

Шиняевский филиал
Муниципального образовательного учреждения
«Высоковская средняя образовательная школа»
Зырянского района

Рабочая программа для профильной смены «Юные Инспекторы Движения»

Направленность: развитие отрядов ЮИД



Шиняево 2021

Содержание

1. Информационная карта.....	стр.3-4
2. Пояснительная записка.....	стр.5-6
3. Цель и Задачи.....	стр.5
4. Основные принципы реализации программы.....	стр.7
5. Содержание и форма реализации.....	стр.8
6. Ключевые мероприятия смены.....	стр.9
7. Этапы работы программы.....	стр.10-11
8. Условия реализации программы.....	стр.12
9. Методическое обеспечение.....	стр.13
10. Предполагаемые результаты программы.....	стр.14
12. Распорядок дня.....	стр.15
13 План - сетка программы	стр.16-19
14. Используемая литература.....	стр.20

Информационная карта

1	Полное название программы	Программа профильной смены «ЮИД» по организации работы отряда ЮИД в пришкольном лагере.
2	Автор программы	Конинина Анна Валерьевна руководитель отряда ЮИД
3	Руководитель программы	Конинина Анна Валерьевна руководитель отряда ЮИД
4	Территория, представившая программу	Шиняевский филиал МОУ «Высоковская СОШ» Зырянского района Томской области
5	Название проводящей организации	Шиняевский филиал МОУ «Высоковская СОШ» Зырянского района Томской области
6	Адрес организации	Томская область Зырянский район село Шиняево ул.Луговая 52/1
7	Телефон	
8	Форма проведения	Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков
9	Цель программы	Предупреждение и снижение детского дорожно- транспортного травматизма
10	Специализация программы	Организация работы отряда ЮИД
11	Сроки проведения	С 01.06.2021 по 18.06.2021
12	Место проведения	Шиняевский филиал МОУ «Высоковская СОШ» Зырянского района Томской области
13	Официальный язык программы	Русский
14	Количество участников программы	Детей: 18 – 20 человек Педагогов: 2
15	География участников программы	Ученики 1-5 классов
16	Условия участия программы	Заявление родителей участников программы
17	Условия размещения участников	Для размещения участников программы, для проведения теоретических, практических и творческих мероприятий в школе имеются: рекреация по ПДД, спортивная площадка для занятий по фигурному вождению велосипеда, спортивный зал, отрядная комната, актовый зал, библиотека, школьный стадион.

18	Краткое содержание программы	Программа каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков направлена на создание оптимальных условий обеспечивающих: а) полноценный отдых детей, их оздоровление б) сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период г) духовно-нравственное, гражданское воспитание детей и подростков
----	------------------------------	--

Пояснительная записка

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей, сочетая в себе развитие работы отряда ЮИД.

Здоровье детей зависит от многих факторов, в том числе и от соблюдения ПДД. Каждый человек должен вооружиться знаниями ПДД и применять их в жизни, тем самым обеспечивать свою безопасность на дорогах.

Шиняевский филиал МОУ «Высоковская СОШ» является школой здоровьесберегающих технологий, где есть раздел по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Летняя площадка дает возможность укрепить здоровье и углубить знания безопасного поведения на улице, как пешехода, пассажира, а в будущем и водителя. Учащиеся должны научиться применять навыки соблюдения ПДД на улицах села.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Цель программы:

предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения; пропаганда работы отрядов ЮИД, формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах, воспитание негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

Задачи:

Образовательные

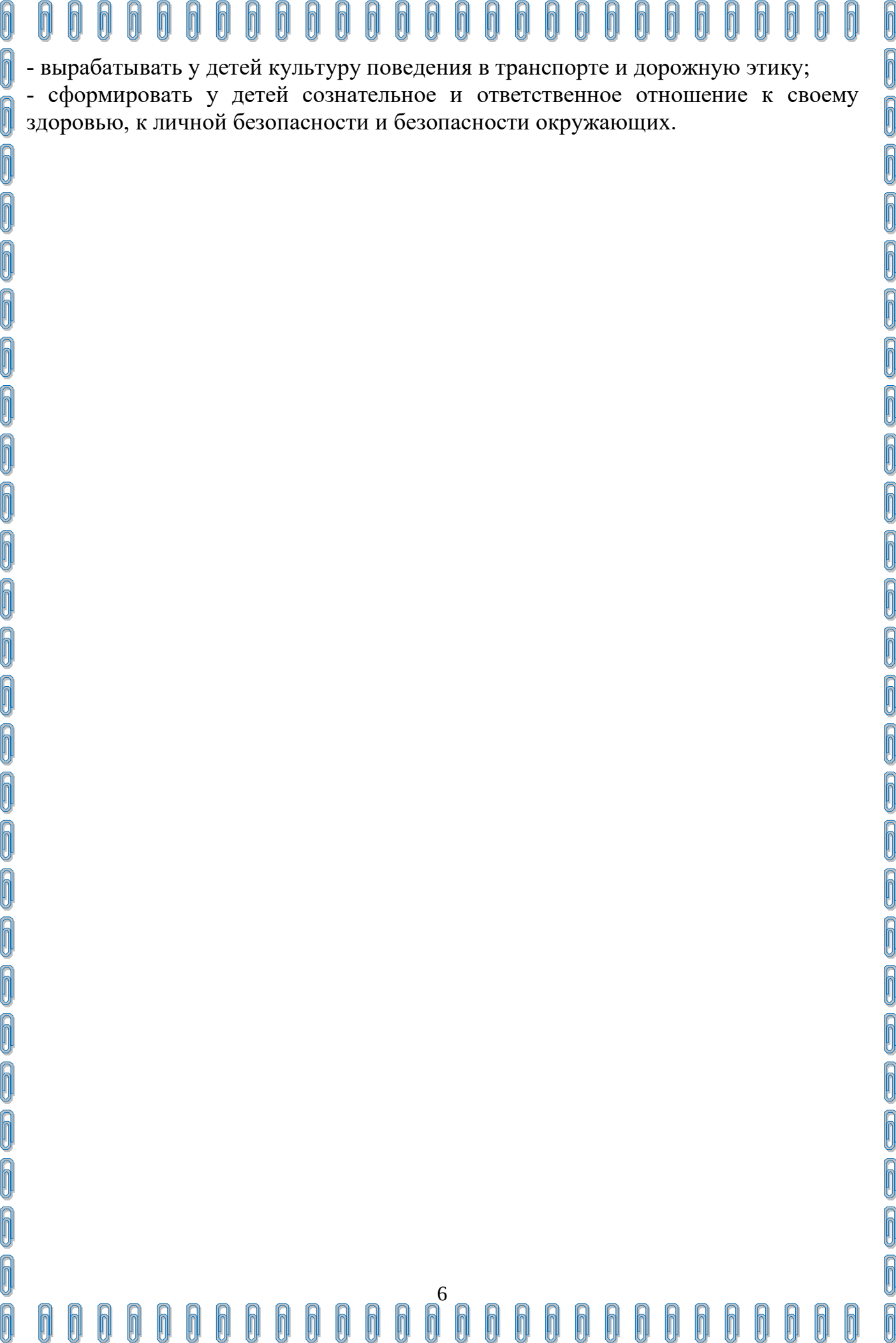
- повысить у детей уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь детям усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие ученикам в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие

- развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

- воспитывать у детей дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- 
- вырабатывать у детей культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
 - сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к своему здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Основные принципы реализации программы

- Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.

- Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.

- Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.

- Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.

- Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.

- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.

- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.

- Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;

Содержание и форма реализации.

Содержательная часть программы «ЮИД» включает в себя познавательные и конкурсno-развлекательные мероприятия, что позволяет дать участникам смены необходимую и значимую для них информацию и создать условия для творческого самовыражения личности, а также наиболее полно реализовать потребности участников смены в полноценном летнем отдыхе.

Познавательные мероприятия программы «ЮИД» направлены на овладение участниками знаниями, умениями и навыками, необходимыми им как членам отрядов ЮИД и включают в себя:

- теоретические и практические занятия, направленные на углубление знаний по Правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге, основам пропагандистской деятельности отрядов ЮИД;
- мастер-классы, которые представляют собой особую форму учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации решения определенной познавательной и проблемной задачи, способствующая освоению определенного содержания при активной роли всех участников занятий;
- беседы-встречи, беседы-дискуссии и т.п., позволяющие участникам смены получить навыки эффективного общения, создания благоприятной для взаимодействия психологической атмосферы, включая дискуссии по различной тематике.

Конкурсno-развлекательные мероприятия программы «ЮИД» направлены на отработку участниками смены полученных практических знаний и их демонстрация через участие в конкурсных мероприятиях:

- игровые тренинги, которые дают возможность участникам смены включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дороге, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением;
- конкурсные мероприятия, позволяющие участникам смены проявить взаимную поддержку и взаимопомощь, сотрудничество для того, чтобы достичь успеха в выполнении поставленных задач;
- итоговые соревнования «Зеленый свет наших побед»: соревнование по станциям: ПДД, основы медицинских знаний, фигурное вождение велосипеда.

Ключевые мероприятия смены.

