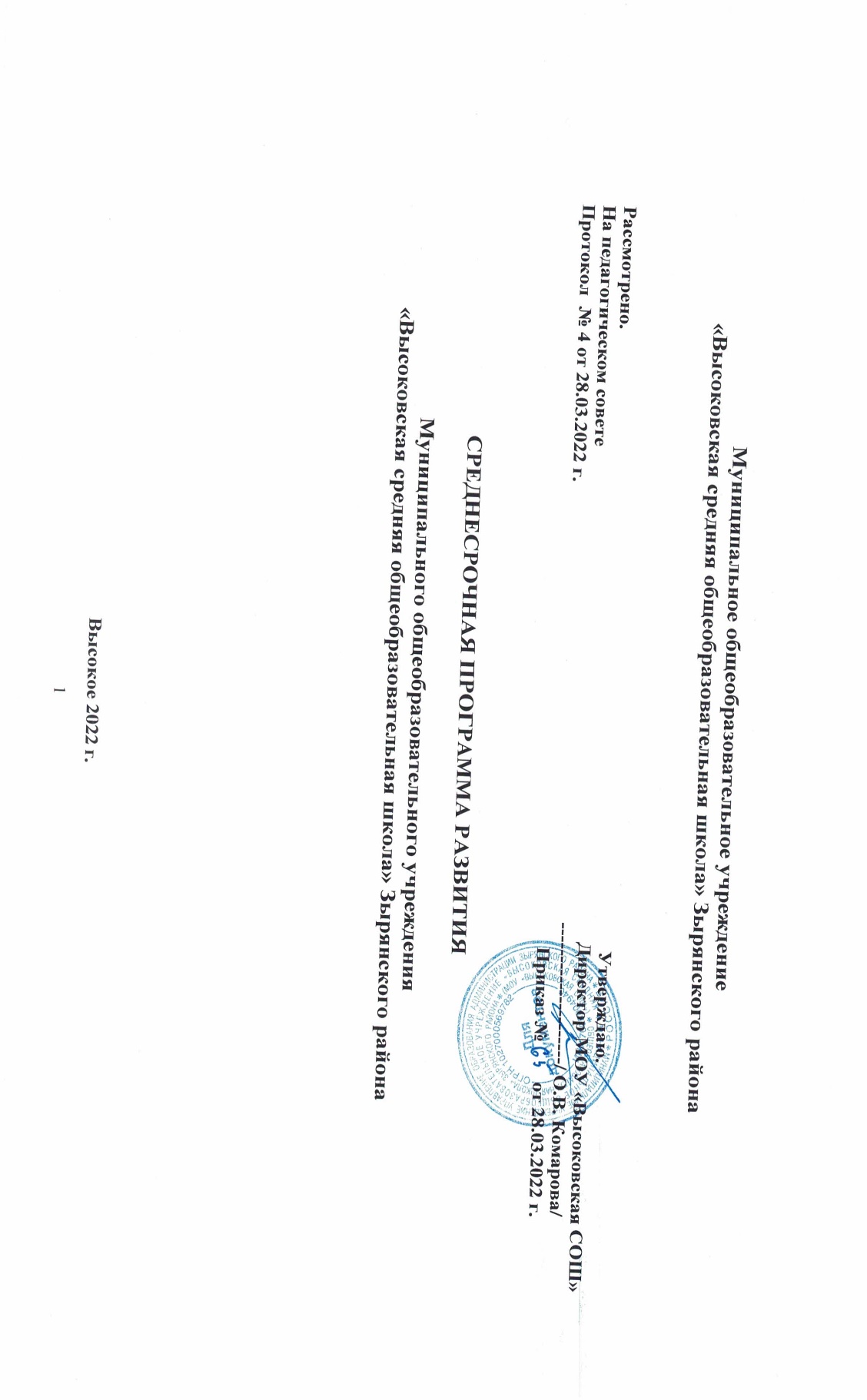
# 

****

Оглавление

[1. Паспорт 3](#_Toc99546017)

[2. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения. 10](#_Toc99546018)

[3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач 11](#_Toc99546019)

[4 .Механизм реализации программы. 13](#_Toc99546020)

