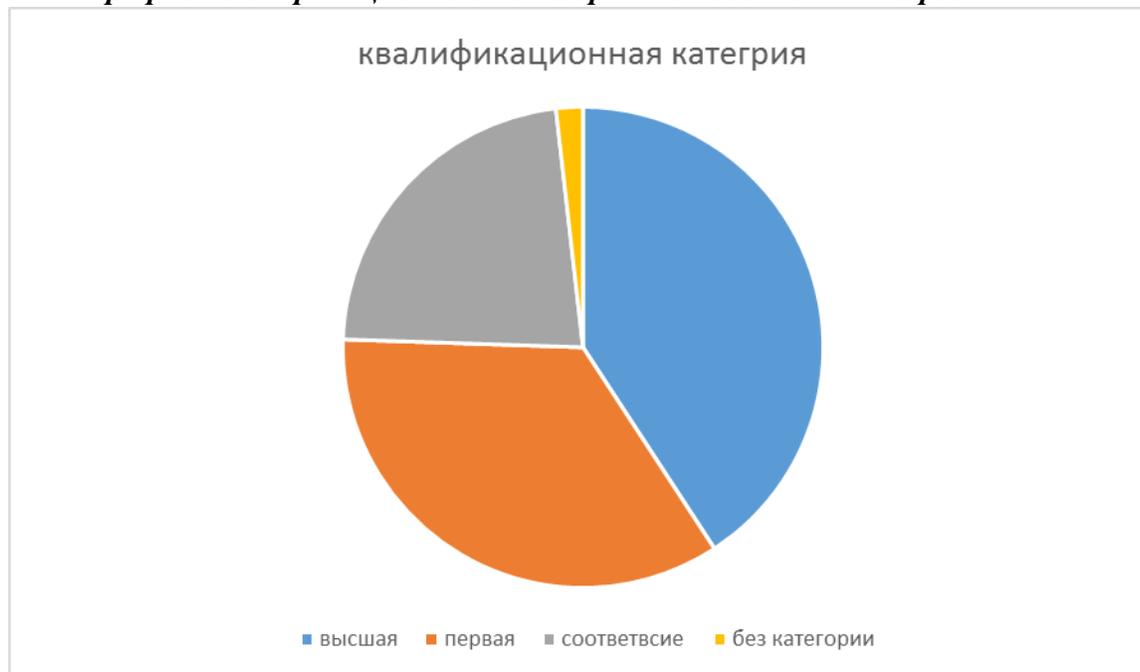
Кадровый состав школы

Всего в школе в 2017-2018 учебном году работали 35 сотрудников, в том числе 19 педагогов, 11 человек - технический и вспомогательный персонал.

Образование педагогических кадров:

- Высшее – 89 %
- Среднее специальное – 11%

Тарифно-квалификационные категории педагогических кадров:



Педагогический стаж:

- От 10 до 20 лет – 47%
- Свыше 20 лет – 53%

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

В школе создано одно методическое объединение, в которое входят учителя начального и основного звена школы. В данное время в школе работает стабильный педколлектив из 19 человек, из них имеют:

- высшее педагогическое образование – 17 чел.
- высшую категорию – 7 чел.
- 1 категорию – 6 чел.

В ходе работы над методической темой администрация и педагогический коллектив школы используют разнообразные формы и методы учебной деятельности, позволяющие решить проблемы, стоящие перед образовательным учреждением: совершенствование методики проведения урока, организация индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществляется через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражается в справках, заслушивается на педсоветах, совещании при директоре.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся за 2017 – 2018 учебный год
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ПО
СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ (русский, математика)

Итоговая аттестация 9 класс.

На конец года в 9-м классе обучалось 13 учеников. 2 учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ. 13 учащихся были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике и два экзамена по выбору (обществознание, география, биология). Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы.

Год	Предметы	Количество учащихся	Итоги экзаменов					
			Кол-во уч-ся, допущ. к экзамен.	Кол-во уч-ся, сдавш. на «4» и «5»	Кол-во уч-ся, сдавш. на «3»	Кол-во уч-ся не сдавш. экзамен.	Коэфф. усвоен.	Коэфф. кач-ва
2017-2018	Русский язык (ОГЭ)	13	13	3	10	-	100 %	23 %
	Математика (ОГЭ)	13	13	2	11	-	100 %	15 %
	География (ОГЭ)	3	3	1	2	-	100 %	33%
	Биология (ОГЭ)	10	10	-	10	-	100%	0%
	Обществознание (ОГЭ)	13	13	2	11	-	100%	15 %

По итогам экзамена все учащиеся прошли итоговую аттестацию. Пять учащихся 9 класса готовы к продолжению получения среднего образования.

