Муниципальное общеобразовательное учреждение «Высоковская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района

Проект патриотического воспитания

«Нельзя забыть…»

Автор: Доронина Ольга Владимировна, учитель истории

1. **Актуальность проекта.**

«…даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В.В.Путин**.**

Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов второго поколения ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения.

В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания учащихся общеобразовательных школ. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Изменения военно-политической обстановки в мире требует отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения. В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, способствующих нравственно-патриотическому становлению детей и молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни.

Актуальность проекта бесспорна: в 2020 году будет 75 лет – со Дня Победы.  Казалось бы, совсем немного, на самом деле – целая вечность. Ветераны, некогда ходившие целыми колоннами на парадах и шествиях, звеня орденами и медалями, нынче растворились в людской массе: иногда по праздникам можно увидеть немногочисленный состав пожилых людей с орденскими планками и медалями на груди.

Я, как автор проекта ***«*Нельзя забыть….»** уверена, что при его реализации в детях будет заложено начало понимания высоких гражданско - патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине. Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.

**2.Основание для разработки проекта:**

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ "Об образовании".
4. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы» (в ред. Постановлений Правительства **РФ** от 13.10.2017 N 1245, от 20.11.2018…..).

**Цель проекта:** формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

**Задачи проекта:**

- развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;

- воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;

- сохранять и раз­вивать чувства гордости за свое страну и народ;

- изучать героическое прошлое нашей страны;

- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;

- подготовиться к достойной встрече 75-летия Победы;

- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;

- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

**3.Сроки и этапы проекта**

Проект реализуется со 2 сентября 2019 года по 30июня 2020 года

|  |  |
| --- | --- |
| Название этапа | Цели и задачи |
| **I этап**  *Подготовительный*  Сентябрь-октябрь 2019г. | ***Цель:*** подготовка условий создания программы патриотического воспитания.  ***Задачи:***  1.     Изучить нормативную базу, подзаконные акты.  2. Разработать, обсудить проект по гражданско-патриотическому воспитанию.  3.Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта.  4.Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта. |
| **II этап**  *Внедрение*  Ноябрь- апрель 2019г. | ***Цель:*** реализация проекта по патриотическому воспитанию.  ***Задачи:***  1.Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.  2. Обогащать содержание патриотического воспитания.  3.Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.  4.Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом.  5.Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.  6.  Проводить мониторинг реализации программы. |
| **III этап**  *Отслеживание и анализ результатов* Июнь 2020г. | ***Цель***: анализ итогов реализации проекта.  ***Задачи:***  1. Обобщить результаты работы.  2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта.  3. Спланировать работу на следующий период. |

4. **Ожидаемые результаты проекта.**

Реализация проекта будет способствовать:

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;

- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;

-вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей обучающихся;

- в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**5.Механизм реализации проекта.**

Основные принципы организации патриотического воспитания:

*Принцип целостно-смыслового равенства*.  
У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства.

*Принцип непрерывности и системности* воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.

*Принцип развития* – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

**Основные направления проекта.**

1. Духовно-нравственное. Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
2. Историко-краеведческое. Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области.
3. Гражданско-правовое. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.
4. Социально-патриотическое. Направлено на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
5. Военно-патриотическое. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
6. Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

**Формы работы, используемые при реализации проекта:**

-.внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы; выставки.

- мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры и круглые столы; классные часы, беседы, диспуты, викторины.

- возложение венков к памятнику погибшим в годы войны.

- спортивные состязания.

- деятельность волонтёрского отряда «Данко».

- занятия в ЦГО «Искорка».

-экскурсии в музеи разного уровня.

- изучение истории и культуры родного края.

- написание статей в школьную и муниципальную газету.