# Паспорт

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Среднесрочная программа развития МОУ «Высоковская СОШ» на 2022 год |
| **Цель и задачи программы** | **Единая цель Программы** - Создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счет реализации антирисковых программ.  **Риск 1. «Дефицит педагогических кадров»**  **Цель:** Сокращение в концу 2022 года кадрового дефицита в МОУ «Высоковская СОШ», за счет  проведения профориентационной работы с обучающимися 10-11 классов, заключения договоров о  целевом обучении, привлечение молодых специалистов, направления на профессиональную  переподготовку.  **Задачи:**  1. Провести мониторинг потребности в педагогических кадрах в разрезе МОУ «Высоковская СОШ»;  2. Повысить мониторинг кадрового потенциала ОО (квалификационная категория, переподготовка,  повышение квалификации).  3. Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической  направленности.  4. Привлечение молодых специалистов в школу;  5. Организовать сетевое взаимодействие по привлечению педагогов из ближайших школ с  использованием цифровой образовательной среды.  **Риск. 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**  **Цель:** Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет  создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной  деятельности.  **Задачи:**  1.Провести анализ уровня учебной мотивации;  2.Организовать повышение квалификации педагогов;  3.Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы,  методы и средства обучения.  . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевые индикаторы и показатели программы** | **Риск 1. «Дефицит педагогических кадров»**  **Цель:** Устранить к 2024 году кадровый дефицит в МОУ «Высоковская СОШ»», за счет проведения  профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов, заключения договоров о целевом обучении, привлечение молодых специалистов, направления на профессиональную переподготовку.  **Показатели:**  1.Снижение количества вакантных мест (28%).  2.Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы (15%)  3.Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических  работников школы (33%);  4.За счет привлечения молодых специалистов;  5. Внедрение практик сетевого взаимодействия с близлежащими школами;  6. Осуществление профессиональной переподготовки учителей;  7. Проведение профориентационной работы со старшеклассниками.  **Риск. 2. Высокая доля обучающихся с рисками**  **учебной неуспешности**  **Цель:** Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет  создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной  деятельности.  **Показатели:**  1.Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (30%);  2. Наличие Плана работы со слабоуспевающими учащимися и внесение корректировки в  образовательные программы;  3.Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (40%);  4. Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах (100%); |

|  |  |
| --- | --- |
| **Методы сбора и обработки информации** | -Анкетирование  - Опрос  - Тестирование |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки и этапы реализации программы** | Май-декабрь 2022 год |
| **Основные мероприятия или проекты** | Цель: подведение итогов реализации Программы.  1.Программа антирисковых мер муниципального общеобразовательного учреждения «Высоковская  средняя общеобразовательная школа» по риску «**Дефицит педагогических кадров».**  2. Программа антирисковых мер муниципального общеобразовательного учреждения «Высоковская  средняя общеобразовательная школа» по риску «**Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | **Риск 1. «Дефицит педагогических кадров»**  1.Повысится уровень профессионального мастерства работающих педагогов.  2.Будет составлена программа по профориентационной работе по педагогической  направленности МОУ «Высоковская СОШ».  3.Организованно сетевое взаимодействие с ближайшими школами для организации учебной  деятельности с использованием цифрового обучения (договора внешнего совместительства).  **Риск. 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**  1.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.  2.Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым  технологиям(50%).  3.Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиад (40%). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Исполнители** | Педагогический коллектив МОУ « Высоковская СОШ» Зырянского района |
| **Порядок управления реализацией программы** | Управление реализацией программы осуществляет директор МОУ « Высоковская СОШ» Зырянского района. Допускается корректировка программы в случае отсутствия эффективности запланированных мероприятий или поступления дополнительной актуальной информации  по реализуемым направлениям. |

# 2. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

**Целью Программы** является создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счет реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путем решения целей и задач, направленных на преодоление рисковых профилей. В МОУ «Высоковская СОШ»» выявлены два рисковых профиля.

**Риск 1. «Дефицит педагогических кадров»**

**Цель:** Сокращение к концу 2022 года кадрового дефицита в МОУ «Высоковская СОШ», за счет проведения профориентационной работы с обучающимися 9 - 11 классов, заключения договоров о целевом обучении, привлечение молодых специалистов, направления на профессиональную переподготовку.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

**Задачи:**

1. Провести мониторинг потребности в педагогических кадрах в разрезе МОУ «Высоковская СОШ»;

2. Провести мониторинг кадрового потенциала ОО ( квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации).

3. Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности. Проведение профессиональных проб педагогической направленности в детском сообществе школы;

4. Привлечение молодых специалистов в ОО;

5. Организовать сетевое взаимодействие по привлечению педагогов из ближайших школ с использованием цифровой образовательной среды.

**Риск. 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**Цель:** Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

**Задачи:**

1. Провести анализ уровня учебной мотивации;

2. Организовать повышение квалификации педагогов по преодолению рисков учебной неуспешности;

3. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

**Целевые показатели и индикаторы цели**

**Риск 1. *«*Дефицит педагогических кадров»**

**Цель:** Уменьшение к концу 2022 году кадрового дефицита в МОУ «Высоковская СОШ», за счет проведения профориентационной работы с

обучающимися 9-11 классов, заключения договоров о целевом обучении, привлечение молодых специалистов, направления на профессиональную

переподготовку.

