

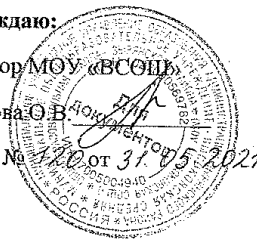
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЫСОКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА

СОГЛАСОВАНО:

Заседание методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 4 от 31.05.2021г.

Утверждаю:

Директор МОУ «ВСОШ»
Комарова О.В.
Приказ № 420 от 31.05.2021



Рабочая программа
по предмету «Технология»

(базовый уровень)

уровень образования: начальное общее образование 1-4 класс

срок реализации: на 2021-2025 учебный год

Составители: Морозова Ольга Михайловна
учитель начальных классов высшей квалификационной категории
Трофимчук Валентина Николаевна
учитель начальных классов первой квалификационной категории
Михеенко Татьяна Геннадьевна
учитель начальных классов
Кузнецова Екатерина Викторовна
учитель начальных классов

Высокое - 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 26.11.2010 г, №1241); авторской программой: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева

В основу содержания курса положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа интеграции – процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах (рождение идеи, разработка замыслов, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла, его реализация), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы. При этом природа рассматривается как источник вдохновения художника, источник образов и форм, отражённых в народном быту, творчестве.

Содержание учебного курса

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
3. Конструирование и моделирование.
4. Практика работы на компьютере.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Технология» входит в область «Технология», изучается 33 ч (1 раз в неделю) в 1 классе и 34 часа (1 раз в неделю) во 2-4 классах.

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Результаты освоения учебного предмета

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов:

Личностными результатами является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций, коммуникативных качеств.

Предметными результатами изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Календарно – тематическое планирование по технологии 1 класс (1 час в неделю, всего 33 ч.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	дата		Примечание
			план	факт	
ПРИРОДНАЯ МАСТЕРСКАЯ - 8 ч.					
1.	Рукотворный и природный мир города».	1			
2.	Рукотворный и природный мир села».	1			
3.	На земле, на воде и в воздухе.	1			
4.	«Природа и творчество. Природные материалы». Экскурсия в природу. Первичный инструктаж	1			
5.	Работаем с природными материалами. Рабочее место. Листья и фантазии. Семена и фантазии.	1			
6.	Веточки и фантазия. Фантазии из шишек, желудей, каштанов.	1			
7.	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1			
8.	Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природный материал. Как их соединить?	1			
ПЛАСТИЛИНОВАЯ МАСТЕРСКАЯ (5 ч)					
9.	Материалы для лепки. Что может пластилин? Баночка для мелочей.	1			
10.	В мастерского кондитера. Как работает мастер? Узор из пластилиновых шариков в крышке.	1			
11.	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Пластилиновая живопись.	1			
12-13	НАШИ ПРОЕКТЫ. Аквариум.	2			

БУМАЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ (15 ч.)

14	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки Ёлки из бумажных полос.	1			
15-16	НАШИ ПРОЕКТЫ. Скоро новый год! Снежинки Деда Мороза.	2			
17	Школа оригами. Основные условные обозначения оригами.	1			
18	Заготовка квадратов разного размера. Базовые формы оригами.	1			
19	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Фигурки оригами. «Бабочка»	1			
20	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Фигурка «Божья коровка», «Птица»	1			
21	«Наша родная армия». Подарок ко Дню Защитника Отечества.	1			
22.	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1			
23.	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок – портрет?	1			
24	Шаблон для чего он нужен? Как изготовить его из листа бумаги? Весенний цветок.	1			
25.	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1			
26	Весна. Какие краски у весны? Весна пришла	1			
27	Настроение весны. Что такое колорит? Весенние цветы из креповой бумаги.	1			
28	Праздники и традиции весны. Какие они? Корзинка для пасхального яйца.	1			

ТЕКСТИЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ - 5ч.					
29	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1	.		
30	Маковые узелки. Игла-труженица. Что умеет игла? Лучи – узелки на солнышке.	1			.
31	Вышивка. Для чего она нужна? Веселая игольница	1			.
32.	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закладка.	1			
33.	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Игольница.	1			

Календарно – тематическое планирование по технологии 2 класс (1 час в неделю, всего 34 ч.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	дата		примечание
			план	факт	
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ МАСТЕРСКАЯ (10ч.)					
1.	Что ты уже знаешь?	1			
2.	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?	1			
3.	Какова роль цвета в композиции?	1			
4.	Какие бывают цветочные композиции?	1			
5.	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1			
6.	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	1			
7.	Можно ли сгибать картон? Как?	1			
8.	<u>Наши проекты.</u> <u>Африканская саванна</u>	1			