**6.Мероприятия по реализации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Название | Срок |
| **Организация педагогической работы** | | | |
| 1 | Методическая разработка по вопросам патриотического воспитания | «Патриотическое воспитание»  Программы внеурочной деятельности – «Краеведение», «Народы Зырянского района» | Сентябрь |
| 2. | Разработка программ Волонтерской деятельности и ЦГО «Искорка» | Волонтёрская деятельность «ДАНКО»  ЦГО «Искорка»  «Школа успеха ЦГО»  «Общение без границ» | Сентябрь |
| 3 | Оформление патриотического уголка | «Патриот и гражданин!»  «Блокадный Ленинград» | Ноябрь  Январь |
| 4 | Разработка цикла классных часов по патриотическому воспитанию | Как воспитать патриота своей страны…  «Наши земляки - герои войны»  «Я помню! Я горжусь!» | В течение года |
| 5 | Оформление тематической выставки ко Дню Героев | «Полководцы России» | Декабрь |
| 6 | Изучение истории страны и государственных символов | - | В течение года |
| **Работа с учащимися** | | | |
| 1 | Конкурс рисунков | «Мой родной край»  « День защитника Отечества»  «Этот - День Победы» | Октябрь  Февраль  Май |
| 2 | Анкетирование для учащихся 5-9кл. | «Патриотизм» | Сентябрь |
| 3 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по истории и обществознанию |  | Сентябрь- декабрь |
| 4 | Книжные выставки, приуроченные 75- летию Победы в Великой Отечественной войне | «О доблести, о подвига, о славе», «Никто не забыт , ничто не забыто», «Любимые книги детей войны» , «Литература Великого подвига» | В течение года |
| 5 | Посещение Зырянского музея, школьного музея | - | В течение года |
| 6 | Участие в конкурсах патриотической направленности разного уровня. |  | В течение года |
| 7 | Всероссийские акции, проводимые волонтерским отрядом «Данко» | «Мы помним подвиг твой…»  « Блокадный хлеб»  «Письмо солдату»  «Георгиевская ленточка»  «Бессмертный полк»  «Милосердие» | Декабрь  Январь  Февраль  Апрель – май  Май |
| 8 | «Пионеры-герои», посвященный Дню памяти юного героя – антифашиста». |  | февраль |
| 9 | Проведение недели истории и права ЦГО «Искорка» |  | Март |
| 10 | Конкурс военной песни | « Песни Победы» | Май |
| 11 | Исследовательская деятельность учащихся | «Война в истории моей семьи» | Апрель - март |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Родительские собрания по патриотическому воспитанию |  | В течение года |
| 2 | Оказание помощи детям в подготовке выступлений, акций. | презентации,  проекты, поделки | В течение года |

1. **Значимость проекта.**

Значимость результатов проекта заключается в том, что обоснованные в нем основные тенденции развития патриотического воспитания учащихся во внеурочной деятельности могут стать важным ориентиром для создания проектов другими ОУ в данной сфере;

- разработанная и апробированная на практике модель патриотического воспитания учащихся расширяет теоретические представления о возможностях сетевых образовательных и воспитательных учреждений, подходах к подготовке подбору кадров для них;

- сформулированные в проекте основные принципы отбора содержания, форм и методов военно-патриотической работы, научная характеристика условий эффективной реализации данного направления воспитания могут выполнять функцию необходимого теоретического основания для прикладных и методических разработок;

- нормативно-правовая база, разработанная в процессе формирования системы патриотического воспитания – может быть использована при разработке подобных моделей в других образовательных учреждениях.

**Оценка эффективности проекта**

Положительными результатами реализации программы должны стать:

- создание системы патриотического воспитания в школе;

- внедрение в практику педагогической деятельности передовых форм и методов патриотического воспитания;

- сохранение и развитие у школьников чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;

- формирование у школьников готовности к вооружённой защите Родины;

- активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества;

- повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;

- привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников;

- расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе;

- расширение методологической базы патриотического воспитания в системе образования;

- активизация творческого потенциала педагогов в деле патриотического воспитания.

- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершивших правонарушения.

**8.Риски и ограничения реализации проекта**

Есть риск в том, что, если проводить работу формально, ученики воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и это работа не затронет их ум и сердце. Чтобы этого не произошло, нужно приложить все усилия, опыт и знания, внедрить новые разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления настоящего проекта по патриотическому воспитанию.