**Показатели:**

1. Снижение количества вакантных мест (29%);

2. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы (15%);

3.Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы (33%);

**Риск. 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**Цель:** Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Показатели:**

1.Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (30%);

2. Наличие Плана работы со слабоуспевающими учащимися и внесение корректировки в образовательные программы;

3.Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах(40%);

4. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (30%).

6. Количество выпускников 9,11 класса, получивших аттестат об основном и среднем общем образовании(100%);

# 3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных

проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление в соответствии с  риском | Задачи | Мероприятия, направленные на преодоления рискового фактора | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
| Дефицит  педагогических .кадров | Провести мониторинг потребности в педагогических кадрах в разрезе МОУ  «Высоковская СОШ» | Проведение мониторинга | Май 2022 | 1. Снижение количества   вакантных мест (29%);   1. Доля   педагогических  работников в возрасте до 30 лет в общей  численности  педагогических  работников школы (15%);  3.Доля  педагогических работников  пенсионного  возраста в общей численности  педагогических  работников школы (33%);   1. Количество заключенных   договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (20%) ; | Администрация  школы | Педагоги и  администрация школы |
| Анализ результатов мониторинга  потребности в педагогических работников | Май 2022 | Администрация школы |
| Проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации) | Разработать План мероприятий (дорожной карты) по решению  кадрового дефицита | Июнь 2022 | Администрация школы | Педагоги |
| Подача сведений об имеющихся  вакансиях на 2022-2023 учебный год в Центр занятости | Май 2022 | Администрация | Администрация |
| Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности. Проведение профессиональных проб педагогической направленности в детском сообществе школы | Составить программу по  профориентационной работе по педагогической направленности | Август 2022 | Заместитель  директора по УВР и ВР | Администрация школы |
| Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности. | Сентябрь 2022 | Заместитель директора по  УВР и ВР | Обучающиеся, педагоги |
| Формирование базы данных школьников, поступивших  в учреждения профессионального и педагогического образования (в целях  организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента) | Сентябрь 2022 | Заместитель директора по УВР и ВР | Администрация школы |
| Привлечение молодых специалистов в ОО | Посещение ярмарок вакансий  ТГПУ и педагогического колледжа др. | В  соответствии с планом | Администрация школы | Администрация и кандидаты |
|  | Организовать сетевое взаимодействие по привлечению педагогов из ближайших школ с использованием цифровой образовательной среды. | Создание условий для организации учебной деятельности с использованием цифрового обучения | Сентябрь- 2022 декабрь  2022 года |  | Директор, заместитель  директора по УВР | Администрация школы,  педагоги |
| Заключение трудовых договоров с педагогами работающими в других образовательных организациях для  проведения уроков с применением цифровых технологий. | Сентябрь- 2022 декабрь  2022 года | Директор | Директор и кандидат на должность |
| Высокая доля обучающихся с рисками  учебной неуспешности | Провести анализ уровня учебной мотивации. | Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди  обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов | Сентябрь 2022 | 1. Доля   обучающихся,  демонстрирующих положительную  динамику в освоении  образовательной программы (30%);   1. Наличие Плана работы со   слабоуспевающими учащимися и внесение  корректировки в образовательные программы;   1. Доля   обучающихся, принявших участие в  интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (40%);   1. Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах (100%); 2. Количество (доля)   обучающихся, подтвердивших  свои оценки на ВПР (30%).   1. Количество | Классные руководители | Обучающиеся |
| Анализ результатов диагностики | Сентябрь 2022 | Заместитель  директора по УВР | Заместитель  директора по УВР |
| Составление индивидуальных планов работы по повышению мотивации обучающихся | Октябрь 2022 | Администрация школы,  классные руководители | Педагогическое сообщество |
| Провести корректировку методик  работы педагогов и образовательных программ | Октябрь 2022 | Педагоги- предметники | Педагоги |
| Организовать повышение квалификации педагогов | Участие педагогов в методических  вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности. | В течении 2022 года | Заместитель  директора по УВР | Педагоги |
| Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии,  формы, методы и средства обучения | Организация и проведение заседаний педагогических советов:  «Формирование читательской  грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию  обучающихся». | Май 2022 | Заместитель директора по УВР,  руководители ШМО | Педагогическое сообщество |
|  |  |  |  | выпускников 9,11 класса, получивших  аттестат об  основном и среднем общем образовании (100%); |  |  |

# 4 .Механизм реализации программы.

Руководителем Программы является Директор МОУ «Высоковская СОШ»», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а так же определяет формы и методы управления реализации программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, координатор проекта «500+», директор МОУ «Высоковская СОШ».

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1.Программа антирисковых мер муниципального общеобразовательного учреждения «Высоковская средняя общеобразовательная школа»

«**Дефицит педагогических кадров».**

2. Программа антирисковых мер муниципального общеобразовательного учреждения «Высоковская средняя общеобразовательная школа»

« **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».**

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Реализация программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий программы, с разграничением функций исполнителей