Итоговая аттестация в 11 классе.

Государственная (итоговая) аттестация проводилась в форме ЕГЭ, руководствуясь Положением о государственной аттестации выпускников 11 класса общеобразовательных учреждений РФ, Положением о проведении ЕГЭ. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно- правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учеников и учителей были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

Учащиеся 11 класса- 5 выпускников решением педсовета были допущены к итоговой аттестации за курс средней школы. Все экзамены проходили в форме ЕГЭ, обязательные - русский язык и математика, остальные по выбору ученика. Сдав эти два экзамена, выпускник вправе получить аттестат о среднем (полном) образовании. Все наши выпускники получили аттестаты, так как преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

Год	Предметы	Количество учащихся	Кол-во уч-ся, допущ к экзамам.	Кол-во уч-ся не сдавш. экзм	Коэфф. усвоен.	Средний балл
2017-2018	Русский язык (ЕГЭ)	5	5	-	100 %	51,2
	Математика (ЕГЭ) (базовый уровень)	5	5	-	100 %	3,8
	Математика (ЕГЭ) (профильный уровень)	1	1	-	100%	27
	Обществознание (ЕГЭ)	2	2	-	100 %	49
	Биология (ЕГЭ)	2	2	-	100%	43,5

Все учащиеся готовы к продолжению образования и новой самостоятельной жизни. Достичь таких успехов им помогли педагоги школы путем повышения своего методического мастерства через систему повышения квалификации, методическую работу в школе. Методическая работа в школе обеспечивает реализацию федеральной и региональной программ развития образования; образовательных потребностей педагогических работников. Наши выпускники подтверждают выполнение основных задач педагогическим коллективом школы.

Результаты областного мониторинга

Сравнительный анализ по мониторингу качества образования МОУ «ВСОШ» (октябрь 2017 г, апрель 2018г)

Предмет	класс	% обученности		% качества		Учитель
		Октябрь 2017	Апрель 2018	Октябрь 2017	Апрель 2018	
Математика	4	-	100%	-	50%	Комарова Е.В.
	5А	42,8	25	0	0	Гаврилова Т.А.
	5Б	20		0		Черкашина Т.Н.
	6А	-	83,3	-	16,6	Гаврилова Т.А.
	6Б	-	100	-	0	Черкашина Т.Н.
	7А	-	100	-	75	Гаврилова Т.А.
	8А	-	14,29	-	0	Болховитова З.М.
	8Б	-	0	-	0	Черкашина Т.Н.
Русский язык	10	0	100	0	0	Гаврилова Т.А.
	4		100		57,14	Лужайцева Н.В.
	5А	28,5	75	0	50	Князева О.Ю.
	5 Б	0		0		Мальчихина Л.В.
	6А		71,4		14,3	Золотарева Н.И.

	6Б					Мальчихина Л.В.
	7А		50		50	Князева О.Ю.
	8 А	-	57,14	-	28,57	Князева О.Ю.
	8Б	-	75	-	0	Мальчихина Л.В.
	10	50	0	0	0	Князева О.Ю.

Метапредмет

класс	% обученности		% качества		Учитель
	Октябрь 2017	Апрель 2018	Октябрь 2017	Апрель 2018	
4А	-	100	-	50	Комарова Е.В.
4Б	-	20	-	0	Тэц Л.Г.
5А	-	87,5	-	22	
5 Б	-	50	-	0	

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	% успеваемости	% качества	Учитель
7	5	3	33,3	0	Копылов О.В.
8	6	4	25	0	Копылов О.В.
10	6	6	33,3	0	

География

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнял и работу	% успеваемости	% качества	Учитель
8А	7	7	42,86	14,29	Доронина О.В.
8Б	4	4	50	0	Чевокина С.Д.

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнял и работу	% успеваемости	% качества	Учитель
8А	7	7	57,14	0	Захарцев С.В.
8Б	4	4	50	0	Черкашина Т.Н.

