Добрый день, я директор МОУ «Высоковская СОШ» Зырянского района Комарова Оксана Владимировна.

Я директор сельской малокомплектной школы, отдаленной от районного центра. Численность населенного пункта менее 350 человек. Средний возраст трудоспособного населения составляет 52 года. Профессия педагога не является популярной среди молодежи. После окончания учебных заведений она остается в городе.

Школа реализует все ступени образования: дошкольное, начальное, основное, среднее, дополнительное и имеет филиал, расположенный в соседнем селе.

Постепенно в школе возникла кадровая проблема. Проведя мониторинг кадров (2017 г.) , выявили, что на 1 сентября 2020 года будут вакантными следующие должности: 2 учителя начальных классов, 1 учитель математики, 1 учитель русского языка, 1 учитель иностранного языка, 1 учитель биологии и химии, 1 учитель истории и обществознания, 1 учитель физической культуры.

Я хочу поделиться с вами, как мы решили данную проблему.

Для устранения кадрового дефицита педагогических кадров мы разработали долгосрочный проект. Целью которого являлось восполнение кадрового потенциала. Для реализации данного проекта были поставлены следующие задачи:

1. активизировать профориентационную работу; (начиная с дошкольного образования, дни открытых дверей)
2. провести мероприятия по привлечению молодых специалистов; (ярмарка, сетевое взаимодействие с ССУЗами и ВУЗами)
3. провести мероприятия по повышению престижа профессии «учитель» (день самоуправления, «классные встречи», знакомство с педагогическими династиями, просмотр тематических фильмов, работа школьных СМИ с педагогами-пенсионерами, волонтерское движение)

Социальными партнерами в процессе реализации проекта выступили: ТГПУ, томский педагогический колледж, Мариинский педагогический колледж, центр занятости.

В ходе реализации данного проекта были проведены следующие мероприятия:

1. поступление выпускников по целевому направлению в учебные заведения с педагогическим профилем;
2. переподготовка педагогических кадров (воспитатель на учителя);
3. привлечение сельских жителей в педагогическую деятельность, путем переподготовки или поступления в педагогические заведения;
4. выставление вакансий на портале Трудвсем (центр занятости населения), объявления в СМИ, на сайте ОУ;
5. участие в федеральной программе «Земский учитель»;
6. Участие в региональной программе «Мобильный учитель»;
7. Участие в региональной программе «Бюджетный дом»

В данный момент итогом реализации данного проекта являются следующие результаты;

1. 100% закрытие всех вакансий:

* 5 «мобильных» педагогов;(информатика, иностранный, биология, история, физкультура)
* 1 молодой специалист; (информатика)
* 1 «Земский»; (начальные классы)
* 2 педагога прошли переподготовку; (вожатая, учитель)
* 1 житель села с экономическим образованием прошёл переподготовку; (учитель математики)
* 3 студента заочника ТГПУ.

Для закрепления вновь принятых и молодых специалистов в школе успешно работает практика наставничества. (Морозова О.М. - лауреат регионального конкурса «Лучшие практики наставничества» (2022). Копылова Е.И. стала победителем муниципального конкурса «Путь в профессию» (2023), Князева О.Ю. принимает участие в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества» 2023 г.)

Опытом в привлечение кадров делилась на районной августовской конференции. (масштабность).

Закончить свое выступление хочу следующими словами:

Школа без учителя – картина без художника, и учитель, и школа всегда были единым целым. И, не смотря на развитие прогресса, технологий и науки, именно личность учителя в школе является определяющей для становления личности ребенка.