9.	Как плоское превратить в объемное?	1			
10.	Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.	1			
ЧЕРТЁЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ (7 Ч.)					
11.	Что такое технологические операции и способы?	1			
12.	Что такое линейка и что она умеет?	1			
13.	Что такое чертеж и как его прочитать?	1			
14.	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1			
15.	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	1			
16.	Можно ли без шаблона разметить круг?	1			
17.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.	1			
КОНСТРУКТОРСКАЯ МАСТЕРСКАЯ(10)					
18.	Какой секрет у подвижных игрушек?	1			
19.	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1			
20.	Еще один способ сделать игрушку подвижной.	1			
21.	Что заставляет вращаться винт-пропеллер?	1			
22.	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	1			
23.	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1			
24.	Как машины помогают человеку?	1			
25.	Поздравляем женщин и девочек	1			

26	Что интересного в работе архитектора?	1			
27	<u>Наши проекты. Проверим себя.</u>	1	.		
РУКОДЕЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ (7ч.)					
28	Какие бывают ткани?	1			.
29	Какие бывают нитки. Как они используются?	1			.
30	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1			
31	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1			
32	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1			
33-34	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	2			

Календарно – тематическое планирование по технологии 3 класс (1 час в неделю, всего 34 ч.)

№	Тема раздела, урока.	Кол-во часов	ДАТА		ПРИМЕЧАНИЕ
			план	факт	
Информационная мастерская (3 ч.)					
1	Вспомним и обсудим	1			
2	Знакомимся с компьютером	1			
3	Компьютер – твой помощник.	1			
Мастерская скульптора (6 ч.)					
4	Как работает скульптор?	1			
5	Скульптуры разных времен и народов	1			

6	Статуэтки	1			
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1			
8	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1			
9	Конструируем из фольги	1			
Мастерская рукодельницы (8 ч.)					
10	Вышивка и вышивание	1			
11	Строчка петельного стежка	1			
12	Пришивание пуговиц	1			
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1			
14	История швейной машины	1			
16	Футляры	1			
17	Наши проекты. Подвеска	1			
Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 ч.)					
18	Строительство и украшение дома	1			
19	Объём и объёмные формы. Развёртка	1			
20	Подарочные упаковки	1			
21	Декорирование (украшение) готовых форм	1			
22	Конструирование из сложных развёрток	1			

23	Модели и конструкции	1			
24	Наши проекты. Парад военной техники	1			
25	Наша родная армия	1			
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг	1			
27	Изонить	1			
28	Художественные техники из креповой бумаги	1			
Мастерская кукольника (6 ч.)					
29	Что такое игрушка?	1			
30	Театральные куклы. Марионетки	1			
31	Игрушка из носка	1			
32	Кукла-неваляшка	1			
33	Кукла-неваляшка	1			
34	Что узнали, чему научились?	1			

Календарно – тематическое планирование по технологии 4 класс (1 час в неделю, всего 34 ч.)

№	Тема раздела, урока.	Кол-во часов	ДАТА		ПРИМЕЧАНИЕ
			ПЛАН	ФАКТ	
Информационная мастерская (4 ч.)					
1	Вспомним и обсудим	1	.		.
2	Информация. Интернет	1			
3	Создание текста на компьютере	1			
4	Создание презентации	1			
Проект «Дружный класс» (3 часов)					
5	Презентация класса	1			
6	Эмблема класса	1			
7	Папка. Мои достижения	1			
Студия «Реклама» (3 ч.)					
8	Реклама. Упаковка для мелочей	1			.
9	Коробка для подарка	1			
10	Упаковка для сюрприза	1			
Студия «Декор интерьера» 6 ч.)					
11	Интерьеры разных времен	1			
12	Художественная техника «декупаж»	1			
13	Плетение салфетки	1			
14	Цветы из креповой бумаги	1			
15	Сувениры из проволочных колец	1			
16	Изделия из полимеров	1			
Новогодняя студия (3 ч.)					

17	Новогодние традиции	1		
18	Игрушки из зубочисток	1		
19	Игрушки из трубочек для коктейля	1		
Студия «Мода» (8 ч.)				
20	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм	1		
21	Одежда народов России	1		
22	Синтетические ткани	1		
23	Твоя школьная форма	1		
24	Объемные рамки	1		
25	Аксессуары одежды	1		
26	Вышивка лентами	1		
27	Плетеная открытка	1		
Студия «Подарки» (3ч.)				
28	День защитников Отечества	1		
29	Лабиринт	1		
30	Весенние цветы	1		
Студия «Игрушки» (4 ч.)				
31	История игрушек	1		
32	Подвижная игрушка	1		
33-34	Портфолио	2		