История

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	% успеваемости	% качества	Учитель

7	5	4	25	25	Захарцев С.В.
---	---	---	----	----	---------------

Анализ мониторинга качества образования показал несоответствие процента обученности и процента качества.

Из данной таблицы видно, что качество по математике в 5 классе не изменилось, по русскому языку в 5 классе возросло с 0% до 50%. В 10 классе по математике качество с 0% осталось без изменений. По предметам биология, обществознание качество 0%.

Каждый учитель предметник провёл анализ индивидуальных результатов участников мониторинга, определили «слабые» места, те темы, которые требуют «доработки», где ребёнок столкнулся с трудностями. Предоставили планы по ликвидации пробелов в знаниях, куда включены дополнительные консультации, в том числе и индивидуальные. По данным предметам в октябре месяце (входной контроль) будут проведены контрольные административные срезы.

Итоговая аттестация в 8 и 10 классах проводилась в виде переводного экзамена, два из которых обязательные (русский язык и математика) и один экзамен по выбору. В основном учащимися были выбраны те предметы, которые нужны будут им при сдаче выпускных экзаменов.

Предмет	Класс	Количество учащихся сдававших экзамен	% качества	Учитель
Русский язык	8	8	33	Князева О.Ю.
Обществознание		4	65	Захарцев С.В.
Математика		8	50	Болховитова З.М.
Биология		4	33	Копылов О.В.
Русский язык	10	2	30	Князева О.Ю.
Математика		2	25	Гаврилова Т.А.
Обществознание		2	45	Доронина О.В.
Биология		2	36	Копылов О.В.

Все учащиеся основного звена усвоили обязательный минимум содержания обучения. Таким образом, учителям, работающим в основном звене, удалось реализовать намеченные задачи. 100% учащихся получили необходимые базовые знания, умения и навыки, у всех детей сформулирован устойчивый познавательный интерес, желание учиться в школе. Уровень обученности учащихся 100%, что свидетельствует о высоком уровне их развития.

Результативность участия в воспитательных мероприятиях

Уровень	Количество конкурсов, фестивалей и т.д.	Количество участников	Количество победителей
---------	---	-----------------------	------------------------

Муниципальный	18	66	54
Региональный	1	3	1
Всероссийский	2	2	2
Международный	2	3	3

Практически, все участники, участвующие в мероприятиях, заняли призовые места.

Результативность участия в спортивных мероприятиях

Уровень	Количество игр, соревнований	Количество участников (команд)	Победы		
			1	2	3
Муниципальный	11	185	8	7	8
Региональный	2	105	-	1	1
Всероссийский	1	13	-	1	1

Многие обучающиеся активно принимают участие в спортивных мероприятиях и занимают призовые места.

Реализация ФГОС НОО

С первого сентября 2011 – 2012 учебного первый класс нашей школы перешёл на стандарт второго поколения. В 2017– 2018 учебном году первоклассники обучались по уже апробированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, которая включает в себя:

- Целевой раздел:
 - пояснительная записка;
 - планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования;
 - система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- Содержательный раздел:
 - программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на первой ступени начального общего образования;
 - программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
 - программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
 - программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
 - коррекционная программа.
- Организационный раздел:
 - учебный план начального общего образования;
 - план внеурочной деятельности;
 - система условий реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями стандарта.

В рамках внутришкольного контроля проводился классно-обобщающий контроль в 1 классе (учитель Лужайцева Н.В.) с целью:

- 1) адаптация ребенка в школе;
- 2) проверка выполнения учащимися единых педагогических требований;

3) ознакомление с новыми классными коллективами.

Были посещены уроки, классные часы, проверена классная документация, рабочие тетради детей на печатной основе по русскому языку и математике.

Посещенные уроки показали, что учитель владеет методикой построения занятий.

На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала.

Требования, предъявленные учителем, учащимися выполняются.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей и т. д.).

Следует отметить доброжелательность учителя, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Рабочие программы учителя грамотно отражают содержание учебного материала на весь учебный год; почти на каждом уроке даются задания повышенной сложности.

На посещенных уроках (русский язык, математика, чтение) использовались наглядные пособия и ТСО.

На уроках письма и обучения грамоте учителем осуществляется индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность.

Уроки математики планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителя, с удовольствием участвуют в ролевых играх.

Ухудшение показателей здоровья детей и увеличение случаев обострения заболеваний за период адаптации не отмечалось.

