**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа»**

**Утверждаю
Директор МОУ «МСОШ»
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Телкова Т.И.**

 **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.**

**ПРОГРАММА**

**«Противодействие идеологии экстремизма и профилактика терроризма в общеобразовательных организациях Зырянского района на 2021-2023гг.»**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| НаименованиеПрограммы | «Противодействие идеологии экстремизма и профилактика терроризма в общеобразовательных организациях Зырянского района» |
| Разработчик Программы | Степанов Н.С.- специалист по воспитательной и профилактической работе Управления образования Администрации Зырянского районаТелкова Т.И. – директор МОУ «МСОШ» |
| Обоснование необходимости принятия программы | Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества. |
| Цель Программы | Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурногосамосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |
| Задачи Программы | * Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
* Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения.
* Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
* Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.
* Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.
* Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками общеобразовательной организации, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
* Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.
* Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму.
* Повышение занятости молодёжи во внеурочное время.
 |
| Срокиреализации Программы | 2021-2023 гг. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результатыот реализации Программы | * Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
* Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
* Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.
* Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.
* Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
* Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной

нетерпимости. |
| Источникифинансирования | Не предусмотрены |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально- экономической активности) | * Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.
* Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.
* Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и

межконфессиональной толерантности. |

**Характеристика проблемы,**

**на решение которой направлена Программа**

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся общеобразовательных организаций Зырянского района. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы в общеобразовательных организациях.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В общеобразовательных организациях Зырянского района немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в общеобразовательных организациях» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

**Цель программы -** организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

# Задачи программы

* воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
* достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
* формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
* общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
* повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
* проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
* использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности;
* повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

# Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

* проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, и профилактике экстремизма и терроризма;
* проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
* проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
* организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

# Механизм реализации целевой Программы Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2021-2023 гг.:

# I этап (2021-2022 г.)

* разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
* мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
* широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы на педагогическом совете, родительском комитете, классные коллективы;
* привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций-партнеров;
* проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

# II этап (2022-2023 гг.)

* реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
* совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
* мониторинг осуществления программы;
* обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

# Основные мероприятия Программы:

* правовое просвещение обучающихся;
* последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
* утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
* последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
* утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
* развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
* реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
* пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
* индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
* расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
* развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия Программы | Ожидаемые результаты |
| 1 | Внедрение в практическую деятельностьпрограммы по Противодействию экстремизму и профилактике терроризма в общеобразовательных организациях Зырянского района. | Обеспечение программами поПротиводействию экстремизму и профилактике терроризма в школе 100% классных коллективов. |
| 2 | Проведение в общеобразовательных организациях конкурсов имероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма. | Увеличение охвата обучающихсямероприятиями данной направленности до 100%. |
| 3 | Проведение профилактических мероприятийпо предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.) | Увеличение охвата обучающихсямероприятиями данной направленности до 100%. |
| 4 | Реализация проектов по межкультурномувоспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы) | Увеличение охвата обучающихсямероприятиями данной направленности до 100%. |
| 5 | Проведение мониторинга правовойграмотности обучающихся. | Увеличение охвата обучающихсямероприятиями данной направленности до 100%. |
| 6 | Активная работа с подростками, состоящимина профилактическом учете в КДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера | Снижение числа подростков, стоящихна профилактическом учете в КДН. |
| 7 | Реализация стратегии социальной рекламы,формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей | Создание буклетов, памяток. |
| 8 | Подготовка и проведение мероприятий,приуроченных к Международному дню толерантности | Флешмоб «Наша школа – школамира». |
| 9 | Подготовка и проведение декады правовыхзнаний среди обучающихся образовательных организаций, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма | Ежегодно: 20 ноября – 20 декабря. |
| 10 | Принятие предусмотренныхзаконодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий | Обеспечение правопорядка,недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий. |
| 11 | Проведение родительского лектория, повопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму. | Повышение правовой грамотностиродительской общественности. |
| 12 | Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на профилактику экстремизма вподростковой среде. | Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родительской общественности. |

# Реализация Программы позволит:

* + Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
	+ Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде.
	+ Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
	+ Сформировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет- пространстве.
	+ Обеспечить информационную безопасность.
	+ Предотвратить участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

# Ожидаемые результаты

* + Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
	+ Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
	+ Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.
	+ Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.
	+ Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
	+ Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

# План мероприятий

**по профилактике экстремизма и терроризма на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Класс | Датапроведения | Ответственный |
| **Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного****учреждения** |
| 1 | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма научебный год. |  | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | Инструктаж учителей по ТБ в условиях чрезвычайных ситуаций. |  | сентябрь | Директор  |
| 3 | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на педагогических, роизводственных совещаниях, заседаниях методическихобъединений, планерках и т.д. |  | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 4 | Мониторинг социальных сетей. |  | в течение года | Зам. директора по ВР Класс. руководителиСоциальный педагог Педагог-психолог |
| 5 | Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. |  | в течение года | Зам. директора по ВР Класс. руководителиСоциальный педагог Педагог-психолог |
| 6 | Распространение памяток, метод. инструкций по противодействию экстремизму, терроризму. |  | в течение года | Зам. директора по ВР Класс. руководители Социальный педагогПедагог-психолог |
| 8 | Усиление пропускного режима. |  | в течение года | Зам.директораАХЧ/Директор | по |
| 9 | Контроль пребывания посторонних лиц на территории и в здании школы. |  | в течение года | Охранник |
| 10 | Обеспечение круглосуточной охраны. |  | в течение года | Зам.директораАХЧ/директор | по |
| 11 | Обновление наглядной профилактической агитации. |  | 1 разчетверть | в | Зам. директора по ВР |
| 12 | Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантногосознания у молодежи. |  | в течение года | Руководитель классных руководителей | МО |
| 13 | Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта. |  | 2 раза в год | Преподаватель ОБЖ |

