**Протокол №2  от 28.10.2022 г**

**заседания МО учителей начальных классов**

**по теме «Адаптация первоклассников к учебному процессу», «Приемственность основных направлений учителей начальной и основной школы в условиях реализации и усвоения ФГОС ООО», «Платформа Якласс, как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися».**

Присутствовали:15

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за 1 четверть.

2. Приемственность основных направлений учителей начальной и основной школы в условиях реализации и усвоения ФГОС.

3. Выступление по теме «Платформа Якласс, как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися».

**По первому вопросу** выступила учитель 1 класса – Кузнецова Е. В. Согласно плану работы школы, в соответствии с планом внутришкольного контроля и с целью выявления уровня адаптации учащихся 1 класса к новым условиям при поступлении в школу в сентябре – октябре месяце проверялся уровень адаптации обучающихся 1 класса.

Анализ результатов посещённого урока, наблюдения за поведением учащихся, беседы с учителем, диагностического исследования в 1 классе показали, что большинство обучающихся к условиям школьной жизни адаптировались относительно быстро.

**Слушали**  руководителя МО начальных классов  Морозову О. М., которая познакомила учителей с итогами мониторинга успешности обучения младших школьников за   четверть.

**Решили:**

Признать адаптацию учащихся 1-го класса к новым условиям обучения удовлетворительной.

Систематически проводить физкультурные минутки, поддерживать интерес к учебе, используя игровые моменты и  методы положительной мотивации.

Применять исследовательские и творческие методы изучения нового материала с учётом психологических и индивидуальных особенностей  учащихся, особенностей памяти и мышления.

Кузнецовой Е. В. продолжить работу по формированию классного коллектива 1 класса.

Выработать критерии и уровни эффективности деятельности учителя начальных классов.

**По второму вопросу** слушали заместителя директора по УР – Антипкину Е. В. Она подвела итоги  работы по преемственности между начальной и основной школой за 2 месяца.

Вначале Екатерина Владимировна зачитала доклад на тему  "Преемственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5-х классов  при переходе из начальной в основную школу", в котором говорила о том, что период адаптации в 5-м классе – один из труднейших периодов школьного обучения. В последние годы в педагогической и психологической литературе много говорится о сложностях этого периода обучения, что он стал восприниматься чуть ли не как объективный кризис развития детей 9-10 лет, порождающий серьёзные педагогические проблемы. Оснований для такого утверждения более чем достаточно: состояние детей в этот период с педагогической точки зрения характеризуется низкой организованностью, недисциплинированностью, снижением интереса к учёбе и её результатам, с психологической – снижением самооценки, высоким уровнем ситуативной тревожности. Это значит, что увеличивается число детей, испытывающих значительные затруднения при обучении и адаптации к новым условиям организации учебного процесса. Для них особенно важна правильная организация адаптационного периода при переходе из начальной школы в среднее звено. Преемственность между начальной школой и 5-м классом предполагает следующие направления:

•  образовательные программы;

•  организация учебного процесса;

•  единые требования к учащимся;

•  структура уроков в свете новых ФГОС;

•  совместная методическая работа учителей начальной и основной школы;

•  работа с учащимися и родителями.

Далее она сказала, что на заседании МО учителями – предметниками и учителем начальных классов был разработан план  работы по преемственности между начальным и основным общим образованием.

**Решили:**

Учителям начальной школы и учителям среднего звена проработать вопрос преемственности в обучении, чтобы максимально снизить дискомфорт учащихся на переходном этапе.

**По третьему вопросу** с темой выступила Морозова О. М. Она рассказала о применении современных информационных технологий в обучении. Это одна из наиболее важных и устойчивых тенденций развития мирового образовательного процесса. «ЯКласс»- это платформа электронного образования для школ, обучающая площадка для школьников и их родителей, главный помощник в получении знаний. Ольга Михайловна начинала с работы с обучающимся Егором Г., который занимается по АОП. Часто на уроках использует материалы  «ЯКласса», которые помогают удерживать внимание слабоуспевающего ученика, благодаря ярким, интересным заданиям; какие-то из них он пытается выполнить вместе со мной, а какие-то выполняет самостоятельно.  Также ребёнок с интересом повторяет изученный  материал, т.к. чем больше мы повторяем, тем чаще он что-то вспоминает.  Нравятся ученику также задания из раздела «Природоведение».

**Решили:**

Активно внедрить каждого учителя в работу с образовательной платформой Якласс, потому как использование ЭОП «ЯКласс» задает новый формат обучения, позволяет развивать активно-деятельностные формы обучения, качественно изменить контроль деятельности обучающихся. Электронная образовательная среда дает возможность самореализации личности учащихся, повышает уровень мотивации школьников и эффективность обучения.

Секретарь МО О. И. Грибанова

Руководитель МО О.М. Морозова