Реализация ФГОС ООО

С первого сентября 2017 – 2018 учебного года шестой класс нашей школы перешёл на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Пятиклассники обучались основной общеобразовательной программе основного общего образования, которая включает в себя:

- Целевой раздел:
 - пояснительная записка;
 - планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования;
 - система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- Содержательный раздел:
 - программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования;
 - программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
 - программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
 - программа коррекционной работы;
 - организация получения общего образования при переводе обучающихся на индивидуальное обучение на дому.

Организационный раздел:

- учебный план основного общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- система условий реализации основной общеобразовательной программы.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса
за 2017/18 учебный год.**

В 2017 – 2018 учебном году в 9 классе обучалось 13 учащихся. Два из них имели справку ПМПК. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен всеми обучающимися.

Все обучающиеся успешно сдали выпускные экзамены за курс основной школы и получили аттестаты об образовании соответствующего образца.

Результаты ОГЭ по русскому языку

ФИО учителя	Число учащихся, сдававших экзамен	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	«4» и «5» (%)
Золотарева Н.И.	5	1	2	2	60 %
Мальчихин а Л.В.	5	0	1	4	20%

Результаты ГВЭ по русскому языку

ФИО учителя	Число учащихся, сдававших экзамен	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	«4» и «5» (%)
Золотарева Н.И.	1	0	0	1	0%
Мальчихин а Л.В.	2	0	0	2	0%

Вывод: Результаты итоговой аттестации по русскому языку выше результатов качества знаний за год на 11%.

Результаты ОГЭ по математике

ФИО учителя	Число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» (%)
Антипкина Е.В.	5	2	1	2	0	60%
Черкашина Т.Н	5	0	1	4	0	20%

Результаты ГВЭ по математике

ФИО учителя	Число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» (%)
Антипкина Е.В.	1	0	0	1	0	0%
Черкашина Т.Н.	2	0	0	2	0	0 %

Государственная (итоговая) аттестация проводилась в форме ЕГЭ, руководствуясь Положением о государственной аттестации выпускников 11 класса общеобразовательных учреждений РФ, Положением о проведении ЕГЭ. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно- правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учеников и учителей были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

Учащиеся 11 класса- 5 выпускника решением педсовета были допущены к итоговой аттестации за курс средней школы. Все экзамены проходили в форме ЕГЭ, обязательные - русский язык и математика, остальные по выбору ученика. Сдав эти два экзамена, выпускник вправе получить аттестат о среднем (полном) образовании. Все наших выпускники получили аттестаты, так как преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

Все учащиеся готовы к продолжению образования и новой самостоятельной жизни. Достичь таких успехов им помогли педагоги школы путем повышения своего методического мастерства через систему повышения квалификации, методическую работу в школе. Методическая работа в школе обеспечивает реализацию федеральной и региональной программ развития образования; образовательных потребностей педагогических работников. Наши выпускники подтверждают выполнение основных задач педагогическим коллективом школы.

Выводы:

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

На протяжении всего учебного года проводилась работа с внешкольными организациями, что позволяет развивать коммуникативную и интерактивную стороны общения с целью предупреждения возникновения коммуникативных барьеров, формировать отношение подростка к самому себе и окружающему миру.

Учреждения среднего профессионального образования: филиал ТЭПК, Томский железнодорожный техникум.

Задачи:

- Ознакомление учащихся с массовыми и рабочими профессиями и специальностями: их содержанием, условиями, перспективой профессионального роста.
- Формирование готовности обучающихся к сознательному выбору профессии.
- Помощь в выборе жизненного пути и уточнение профиля профессии.

Сотрудничество с социальными партнерами

МОУ «Высоковская СОШ» ежегодно сотрудничает со следующими социальными партнерами:

- Инспекция ГИБДД Зырянского района;
- РОВД;
- КДН и ЗП Зырянского района;
- МБУЗ «Зырянская ЦРБ»;
- Центр социальной поддержки населения Зырянского района;
- Центр занятости.

