

**Отчет о результатах деятельности  
муниципальной инновационной площадки  
«Комплексный подход к профориентационной работе при создании  
специальной развивающей предметно-пространственной среды»  
за 2022 год**

**МБДОУ №4**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/ п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Лукьянова Юлия Сергеевна	заведующий	Обеспечивает и регулирует финансовую, правовую и управленческую деятельность, материально-техническое обеспечение программы. Координирует деятельность участников программы, осуществляет контрольную функцию в ходе реализации проекта, участвует в разработке проектов методических мероприятий для педагогических работников, осуществляет аналитическую деятельность по мониторингу эффективности реализации инновационной деятельности
2	Гаркуша Татьяна Васильевна	старший воспитатель, первая	Обеспечивает методическое, информационное сопровождение программы, планирует и организует аналитическую деятельность, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОО. Участвует в разработке презентаций методических материалов. Обеспечивает систематизацию методических материалов по итогам работы проектной группы.
3	Левченко Татьяна Анатовна	инструктор по ФК, высшая	Организация работы с воспитанниками ДОО в рамках реализации программы. Обеспечивает информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОО
4	Курьшкина Лилия Яковлевна	Инструктор по ФК высшая	Организация работы с воспитанниками ДОО в рамках реализации программы. Обеспечивает информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОО
5	Бахарева Ирина Алексеевна	воспитатель, первая	Организация работы с воспитанниками ДОО в рамках реализации программы. Обеспечивает информационное

			сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОО
6	Горб Лилия Яковлевна	воспитатель, первая	Организация работы с воспитанниками ДОО в рамках реализации программы. Обеспечивает информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОО
7	Ляш Елена Викторовна	Воспитатель первая	Организация работы с воспитанниками ДОО в рамках реализации программы. Обеспечивает информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОО
8	Куцепалова Алина Владимировна	Воспитатель первая	Организация работы с воспитанниками ДОО в рамках реализации программы. Обеспечивает информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОО
12	Шемет Елена Александровна	Воспитатель первая	Организация работы с воспитанниками ДОО в рамках реализации программы. Обеспечивает информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОО

## 2. Описание этапа инновационной деятельности

(2022 год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

Инновационная идея программы выражается в формировании системного, комплексного подхода к созданию условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста.

**Стратегическая цель** - Создание комплекса психолого-педагогических условий для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда.

**Тактическая цель** - Преобразование предметно-развивающего пространства и информационной среды посредством внесения атрибутики и элементов профориентационной направленности как залог успешности профориентационной работы.

## Задачи:

- создать в ДОУ нормативно-правовую базу деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей;
  - обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ (разработать программно-методический комплект, обеспечить обобщение, систематизацию и распространение имеющегося опыта по формированию у детей дошкольного возраста представлений о труде взрослых через организацию различных видов детской деятельности);
  - создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности;
  - организовать сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда;
- определить целевые ориентиры дошкольного образования по направлению профессионального самоопределения, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования: ребёнок обладает установкой положительного отношения к разным видам труда; ребёнок ориентируется в многообразии профессий и трудовых процессов, доступных для детского понимания; ребёнок обладает развитым воображением, охотно отражает представление о мире профессий в разных видах деятельности.

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности  (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Продолжать изучать, анализировать нормативно-правовые документы, методические материалы по вопросам эффективной организации методической работы в ДОУ, опыт работы, подготовить методические	Заседание творческой группы, 28.01.2022.  Круглый стол рабочей группы, 25.02.2022 г.	Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы. Составлена информационно-аналитическая справка, систематизирован	Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы. Составлена информационно-аналитическая справка, систематизированы

	материалы, документацию к реализации программы, скорректировать план работы творческой группы в текущем учебном году		бы методические материалы, документы.	методические материалы. Представлен план работы на учебный год, распределены полномочия и ответственность каждого участника МИП.
2	Аналитическая деятельность в ДОУ	Заседание творческой группы, 24.03.2022 г.	Представить документацию по аналитической деятельности в ДОУ	Представлена система аналитической деятельности ДОУ в современных условиях
3	Структурирование методических материалов МИП для трансляции опыта работы за учебный год	Заседание творческой группы апрель-май 2022	Подготовка методических материалов	Разработаны программы: -«Фитолаборатория профессора Почемучкина» (знакомство с миром растений) -«Шахматная планета» -«Волшебный мир шашек» (развитие познавательных способностей дошкольников) -«Мастерская «Глэчик» (декоративно-прикладное творчество)
4	Формирование информационно-аналитического отчёта о реализации МИП за учебный год	Май 2022	Круглый стол	Аналитический отчёт о реализации проекта за учебный год. Определены перспективы дальнейшей реализации программы
5	Изучение, структурирование методических материалов МИП по итогам работы за 2022 год	Июнь-август,  Все участники проекта	Обработка материалов, составление макета методического сборника	Представлен макет сборника методических рекомендаций

разработке и внедрению собственных моделей организации профориентационной работы;

- практико-ориентированная направленность инновационных технологий, направленных на развитие познавательных способностей, первичных профессиональных навыков;
- Подготовка методического пособия Программа «Город Мастеров»

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности**

- Организация работы по вопросам создания современной модели формирования развивающей предметно-пространственной среды для развития познавательных способностей дошкольников и формирования первичных профессиональных навыков.
- Реализация сетевого взаимодействия по обмену продуктами инновационной деятельности.
- Организация инновационной проектной деятельности ДОО.

### **3.3 Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- Обеспечение качества образования через эффективные инновационные технологии обучения в ДОО в современных условиях.
- Повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг.
- Реализация инновационной деятельности.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Положительной тенденцией реализации инновационной программы является повышение качества образовательных услуг ДОО, востребованность и заинтересованность родителей, о чем свидетельствует анкетирование и положительные отзывы в течение учебного года.