1. Открытие профильной смены «ЮИД»
2. Праздник «Посвящение в юных инспекторов движения»
3. Посещение пожарной части. Экскурсия с отработкой умений безопасного перехода улиц.
4. Встреча с работником ГИБДД
5. Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи при ДТП
6. Показательные выступления «Фигурное вождение велосипеда»
7. Выступление агитбригады перед другими отрядами.
8. Праздник «Командовать дорогой буду я!». Вручение «Паспорта пешехода»
9. Итоговые соревнования «Зеленый свет наших побед» соревнования по станциям: ПДД, основы медицинских знаний, фигурное вождение велосипеда.
10. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья»

Этапы работы программы

№	Этапы работы	Цели	Результаты
1.	Подготовительный период	Разработка программы. Принятие программы педагогическим коллективом, подготовка к её реализации.	Формирование сплочённого коллектива единомышленников.
2.	Организационный период	Формирование отрядов. Анкетирование, выбор лидеров. Открытие смены. Формирование временного коллектива. Подготовка методического материала в соответствии с программой смены Подготовка реквизита для проведения коллективно-творческих дел в лагере, для занятий по фигурному вождению велосипеда, для оказания первой медицинской помощи при ДТП. Разработка способов контроля, подведения итогов, анализа	Знакомство с лагерем. Выявление лидеров. Планирование. Формирование межличностных отношений.
3.	Основной период	Организация отряда ЮИД. Изучение истории развития отрядов ЮИД, ПДД. Развитие физического здоровья детей, обучение фигурному вождению велосипеда. Развитие лидерских качеств, умению вести за собой.	Выявление интеллектуальных лидеров. Расширение кругозора учащихся. Формирование крепкого и сплочённого коллектива детей.

		Дать возможность каждому ребёнку реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности. Диагностика эмоционального климата и эмоционального самочувствия каждого ребёнка.	
4.	Итоговый период	Подведение итогов смены. Анализ работы, мониторинг подготовленности детей к продолжению работы в отряде ЮИД. Награждение активных участников смены. Итоговое анкетирование. Закрытие смены. Сбор материалов о смене.	Методический материал по смене.

Условия реализации программы

Организационно - кадровая работа.

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря
- воспитатели
- медицинский работник
- кухонные работники
- технический персонал

Кураторы отряда:

- руководители отряда ЮИД
- воспитатель отряда (из числа педагогов школы)

Медицинский работник осуществляет постоянный контроль за здоровьем воспитанников, качеством питания, выполнением режима дня, санитарным состоянием помещений.

Специалисты, привлекаемые для подготовки и осуществления Программы, несут ответственность за выполнение задач и возложенных на них функции. Степень ответственности работников определяется

Начальник лагеря осуществляет общее повседневное руководство, несет полную ответственность за организацию и состояние учебно-воспитательной работы, морально-психологическое состояние преподавательского состава, организацию питания, хозяйственную деятельность, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, норм СанПиНа сохранность, состояние и использование учебно-материальной базы, инвентаря, состояние здоровья детей, пожарную безопасность.

Реализация содержательной части программы осуществляется руководителем отряда ЮИД и воспитателем.

Руководитель отряда ЮИД готовит программу, основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом, организует и направляет работу органов детского самоуправления;

Отрядные воспитатели полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь программой смены, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

Организационно – методическая работа

Для успешной работы профильной смены «ЮИД» используются следующие материалы:

1)информационное обеспечение:

- библиотека, фонотека
- буклетная продукция с информацией о смене.

2)дидактическое обеспечение:

- видеоматериалы
- аудиоматериалы
- музыкальная фонотека по тематике смены
- общая музыкальная фонотека;
- программа презентаций PowerPoint:

3) методическое обеспечение:

- основная образовательная - сетевые образовательные ресурсы (Интернет, CD-программы);

4)техническое обеспечение:

- видеопроектор, экран, CD-диски, DVD-диски, магнитофон, компьютерная техника, осветительные приборы, музыкальная аппаратура

Материально – техническое обеспечение

В распоряжении лагеря имеются:

- гимнастический зал
- отрядная комната
- столовая
- спортивный инвентарь

Предполагаемые результаты программы:

- снижение ДТП с участием детей и подростков;
- повышение качества результативности, мониторинга знаний Правил дорожного движения;
- создание условий по формированию правовой культуры, активной гражданской позиции в молодежной среде;
- воспитание грамотных сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными и грамотными пешеходами.
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.

В результате занятий в профильной смене «ЮИД» учащиеся должны знать:

- историю возникновения ПДД, историю развития детского объединения ЮИД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора; виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

Дети должны уметь:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию, оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

По окончании смены у ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Распорядок дня.