6. Финансово – экономическая деятельность

Сведения о недвижимом муниципальном имуществе

№ п/п	Отчетные сведения	Ед. изм.	На начало отчетного периода
1.	Общая балансовая стоимость недвижимого имущества муниципального учреждения	Руб.	5880891,28
1.1	В том числе балансовая стоимость закрепленного на праве оперативного управления за муниципальным учреждением имущества	Руб.	0,00
1.2	В том числе балансовая стоимость недвижимого имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств	Руб.	
1.3	В том числе балансовая стоимость недвижимого имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет доходов, полученных от иной приносящей доход деятельности	Руб.	-
2.	Количество объектов недвижимого имущества, закрепленных за муниципальным учреждением (зданий, строений, помещений)	Ед.	8
3.	Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленная за муниципальным учреждением	Кв.м	2516,6

3.1	В том числе площадь недвижимого имущества, переданного в аренду	Кв.м	0
-----	---	------	---

Сведения о движимом имуществе

№ п/п	Отчетные сведения	Ед. изм.	На начало отчетного периода
1.	Общая балансовая стоимость движимого имущества муниципального учреждения	Руб.	4346330,82
1.1	В том числе балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	Руб.	3896059,50

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Очередной финансовый год 2016		
			Субвенция	Местный бюджет	внебюджет
1	Оплата труда и начисления	Руб.	6334169	769375	
2	Услуги связи	Руб.	35000		
3	Транспортные услуги	Руб.	2000		
4	Коммунальные услуги	Руб.		198076	
5	Услуги по содержанию имущества	Руб.		170850	
6	Прочие услуги	Руб.	100000	106904	
7	Приобретение основных средств	Руб.	53553		
8	Приобретение материальных запасов	Руб.	611151.85	1083658	
9	Прочие расходы	Руб.		19239	
10	Иные выплаты не запрещенные законодательством	Руб.	7135873.85	2348102	
	Итого:		6334169	769375	0

Подразделение: группы дошкольного образования
Муниципальное задание

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Очередной финансовый год 2016
-------	-------------------------	----------	-------------------------------

			Субвенция	Местный бюджет	внебюджет
1	Оплата труда и начисления	Руб.	2187863	492198	
2	Услуги связи	Руб.			
3	Транспортные услуги	Руб.			
4	Коммунальные услуги	Руб.		186874	
5	Услуги по содержанию имущества	Руб.			
6	Прочие услуги (подписка, курсы, призы, медосмотр, суточные)	Руб.	36466	24200	
7	Приобретение основных средств	Руб.	46500		
8	Приобретение материальных запасов	Руб.	26433	23358	
9	Прочие расходы	Руб.			
	Итого:		2297262	726630	0

Подразделение: Шиняевский филиал МОУ «Высоковская СОШ»
Муниципальное задание

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Очередной финансовый год 2016		
			Субвенция	Местный бюджет	внебюджет
1	Оплата труда и начисления	Руб.	4779412	463779	
2	Услуги связи	Руб.			
3	Транспортные услуги	Руб.			
4	Коммунальные услуги	Руб.		185659	
5	Услуги по содержанию имущества	Руб.		77859	
6	Прочие услуги	Руб.	28000	31400	
7	Приобретение основных средств	Руб.	100000		
8	Приобретение материальных запасов	Руб.	472884.67	581059	
9	Прочие расходы	Руб.		19239	
10	Иные выплаты не запрещенные законодательством	Руб.			
	Итого:		5380296.67	1358995	0

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Оценивая в целом состояние образовательного процесса школы можно отметить стабильное качество образования, наличие достижений, возможностей, но есть и определенные проблемы, над которыми нам предстоит работать, риски, которые необходимо учитывать. Подводя общий итог выше представленной информации, отметим следующее:

Сильные стороны	Слабые стороны
Стабильный коллектив педагогических работников	Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет
Возможности повышения качества образования	Недостаточное использование информационных технологий в организации образовательного процесса
Традиции школы	Недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов
Разработана программа развития школы	Недостаточное овладение инновационными технологиями, направленными на формирование ключевых компетентностей обучающихся
Осуществляется переход на новые образовательные стандарты	
Функционирует Web-сайт школы – один из важных элементов информационной среды современной школы.	
Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс на всех ступенях обучения, в том числе через электронный журнал.	
Активное участие обучающихся под руководством педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях разного уровня.	

Возможности:

- Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнёров.

Подводя итоги образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления развития школы на ближайшие годы:

1. обновление содержания образования, повышение качества образования;
2. поддержка и развитие творческого потенциала учащихся;
3. совершенствование работы школы, направленной на укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся;
4. развитие педагогического мастерства как основы качества образования.