|  |
| --- |
| **Мероприятия с обучающимися и их родителями** |
| 1 | Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма. | 5-11классы | в течение года | Зам. директора по ВР Класс. руководители |
| 2 | Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительныхорганов. | 5-11классы | в течение года | Зам. директора по ВР Класс. руководители |
| 3 | Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию. | 1-11классы | в течение года | Директор |
| 4 | Заседания Совета профилактики и Службы медиации ОО по вопросам предупреждения конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа собучающимися «группы риска». | 1-11классы | в течение года | Социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 5 | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом. | 1-11классы | в течение года | Педагог-психолог |
| 6 | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей. | 1-11классы | в течение года | Класс. руководители |
| 7 | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма. |  | в течение года | Класс. руководители |
| 8 | Уроки обществознания:«Гражданин – человек свободный и ответственный»»«Правоотношения и правонарушения»«Человек в системе социально- правовых норм». | 1. кл.
2. кл.
3. кл.
 | в течение года | Учителя обществознания |
| 9 | Мониторинг социальных сетей. | 9-11классы | в течение года | Зам. директора по ВР Класс. руководители |
| 10 | Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма. | 1-11классы | в течение года | Класс. руководители |
| 11 | Вовлечение обучающихся в кружки, секции. | 1-11классы | в течение года | Класс. руководители, педагогидополнительного образования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Декада информационно- просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День памяти Беслана, День памяти жертв фашизма, беседы по профилактике экстремизма,родительское собрание). | 1-11классы | 02.09-12.09.21 | Зам. директора по ВР Класс. руководители |
| 13 | Неделя безопасности. | 1-11классы | 26.09.- 20.09.21 | Зам. директора по ВР Класс. руководители Преподаватель ОБЖ |
| 14 | Просмотр и обсуждения мультфильма«Ежик должен быть колючим». | 5-11классы | сентябрь | Зам. директора по ВР Класс. руководители |
| 15 |  Выставка книг «Память о Холокосте – путь к толерантности». | 9-11классы | октябрь | Зам.директора по ВР |
| 16 | Единый информационный день «Наша безопасность». | 1-11классы | 06.10.21 | Зам. директора по ВР Класс. руководители |
| 17 | Выставка листовок «Как не стать жертвой преступления». | 8-9классы | 06.10.21 | Зам.директора по ВР |
| 18 | Единый день безопасности в Интернете. | 1-11классы | 27.10.21 | Зам. директора по ВР Класс. руководители |
| 19 | Фестиваль «Наша школа – школа мира». | 10-11классы | ноябрь | Зам. директора по ВР Класс. руководители |
| 20 | Месяц правовых знаний (День правовой помощи детям, лекции, беседы, классные часы, родительскоесобрание). | 1-11классы | 20.11-20.12.17 | Зам. директора по ВР Класс. руководители |
| 21 | Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности». | 10-11классы | декабрь | Учителя ОБЖ |
| 22 | Классный час «Права и свободы граждан». | 1-11классы | 15.01.22 | Зам. директора по ВР |
| 23 | Международный день памяти жертв Холокоста. | 5-11классы | 25.01.22 | Зам. директора по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | Митинг памяти жертв блокады Ленинграда. | 1-11классы | 26.01.22 | Зам. директора по ВР |
| 25 | Мониторинг по определению социально-психологическойкомфортности в школе. | 1-11классы | март | Зам. директора по ВР Социальный педагог |
| 26 | Конкурс плакатов «Скажем «нет!» экстремизму». | 8-11классы | март | Зам. директора по ВР |
| 27 | Мониторинг правовой грамотности подростков. | 9-11классы | март-апрель | Зам. директора по ВР Социальный педагог |
| 28 | День единения народов. Классный час. | 1-11классы | 02.04.22 | Зам. директора по ВР Класс. руководители |
| 29 | Беседа «Террор и терроризм». | 1-11классы | май | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 30 | Родительское собрание. Беседы «Как не стать жертвой преступления»,«Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях». | 1-11классы | май | Зам. директора по ВР Классные руководители |

***Приложение***

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. **Экстремистская деятельность (экстремизм):**
* насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
* публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
* возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
* пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
* нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
* воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
* воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
* совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
* пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
* публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
* публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
* организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
* финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.
1. **Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.
2. **Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или

оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

1. **Основные направления противодействия экстремистской деятельности.** Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:
* принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
* выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

# Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

# Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

1. **Толерантность** (лат. tolerantia - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.
2. **Ксенофобия** (греч. xenos - чужой + phobos - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.
3. **Терроризм** (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.
4. **Террористическая деятельность** - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ «О борьбе с терроризмом» от 25 июля 1998 г.)
5. **Террористическая организация** — организация**,** созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма
6. **Террористический акт** (сокращённо **теракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.