8.30 – 9.00	Прием детей
9.00 – 9.15	Утренняя зарядка
9.15 – 9.30	Утренняя линейка безопасности
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Теоретические занятия, подготовка мероприятий
11.00 – 12.00	Практические занятия по ПДД
12.00 – 13.00	Игры на свежем воздухе
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.15	Творческое мероприятие по плану
14.15 – 14.30	Заключительная линейка безопасности

План - сетка программы

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1 день. «День знакомства»	1. Линейка открытия «ЮИД - это игра, ЮИД – это работа, ЮИД – это о будущем нашем забота» 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 3. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ. Проведение обучающей эвакуации детей. 4. Выбор актива штаба, названия, герба. 5. Открытие лагеря.	Воспитатели
2 день. «День уюта и красоты»	1. Оформление отрядного уголка 2. Теоретическое занятие «История детского объединения ЮИД». 3. Входной мониторинг знаний ПДД (тест). 4. Подготовка к открытию профильной смены (творческие номера)	Воспитатели
3 день. «Открытие смены ЮИД»	1. Минутка безопасности «Мы пассажиры» 2. Теоретическое занятие «История Правил дорожного движения». 3. Подготовка к празднику «Посвящение в юных инспекторов движения» 4. Практическое занятие «Мы и дорога» 5. Конкурс рисунков «Безопасный путь домой»	Воспитатели

4 день. «День дружбы».	1.Разучивание подвижных игр. Командные игры на сплочение коллектива. 2. «Малые Олимпийские игры» 3.Профилактическая беседа «У светофора каникул нет» 4. Подготовка к празднику «Посвящение в юных инспекторов движения»	Воспитатели
5 день. «В гостях у сказки»	1.Викторина «Сказочные правонарушители» 2. Проба пера «Сказка о правилах» 3.Праздник «Посвящение в юных инспекторов движения»	Воспитатели
6 день. «День игрушек, шариков и бантиков»	1.Теоретическое занятие «Основы медицинских знаний. Оказание первой медицинской помощи при ДТП» 2.Посещение ФАПа 3.Спортивно-развлекательный праздник «Шаробомс Шоу!» (конкурсы на знание ПДД) 4.Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам» на тему «Уходя из дома, помните...»	Воспитатели
7 день. «День талантов»	1. Теоретическое занятие «Правила дорожного движения – основа дорожной грамоты участников дорожного движения». 2.Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты!» 3. Выставка «Моё хобби» 4. Прогулка с отработкой умений безопасного перехода улиц. Вручение памяток водителям, пешеходам.	Воспитатели

8 день. «День следопытов»	1. Теоретическое занятие «Ты – велосипедист» 2. Минутка безопасности «Один дома...». 3. Игра на местности «Найди клад» (12 записок) 4. Практическое занятие по фигурному вождению велосипеда.	Воспитатели
9 день. «День России»	1. Конкурс «Рекламных роликов»: «Не хотите быть в беде, выполняйте ПДД» 2. Конкурс рисунков на асфальте 3. Фестиваль народов России. 4. Просмотр презентации «Символика России»	Воспитатели
10 день. «Водные забавы»	1. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 2. Час творчества (мыльные пузыри) 3. Экскурсия на озеро «Домашнее» и источник «Юнона» 4. Игры на свежем воздухе «Водное шоу» 5. Показательные выступления «Фигурное вождение велосипеда»	Воспитатели
11 день. «День экологии»	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) 2. Теоретическое занятие «Ты – пешеход» 2. Экологический десант. Выход на родник. 3. Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при ДТП.	Воспитатели
12 день. Станция «01»	1. Урок безопасности «Один дома» 2. Посещение пожарной части. Поход, пешая прогулка с	Воспитатели

	отработкой умений безопасного перехода улиц. 3.Конкурс рисунков «Огонь-друг или враг» 4.Подготовка выступления агитбригады	
13день. «Веселое путешествие»	1.Теоретическое занятие «Правила поведения в общественном транспорте» 2.Конкурс обращений, памяток «Водитель, садясь за руль, помни». 3.Как соблюдают ПДД в странах мира 4.Игры на свежем воздухе. Операция «Муравей»	Воспитатели
14 день. «День успеха»	1.Час творчества. (подготовка к закрытию лагерной смены) 2. Подведение итогов «Время моих достижений». Создание портфолио отряда ЮИД. 3. Праздник «Командовать дорогой буду я!». Вручение «Паспорта пешехода» 4. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья»	Воспитатели

Методическое обеспечение.

1. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
2. Ахмадиева Р.Ш., Бикчантаева С.А., Валиев М.Х. «Обучение младших школьников правил безопасного поведения на дороге» Казань 2010 год
3. Правила дорожного движения. Москва «Рецепт – холдинг» 2014 год
4. Ахмадиева Р.Ш., Бикчантаева С.А., Бикмухаметов Д.Р. «Основные вопросы организации юидовского движения»
5. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
6. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2011.
7. «Азбука Пешехода», Москва 2012.
8. «ЮИД – это серьезно!» Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оливенко, Г. Л. Зубкова.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>

Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>

<http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>

<http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html>

http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizheniya/3-1-0-46

http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7

[http://moraptal-](http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23)

[bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23](http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23)

Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Добрая дорога».

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraya->

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -

<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>

Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. —

<http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>