

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Высоковская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района

РАСМОТРЕННО
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 17.08.2020г

СОГЛАСОВАНО
зам. директора
по УВР 17.08.2020г.
 Е.В. Антипкина

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 210 от 17.08.2020г.
Директор МОУ «ВСОШ»
 О.В. Комарова


Рабочая программа по внеурочной деятельности
« Финансовая грамотность »
2 класс

Составитель: Кузнецова. Е.В.
Учитель начальных классов

Высокое 2020

Пояснительная записка

Список нормативных документов, на основе которых разработана рабочая программа: .
Федеральным законом РФ « об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;Письмо Минобрнауке России от 18.08.2017 № 09-1672 « Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельность.

Устав МОУ Высоковская СОШ.

Положением о рабочей программе по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности МОУ Высоковская СОШ.

рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 2 класса разработана на (родном русском языке) основе авторской программы «Финансовая грамотность» /Ю.Н.Корлюгова.- М. : ВИТА- ПРЕСС,2014 г.

Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Возрастная группа учащихся

Программа рассчитана на детей 8-9 лет.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

К концу обучения младшие школьники должны научиться логически рассуждать; обоснованно делать выводы; доказывать своё мнение, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; находить решения в новых и неожиданных ситуациях; взаимодействовать в парах и группах, применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Итоговой работой будет являться тест.

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность».

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты (формирование УУД)

Регулятивные УУД

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей

Познавательные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Коммуникативные УУД

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Результаты первого уровня.

— приобретение младшим школьником знания об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий, формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня.

— младший школьник самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым, сможет выполнять задания данного типа, для данного возраста: высказывать мнения, обобщать, классифицировать, обсуждать;

Результаты третьего уровня.

— младший школьник самостоятельно сможет применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Тема раздела	Форма организации	Виды деятельности
Обмен и деньги	Вводное занятие Мозаика «Один — два — вместе» (Тестовые задания с открытым ответом) Дерево решений. (задания по классификации) Мозговой штурм	Объяснять причины и приводить примеры обмена. Объяснять проблемы, возникающие при обмене. Описывать свойства товарных денег. Приводить примеры товарных денег. Приводить примеры первых монет. Объяснять, почему появились монеты. Описывать купюры и монеты. Сравнить металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением. Описывать старинные российские деньги. Решать задачи с элементарными денежными расчётами. Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта
Семейный бюджет	Мини- исследование Кейс (ситуации из реальной жизни с разработанными к ней вопросами) Аукцион Диаграмма связей(интеллект-карта, ментальная карта, карта памяти, карта разума, mindmap)	Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Объяснять причины различий в заработной плате. Объяснять, кому и почему платят пособия. Приводить примеры того, что можно сдать в аренду. Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. Сравнить покупки по степени необходимости. Различать планируемые и непредвиденные расходы. Объяснять, как появляются сбережения и долги. Объяснять, как управлять деньгами. Сравнить доходы и расходы. Объяснять, как можно экономить. Составлять бюджет на простом примере. Приводить примеры доходов от различных вложений денег. Сравнить разные виды сбережений.

Тематическое планирование

№	Перечень разделов и тем	Количество часов
---	-------------------------	------------------

Обмен и деньги -24 часа		
1	Что такое деньги и откуда они взялись	1 ч
2	Появление обмена товаров	1 ч
3	Первые деньги	1 ч
4	Монеты	1 ч
5	Бумажные деньги	1 ч
6	Вопросы и задачи	1 ч
7	Рассмотрим деньги поближе.	1 ч
8	Защита от подделок.	1 ч
9	Гурт. Подделка монет	1 ч
10	«Орёл» и «решка».	1 ч
11	Аверс и реверс. Номинал	1 ч
12	Номинал банкнот. Защита от подделок	1 ч
13	Какие деньги были раньше в России.	1 ч
14	Клады. «Меховые» деньги.	1 ч
15	Первые русские монеты	1 ч
16	Деньга и копейка	1 ч
17	Рубль, гривенник и полтинник	1 ч
18	Современные деньги России и других стран	1 ч
19	Современные деньги России и других стран	1 ч
20	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1 ч
21	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1 ч
22	Банки.	1 ч
23	Наличные, безналичные и электронные деньги	1 ч
24	Наличные, безналичные и электронные деньги	1 ч
Семейный бюджет - 10 часов		
25	Откуда в семье деньги	1 ч
26	Клады, лотереи, наследство	1 ч
27	Заработная плата	1 ч
28	Пенсии, пособия, стипендии	1 ч
29	Аренда и проценты в банке, кредиты	1 ч
30	На что тратятся деньги.	1 ч
31	Расходы на самое необходимое	1 ч
32	Откладывание денег и непредвиденные расходы	1 ч
33	Как умно управлять своими деньгами. Вопросы и задачи	1 ч

34	Итоги за год	1 ч
----	--------------	-----